



雲南大學

学术型硕士研究生培养方案

(文科分册)

云南大学研究生院 编

二〇一三年十月

目 录

马克思主义哲学专业硕士研究生培养方案	1
中国哲学专业硕士研究生培养方案	5
外国哲学专业硕士研究生培养方案	9
伦理学专业硕士研究生培养方案	13
美学专业硕士研究生培养方案	17
宗教学专业硕士研究生培养方案	20
科学技术哲学专业硕士研究生培养方案	25
理论经济学一级学科硕士研究生培养方案	29
应用经济学一级学科硕士研究生培养方案	35
统计学专业硕士研究生培养方案	43
法学理论专业硕士研究生培养方案	47
法律史专业硕士研究生培养方案	51
宪法学与行政法学专业硕士研究生培养方案	54
刑法学专业硕士研究生培养方案	58
民商法学专业硕士研究生培养方案	62
诉讼法学专业硕士研究生培养方案	65
经济法学专业硕士研究生培养方案	69
环境与资源保护法学专业硕士研究生培养方案	73
国际法学专业硕士研究生培养方案	77
知识产权法学专业硕士研究生培养方案	81
政治学一级学科硕士研究生培养方案	85
科学社会主义与国际共产主义运动专业硕士研究生 培养方案	90
中共党史专业硕士研究生培养方案	94
国际政治专业（国际关系研究院）硕士研究生培养方案	98
国际关系专业研究生培养方案	101
社会学专业硕士研究生培养方案	104
人口学专业硕士研究生培养方案	108
人类学专业硕士研究生培养方案	112
民俗学专业硕士研究生培养方案	117
民族学专业硕士研究生培养方案	121

马克思主义民族理论与政策专业硕士研究生培养方案.....	125
中国少数民族经济专业硕士研究生培养方案.....	129
中国少数民族史专业硕士研究生培养方案.....	133
中国少数民族艺术专业硕士研究生培养方案.....	138
民族生态学专业硕士研究生培养方案.....	142
民族法学专业硕士研究生培养方案.....	146
民族文化产业硕士研究生培养方案.....	151
世界民族与民族问题专业研究生培养方案.....	154
马克思主义基本原理专业硕士研究生培养方案.....	157
马克思主义发展史专业硕士研究生方案.....	160
马克思主义中国化研究专业硕士研究生培养方案.....	163
国外马克思主义研究专业硕士研究生培养方案.....	166
思想政治教育专业硕士研究生培养方案.....	169
教育学原理专业硕士研究生培养方案.....	172
比较教育学专业硕士研究生培养方案.....	176
高等教育学专业硕士研究生培养方案.....	180
成人教育学专业硕士研究生培养方案.....	184
职业技术教育学硕士研究生培养方案.....	189
教育技术学专业（教育学类）硕士研究生培养方案.....	194
教育法学专业硕士研究生培养方案.....	199
文艺学专业硕士研究生培养方案.....	204
语言学及应用语言学专业研究生培养方案.....	207
汉语言文字学专业硕士研究生培养方案.....	211
中国古典文献学专业硕士研究生培养方案.....	215
中国古代文学专业硕士研究生培养方案.....	218
中国现当代文学硕士研究生培养方案.....	221
中国少数民族语言文学专业硕士研究生培养方案.....	225
比较文学与世界文学专业硕士研究生培养方案.....	229
文化传播专业硕士研究生培养方案.....	233
英语语言文学专业硕士研究生培养方案.....	238
法语语言文学专业硕士研究生培养方案.....	242
日语语言文学专业硕士研究生培养方案.....	246

亚非语言文学专业硕士研究生培养方案.....	250
新闻学专业硕士研究生培养方案	254
传播学专业硕士研究生培养方案	259
史学理论及史学史专业硕士研究生培养方案	264
历史地理学专业硕士研究生培养方案.....	267
历史文献学专业硕士研究生培养方案.....	271
专门史专业（中国经济史）硕士研究生培养方案.....	274
专门史专业（中国民族史）硕士研究生培养方案.....	277
中国古代史专业硕士研究生培养方案.....	281
中国近现代史专业硕士研究生培养方案.....	284
中国边疆学专业硕士研究生培养方案.....	287
世界史专业硕士研究生培养方案	290
管理科学与工程一级学科硕士研究生培养方案	294
会计学专业硕士研究生培养方案	298
企业管理专业硕士研究生培养方案	304
旅游管理专业硕士研究生培养方案	310
技术经济及管理专业硕士研究生培养方案	316
农业经济管理专业硕士研究生培养方案.....	323
行政管理专业硕士研究生培养方案	328
社会医学与卫生事业管理专业硕士研究生培养方案.....	331
教育经济与管理专业攻读硕士学位研究生培养方案.....	334
社会保障专业硕士研究生培养方案	337
土地资源管理专业硕士研究生培养方案.....	340
公共政策专业硕士研究生培养方案	344
城市管理专业硕士研究生培养方案	347
图书馆学专业硕士研究生培养方案	351
情报学专业硕士研究生培养方案	357
档案学专业硕士研究生培养方案	363
艺术学理论一级学科硕士研究生培养方案.....	369
美术学一级学科硕士研究生培养方案.....	373

马克思主义哲学专业硕士研究生培养方案

（专业代码：010101）

一、培养目标

本专业培养具有深厚马克思主义哲学理论修养，熟悉中外哲学思想发展历史，政治素质、思想品德优良，身心健康，兼备科学精神和人文素养，具有现代哲学观念、理论视野和思维方式，熟练掌握一门外国语，富有反思批判精神和较强实际工作能力的高层次哲学专业人才。本专业毕业生适宜在学校、科研单位、党政部门和企业等从事教学、研究和管理工作，或继续攻读博士学位。

二、研究方向

1、马克思主义哲学基础理论

本方向以深入研读马克思主义哲学经典著作为基础，深刻理解和把握马克思主义哲学的发展历程和思想精髓，在现代哲学的语境下，通过与各种哲学流派展开批判性对话，深化对马克思、恩格斯、列宁等经典作家著作的理解，结合时代特征和中国的实际，在整体把握马克思主义哲学精神实质的基础上，探索马克思主义哲学的当代形态，开掘其当代价值。

2、西方马克思主义哲学

本方向以研读西方马克思主义经典著作为核心，深入考察西方思想界对马克思主义哲学的主要阐释方式和重要进路，掌握西方马克思主义的主要哲学流派，同时，具备宽广的理论视域，了解现代西方哲学的基本线索，熟悉国外“马克思学”的研究状况。

3、马克思主义哲学中国化

本方向致力于探索马克思主义与中国实际相结合的发展历程，在逻辑和历史的统一中，探索马克思主义哲学中国化的现实条件、演进规律和实现方式，熟悉经济哲学、社会哲学、政治哲学等相关学科，注重马克思主义哲学中国化时代化大众化的典型案例研究，把握当代中国马克思主义发展的基本理路。

4、马克思主义哲学人类学

本方向致力于拓展马克思主义哲学人类学研究领域，结合当代人类面临的生存困境，在深入研读马克思主义人类学论著和笔记的基础上，构建马克思主义哲学人类学的当代形态和学术平台，同时，要求学生掌握哲学人类学的基本理论、流派和方法，学会运用马克思主义

哲学人类学的基本原理和方法来研究重大理论和现实问题。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限一般为 2-4 年，最长不超过 5 年。本专业前两年主要进行学位公共课、学位基础课以及学位专业课和选修课的学习，完成教学实践、开题报告和学术活动，通过中期考核（考试），第三年集中撰写硕士论文，进行论文答辩。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
									课程名称
必修课程	学位公共课	政治	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7 学分)	
		理论	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	哲学导论		54	3	1	论文	不少于 9 学分	
		西方哲学专题		54	3	1	论文		
		中国哲学专题		54	3	1	论文		
		现代逻辑基础		36	2	2	考试或论文		
	学位专业课	马克思主义哲学的理论与历史		36	2	2	论文	至少选修 3 门(6 学分)	
		马克思主义哲学经典研读		36	2	3	论文		
		国外马克思主义哲学经典研读		36	2	3	论文		
		当代马克思主义哲学前沿问题研究		36	2	3	论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	至少选修 4 门(7 学分)	全校统开
	专业选修课	历史理论与哲学人类学理论专题研究		36	2	3	论文		
		经济哲学专题研究		36	2	4	论文		
		社会批判理论专题研究		36	2	4	论文		
		政治哲学专题研究		36	2	4	论文		
		专业英语		18	1	4	论文		

	补修课程	导师可根据培养需要,安排研究生补修有关课程,不记学分。						
必修环节	实践	教学实践		1		实践报告	必修 (1 学分)	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 不少于 10 次, 本人报告不少于 1 次		1		报告综述	必修 (1 学分)	
所需修学分		不少于 31 学分						

五、培养方式

1、强化学位基础课和学位专业课的教学。研究生应首先完成培养计划中的所有课程及其它环节的学习任务,在此前提下,可与导师协商选修其它专业的选修课,并参加考核和取得学分。

2、完善导师责任制。建立健全导师培养职责和规范,密切导师与研究生之间的联系,以制度的形式对导师履职情况和研究生定期与导师联系的情况进行考核。

3、加强经典著作研读。在导师指导下,研究生在读期间必须精读不少于 10 部与专业密切相关的名著,开阔理论视野,占有理论资源,培养理论兴趣。

4、注重培养过程管理。研究生须根据培养计划要求和导师意见来制订学习计划,写好读书笔记、心得、体会或论文。

5、严格学术规范和基本能力要求。重视研究生学术研究规范和论文写作基本功的训练,要求学生必须具有较强的外语应用能力和现代信息技术手段的操作能力。

六、实践和学术活动

1、教学实践 (1 学分)

本专业硕士研究生在读期间,教学实践的主要内容和形式,一般是在第四学期为本科生讲授不少于 4 学时的马克思主义哲学或西方哲学课程。科研实践的主要内容和形式,是研究生在导师指导和安排下参与或从事马克思主义哲学的课题或专题研究,撰写专题研究论文,并参与本专业的定期学术沙龙或讨论,撰写研究报告、科研总结或研究性小论文。

2、学术活动 (1 学分)

本专业研究生在校期间,至少要参加 10 次校内外的学术活动,并写出有关学术活动的摘要、笔记或体会,经导师和导师组考核通过,可取得相应学分。

七、考核方式

1、成绩考核分为考试和考查两种形式，本专业学位基础课、学位专业课一般应采取考试的方式进行考核，选修课原则上也应采取考试的方式进行考核；教学实践和学术活动则采取考查方式进行考核。考试一律按百分制评定成绩，考查成绩按合格、不合格评定，由各导师及有关教师写出评语和考查结果。

2、本专业研究生必须修够 31 学分，才有资格进行论文答辩。

3、硕士生必须在规定的时间内参加考试、考查，如有特殊原因不能按时参加考试、考查时，必须事先提出申请，经院主管领导批准（公共课须经研究生处主管领导批准），可缓考。擅自不参加考试者，该课程的成绩以零分计，并不予补考。

4、本专业研究生的中期考核安排在第四学期结束之前，中期考核合格后，方可进入论文开题和撰写阶段。

八、学位论文

1、论文选题。本专业研究生的学位论文选题，突出学位点学科建设的需要和导师的研究方向，立足学科和各研究领域的发展前沿，并有一定的创新性。学位论文选题必须经导师审核同意。

2、论文开题。学位论文的开题一般在第三学期末完成，没有通过者必须在第四学年的第 3 周之前完成。学位论文开题时必须有规范的开题报告，开题报告主要包括两个内容：一是与研究问题相关的文献综述，说明自己的研究与前人或别人的研究之区别；二是研究的总体设计。

3、论文撰写。学位论文的写作必须严格遵守学术规范，杜绝不良学术行为，论文应达到公开发表的水平，论文一般在 3 万字以上。

4、学位论文的要求、评阅和学位授予按照《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu

中国哲学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 010102)

一、培养目标

本专业培养具有深厚中国哲学专业理论修养和较强的专业研究能力,熟悉中外哲学思想史,政治素质、思想品德优良,身心健康,兼备科学精神和人文素养,熟练掌握一门外国语,具有现代哲学观念、理论视野和哲学思维,富有反思批判精神和较强实际工作能力的高层次哲学专业人才。本专业毕业生适宜在学校、科研单位、党政机关、企业等从事教学、研究和管理工作,或继续攻读博士学位。

二、研究方向

1、儒家哲学

本方向主要研究先秦儒学、两汉经学、宋明理学和现代新儒家等内容。通过认识儒家思想发生、发展史,探索其思想的核心观念、理论结构,熟悉和把握儒学的主体思想脉络、各阶段、各学派的思想旨趣和人物思想特征。

2、道家道教哲学

本方向主要研究道家道教哲学重要范畴的内涵及概念之间的相互关系,探索道家道教思想的发展演变及各阶段思想特征,比较道家道教哲学与其他各家思想关系,展现道家道教哲学思想在中国哲学发展中的地位及其影响。

3、中国佛教哲学

本方向主要研究中国佛教的重要范畴、概念体系以及佛教中国化问题。通过学习、研究中国佛教经典及相关论著,掌握佛教历史学、文献学,了解中国佛教思想的形成、发展轨迹及其中国化过程,探索其独特性、创造性,形成对中国佛教哲学的全面把握。

4、中国少数民族文化哲学

本方向立足于少数民族文献和民族学史料的研读,掌握少数民族哲学研究的基础理论和方法,探索少数民族文化特质、哲学思想及其形成、发展的历史;揭示少数民族之间及其与汉族的文化思想关系,展现少数民族哲学对中国哲学发展史的贡献,建设当代中华民族精神,增强中华文化的凝聚力。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限一般为 2—4 年，最长不超过 5 年。本专业前两年主要进行学位公共课、学位基础课以及学位专业课和选修课的学习，完成教学实践、开题报告和学术活动，通过中期考核（考试），第三年集中撰写硕士学位论文，进行论文答辩。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7 学分）	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文			
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	哲学导论		54	3	1	论文	不少于 9 学分	
		西方哲学专题		54	3	1	论文		
		中国哲学专题		54	3	1	论文		
		现代逻辑基础		36	2	2	考试或论文		
	学位专业课	中国哲学史史料学		36	2	2	论文	至少选修 3 门（6 学分）	
		先秦诸子哲学专题		36	2	2	论文		
		经学专题		36	2	3	论文		
		魏晋隋唐哲学专题		36	2	3	论文		
		宋明理学专题		36	2	3	论文		
		近现代中国哲学专题		36	2	3	论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	至少选修 4 门（7 学分）	全校统开
	专业选修课	中国少数民族哲学研究		36	2	4	论文		
		中国佛教哲学研究		36	2	4	论文		
		道家哲学研究		36	2	4	论文		
		中国儒学研究		36	2	4	论文		
		专业英语		18	1	4	考试		

	补修课程	导师可根据培养需要,安排研究生补修有关课程,不记学分。						
必修环节	实践	教学实践		1		实践报告	必修 (1学分)	
	学术活动	参与学术研讨与学术报告次数不少于 10 次,本人报告不少于 2 次		1		报告综述	必修 (1学分)	
所需修学分		不少于 31 学分						

五、培养方式

1、强化学位基础课和学位专业课的教学。研究生应首先完成培养计划中的所有课程及其它环节的学习任务,在此前提下,可与导师协商选修其它专业的选修课,并参加考核和取得学分。

2、完善导师责任制。建立健全导师培养职责和规范,密切导师与研究生之间的联系,以制度的形式对导师履职情况和研究生定期与导师联系的情况进行考核。

3、加强经典著作研读。在导师指导下,研究生在读期间必须精读不少于 10 部与专业密切相关的名著,开阔理论视野,占有理论资源,培养理论兴趣。

4、注重培养过程管理。研究生须根据培养计划要求和导师意见来制订学习计划,写好读书笔记、心得、体会或论文。

5、严格学术规范和基本能力要求。重视研究生学术研究规范和论文写作基本功的训练,要求学生必须具有较强的外语应用能力和现代信息技术手段的操作能力。

六、实践和学术活动

1、教学实践 (1 学分)

本专业硕士研究生在读期间,教学实践的主要内容和形式,一般是在第四学期为本科生讲授至少 4 学时的中国哲学课。科研实践的主要内容和形式,是各研究生在导师指导和安排下参与或从事本专业的课题或问题研究,撰写专题研究论文,并参与本专业的定期学术沙龙或讨论,并撰写总结体会或研究性小论文。

2、学术活动 (1 学分)

本专业研究生在校期间,至少要参加 10 次校内外的学术活动,并写出有关学术活动的摘要、笔记或体会,并经导师和导师组考核通过,可取得相应学分。

七、考核方式

1、成绩考核分为考试和论文两种形式，本专业学位基础课、学位专业课一般应采取考试的方式进行考核，选修课原则上也应采取考试的方式进行考核；教学实践和学术活动则采取考查方式进行考核。考试一律按百分制评定成绩，考查成绩一律按合格、不合格评定，由各导师及有关教师写出评语和考查结果。

2、本专业学分必须修够 31 学分以上，才有资格进行论文答辩。

3、硕士生必须在规定的时间内参加考试、考查，如有特殊原因不能按时参加考试、考查时，必须事先提出申请，经院主管领导批准（公共课须经研究生处主管领导批准），可缓考。擅自不参加考试者，该课程的成绩以零分计，并不予补考。

4、本专业研究生的中期考核安排在第三学期结束之前，中期考核合格后，方可进入论文开题和撰写阶段。

八、学位论文

1、论文选题。本专业研究生的学位论文选题，突出学位点学科建设的需要和导师的研究方向，立足学科和各研究领域的发展前沿，并有一定的创新性。学位论文选题必须经导师审核同意。

2、论文开题。学位论文的开题一般在第三学期末完成，没有通过者必须在第四学年的第 3 周之前完成。学位论文开题时必须有规范的开题报告，开题报告主要包括两个内容：一是与研究问题相关的文献综述，说明自己的研究与前人或别人的研究之区别；二是研究的总体设计。

3、论文撰写。学位论文的写作必须严格遵守学术规范，杜绝不良学术行为，论文应达到公开发表的水平，论文一般在 3 万字以上。

4、学位论文的要求、评阅和学位授予按照《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu

外国哲学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 010103)

一、培养目标

本专业培养具有深厚的外国哲学理论修养,熟悉中外哲学思想发展历史,政治素质和思想品德优良,身体健康,兼备科学精神和人文素养,掌握丰富自然科学和社会科学知识,通晓至少一门外国语言,拥有现代哲学观念、理论视野和思维方式,富有反思批判精神和较强实际工作能力的高层次哲学专业人才。本专业毕业生适宜在学校、科研单位、党政部门和企业等单位从事教学、研究与管理工作,或继续攻读博士学位。

二、研究方向

1、古希腊哲学

本方向以对柏拉图、亚里士多德著作的研读为核心,兼及前苏格拉底、晚期希腊思想,深入把握古希腊哲学的脉络和精髓,并在此基础上参照这一时期的历史、宗教、神话和文学,对古希腊思想作整体的理解。此外要求学生了解历代思想家,尤其是黑格尔、海德格尔和某些当代分析哲学家对古希腊哲学的阐释。

2、德国哲学

本方向以对康德、黑格尔、尼采、胡塞尔和海德格尔著作的研读为核心,兼及对谢林、费希特、舍勒和伽达默尔等的研究,在统观希腊哲学和基督教神学之基础上准确理解德国哲学传统的精神实质,深入探讨批判哲学、德意志观念论、现象学、存在哲学和解释学的关键问题。还要求学生了解英美分析哲学和法国现当代思想对康德、黑格尔和海德格尔的诠释与批判。

3、英美哲学

本方向以研读近代英国经验论,罗素、维特根斯坦、奎因所代表的现当代分析哲学的著作作为核心,深入理解这一哲学流派的历史脉络和问题境域。特别要求学生以现代数理逻辑为立足点,重构分析的语言哲学和心灵哲学的主要论证,并领会分析的形而上学、政治哲学和道德哲学的基本思想及其与古代、近代传统之间的重大差异。

4、法国哲学

本方向以对笛卡尔、卢梭、柏格森、梅洛-庞蒂、德里达和福柯著作的研读为核心,在

熟悉法国思想源流之基础上深入理解各位哲学家独特的问题定向和思维方式。同时，学生必须深刻理解近现代德国哲学的问题框架和思想困境，以此作为研究现当代法国哲学的重要参照系。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限一般为2—4年，最长不超过5年。本专业前两年主要进行学位公共课、学位基础课以及学位专业课和选修课的学习，完成教学实践、开题报告和学术活动，通过中期考核（考试），第三年集中撰写硕士学位论文，进行论文答辩。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	哲学导论		54	3	1	论文	不少于9学分	
		西方哲学专题		54	3	1	论文		
		中国哲学专题		54	3	1	论文		
		现代逻辑基础		36	2	2	考试或论文		
	学位专业课	古希腊哲学原著导读		36	2	2	论文	至少选修3门(6学分)	
		德国古典哲学原著导读		36	2	3	论文		
		分析哲学原著导读		36	2	3	论文		
		现象学与解释学原著导读		36	2	3	论文		
		法国哲学原著导读		36	2	3	论文		
	选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	至少选修3门(7学分)
专业选修课		经验论与唯理论专题研究		54	3	4	论文		
		中世纪神学专题研究		54	3	4	论文		
		专业英语		18	1	4	论文		

	补修课程	导师可根据培养需要，安排研究生补修有关课程，不记学分。						
必修环节	实践	教学实践		1		实践报告	必修 (1学分)	
	学术活动	参与学术研讨与学术报告次数不少于10次，本人报告次不少于1次		1		报告综述	必修 (1学分)	
所需修学分		不少于31学分						

五、培养方式

1、强化学位基础课和学位专业课的教学。研究生应首先完成培养计划中的所有课程及其它环节的学习任务，在此前提下，可与导师协商选修其它专业的选修课，并参加考核和取得学分。

2、完善导师责任制。建立健全导师培养职责和规范，密切导师与研究生之间的联系，以制度的形式对导师履职情况和研究生定期与导师联系的情况进行考核。

3、加强经典著作研读。在导师指导下，研究生在读期间必须精读不少于10部与专业密切相关的名著，开阔理论视野，占有理论资源，培养理论兴趣。

4、注重培养过程管理。研究生须根据培养计划要求和导师意见来制订学习计划，写好读书笔记、心得、体会或论文。

5、严格学术规范和基本能力要求。重视研究生学术研究规范和论文写作基本功的训练，要求学生必须具有较强的外语应用能力和现代信息技术手段的操作能力。

六、实践和学术活动

1、教学实践（1学分）

本专业硕士研究生在读期间，教学实践的主要内容和形式，一般是在第四学期为本科生讲授至少4学时的西方哲学或马克思主义哲学课。科研实践的主要内容和形式，是各研究生在导师指导和安排下参与或从事西方哲学的课题或问题研究，撰写专题研究论文，并参与本专业的定期学术沙龙或讨论，并撰写总结体会或研究性小论文。

2、学术活动（1学分）

本专业研究生在校期间，至少要参加10次校内外的学术活动，并写出有关学术活动的摘要、笔记或体会，并经导师和导师组考核通过，可取得相应学分。

七、考核方式

1、成绩考核分为考试和考查两种形式，本专业学位基础课、学位专业课一般应采取考试或论文的方式进行考核，选修课原则上也应采取论文的方式进行考核；教学实践和学术活动则采取考查方式进行考核。考试和论文一律按百分制评定成绩，考查成绩一律按合格、不合格评定，由各导师及有关教师写出评语和考查结果。

2、本专业学分必须修够 31 学分以上，才有资格进行论文答辩。

3、硕士生必须在规定的时间内参加考试、考查，如有特殊原因不能按时参加考试、考查时，必须事先提出申请，经院主管领导批准（公共课须经研究生处主管领导批准），可缓考。擅自不参加考试者，该课程的成绩以零分计，并不予补考。

4、本专业研究生的中期考核安排在第三学期结束之前，中期考核合格后，方可进入论文开题和撰写阶段。

八、学位论文

1、论文选题。本专业研究生的学位论文选题，突出学位点学科建设的需要和导师的研究方向，立足学科和各研究领域的发展前沿，并有一定的创新性。学位论文选题必须经导师审核同意。

2、论文开题。学位论文的开题一般在第三学期末完成，没有通过者必须在第四学年的第 3 周之前完成。学位论文开题时必须有规范的开题报告，开题报告主要包括两个内容：一是与研究问题相关的文献综述，说明自己的研究与前人或别人的研究之区别；二是研究的总体设计。

3、论文撰写。学位论文的写作必须严格遵守学术规范，杜绝不良学术行为，论文应达到公开发表的水平，论文一般在 3 万字以上。

4、学位论文的要求、评阅和学位授予按照《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

伦理学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 010105)

一、培养目标

本专业培养具有深厚伦理学理论修养,熟悉中外哲学思想发展历史,政治素质、思想品德优良,身心健康,兼备科学精神和人文素养,具有现代哲学观念、理论视野和思维方式,熟练掌握一门外国语,富有反思批判精神和较强实际工作能力的高层次哲学专业人才。本专业毕业生适宜在学校、科研单位、党政部门和企业等从事教学、研究和管理工作的,或继续攻读博士学位。

二、研究方向

1、伦理学原理

本方向立足于对伦理学经典著作和中外伦理思想史的把握,深化伦理学基础理论和中外伦理思想家及其学说研究,重点加强当代伦理思潮研究;以社会主义核心价值观体系为指针,关注现实生活中的重大伦理道德问题,注重生活世界伦理意蕴的揭示和理论提升,丰富和发展伦理学的基本理论内涵。

2、民族伦理学

本方向着力于探讨民族伦理学的理论体系与研究方法;探索民族伦理文化形成发展规律、民族传统伦理道德及其现代价值,挖掘民族伦理文化之间、民族伦理文化与中国主流传统伦理文化之间的互动关系;从伦理学的视角研究民族关系,在揭示族际族内交往伦理的基础上构建族际伦理相关理论。

3、中国伦理思想

本方向主要研究儒学、道家和佛学等中国传统思想中所蕴涵的伦理思想,把握中国伦理思想的形成、发展及其主要内容,开掘和弘扬中华传统美德,探索具有时代内涵的当代中国伦理理论,同时,注重中国传统伦理思想在云南少数民族地区的传播和影响研究。

4、宗教伦理学

本方向立足于民族宗教资料和实证研究,探索少数民族原始宗教、道教、藏传佛教、南传佛教、基督教等信仰与伦理学的关系,挖掘宗教伦理在少数民族地区现代化进程和民族地区社会和谐方面的地位和作用。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限一般为 2—4 年，最长不超过 5 年。本专业前两年主要进行学位公共课、学位基础课以及学位专业课和选修课的学习，完成教学实践、开题报告和学术活动，通过中期考核（考试），第三年集中撰写硕士学位论文，进行论文答辩。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读 (7 学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	哲学导论		54	3	1	论文	所有课程均须修读 (9 学分)	
		西方哲学专题		54	3	1	论文		
		中国哲学专题		54	3	1	论文		
		现代逻辑基础		36	2	2	考试或论文		
	学位专业课	伦理学理论与方法		36	2	2	论文	至少选修 3 门(6 学分)	
		中国伦理思想史		36	2	3	论文		
		西方伦理思想史		36	2	3	论文		
		伦理学经典导读		36	2	3	论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	至少选修 4 门 (7 学分)	全校统开
	专业选修课	伦理学前沿问题研究		36	2	3	论文		
		民族伦理学专题		36	2	4	论文		
		宗教伦理学专题		36	2	4	论文		
		应用伦理学专题		36	2	4	论文		
		专业英语		18	1	4	论文		
补修课程	导师可根据培养需要，安排研究生补修有关课程，不记学分。								

必修环节	实践	教学实践		1		实践报告	必修 (1 学分)	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数不少于 10 次		1		综述报告	必修 (1 学分)	本人报告不少于 1 次
所需修学分		不少于 31 学分						

五、培养方式

1、强化学位基础课和学位专业课的教学。研究生应首先完成培养计划中的所有课程及其它环节的学习任务，在此前提下，可与导师协商选修其它专业的选修课，并参加考核和取得学分。

2、完善导师责任制。建立健全导师培养职责和规范，密切导师与研究生之间的联系，以制度的形式对导师履职情况和研究生定期与导师联系的情况进行考核。

3、加强经典著作研读。在导师指导下，研究生在读期间必须精读不少于 10 部与专业密切相关的名著，开阔理论视野，占有理论资源，培养理论兴趣。

4、注重培养过程管理。研究生须根据培养计划要求和导师意见来制订学习计划，写好读书笔记、心得、体会或论文。

5、严格学术规范和基本能力要求。重视研究生学术研究规范和论文写作基本功的训练，要求学生必须具有较强的外语应用能力和现代信息技术手段的操作能力。

六、实践和学术活动

1、教学实践（1 学分）

本专业硕士研究生在读期间，教学实践的主要内容和形式，一般是在第四学期为本科生讲授至少 4 学时的伦理学课。科研实践的主要内容和形式，是各研究生在导师指导和安排下参与或从事西方哲学的课题或问题研究，撰写专题研究论文，并参与本专业的定期学术沙龙或讨论，并撰写总结体会或研究性小论文。

2、学术活动（1 学分）

本专业研究生在校期间，至少要参加 10 次校内外的学术活动，并写出有关学术活动的摘要、笔记或体会，并经导师和导师组考核通过，可取得相应学分。

七、考核方式

1、成绩考核分为考试和考查两种形式，本专业学位基础课、学位专业课一般应采取考

试或论文的方式进行考核，选修课原则上也应采取论文的方式进行考核；教学实践和学术活动则采取考查方式进行考核。考试和论文一律按百分制评定成绩，考查成绩按合格、不合格评定，由各导师及有关教师写出评语和考查结果。

2、本专业学分必须修够 31 学分以上，才有资格进行论文答辩。

3、硕士生必须在规定的时间内参加考试、考查，如有特殊原因不能按时参加考试、考查时，必须事先提出申请，经院主管领导批准（公共课须经研究生处主管领导批准），可缓考。擅自不参加考试者，该课程的成绩以零分计，并不予补考。

4、本专业研究生的中期考核安排在第三学期结束之前，中期考核合格后，方可进入论文开题和撰写阶段。

八、学位论文

1、论文选题。本专业研究生的学位论文选题，突出学位点学科建设的需要和导师的研究方向，立足学科和各研究领域的发展前沿，并有一定的创新性。学位论文选题必须经导师审核同意。

2、论文开题。学位论文的开题一般在第三学期末完成，没有通过者必须在第四学年的第 3 周之前完成。学位论文开题时必须有规范的开题报告，开题报告主要包括两个内容：一是与研究问题相关的文献综述，说明自己的研究与前人或别人的研究之区别；二是研究的总体设计。

3、论文撰写。学位论文的写作必须严格遵守学术规范，杜绝不良学术行为，论文应达到公开发表的水平，论文一般在 3 万字以上。

4、学位论文的要求、评阅和学位授予按照《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

美学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 010106)

一、培养目标

研究生必须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

本专业具有优良的学术传统,张文勋、赵仲牧、杜东枝等著名前辈学者为本专业奠定了优良的基础也开创了严谨的学术风格。随后一批中青年学术骨干迅速成长,形成了具有一定实力的学术团队。本专业属于哲学的分支,因此对理论能力有着较高的要求。培养硕士研究生的目标是:应掌握坚实的美学基础理论和广泛的专业知识,对美学发展的历史和现当代美学前沿的状况有较为全面的了解,能够运用专业知识领会并分析与美学相关的问题。在导师指导下能够写出符合规范并具有一定理论含量的学术论文,并且要求学生具有较高的外文文献阅读能力。

二、研究方向

1、中国古代美学

本方向注重对中国古代美学的研究,主要是对儒、道、释美学思想的分析阐释,在较为全面了解中国古代美学发展的基础上着重对一些重点问题的研究。

2、西方美学

本方向对西方美学进行研究,主要从美学史的角度去审视西方美学思想的发展,是理论性很强的学术研究。在对美学史有较为全面的掌握之后,再对一些重要的思想和问题进行更为深入的探讨。

3、美学原理

本方向是对最基本的美学观念和美学思潮进行研究,注重基础性理论研究,也强调运用美学原理去审视现当代出现的一系列艺术、文学现象。

4、审美人类学

本方向把美学和人类学有机地结合起来,是一种新颖独特的研究方式。不同学科交叉互

动，为美学问题的研究提供一种不同的理论视野。

三、学制年限

硕士研究生实行弹性学制，学习年限一般为 2-4 年，最长不超过五年

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读 (7 学分)	
		理论	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	哲学研究专题		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读 (9 学分)	
		西方美学史		54	3	2	考试或论文		
		民族审美文化研究		54	3	4	考试或论文		
	学位专业课	诠释学研究		36	2	3	考试或论文	所有课程均须修读 (6 学分)	
		中国古代美学		36	2	2	考试或论文		
		西方哲学史		36	2	3	考试或论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考试或考查	最低须修课程 3 门 (6 学分)	全校统开
	专业选修课	西方当代美学思潮		36	2	4	考试或论文		
		审美人类学专题研究		36	2	4	考试或论文		
		叙事学		36	2	3	考试或论文		
		中国古代哲学与文艺美学思想		36	2	3	考试或论文		
补修课程	导师自定，不计学分								
必修环节	实践	教学实践					必修(1 学分)		
	学术	学术研讨与学术报告次数≥10 次(其中本人报告次数不少于 1 次)					必修(1 学分)		
所需修学分	不少于 30 学分								

五、培养方式

研究生的培养是高层次人才的培养，应充分发挥导师指导研究生的主导作用，并关注在教学、指导过程中双方的有效互动。充分发挥学生的主动性和自觉性，注重提高本专业学生的综合素质和独立研究问题的能力。

六、考核方式

每门课程的考核方式在严格规范的基础上也保留一定弹性，可采用随堂开卷或闭卷的方式进行考核，也可以论文的形式测试考核学生的各项学术能力。

七、学术实践和学术活动

为了拓宽研究生视野，促进研究生主动学习和了解学科前沿的进展，本方向要求学生尽可能多地参加与本专业相关的学术会议和学术讨论，积极参加导师主持或参与的科研项目，在导师指导下把所学的知识更多的落实在学术论文的写作上，同时研究生要参加教学实践、社会调查等活动。

八、学位论文

学位论文能使研究生在综合素质方面得到较为全面的基本训练，也是培养研究生从事科研的重要环节。研究生入学后应在导师的指导下确立研究方向，通过查阅文献、收集资料 and 调查研究确定研究课题，并在第三学期结束前完成开题报告。学位论文必须在导师指导下严格按照《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

宗教学专业硕士研究生培养方案

（专业代码：010107）

一、培养目标

宗教学专业研究生的培养必须坚持社会主义方向，德、智、体全面发展，培养能独立地、创造性地从事教学或科学研究的高级专门人才，使之成为合格的社会主义建设者和接班人。

具体要求是：

1、进一步学习、掌握马列主义和毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，逐步树立无产阶级世界观；坚持四项基本原则；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；服从国家安排，适应社会主义市场经济发展的需要，积极为社会主义现代化建设服务。

2、掌握坚实的宗教学基础理论和系统的专业知识；了解宗教学发展现状及动向；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；掌握一门外语并能熟练地阅读宗教学专业文献及撰写论文摘要，有一定听说能力。

3、具有健康的身体和良好的心理素质。

二、研究方向

1、西南佛教研究

中国西南地区是汉传佛教、藏传佛教和上座部佛教三大佛教流派的荟萃之地，这一佛教各大宗派的汇集的现象在全世界仅为此区域所独有，佛教的三大流派聚于一地，为开展佛教的全面研究提供了丰富的资源。

本研究方向主要突出中国西南地区佛教的历史、现状及文化影响的研究；东南亚国家佛教的研究；佛教艺术研究。

2、西南伊斯兰教研究

伊斯兰教自唐代传入中国，在中华大地上传播、发展、扎根，至今已有一千三百多年的历史。自元以降，西南地区成为了中国伊斯兰教传播和发展的重镇，同时也是中国伊斯兰教研究的重要区域。

本研究方向主要突出西南地区伊斯兰教的历史沿革研究；著名人物研究；伊斯兰教教育研究；伊斯兰教文化与传统习俗研究；伊斯兰教与民族关系的研究。

3、西南基督宗教研究

基督宗教自近代以来传入中国西南地区，在历经一百多年的传播与发展之后，在中国西南地区，特别是西南少数民族中拥有了大量的信徒，对西南地区的社会、文化的诸多方面有着极大的影响，并与西南各民族的社会、经济、文化以及固有原始宗教和传统文化习惯相融合。

本研究方向主要突出对西南基督宗教的历史、变迁与现状研究；基督宗教与教育、卫生、慈善事业关系的研究；基督宗教与民族关系研究；基督宗教历史人物研究。

4、西南民族民间宗教研究

中国西南地区民族众多，民族文化纷繁复杂，每个民族都保有自己独特的宗教文化。在西南各民族中信仰的宗教，除佛教、伊斯兰教、基督宗教、道教以外，还包括有民间宗教，它们以自然崇拜、图腾崇拜、祖先崇拜的形式展现在各民族的文化中，并对各民族的文化、生活、社会、乃至民族的发展有着巨大的影响。

本研究方向主要突出对西南民族民间宗教的历史、变迁与现状研究；民族民间宗教教育研究；民族民间宗教文化与传统习俗、仪式研究；民族民间宗教与民族关系研究；民族民间宗教管理研究。

三、学制及学习年限

根据教育部和云南大学有关文件的精神，研究生培养可采用弹性学制，宗教学专业的硕士研究生为全日制学生，学习年限为 2-4 年，累计最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

1、总体要求

研究生必须取得规定的学分后方可申请学位论文答辩。学术型硕士研究生在申请硕士学位前，必须取得总学分不低于 32 分。

2、具体要求

硕士研究生的课程设置包含学位公共课、学位基础课、学位专业课、选修课和必修环节等几个部分。课程门数和学分具体分布如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7 学分）	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		

必修课程	第一外语	英语综合	72	2	1、2	考试					
		英语听说	72	2							
	学位基础课	文化与社会的类学研究		54	3	1			论文	民族研究院院管各专业必修(9学分)	全院学生合上
		民族学田野调查方法		54	3	1			论文		
		中国少数民族史		54	3	1			论文		
	学位专业课	宗教学通论		36	2	2			论文	所有课程均须修读(8学分)	
		宗教学专业英语		36	2	3			论文		
		宗教学经典选读		36	2	2、3			论文		
		西南民族宗教研究		36	2	3			论文		
	选修课程	公共选修课	文献检索	18	1	每学期			考查或考试	文献检索、国外人类学民族学发展前沿为必修课程,其余课程由学生根据自己研究方向选修(共6学分)	全校统开
专业选修课		国外人类学民族学发展前沿		54	3	3	论文				
		西南佛教研究		36	2	3	论文				
		西南伊斯兰教研究		36	2	3	论文				
		西南基督宗教研究		36	2	3	论文				
		西南民族民间宗教研究		36	2	3	论文				
补修课程		由导师决定						国外人类学民族学发展前沿与全院学生合上			
必修环节	教学实践	田野调查和科研实践(田野调查不少于3个月,主持或参与科研项目一项)				必修(1学分)					
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10次,本人报告次数不少于1次				必修(1学分)					
所需修学分		不少于32学分									

五、培养方式

遵循高层次人才培养的特点,既充分发挥导师指导研究生的主导作用,也重视在培养过程中充分发挥研究生的主动性和自觉性;采用启发式、研讨式的教学方式培养研究生获取知识、更新知识、创新知识的能力。具体通过以下几点实施:

1、宗教学专业的研究生的培养必须贯彻理论联系实际的原则,采取系统的理论学习与

科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法。

2、宗教学专业的研究生的培养采取以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式。

3、宗教学专业的研究生指导教师应根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发，在研究生入学后第一学年内制定出个人培养计划，报专业负责人批准，送研究生院备案。在执行中若有个别需要改动，应经指导教师与研究生本人研究后，报专业负责人批准，送研究生院备案。

六、实践和学术活动

1、田野调查和科研实践

田野调查和科研实践是培养硕士生的重要环节。宗教学专业硕士研究生在学期间必须进行3个月的田野调查，锻炼研究生的实践能力和独立科研的能力。同时，必须主持或参与科研项目一项。硕士生导师指导下开展田野调查和主持与参与科研项目结束后，由负责教师写出考核评语，合格者记1学分。

2、学术活动

宗教学专业硕士研究生在学习期间要求参与学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于1次，计1学分。

七、考核方式

宗教学专业研究生课程除调查、实习及非限制性选修课（不含第二外语）进行考查外，其它课程一律进行考试（可用提交论文方式）。考试科目按百分制评定成绩，考查科目按合格、不合格评定成绩。60分以上或及格者可获得学分。

八、学位论文

1、学位论文必须在导师的指导下，由研究生本人独立完成。

2、学位论文对所研究的课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作和独立完成研究任务的能力。

3、硕士生必须在第二学年内，根据科研及论文工作的需要，进行社会调查后，拟定论文题目，包括论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式和完成期限等，并在该专业的有关教师参加的会上进行论文开题论证，广泛听取意见，经指导教师同意和开题指导组组长审定后，方可开展科学研究、撰写论文。在论文工作期间，要进行阶段性检查。

- 4、硕士生至少用一年时间做论文，不计学分。
- 5、硕士学位论文应达到省（部）级刊物上发表的水平。
- 6、学位论文要求、评阅、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材及参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

科学技术哲学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 010108)

一、培养目标

本专业培养具有深厚科学技术哲学、科技思想与文化、科技政策与管理等方面的哲学理论修养,面向国家科学技术进步的需要,熟悉中外哲学思想发展历史和本学科的历史、现状及发展趋势,政治素质、思想品德优良,身心健康,兼备科学精神和人文素养,具有现代哲学观念、理论视野和思维方式,熟练掌握一门外国语,富有反思批判精神和较强实际工作能力的高层次哲学专业人才。本专业毕业生适宜在学校、科研单位、党政部门和企业等从事教学、研究和管理工作,也可以继续攻读博士学位。

二、研究方向

1、科学技术哲学基本理论

本研究方向侧重于科学哲学和技术哲学的基本理论的探究,重点研究科学划界、科学合理性和科学技术方法论等问题。要求学生熟练掌握国内外科学哲学、技术哲学各个流派的基本理论和观点,了解相关领域的最近进展。结合学生的知识背景适当开展分科的科学哲学研究。

2、科学思想史

本研究方向侧重于科学史和科学思想与文化史的研究。研究科学的原理、方法、价值等方面的基本思想、逻辑进路与实际历史进程及其相互关系,研究科学思想与哲学观念、民族文化、宗教信仰、经济和社会的发展等方面的相互关系。

3、科技决策与管理

本研究方向侧重于科学技术的发展与国家科技政策、国家科技体制之间关系的研究。要求学生掌握科学技术哲学的一般理论,了解科学社会学和管理学的相关内容,研究科技与社会的互动关系及其哲学问题,为科技发展战略、科技政策、科技管理、科技产业化、创新理论与政策等问题的解决提供理论基础。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,学习年限一般为2-4年,最长不超过5年。本专业前两年主要进行学位公共课、学位基础课以及学位专业课和选修课的学习,完成教学实践、开题报告和学术活动,

通过中期考核（考试），第三年集中撰写硕士学位论文，进行论文答辩。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注			
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）			
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文				
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试				
			英语听说	72	2						
	学位基础课	哲学导论		54	3	1	论文	民族研究院院管各专业必修（9学分）			
		西方哲学专题		54	3	1	论文				
		中国哲学专题		54	3	1	论文				
		现代逻辑基础		36	2	2	考试或论文				
	学位专业课	科学思想史		36	2	2	论文	至少选修3门（6学分）			
		科学技术哲学导论		36	2	2	论文				
		科学社会学		36	2	3	论文				
		语言哲学		36	2	3	论文				
		科学技术哲学原著选读		36	2	3	论文				
	选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试		至少选修4门（7学分）	全校统开
		专业选修课	科学技术哲学专题研究		36	2	3	论文			
科技伦理学			36	2	4	论文					
科技决策与科技管理			36	2	4	论文					
科学社会学和科技政策专题			36	2	4	论文					
专业英语			18	1	4	论文					
补修课程	导师可根据培养需要，安排研究生补修有关课程，不记学分。										
必修环节	实践	教学实践			1		实践报告	必修（1学分）			
	学术活动	参与学术研讨与学术报告次数不少于10次，本人报告不少于1次。			1		综述报告	必修（1学分）			
所需修学分	不少于31学分										

五、培养方式

1、强化学位基础课和学位专业课的教学。研究生应首先完成培养计划中的所有课程及其它环节的学习任务，在此前提下，可与导师协商选修其它专业的选修课，并参加考核和取得学分。

2、完善导师责任制。建立健全导师培养职责和规范，密切导师与研究生之间的联系，以制度的形式对导师履职情况和研究生定期与导师联系的情况进行考核。

3、加强经典著作研读。在导师指导下，研究生在读期间必须精读不少于 10 部与专业密切相关的名著，开阔理论视野，占有理论资源，培养理论兴趣。

4、注重培养过程管理。研究生须根据培养计划要求和导师意见来制订学习计划，写好读书笔记、心得、体会或论文。

5、严格学术规范和基本能力要求。重视研究生学术研究规范和论文写作基本功的训练，要求学生必须具有较强的外语应用能力和现代信息技术手段的操作能力。

六、实践和学术活动

1、教学实践（1 学分）

本专业硕士研究生在读期间，教学实践的主要内容和形式，一般是在第四学期为本科生讲授至少四学时的科学技术哲学或西方哲学课。科研实践的主要内容和形式，是各研究生在导师指导和安排下参与或从事本专业的课题或问题研究，撰写专题研究论文，并参与本专业的定期学术沙龙或讨论，并撰写总结体会或研究性小论文。

2、学术活动（1 学分）

本专业研究生在校期间，至少要参加 10 次校内外的学术活动，并写出有关学术活动的摘要、笔记或体会，并经导师和导师组考核通过，可取得相应学分。

七、考核方式

1、成绩考核分为考试和考查两种形式。本专业学位基础课、学位专业课一般应采取考试的方式进行考核，选修课原则上也应采取考试的方式进行考核；教学实践和学术活动则采取考查方式进行考核。考试一律按百分制评定成绩，考查成绩一律按合格、不合格评定，由各导师及有关教师写出评语和考查结果。

2、本专业学分必须修够 31 学分，才有资格进行论文答辩。

3、硕士生必须在规定的时间内参加考试、考查，如有特殊原因不能按时参加考试、考查时，必须事先提出申请，经院主管领导批准（公共课须经研究生处主管领导批准），可缓

考。擅自不参加考试者，该课程的成绩以零分计，并不予补考。

4、本专业研究生的中期考核安排在第四学期结束之前，中期考核合格后，方可进入论文开题和撰写阶段。

八、学位论文

1、论文选题。本专业研究生的学位论文选题，突出学位点学科建设的需要和导师的研究方向，立足学科和各研究领域的发展前沿，并有一定的创新性。学位论文选题必须经导师审核同意。

2、论文开题。学位论文的开题一般在第三学期末完成，没有通过者必须在第四学年的第3周之前完成。学位论文开题时必须有规范的开题报告，开题报告主要包括两个内容：一是与研究问题相关的文献综述，说明自己的研究与前人或别人的研究之区别；二是研究的总体设计。

3、论文撰写。学位论文的写作必须严格遵守学术规范，杜绝不良学术行为，论文应达到公开发表的水平，论文一般在3万字以上。

4、学位论文的要求、评阅和学位授予按照《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

理论经济学一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码: 0201)

一、培养目标

本专业研究生必须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。本学科研究生应在本学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识,具有较强的外文文献阅读能力,掌握科学研究的基本技能和方法,了解本专业国内外最新动态,具备一定的独立研究能力。

二、研究方向

1、政治经济学专业

本专业以马克思主义经济学理论为主,借鉴西方经济学理论,主要研究社会主义经济运行,企业、市场和政府规制,经济发展理论,经济制度,区域经济,金融市场与金融结构,企业理论等国民经济发展中的重大问题,力求理论创新,为国民经济政策的制定和实施提供理论支持和决策参考。

2、经济思想史专业

本专业通过对奴隶社会、封建社会、自由资本主义各历史时期的经济思想,以及当代西方经济学各流派的研究,揭示各种经济思想、学派产生的历史背景,了解各学派的主要理论观点和政策主张,了解不同的经济思想在不同的时代是怎样促进了人类社会经济的发展,以更好地借鉴西方经济学中的合理部分,为我国经济改革和发展提供启示,促进我国社会经济的发展。

3、经济史专业

本专业坚持史论结合、古为今用的原则,主要研究中国近代经济史和欧美经济史。中国近代经济史注重中国近代经济问题研究、中国企业制度研究、云南地方经济史研究,以及中国近现代财政、金融史和中国近代企业管理史的研究。欧美经济史结合现代欧美经济的变化,以经济学理论、经济史理论为基础,通过对西方 19 世纪以来经济发展中的成功和失败经验的剖析,与我国的改革相结合,完善我国经济研究理论和方法体系,促进经济史这一学科在

新时期的发展。

4、西方经济学专业

本专业主要研究微观经济理论、宏观经济理论和当代资本主义经济。微观经济理论以消费者行为理论、生产者行为理论、分配理论和微观经济学新发展为研究对象，研究单个经济单位行为及其规律，研究个体经济单位如何决策，以及这些决策受哪些因素的影响。宏观经济理论以总体经济运行作为研究对象，研究了一国的国民收入、价格水平和利息率等重要经济变量是如何决定的；研究经济的增长和波动；造成失业的原因和增加就业的措施；通货膨胀理论；财政政策和货币政策等。当代资本主义经济研究当代资本主义经济的运行和发展趋势，以主要资本主义国家为研究对象，分析其经济运行的特点、规律和问题，为我国经济政策的制定提供决策参考。

5、世界经济专业

本专业以国际经济学理论为基础，主要研究开放经济与区域经济合作，国际企业与国际投资，国际金融理论与政策，国际经济关系，国际能源经济以及主要以东南亚、南亚国家为对象的国别经济，以我国对外开放战略为依据，探讨对外开放中可能面临的重大问题，为进一步扩大开放、深化发展提供理论支撑和决策参考。本专业设五个研究方向：（1）国际经济与区域合作发展。（2）开放经济理论与政策。（3）国际金融理论与政策。（4）国际直接投资与产业聚集。（5）国别经济研究。

6、人口、资源与环境经济学专业

本专业以经济学理论与方法为基础，研究以下四个方向：（1）人口与经济发展研究。从现实问题出发，在相关理论的指导下，深入研究人口增长与经济运行、区域人口增长与经济增长、人力资本投资与经济发展、人口、资源、环境与经济协同发展、经济转型与劳动力供给等。（2）自然资源管理政策与制度。主要研究自然资本作为生产要素在生产系统中的配置以及它在宏观经济增长中所起的作用，自然资源管理决策的手段、自然资本的价值评估等。（3）环境价值评估与环境政策。研究环境产品或服务的定价，将弥补未定价稀缺性所带来的经济问题，开展环境损害评估和资源补偿、环境质量变化所导致健康影响的评估、资源利用规划和政府激励政策的设计等环境决策的成本效益分析，研究环境政策工具的选择与设计、政策的绩效评估、企业对不同环境政策的行为反应或企业与政府之间的博弈等。（4）可持续发展理论与政策。研究经济、社会与生态三大系统之间的相互作用关系。包括：可持续经济发展理论、生态系统服务的价值评估、绿色国民收入核算、生态足迹与生态包袱的估算、生态系统恢复力及其价值的评估等等。

7、能源经济学专业

本专业设三个研究方向：(1) 能源与经济增长，主要研究决定能源消费的重要社会经济因素，全球能源市场日益一体化对市场效率、供应安全以及决策过程等方面的主要影响，解释传统和非传统化石燃料的供给以及在能源部门技术革新的不确定性，对能源技术变革以及在一定情景下的能源技术投资组合进行经济分析。(2) 能源政策与治理，从国际、国家和区域层面，重点关注如何构建更有效的制度来应对全球能源挑战和促进国际气候政策的进步，分析能源治理的制度设计如何受到地缘政治的影响，研究能源供应安全问题。(3) 可再生能源与可持续发展，研究可再生能源所具有的提供能源和缓解环境压力等方面的潜力，以及其面临的导致负面后果的风险，研究如何促进可再生能源生产，以及社会、经济和环境系统的协调可持续发展。

8、空间经济学专业

本专业设四个研究方向：(1) 次区域一体化与边疆经济发展，运用空间经济理论研究次区域国际经济合作问题、促进一体化理论创新，中国沿边开放进程中的产业合作、要素跨国流动与边疆经济发展等。(2) 空间人口、资源与环境，研究一定空间范围内的人口、资源与环境协调发展与影响因素，探讨我国各类行政区人口发展、资源型经济发展和生态环境建设中的跨区域影响等。(3) 经济地理与国际贸易和投资，研究国际贸易、国际直接投资中的空间结构，发达国家与欠发达国家、南北经济关系中的空间因素，重点研究中国面向东南亚、南亚开放进程中的投资、贸易与经济技术合作等。(4) 城市化与劳动力流动，研究城市空间结构与层级体系、劳动力跨区域流动、城乡二元空间结构转换与城市聚集等。

三、学制及学习年限

理论经济学各专业硕士学位研究生实行弹性学制，学习年限一般为 2-4 年，正常学习期限为 3 年，最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
	政治理论	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
必修课程	学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	所有专业均需修读
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
	第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
		英语听说	72	2				
学位	中级微观经济学		54	3	1	考试	所有课程	所有专业均

	基础课	中级宏观经济学	54	3	1		均须修读 (9 学分)	需修读
		计量经济学	54	3	1			
	学位专业	1. 经济思想史	54	3	2	考试或论文	按备注中 要求修读 (9 学分)	各专业需修 读 1、2 及本 专业相应课 程
		2. 理论经济学各专业专题课	54	3	3			
		3. 经济理论与政策前沿专题	54	3	3			
		4. 经济发展理论	54	3	2			
		5. 国际经济学	54	3	2			
		6. 资源与环境经济学	54	3	2			
7. 能源经济学		54	3	3				
8. 空间经济学		54	3	3				
选修课程	公共选修课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试		全校统开
	专业选修课	1. 开放性讲座	36	2	3	考试或论文	选择修读 (9 学分)	各专业可选 择其他专业 学位专业课 作为专业选 修课, 可跨学 院选修。
		2. 产业组织理论	54	3	3			
		3. 公共经济学	54	3	2			
		4. 经济统计	54	3	3			
		5. 经济增长理论	54	3	3			
		6. 国民经济核算	54	3	3			
		7. 金融学理论	54	3	3			
		8. 人口与劳动经济学	54	3	3			
		9. 管理学	54	3	3			
		10. 应用统计理论与方法	54	3	3			
		11. 人口与社会理论前沿	54	3	3			
		12. 博弈论	54	3	3			
		13. 动态经济学	54	3	3			
		14. 经济学研究方法论	36	2	3			
		15. 区域经济学	54	3	2			
		16. 货币经济学	54	3	2			
		17. 东南亚研究专题	54	3	4			
		18. 南亚研究专题	54	3	4			
		19. 中东研究专题	54	3	4			
20. 非洲研究专题		54	3	4				
	补修课程	导师可根据培养需要, 安排研究生补修有关课程, 不记学分						
必修	实践	参与教学实践及科研实践≥4 周					必修 (1 学分)	

环节	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次	必修 (1学分)	
所需修学分		不少于 36 学分		

五、培养方式

在硕士研究生的培养中，充分发挥导师的主导作用和研究生学习的主动性、自觉性，加强研究生自学能力、动手能力、表达能力和写作能力的训练和培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

1、入学后第一个学期内，经师生初步互选，导师组组长最终统筹确定导师，在导师的指导下，根据培养方案和硕士生本人的具体情况制订培养计划，由导师负责落实执行培养计划。

2、在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修若干门其他课程。

六、实践和学术活动

实践是培养硕士研究生的重要环节，包括教学实践、三助实践、社会调查、承担校内外的科研、调研、咨询和服务活动。硕士研究生完成实践后，填写《云南大学经济学硕士研究生社会实践登记表》，由导师写出考核评语，合格者记 1 学分，时间为四周。

学术活动包括作学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。本专业硕士研究生在校期间参加学术活动不得少于 10 次，于第 5 学期末，填写《云南大学经济学硕士研究生学术活动登记表》，由所在院（或系、所）考核，达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

课程考核可采取闭卷命题考试和开卷命题考试的形式，也可根据课程特点采用撰写论文的形式进行考核，按百分制评定成绩。

八、学位论文

硕士学位论文能使研究生在综合素质方面得到较全面的基本训练，也是培养研究生从事科学研究的重要环节，同时还是研究生能否获得硕士学位的重要依据。

本专业硕士学位论文的要求：

（一）学术性。遵循和保持理论经济学学科的学术规范，是体现学位论文学术性的一般要求，学位论文要求体现理论研究的特性。

1、学位论文的研究内容、研究对象、研究方法要与学科、专业研究方向一致。

2、学位论文要充分吸收和体现国内外有关的学术研究成果。

(二) 创新性。与时俱进是学术创新的基本要求。

1、学位论文必须提供与选题有关的新知识、新观点和新思想。

2、学位论文要体现创新精神，力争提炼出具有原创性的研究成果。

(三) 应用价值。学有所用，造福于民，是学位论文的价值取向和价值追求之一。

1、学位论文应该结合我国的社会经济实况，做到洋为中用。

2、鼓励硕士研究生争取将学位论文的中期成果或最终成果在国内外主要学术刊物发表，直接获得学术界的价值认可。

(四) 规范性。为保证学位论文的总体质量，必须遵循本学科、本专业的具体学术规范。

1、按研究方向要求，必须达到与学位论文有关的文献资料搜集和研读的工作量要求。

该项工作量必须占到整个学位论文工作量的一半以上。

2、必须证明数据资料的可靠性，要求所用数据、模型必须注明来源和出处；有关数据的中间处理结果、必需的公式推导证明，要求列为学位论文的附录。

(五) 学位论文选题

1、硕士研究生应在导师指导下，于第二学期完成论文选题工作。

2、选题必须得当，切实可行，切忌“假、大、空”，华而不实。

3、要查询本学科、专业历届学位论文选题，避免多次重复选题。对重复选题，要求体现新的观点。

(六) 学位论文开题报告

1、在第三学期结束前进行学位论文开题报告。开题报告采取有关专家与硕士研究生进行双向交流的研讨会形式。

2、在论文开题的准备过程中，要求硕士研究生进行两项工作：完成 50 篇（部）以上的文献阅读量（至少包括 30 篇具有代表性的学术论文、20 部经典专著），要求在论文提纲中给予具体列示。

(七) 学位论文评阅、答辩及学位授予要求和程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

应用经济学一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码: 0202)

一、培养目标

本专业研究生必须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。本专业研究生应在本学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识,具有较强的外文文献阅读能力,掌握科学研究的基本技能和方法,了解本专业国内外最新动态,具备一定的独立研究能力。

二、研究方向

1、国民经济专业

本专业主要研究四个方向:(1)外向型经济运行与管理,研究在国际直接投资条件下的技术转移与我国的技术发展、地区和城市对外资的吸收能力、内外平衡等问题,重点研究:外向型经济中的内外平衡、外资引进吸收利用与管理、中国能源安全与国外资源开发和利用。

(2)国民经济运行与管理,借鉴西方发达市场经济中政府调控的成熟理论与经验,结合中国改革开放实践,主要研究国民经济整体运行和部门协调关系,宏观经济政策和调控手段的组合与协调,社会主义市场经济运行规律。(3)地区经济运行与管理,重点研究地区经济运行与地区调控,地区经济景气预警系统研究与周期波动评价体系,国家宏观调控政策实施效果的地区差异及改进。(4)经济发展规划理论与方法,重点研究市场经济中的国家发展战略,经济发展规划的基础理论与方法,中长期发展规划的编制与评估。

2、区域经济学专业

本专业主要研究四个方向:(1)区域经济理论与方法,研究区域经济政策理论与目标,地区发展与公共投资政策,产业布局政策,重点开发地区和重点扶持地区,区域补偿政策,区域政策效应评估及分析,区域政策与产业政策关系等。(2)区域产业经济发展,研究区域经济发展战略、规划与政策;区域开发规划,包括区域国土规划、区域产业规划;区域空间规划,包括城市规划、城镇体系规划、基础设施规划、环境治理和保护规划等;建立并运用数学模型,进行科学的定量研究和中长期预测,提出对策建议。(3)区域投资环境评价,主

要研究生态经济系统可持续发展的理论依据、国外经验；我国生态经济系统退化的现状及造成的危害；影响生态经济系统可持续发展的成因；实现生态经济系统可持续发展的总体思路及设计等。（4）城市经济与规划，主要研究统筹城乡一体化理论的形成和发展；城乡差距和城乡一体化；政府在城乡一体发展中的作用。

3、财政学专业

本专业主要研究四个方向：（1）财政理论与实务，主要研究财政学基础理论，国家分配论、公共财政论、财政与经济关系、公共支出、公共收入、国有企业与财政、公债经济、中国财政投融资、中国财政政策。（2）税收理论与实务，主要研究税收理论、政策及相关税收法律制度，包括税收基本理论、税收制度和政策、税务管理、公司税务等。（3）国家预算，主要研究政府预算的编制与管理，包括政府预算的编制，中国税制的管理方法，政府预算管理 with 操作。（4）财政思想和制度变迁，主要研究财政史、财政思想史及中外的财政制度变迁，中国税制的历史演变与发展，地方税制的改革与建设，现阶段税收改革等。

4、金融学专业

本专业主要研究四个方向：（1）金融理论与政策，主要研究金融领域的重大理论问题及政策，包括金融发展理论与中国实践、金融中介理论与中国金融体系变迁、货币经济学、货币政策的理论与实践等。（2）金融市场与投资，主要研究企业上市重组、企业兼并与收购、股权资本运作、股份回购与可售回股票、可转换公司债券、债务重组、企业破产重组等问题。（3）金融制度与金融监管，主要研究金融制度的设计、供给、演变与发展，金融监管的相关理论和实践问题。（4）保险理论与实务，主要研究保险理论、保险精算、保险业务等保险领域的重大问题，与金融相结合，从大金融的角度出发进行研究。

5、产业经济学专业

本专业主要研究三个方向：（1）产业组织与企业发展，主要研究产业组织的基本理论及其企业发展，如市场结构与类型，市场行为与策略，技术创新与组织，市场绩效、企业发展理论等。（2）产业结构与产业升级，主要研究产业结构的演进规律及产业升级，如产业结构理论、产业革命、产业关联、价值链理论、产业升级理论等。（3）产业政策与产业发展，主要研究产业结构政策、产业组织政策、产业发展政策，单个产业发展、产业布局、产业发展规划等

6、国际贸易学专业

本专业主要研究五个方向：（1）国际贸易理论、政策与法规，主要研究国际贸易理论、国际金融理论和开放经济理论，探索国际贸易理论的前沿问题，研究开放经济条件下贸易、

投资、货币关系对微观经济行为和宏观经济结构的影响，研究政府对外经济政策的效应。(2) 国际经济合作与国际服务贸易，将国际经济合作与国际服务贸易结合在一起，研究经济全球化背景下国际经济合作和服务贸易的发展，及其对国际贸易的影响，利用这些领域深化我国的对外开放和促进经济发展。(3) 经济全球化与区域一体化，研究区域经济一体化理论和实践，主要研究欧盟、北美自由贸易协定等国际区域经济一体化实践中的成功经验，重点探讨中国参与区域经济一体化的进程、问题和前景，为政府政策制定提供参考。(4) 中国—东盟自由贸易区研究，跟踪研究中国—东盟自由贸易区建设过程中的各种问题，通过对这一经济一体化组织的研究，为中国参与区域经济一体化提供参考，为云南建设中国向西南开放的重要桥头堡提供理论支持和政策参考。(5) 外国直接投资与跨国经营，重点研究外国直接投资的相关理论、跨国公司理论的发展及跨国公司的变化趋势，研究探讨中国企业“走出去”的若干问题，旨在为中国企业参与国际竞争提供理论和实践指导。

7、劳动经济学专业

本专业主要研究四个方向：(1) 人力资本理论与实践，重点研究教育和培训等人力资本投方式、人力资本结构对经济增长、劳动力薪酬的影响及其制约因素，企业内部的薪酬福利与政策，企业的人力资源规划等问题。(2) 劳动力市场理论与实践，重点研究劳动力市场的运行机制与劳动力资源的有效配置，特别关注工资和就业决定机制对劳动力资源配置的作用机理，政府对劳动市场的规制与政策。(3) 就业与收入分配，重点研究宏观就业与收入分配理论，围绕就业与经济增长、就业与收入分配这两条主线，探讨就业方式与宏观经济的互动，对国内外的就业与收入分配政策进行比较与评估。(4) 劳动与社会保障，重点研究如养老、失业、健康等方面的社会保障制度长期可持续性发展问题，社会保障制度中的政府与市场作用问题，社会保障制度的公平性、普惠性与效率性等问题。

8、数量经济学专业

本专业主要研究五个方向：(1) 数量经济模型分析，主要研究应用统计学和计量经济学方法，采用各种先进的统计和计量经济软件，研究建立宏观经济计量模型、财政模型、金融模型、区域经济模型等，对经济进行分析。(2) 金融资产定价模型，以精确的数理及统计模型为基础，进行资产定价模型因素度量的研究、均值-方差模型研究、套利定价理论研究、资产组合理论研究、投资组合理论研究、期权定价理论研究等，强调金融资产定价理论方法在证券和金融市场的实证研究及有效应用。(3) 时间序列和平行数据分析，以时间序列和数据用于现代金融理论、金融发展与宏观经济相互作用机制、利率机制和金融政策评价、金融市场风险机制和价格机制、金融创新、资产定价理论与模型、新型金融产品的设计开发与定

价、企业的财务活动和投融资决策等理论与应用。(4) 博弈论与信息经济学, 主要研究经济博弈论的理论与方法, 经济博弈论在信息经济学、金融经济学、产业经济学、国际贸易及网络经济学中的应用。(5) 保险与精算, 研究保险学与精算学的理论与方法, 研究各种损失模型下的风险分析技术、寿险公司资产负债管理、医疗保险和人寿保险中的生存分析、生命表和人口分析、人寿保险、保险公司风险管理、精算控制循环在保险公司管理中的应用、汽车保险的定价系统等。

9、国防经济专业

本专业主要研究两个方向:(1) 国防产业结构和布局研究, 以国防经济学和产业经济学理论为基础, 研究国防产业结构和布局问题, 为国防产业发展提供理论依据和政策参考。(2) 国防企业管理模式, 以国防经济学理论和企业管理知识为基础, 从微观上研究国防企业的经营管理模式, 为国防企业发展提供理论依据和决策参考。

三、学制及学习年限

应用经济学各专业研究生实行弹性学制, 学习年限一般为 2-4 年, 正常学习期限为 3 年, 最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	所有专业均需修读	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文			
		第一外国语	综合英语		144	4	1、2			考试
			英语听说							
	学位基础课	1. 中级微观经济学		54	3	1	考试	按备注中要求修读(9学分)	数量经济学专业修读 1、2、4, 其他专业修读 1、2、3	
		2. 中级宏观经济学		54	3	1				
		3. 计量经济学		54	3	1				
		4. 概率论与数理统计		54	3	1				
	学位专业课	1. 经济发展理论		54	3	2	考试或论文	按备注中要求修读(9学分, 数量经济	国民经济专业修读 1、2、15, 区域经济学专业修读 3、4、14,	
		2. 国民经济核算		54	3	3				
		3. 区域经济学		54	3	2				

		4. 国际经济学	54	3	2		学专业 8 学分)	财政学专业修读 3、5、14，金融学专业在 1、6、7、14、15 中选择修读，产业经济学专业修读 1、8、15，国际贸易学专业修读 4、9、14，劳动经济学专业修读 1、10、15，数量经济学专业修读 11、12、14，国防经济专业修读 5、13、14。				
		5. 公共经济学	54	3	2							
		6. 金融学理论	54	3	2							
		7. 国际金融学	54	3	3							
		8. 产业组织理论	54	3	3							
		9. 国际贸易实务	54	3	3							
		10. 人口与劳动经济学	54	3	3							
		11. 计量经济学	54	3	1							
		12. 应用回归分析	36	2	2							
		13. 国防经济学	54	3	3							
		14. 经济理论与政策前沿专题	54	3	3							
		15. 应用经济学各专业专题课	54	3	3							
	选修课程	公共选修课	文献检索	18	1				每学期	考查或考试		全校统开
		专业选修课	1. 产业经济学	54	3				3	考试或论文	选择修读 (9 学分, 数量经济学专业应修 6 学分)	各专业可选择其他专业学位专业课作为专业选修课, 可跨学院选修。
			2. 空间经济学	54	3				3			
3. 证券投资学			54	3	3							
4. 经济法			54	3	3							
5. 保险学			54	3	3							
6. 金融工程			54	3	3							
7. 统计软件			54	3	3							
8. 时间序列分析			36	2	3							
9. 多元统计分析			36	2	3							
10. 资源与环境经济学			54	3	3							
11. 能源经济学			54	3	3							
12. 管理学			54	3	3							
13. 博弈论			54	3	3							
14. 动态经济学			54	3	3							

		15. 应用统计理论与方法	54	3	3			
		16. 人口与社会理论前沿	54	3	3			
		17. 经济学研究方法论	36	2	3			
	补修课程	导师确定, 不计学分						
必修环节	实践	参与教学实践及科研实践 ≥ 4 周					必修	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次					必修	
所需修学分	数量经济专业不少于 32 学分, 其他专业不少于 36 学分,							

五、培养方式

在硕士研究生的培养中, 充分发挥导师的主导作用和研究生学习的主动性、自觉性, 加强研究生自学能力、动手能力、表达能力和写作能力的训练和培养, 建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

1、入学后第一个学期内, 经师生初步互选, 导师组组长最终统筹确定导师, 在导师的指导下, 根据培养方案和硕士生本人的具体情况制订培养计划, 由导师负责落实执行培养计划。

2、在保证完成培养计划的前提下, 硕士生可根据需要并经导师同意选修若干门其他课程。

六、实践和学术活动

实践是培养硕士研究生的重要环节, 包括教学实践、三助实践、社会调查、承担校内外的科研、调研、咨询和服务活动。硕士研究生完成实践后, 填写《云南大学经济学硕士研究生社会实践登记表》, 由导师写出考核评语, 合格者记 1 学分, 时间为四周。

学术活动包括作学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。本专业硕士研究生在校期间参加学术活动不得少于 10 次, 于第 5 学期末, 《云南大学经济学硕士研究生学术活动登记表》, 由所在院(或系、所)考核, 达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

课程考核可采取闭卷命题考试和开卷命题考试的形式, 也可根据课程特点采用撰写论文的形式进行考核, 按百分制评定成绩。

八、学位论文

硕士学位论文能使研究生在综合素质方面得到较全面的基本训练,也是培养研究生从事科学研究的重要环节,同时还是研究生能否获得硕士学位的重要依据。

本专业硕士学位论文的要求:

(一)学术性。遵循和保持应用经济学的学术规范,体现应用经济学知识体系的传承、积累和发展的基本线索。

1、学位论文的研究内容、研究对象、研究方法要与学科、专业研究方向一致。

2、学位论文要充分吸收和体现国内外有关的学术研究成果。

3、学位论文作者在撰写过程中,要充分关注我国本土学术思想的演变与发展。

(二)创新性。学术创新是学位论文的生命力之所在,与时俱进是学术创新的基本要求。

1、学位论文必须提供与课题有关的新知识、新观点和新思想。

2、学位论文要体现创新精神,力争提炼出具有原创性的研究成果。

(三)应用价值。学有所用,造福于民,是人类科学实践的基本价值取向之一,也是学位论文的价值取向和价值追求之一。

1、学位论文应该结合我国的社会经济实况,突出应用研究,针对具体的经济问题,作出科学的阐释,以期获得社会关注和采纳。

2、鼓励硕士研究生主动争取投标或获得学校内外的课题资助,用课题成果充实学位论文,提升学位论文的应用价值。

3、鼓励硕士研究生争取将学位论文的中期成果或最终成果在国内外主要学术刊物发表,直接获得学术界的价值认可。

(四)规范性。为保证学位论文的总体质量,必须遵循本学科、本专业的具体学术规范。

1、按研究方向要求,必须达到与学位论文有关的数据资料搜集、处理、建模、分析的工作量要求。该项工作量必须占到整个学位论文工作量的一半以上。

2、必须证明数据资料、公式的可靠性,要求所用数据、模型必须注明来源和出处;有关数据的中间处理结果、必需的公式推导证明,要求列为学位论文的附录。

(五)学位论文选题

1、硕士研究生应在导师指导下,于第二学期完成论文选题工作。

2、选题必须得当,切实可行,切忌“假、大、空”,华而不实。

3、要查询本学科、专业历届学位论文选题,避免多次重复选题。对重复选题,要求体现新的观点。

(六)学位论文开题报告

1、在第三学期结束前进行学位论文开题报告。开题报告采取有关专家与硕士研究生进行双向交流的研讨会形式。

2、在论文开题的准备过程中，要求硕士研究生进行两项工作：完成 50 篇（部）以上的文献阅读量（至少包括 30 篇具有代表性的学术论文、20 部经典专著）；完成基本数据的搜集、整理工作。要求在论文提纲中给予具体列示。

（七）学位论文评阅、答辩及学位授予要求和程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

统计学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 027000)

一、培养目标

1、本专业的研究生必须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

2、本专业研究生应掌握统计学基本理论和方法,系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能,并熟练应用统计分析软件,具备从事统计数据收集、整理、分析、预测和应用的基本技能。掌握一门外语的实际运用。

二、研究方向

1、统计理论与方法研究

该方向主要对统计学理论与方法进行理论研究。主要指推断统计学的理论和方法研究,包括线性、非线性模型,参数及非参数理论,回归分析、相关分析、多元统计、时间序列、等理论和方法的研究。

2、统计调查与数据分析

该方向主要研究统计数据收集和分析的方法。包括统计调查、抽样技术、描述统计、数据的录入和处理,对数据的鉴别及处理,次级数据的收集和处理,也包含相应计算机技术和软件应用。

3、统计模型及应用

该方向研究常用及重要的统计模型的建模和模型诊断,包括残差分析、异常值和影响点的识别等,并将统计模型应用于分析及预测工业、农业、商务、金融、保险、管理等领域的实际问题中。

4、经济统计分析

该方向研究应用统计方法对经济活动中的现象以数据为表现的分析。包括宏观经济分析、企业经济分析、政府经济分析、消费者分析、对外经济分析、行业或市场竞争分析等。

三、学制及学习年限

全日制硕士研究生实行弹性学制，学习年限一般为 2-4 年，累计最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

安排 1 年半-2 年时间学习硕士课程，进行教学实践；安排 1 年时间进行科研训练、社会实践、撰写学位论文；安排 3 个月时间用于学位论文的付印、评阅、答辩。

本专业的研究生应在上述规定时间内完成下表中规定的各门课程的学习和教学实践、学术活动，考试（或考查）合格，结合本专业实际，修满 30 个以上学分后方可申请学位论文答辩。具体课程设置见下表：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低需修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均需修读（7 学分）	
			自然辩证法	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	36	2	1、2	考试		
			英语听说	36	2				
	学位基础课	高等统计学		54	3	1	考试	所有课程均需修读（9 学分）	
		概率论基础		54	3	1	考试		
		统计计算		54	3	1	考试		
	学位专业课	应用回归分析		36	2	2	考试	所有课程均需修读（6 学分）	
		多元统计分析		36	2	3	考试		
时间序列分析		36	2	4	考试				
选修课	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	必修（1 学分）	全校统开
	专业选修课	试验设计		36	2	3	考试或论文	不得少于 3 门（6 学分）	根据研究方向选修
		抽样调查技术		36	2	2	考试或论文		
		计量经济学		36	2	2	考试或论文		
		经济统计分析		36	2	4	考试或论文		
		统计案例分析		36	2	2	考试或论文		
		中级宏观经济学		36	2	1	考试或论文		
		中级微观经济学		36	2	1	考试或论文		

程		现代统计分析方法及应用	36	2	2	考查或考试		
		金融统计分析	36	2	4	考试或论文		
	补修课程	导师根据培养需要, 安排补修有关课程, 不记学分。						
必修环节	实践	参与教学实践及科研实践 ≥ 4 周		1		考查	必修 (1学分)	导师负责
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 8 次		1		考查	必修 (1学分)	班主任负责
所需修学分	不少于 31 学分							

五、培养方式

1、入学后第一学期内, 经师生互选, 确定导师, 在导师的指导下, 根据培养方案和本人的具体情况制定培养计划, 由导师负责落实执行培养计划。

2、导师和授课教师在培养过程中, 应充分发挥研究生的主动性和自觉性, 更多地采用启发式、研讨式的教学方式。

3、在保证完成培养计划的前提下, 可根据需要并经导师同意选修若干其它课程, 以进一步开拓知识面。

4、按学校有关规定, 参加中期考核, 在第四学期的第一个月内进行一次全面考核, 检查其课程学习的学分和成绩是否满足要求, 决定是否可进入学位论文阶段。具体要求按研究生院有关规定执行。

六、实践及学术活动

1、统计学专业研究生必须参加社会实践, 主要包括教学实践、社会调查、承担校内外的调研、咨询和服务等活动, 以及承担一定的科研任务。结束后须提交实践报告, 由负责教师写出考核评语, 合格者记 1 学分。

2、统计学专业研究生在校期间参加学术活动不得少于 8 次, 学术活动包括参加学术报告、讲座以及各种专题的讨论。由班主任负责在第五学期期末进行考核, 合格者记 1 学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课程一律为考试, 其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩, 考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、学位论文必须在导师的指导下由研究生独立完成。

2、学位论文应与实际问题、实际数据和实际案例紧密结合，可以是与数据收集、整理、分析相关的调研报告、数据分析报告、应用统计方法的实证研究等。论文应有新的见解和结果，并有一定的理论分析水平，主要结果应达到在学术刊物上发表的水平。论文应表明作者具有从事科学研究工作和独立完成研究任务的能力。

3、研究生应在第三学期结束前完成开题报告。开题报告应说明本选题的意义、学术界有关本选题的研究进展和存在的问题、主要研究内容、提纲和占有资料情况、题目的重点和难点、本人的研究特点和方法、详细的工作进度安排、本课题的创新之处、预期研究成果等。开题报告要在该专业有关教师参加的会上进行论文开题论证，广泛听取意见，经导师同意，并报学院审核批准送研究生院备案后方可开展科学研究，撰写论文。在论文工作期间，要进行阶段性检查。

4、学位论文要求、评阅、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

法学理论专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030101)

一、培养目标

研究生应认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

通过教学和学术训练,要求学生具有科学的民主与法治信念、扎实的法学理论功底、较强的法律实践能力和积极的创新意识,能够从事高等法学教育、法学研究或立法、执法及司法等实务工作。

二、研究方向

1、法治理论与实践研究

本方向动态地研究中西方法治理论与实践,把法治理论与实践的研究有机结合;深入探究法治与政治、经济、社会、文化等社会因素的关系,探寻法治建设的一般理论和规律以及符合中国传统、现实的法治理论。

2、立法与法律实施研究

本方向通过对法律实施的动态研究,深入探讨法律实践中的热点、难点问题,由此深化有关法律实施的理论;并通过法律实施与立法的关联性研究检讨立法、执法、司法的实践和理论。

3、法社会学与法人人类学研究

本方向研究法社会学、法人人类学的基本理论和方法;把法律放在政治、经济、社会与文化的背景中进行研究,研究法律的特性、作用及其局限,探讨法律回应社会的基本理论;法律与社会问题的治理。

4、部门法哲学

本方向将部门法与法哲学研究结合起来,进行跨学科研究,致力于用反思的视角,重新审视部门法学研究中存在的问题,以扩展和深化传统部门法学研究的具体视域和路径。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,一般为2—4年,最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		英语综合	72	2	1、2	考试		
		英语听说	72	2				
	学位基础课	法理学	54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读(9学分)	
		西方法哲学专题	54	3	1	考试或论文		
		比较法总论	54	3	3	考试或论文		
	学位专业课	法律社会学专题	54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读(8学分)	
		部门法哲学专题	54	3	3	考试或论文		
		法学方法论专题	36	2	3	考试或论文		
选修课程	公共选修课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	至少选修4门(8学分)	全校统一开设
	专业选修课	法律人类学	54	3	2	考试或论文		国际课程,与海外组成教学团队
		法律与民族事务国际课程	54	3	1	考试或论文		
		法律实施理论专题	36	2	2	考试或论文		
		人权法专题	36	2	4	考试或论文		
		立法学专题	36	2	4	考试或论文		

		国际合作课程	36	2		考试或论文	课程名、 开课时间 根据学院 聘请外教 情况安排
	补修 课程	由导师组确定课程名称、学时和学分			1至4	由导师组确 定课程名	
必修 环节	实践	旁听庭审、到法律实务部门实习（含假期实习）等				必修(1 学分)	提交实践 报告
	学术 活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于 1 次				必修(1 学分)	
所需修学分		不少于 34 学分					

五、培养方式

教学方法：教师课堂讲授、师生课堂讨论、学生做专题学术报告等形式相结合。课堂讲授，教师采取全面讲授、重点讲授等形式讲授基本原理；师生课堂讨论，教师和研究生共同参加，讨论本专业的基本理论和实务问题；报告，学生根据课程教师安排，做专题报告，其他学生批评、评论，教师总结、评论。

指导方法：采取导师个别指导和导师组集体培养相结合，研究生自学与教师指导相结合的方法。其中，尤其注重发挥导师组集体的力量和硕士生本人学习的积极性、主动性和创造性。

1、研究生入学后一学期内，导师根据本培养方案和研究生个人情况，在研究生本人参与下，确定研究生个人培养计划方案。

2、对硕士研究生的培养，实行导师个人指导与导师组集体培养相结合；院系加强对培养工作的领导和管理。

本专业硕士研究生在学习期间，可安排一些教学实践活动，包括讲授、辅导等；还要参加一些科研课题的研究工作，并应在公开出版学术刊物上发表学术论文不少于 1 篇。

六、实践和学术活动

本专业学生必须参与法律实务活动，提交不少于 1 篇法律实务专题调研报告；必须按照学院安排参加学术讲座、并做不少于 1 次的专题报告；参与导师和其他教师主持的科研项目。

七、考核方式

本专业学生的考核，教师根据课程性质和内容采取考试、提交论文或者做专题报告、学术讲

座等考察方式考察。考试按百分制评定成绩；提交论文、考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

学位论文和答辩是全面培养和检验研究生独立进行科学研究能力,总结三年学习成果的综合环节。本专业硕士研究生必须至少用一年的时间完成学位论文,研究生应在导师指导下,有计划的阅读文献、从事必要的调查研究,最迟在第三学期末提交论文撰写计划,其它方面按学位条例的要求办理。论文的具体要求是:

- 1、论题大小适中、主题明确、属于本专业研究范围;
- 2、内容观点鲜明、具备学术创新;
- 3、条理清楚、逻辑严谨、文字通顺,论证有力;
- 4、符合学术规范和学校要求的格式。

学位论文必须在导师亲自指导下撰写,从开题报告到打印成册,都要经导师审核,导师着重了解以下五个环节:

- 1、选定论文题目;
- 2、独立进行调查研究(资料检索);
- 3、撰写论文
- 4、准备答辩
- 5、总结。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

法律史专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030102)

一、培养目标

研究生应认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

通过教学和学术训练,本专业旨在培养具有扎实的法学基础理论知识、坦诚的团队合作精神、独立自主的思考个性和敏锐的创新思维,能够从事高等法学教育、法律史学研究的卓越法律人才。

二、研究方向

1、中国传统司法制度

主要研究中国传统社会的纠纷状况和司法观念;中国传统社会的司法运作机制;比较明清时期和当今中国社会的司法运作机理。

2、中国传统法律文化

主要研究我国传统法律文化的基本类型和特征;文化与法律的关系;正统文化、民间观念以及社会心态等方面对法律的影响。

3、西方宪政史

主要研究宪政在西方国家的形成和发展;西方各主要国家宪政思想的形成和发展;比较不同地区、国家宪政的异同以及产生这些异同的因素。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,一般为2—4年,最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	中国法律史专题		36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		外国法律史专题		36	2	1	考试或论文		
		中国传统法律文化专题		36	2	1	考试或论文		
	学位专业课	法史学前沿与方法论		36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(8学分)	
		明清司法制度专题		36	2	2	考试或论文		
		中国法律思想史专题		36	2	2	考试或论文		
中国社会史专题		36	2	2	考试或论文				
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	至少选修4门(8学分)	全校统开
	专业选修课	法理学		54	2	1	考试或论文		课程名、开课时间根据学院聘请外教情况安排
		西方宪政史专题		36	2	3	考试或论文		
		中国地方制度史专题		36	2	3	考试或论文		
		中国传统家事制度专题		36	2	4	考试或论文		
		法律史名著导读		36	2	4	考试或论文		
		法律史文献学		36	2	4	考试或论文		
	国际合作课程		36	2		考试或论文			
补修课程	由导师组确定课程名称、学时和学分					1至4	由导师组确定课程名		
必修环节	实践	旁听庭审、到法律实务部门实习(含假期实习)等						必修(1学分)	提交实践报告
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10次, 本人报告次数不少于1次						必修(1学分)	
所需修学分		不少于31学分							

五、培养方式

1、采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外学习相

结合，统一要求与因材施教相结合的方法。

2、以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方法。

3、导师根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发，在研究生入学后第二学期内制定出个人培养计划。

六、实践和学术活动

本专业学生必须参与法律实务活动，提交不少于 1 篇法律实务专题调研报告；必须按照学院或导师组安排参加学术讲座、并做不少于 1 次的专题报告；参与导师和其他教师主持的科研项目。

七、考核方式

学位公共课、基础课考核方式为考试，学位专业课和选修课为考试或考查。

考试按百分制评定成绩。

八、学位论文

1、学位论文选题和开题

在导师的指导下学生对相关主题进行文献检索和资料收集确定学位论文的题目。学生撰写开题报告，全体师生参加学位论文开题论证，时间为第三学期。

2、学位论文撰写及质量要求

在导师的指导下由学生独立完成，至少安排一年时间。学位论文应当有新见解，不得抄袭，达到在省部级刊物发表的水平。导师对学生的论文撰写进行阶段性检查和督促，对学生提交的论文修改三稿以上。

3、学位论文要求、评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

宪法学与行政法学硕士研究生培养方案

(专业代码: 030103)

一、培养目标

研究生应认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

通过教学和学术训练,本专业旨在培养具有科学的民主法治信念、坚实的法学理论功底、熟练的法律实践能力的复合型法律专门人才。本专业的硕士研究生经过培养拟达到以下具体目标:

成为身心健康、人格健全、诚信友善、遵纪守法的合格公民;

成为宪法与行政法基础理论扎实、法律实务工作能力强的专业技术人才;

成为胸怀祖国、信念坚定、外语熟练、视野开阔、治学严谨的宪政理论研究人才。

二、研究方向

1、宪法学

主要研究宪法学的基础理论,研究中外重要宪政制度和我国宪政建设中的面临的主要问题。

2、行政法学

主要研究行政法学的基本理论,研究中外重要行政法律制度和中国行政法治建设中面临的主要问题。

三、学制及学习年限

本专业硕士研究生实行弹性学制,学习年限为 2-4 年,最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7 学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		

程	第一 外国 语	英语综合	72	2	1、2	考试			
		英语听说	72	2					
学位基 础课	宪法学原理		54	3	1	论文或考试	所有课程 均须修读 (8 学分)		
	行政法学原理		54	3	1	论文或考试			
	公法名著导读与学术训练专题		36	2	1	论文			
	学位专 业课	中国宪政制度专题		54	3	2	论文	所有课程 均须修读 (9 学分)	
宪法学与行政法前沿问题专题		36	2	2	论文				
比较宪法		36	2	3	论文				
比较行政法		36	2	3	论文				
选修课 程	公共选 修课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	至少选修 4 门 (8 学分)	全校统开	
	专业选 修课	法律与民族事务国际课程		54	3	1		考试或论文	国际课程， 与海外组成 教学团队
		行政程序法专题		36	2	2		论文或考查	
		行政组织法专题		36	2	3		论文或考查	含公务员 法
		行政救济法专题		54	3	4		论文或考查	
		人权法专题		36	2	4		论文或考查	
	国际合作课程		36	2		考试或论文		课程名、开 课时间根据 学院聘请外 教情况安排	
补修 课程	政治学原理、公共行政学；其余由导师组确定					考查	导师可根据 培养需要， 安排研究生 补修有关课		
必修 环 节	实践	旁听庭审、到法律实务部门实习（含假期实习）等					必修 (1 学分)	提交实践报 告	
	学术 活动	学术研讨与学术报告次数 \geq 10 次，本人报告次数不少于 1					必修 (1 学分)	次	
所需修学分		不少于 34 学分							

五、培养方式

教学方法：教师课堂讲授、师生课堂讨论、学生做专题学术报告等形式相结合。课堂讲授：教师采取全面讲授、重点讲授等形式讲授基本原理；师生课堂讨论：教师和研究生共同参加，讨论本专业的基本理论和实务问题；报告：学生根据课程教师安排，做专题报告，其他学生批评、评论，教师总结、评论。

指导方法：采取导师个别指导和导师组集体培养相结合，研究生自学与教师指导相结合的方法。其中，尤其注重发挥导师组集体的力量和硕士生本人学习的积极性、主动性和创造性。

1、研究生入学后一学期内，导师根据本培养方案和研究生个人情况，在研究生本人参与下，确定研究生个人培养计划方案。

2、对硕士研究生的培养，实行导师个人指导与导师组集体培养相结合；院系加强对培养工作的领导和管理。

3、本专业硕士研究生在学习期间，可安排一些教学实践活动，包括讲授、辅导等；还要参加一些科研课题的研究工作。

六、实践和学术活动

本专业学生必须参与法律实务活动，提交不少于 1 篇法律实务专题调研报告；必须按照学院安排参加学术讲座、并做不少于 1 次的专题报告；参与导师和其他教师主持的科研项目。

七、考核方式

本专业学生的考核，教师根据课程性质和内容采取考试、提交论文或者做专题报告、学术讲座等考察方式考察。考试按百分制评定成绩；提交论文、考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

本专业硕士研究生必须至少用一年的时间完成学位论文，研究生应在导师指导下，有计划的阅读文献、从事必要的调查研究，最迟在第三学期末提交论文开题报告。学位论文的评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。论文的具体要求是：

- 1、论题大小适中、主题明确、属于本专业研究范围；
- 2、内容观点鲜明、具备学术创新；

3、条理清楚、逻辑严谨、文字通顺，论证有力；

4、符合学术规范和学校要求的格式。

学位论文必须在导师亲自指导下撰写，从开题报告到打印成册，都要经导师审核，导师着重了解以下五个环节：

1、选定论文题目；

2、独立进行调查研究（资料检索）；

3、撰写论文

4、准备答辩

5、总结。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

刑法学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030104)

一、培养目标

本专业旨在培养具有科学的民主法制信念, 坚实的刑事法学理论基础, 熟练的刑事法律实践能力, 德、智、体全面发展, 能适应我国刑事法制建设的高素质刑法学专门人才。具体要求如下:

- 1、热爱祖国, 身心健康, 遵纪守法, 积极投身现代法治建设事业;
- 2、掌握刑法学科领域基本理论、专业知识以及相关学科的基本知识; 了解本学科发展的历史、现状以及研究动态; 能够熟练地运用一门外语; 具有独立从事刑法学研究、教学、刑事司法实践的能力;
- 3、掌握跨学科知识; 保持强烈的进取心并养成严谨务实的良好学习习惯。

二、研究方向

1、毒品犯罪研究

该研究方向主要包括: 毒品犯罪的构成、形态、定罪量刑、立法比较、毒品犯罪的原因、变化规律及其预防等等。其研究特色是: 运用刑法学和犯罪学的理论研究这种具有国际意义的特殊类型的犯罪。着重从刑法学的角度, 结合犯罪学、心理学、法社会学等学科, 在世界范围禁毒立法现状的基础上, 多层次、多角度对毒品犯罪进行深入研究探讨; 强调基础理论研究; 注重实证问题研究, 密切联系司法实践中的新问题, 结合毒品刑事政策, 使研究产生更好的社会效益。

2、中国刑法学

以中国刑法为研究对象, 具体内容包括中国刑法的基本原则和基本制度; 犯罪体系; 刑罚论体系; 具体犯罪的构成要件和法定刑, 少数民族地区的刑法实施问题。其研究特色是: 研究方法上, 注重运用分析、比较的方法研究中国刑法; 研究内容上, 注重联系我国社会主义市场经济发展的情况和需要来完善刑事立法和刑事司法, 丰富和发展刑法理论。

3、比较刑法学

该研究方向以不同国家的刑法之间的比较为研究对象, 主要内容包括: 德日刑法基础理论, 英美刑法基本原理, 中国与外国刑法之间的对比, 区际刑法合作及调适。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，一般为 2—4 年，最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7 学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	中国刑法总论		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读(10 学分)	
		中国刑法分论		54	2	2	考试或论文		
		外国刑法学总论		36	3	3	考试或论文		
		外国刑法学分论		36	2	4	考试或论文		
	学位专业课	中国刑事诉讼法学基本原理		36	2	2	考试或论文	所有课程均须修读(6 学分)	
		近代西方刑法学说史		36	2	1	考试或论文		
毒品犯罪专论		36	2	2	考试或论文				
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	至少选修 4 门(8 学分)	全校统开
	专业选修课	刑事侦查学		36	2	3	考试或论文		课程名、开课时间根据学院聘请外教情况安排
		禁毒史		36	2	3	考试或论文		
		刑法热点问题		36	2	4	考试或论文		
		国际刑法		36	2	4	考试或论文		
		社区矫正专题		36	2	4	考试或论文		
		国际合作课程		36	2		考试或论文		
补修课程	根据导师的意见定					考查			
必修环节	实践	旁听庭审、到法律实务部门实习(含假期实习)等					必修(1 学分)	提交实践报告	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥ 10 次, 本人报告次数不少于 1 次					必修(1 学分)		
所需修学分	不少于 33 学分								

五、培养方式

1、采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、统一要求与因材施教相结合的方法；

2、以导师为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式；

3、研究生入学后第一学期内，经师生互选，确定导师，导师根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发，制定出个人培养计划，报学院院长批准，送研究生院备案。根据培养方案对硕士生进行培养，由导师或指导小组负责落实执行培养计划。

六、学位论文

1、学位论文撰写程序：选题——开题——撰写——评阅——答辩

选题：经过学位基础课和学位专业课学习之后，在导师的指导下确定学位论文的选题；

开题：在第三学期，举行全体师生参加的学位论文开题论证；

撰写：硕士生至少用一年时间作论文，不计学分，在撰写论文期间，根据论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式和完成期限，进行阶段性检查；

评阅：论文撰写完毕并经指导教师签字同意后，在第三学年下学期（4月）送交评阅。

答辩：在第六学期（5月），组织学位论文答辩。

学位论文的评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

2、刑法专业硕士研究生学位论文撰写及质量要求

学位论文必须在导师的指导下，由研究生本人独立完成。选题要具备一定的理论价值，并对刑事司法实践具有指导意义，学位论文必须具备规范的学术形式；

学位论文对所研究的课题应当有新见解，并能为刑事司法实践所应用，通过学位论文撰写，表明作者具有从事科学研究工作和独立完成研究任务的能力；

硕士学位论文应达到在省（部）级刊物上发表的水平；

七、教学实践和学术活动

本专业学生必须参与法律实务活动，提交不少于1篇法律实务专题调研报告；须积极参与研究生院及法学院主办的各种学术研讨活动，在校期间参加学术活动不得少于10次，其中担任主讲人不得少于1次；参与导师和其他教师主持的科研项目。

八、考核方式

1、考核：按照培养计划中规定的课程进行考核，考核分为考试和考查。其中必修课程一律为考试，其余课程可进行考查。

2、学分及成绩评定：考试课按百分制评定成绩，及格者可获得本门课相应学分；考查按合格、不合格两级记分制评定成绩，合格者可获得本门课相应学分。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

民商法学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030105)

一、培养目标

认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务;掌握中外民商法律及相关学科的基础理论,以及系统的民商法律知识,了解民商法专业学前沿动态和发展趋势;具有一定的外文文献检索、阅读能力;具备独立从事研究、教学、司法实务工作的能力。

二、研究方向

1、民法学

主要研究民法总则、物权法、债法、知识产权法、侵权责任法、人身权法、亲属法。

2、商法学

主要研究商法总则、企业与公司法、保险法、票据法、破产法。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,一般为2-4年,累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
		政治理论	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	民法总论		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读(9学分)	
		物权法学		36	2	2	考试或论文		
合同法学		36	2	2	考试或论文				

		侵权责任法学	36	2	3	考试或论文		
	学位 专业 课	企业与公司法学	36	2	2	考试或论文	所有课程 均须修读 (8 学分)	
		比较民商法学	36	2	3	考试或论文		
		知识产权法学	36	2	4	考试或论文		
		亲属法学	36	2	4	考试或论文		
选 修 课 程	公共 选修 课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	至少选修 4 门 (8 学分)	全校统开
	专业 选修 课	法律经济学	36	2	3	考试或论文		课程名、 开课时间 根据学院 聘请外教 情况安排
		法律英语	36	2	2	考试		
		证券法学	36	2	4	考试或论文		
		票据法学	36	2	4	考试或论文		
		破产法学	36	2	4	考试或论文		
		保险法学	36	2	4	考试或论文		
		国际合作课程	36	2		考试或论文		
补修 课程	由导师确定课程名称、学时和学分				1 至 4			
必 修 环 节	实践	教学实践、社会调查、承担校内科研任务					1 学分	
	学术 活动	主持或参加学术报告、专题研讨					1 学分	
所需修学分		不少于 34 学分						

五、培养方式

1、采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外学习相结合，统一要求与因材施教相结合的方法。

2、以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方法。

3、导师根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发，在研究生入学后第二学期内制定出个人培养计划。

六、实践和学术活动

本专业学生必须参与法律实务活动，提交不少于 1 篇法律实务专题调研报告；须积极参

与研究生院及法学院主办的各种学术研讨活动，在校期间参加学术活动不得少于 10 次，其中担任主讲人不得少于 1 次；参与或主持课题研究至少 1 项。

七、考核方式

学位公共课、基础课考核方式为考试，学位专业课和选修课为考试或考查。

考试按百分制评定成绩。

八、学位论文

1、学位论文选题和开题

在导师的指导下学生对相关主题进行文献检索和资料收集确定学位论文的题目。学生撰写开题报告，全体师生参加学位论文开题论证，时间为第三学期。

2、学位论文撰写及质量要求

在导师的指导下由学生独立完成，至少安排一年时间。学位论文应当有新见解，不得抄袭，达到在省部级刊物发表的水平。导师对学生的论文撰写进行阶段性检查和督促，对学生提交的论文修改三稿以上。

3、学位论文要求、评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

诉讼法学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030106)

一、培养目标

本专业培养的硕士研究生,应认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务;通过学习、研究活动,应能熟练掌握并运用诉讼法学的基本理论,掌握刑事诉讼法学、民事诉讼法学、证据法学、中外刑事诉讼的理论与实务、中外民事诉讼的理论与实务、中外证据制度和证据规则、中外司法制度的理论与实务、诉讼与仲裁法及 WTO 诉讼法律制度的专业知识,具备较高的外语水平,并能独立从事科学研究和实践工作。

二、研究方向

1、刑事诉讼法学

本方向以刑事诉讼理论、法律规定和司法实务为研究对象,探讨刑事诉讼法学中的重大理论与实践问题。主要以刑事诉讼法律关系为调整对象的刑事诉讼法学对构建和谐社会起着重要的积极作用。本专业研究生将通过对刑事诉讼法学基本理论、刑事诉讼法、中国刑事诉讼的司法实务、比较刑事诉讼法学理论与实务等刑事诉讼法律制度和规则的学习和研究,进一步拓宽研究领域与思路,把握刑事诉讼法学的最新发展动向,为规范刑事诉讼活动和拓展刑事诉讼的理论空间提供有价值的对策和建议。

2、民事诉讼法学

本方向以民事诉讼理论、法律规定和民事诉讼司法实务为研究对象,对民事诉讼法学领域的重大理论与实践问题进行深入和系统的研究。对以民事诉讼法律关系为调整对象的民事诉讼法学与和谐社会的构建和新型和谐诉讼模式构建的路径和实践进行有益探索。本专业研究生将通过对民事诉讼法学基本理论、民事诉讼法、中国民事诉讼理论与实务、比较民事诉讼法学理论与实务等民事诉讼法律制度和规定的学习和研究,进一步拓宽研究领域与研究思路,把握民事诉讼法学的最新发展动向,对我国民事诉讼理论和立法提供有价值的意见和建议,同时不断拓展民事诉讼的理论空间,为和谐式诉讼模式的构建和完善建言献策。

3、证据法学

本方向坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，坚持理论与实践相结合、中国与外国相结合的学习方法，比较借鉴、去粗取精，致力于发现各种证据现象的产生、发展、变化规律及其相互之间的关系，进而指导司法证明的实践，同时掌握证据立法上的法律规定以及证据立法动态。该方向的学习具体涉及两大方面的内容：其一是理论方面的内容，主要包括证据基本理论以及证明的理论；其二是实践方面的内容，主要包括有关证据的收集、审查、认可等方面的法律规定和实际运用。

4、司法制度

本方向的研究立足当代中国实际，并注重借鉴国外先进的司法理念与司法制度，对中外司法理念与司法制度予以对比分析，总结其经验教训。本方向研究生通过学习要对国内外司法制度有一个全面的认识和理解，能够综合运用司法制度相关理论及其他法学、社会学、政治学等学科知识分析、论证我国现行司法制度可能存在的缺陷与不足，并能够提出一些富有建设性的对策和建议。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，一般为2—4年，最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	法理学		54	3	1	考试、论文	3门课程(9学分)	
		中国刑法总论		54	3	1	考试、论文		
		民法总论		54	3	1	考试、论文		
	学位专业课	中国刑事诉讼法学基本原理		54	3	2	考试、论文	4门课程(10学分)	
		中国民事诉讼法学基本原理		54	3	3	考试、论文		
		证据法学		36	2	2	考试、论文		

		司法制度	36	2	2	考试、论文		
		诉讼法学前沿问题	36	2	3	考试、论文		
选修课程	公共选修课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	至少选修3门 (5学分)	全校统开
	专业选修课	比较刑事诉讼法律制度研究	36	2	4	考试、论文		
		比较民事诉讼法律制度研究	36	2	4	考试、论文		
		民事诉讼法学前沿	36	2	4	考试、论文		
		国际合作课程	36	2		考试或论文		课程名、开课时间根据学院聘请外教情况安排
补修课程	由导师确定			1至4	论文			
必修环节	实践	旁听庭审、到法律实务部门实习(含假期实习)等					1学分	提交实践报告
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥10次,本人报告次数不少于1次					1学分	
所需修学分	不少于33学分							

五、培养方式

- 1、研究生入学选定导师后,导师依据培养目标的要求,结合培养方案和研究生本人的具体情况,于第二学期内制定研究生个人培养计划,并由导师及导师小组负责落实执行。
- 2、导师为主,导师与导师小组集体培养相结合。
- 3、讲授与自学相结合,讨论与研究相结合,理论与实践相结合,系统学习与重点研究相结合。
- 4、强调学术训练和科研能力的提高,研究生毕业前必须发表一篇以上的学术论文。

六、实践和学术活动

- 1、教学实践活动:本专业研究生在学习过程中,要求适时、灵活地安排教学实践活动,由负责教师写出考核评语,考核合格者记1学分。
- 2、学术活动:本专业研究生在学习过程中,要求积极参加研究生院及法学院主办的各种学术研讨活动,在校期间参加学术活动不得少于10次,其中担任主讲人不得少于1次。

七、考核方式

1、以小型学术论文写作为主。任课教师要指导学生按照学术论文规范针对本课程写作1-2篇较高质量的相关学术论文，并能够在省级以上学术刊物至少公开发表一篇课程相关学术论文。论文写作及发表情况作为课程考核的主要方式。

2、除以学术论文的写作和发表作为核心考核方式以外，还要兼采授课老师面试方式对学生学习情况进行考核。具体主要采取小型学术座谈、研讨会等形式。

3、此外，还辅之以试题考核方式，即以书面试题考察学生对基本原理的理解、掌握和实际运用能力。

八、学位论文

1、学位论文撰写程序

选题：经过学位基础课和学位专业课学习之后，在导师的指导下确定学位论文的选题；

开题：在第三学期，举行全体师生参加的学位论文开题论证；

撰写：硕士生至少用一年时间作论文，不计学分，在撰写论文期间，根据论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式和完成期限，进行阶段性检查；

评阅：论文撰写完毕并经指导教师签字同意后，在第三学年下学期（4月）送交评阅。

答辩：在第六学期（5月），组织学位论文答辩。

学位论文的评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

2、学位论文撰写要求：

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，严禁一切弄虚作假及学术不端行为；学位论文选题要求具备一定的理论价值，并对相关司法实践具有指导意义；论文对所研究的问题应当有一定的新见解；论文必须具备规范的学术形式。学位论文的撰写，应能体现作者具有从事科学研究工作和独立完成研究任务的能力；硕士学位论文应达到在省（部）级刊物上发表的水平。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

经济法专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030107)

一、培养目标

本专业旨在培养法律基础理论扎实、专业知识广博、实践能力强、能熟练运用所学知识从事经济法理论研究,进行立法、执法、司法活动的高素质、复合型专门人才。具体要求是:

1、热爱祖国,热爱人民,遵纪守法,积极为中国的法制建设敬业工作,默默奉献;

2、熟悉经济法学科领域基本理论,掌握系统专业知识以及相关学科(政治学、经济学等)的基本知识;了解经济法领域国内外发展动态;具有独立从事研究、教学、实践、组织管理和创新的能力;能为完善经济法理论,为经济立法提供有价值的学术研究成果;掌握本学科必要的实践技能,将所学专业能熟练运用于实践工作之中。

3、能比较熟练地运用一门外语阅读本专业的外文书籍和资料。

4、具有从事经济法学科的科学研究、教学工作能力和独立担负专门业务性工作的能力,有严谨的治学态度、诚挚的合作精神和高尚的科研道德。

5、有健康的体魄和良好的心理素质;有积极进取的求知欲望和严谨务实的学习习惯。

二、研究方向

1、经济法基础理论

主要研究经济法的产生、发展、调整对象、性质、地位、体系、制定与实施等问题。

2、宏观调控法

主要研究政府宏观经济调控行为与调控法治化等问题。

3、市场秩序法

主要研究市场主体、市场秩序、市场监管等法律问题。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,一般为2—4年,最长不超过5年,达到要求的优秀研究生可以提前毕业。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	经济法原理		54	3	1	考试或论文	所有课程均需修(12学分)	
		民法总论		54	3	1	考试或论文		
		宏观调控法理论		54	3	1	考试或论文		
		市场秩序法理论		54	3	2	考试或论文		
	学位专业课	市场竞争法		36	2	3	考试或论文	不少于3门(6学分)	
		财税法		36	2	2	考试或论文		
金融法		36	2	3	考试或论文				
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	至少选修4门课程(7学分)	全校统开
	专业选修课	法律英语		36	2	3	考试或论文		学院统一安排
		法律经济学		36	2	3	考试或论文		
		环境法学专题		36	2	4	考试或论文		
		社会保障法		36	2	4	考试或论文		
		国际合作课程		36	2		考试或论文		课程名、开课时间根据学院聘请外教情况安排
	补修课程	由导师确定课程名称、学时和学分				1至4			
必修环节	实践	教学实践、社会调查、承担校内科研任务						1学分	
	学术活动	主持或参加学术报告、专题研讨						1学分	
所需修学分		不少于34学分							

五、培养方式

1、研究生入学并选定导师后，导师要根据培养目标的要求，培养方案和研究生本人的具体情况，于第二个学期内制定出个人培养计划，由导师或者导师小组落实执行培养计划。

2、采取以导师为主，导师与导师小组集体培养相结合的方式；

3、教学科研中，采取讲授与自学相结合、讨论与研究相结合、理论与实践相结合、校内学习与校外学习相结合、系统学习与重点研究相结合的教研方式。

4、在完成培养计划的前提下，针对研究生的重点研究方向，指导其选修一定数量的相关课程，以扩展知识的广度和深度。

本专业硕士研究生在学习期间，可安排一些教学实践活动，包括讲授、辅导等；还要参加一些科研课题的研究工作。

六、学位论文

学位论文主要从两个方面提出要求：

程序要求：一般要经过选题、开题、撰写、通过和答辩五个步骤。

1、选题：研究生在经过学位基础课和学位专业课学习之后，明确自己的选题方向，在导师的指导下确定论文选题，并完成开题报告。

2、开题：按学院规定时间提交书面开题报告，其中应包括标题、选题意义或理由、研究方法、文章框架结构以及参阅文献（法律法规、专著和论文）等要点。于第三学期结束前，举行由全体导师和研究生参加的学位论文开题论证会，作出准予开题或不予开题的决定。准予开题的，着手撰写；不予开题的，重新修改开题报告，直至准予开题。

3、撰写：研究生根据开题报告的思路有条不紊地进行写作，由本人独立完成，并经常向导师汇报写作内容和进度，以获得及时指导。

4、通过：研究生在完成撰写后交导师修改指导，经导师反复修改完善，直至达到学位论文水平，由导师通过并签署同意答辩意见，再由同行专家评阅，审核通过方可参加答辩；

5、答辩：在第六学期5月份，全体同意答辩的研究生参加由学院组织的学位论文答辩。学位论文的评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

质量要求：

论文的形式和名称必须符合规范化要求；

1、论文所研究的课题应当反映学术前沿思想，在理论上具有创新性，在现实中具有适

用性，对立法具有借鉴性，要能反映出作者具有从事科研工作和独立完成研究任务的能力；

2、在整个论文撰写期间，要根据各阶段主要内容、要求、进行方式和完成期限，进行阶段性检查，以保障论文条理清楚、内容完整、结构严谨、逻辑严密；

3、硕士生至少要用一年时间写论文，以充足的时间保证论文质量。

4、硕士学位论文应达到在省（部）级刊物上发表的水平。

七、教学实践和学术活动

1、教学实践要求

教学实践活动（课堂实例讨论）可在研究生学习的全过程中适时、恰当、灵活地进行安排，但司法实践活动则需在学位专业课开设的同时或之后（用1-2个月时间）进行；实践结束后由负责教师写出考核评语，合格者记1学分。

2、学术活动要求

硕士研究生自入学后，必须积极参与各种形式的法学学术研讨活动，尤其是本专业的学术研讨活动。从第二学期开始，每三周举办一次由学院组织、全体研究生参加的学术研讨活动，通过专业教师给定论题，研究生轮流担任主讲，全班分组讨论、交流的方式，检验研究生学术研讨的综合能力。合格者记1学分。

此外，研究生根据科研及论文写作的需要，应开展必要的社会调查、课题调研活动，并做好实况记录，为科研及论文撰写积累详实的素材。

八、考核方式

凡在培养方案中规定的课程都必须考核。考核分为考试和考查。本专业的必修课程一律为考试，考试方法由课程主讲教师根据学科特点自定。考试按百分制评定成绩。其余课程可进行考查，按合格、不合格两级记分制评定成绩。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

环境与资源保护法学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030108)

一、培养目标

本专业培养的研究生应认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

本学科培养德、智、体全面发展,具有坚实、宽广的理论基础与系统、深入的专业知识,能够适应社会主义法治建设需要,具备环境科学和法学的交叉学科研究能力,独立从事科学研究、教学和法律实务能力的法学专门人才。具体要求是:

- 1、具有坚实的法学基础理论和系统、深入的环境法、资源法和能源法学知识;
- 2、较为熟练地掌握一门外国语,能阅读本专业的外文资料;
- 3、具备独立从事环境法、资源法和能源法学研究、教学和环境与资源保护法的立法、司法、律师工作以及其他相关工作的能力。

二、研究方向

1、环境法学

本方向主要研究环境法基础理论,环境科学与法律问题,跨国环境问题的法律保护与协调,环境立法,环境执法研究,环境法律责任等。

2、自然资源法学

本方向主要研究土地法、水法、矿产资源法、水产资源法、森林法、草原法、海洋法、风景名胜区法、野生动植物资源法等法律与公共政策问题。

3、能源法学

本方向主要研究水利、电力、石油、煤炭、新能源、能源循环利用、能源科技创新等社会领域的法律规制等。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,一般为2—4年,最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	环境与资源保护法学基础理论		54	3	2	论文	所有课程均须修读(9学分)	
		经济法学原理		54	2	2	论文		
		民法总论		54	2	1	考试		
		行政法学原理		54	2	1	论文或考试		
	学位专业课	环境法学专题		36	2	3	论文	所有课程均须修读(8学分)	外聘教师
		自然资源法学专题		36	2	3	论文		
		能源法学专题		36	2	3	论文		
		环境与发展		36	2	2	论文		
	选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	至少选修4门(8学分)
专业选修课		法律社会学专题		54	2	2	论文或考试		
		法律经济学		36	2	3	论文或考试		
		法律英语		36	2	3	论文或考试	学院统一安排	
		生态学原理		36	2	4	论文或考试	外聘教师	
		环境保护与可持续发展		36	2	4	论文或考试	外聘教师	
		环境管理与环境社会学方法		36	2	4	论文或考试	外聘教师	
		水资源保护法律专题		36	2	4	考试或论文		
		侵权责任法学		36	2	3	论文或考试		
		企业与公司法学		36	2	4	论文或考试		

		国际合作课程	36	2		考试或论文	课程名、 开课时间 根据学院 聘请外教 情况安排
	补修 课程	刑法学				考查	不计学分
必修 环节	实践	60 课时，参加法学院组织的实践调查并撰写调查报告若干篇				1 学分	考查
	学术 活动	至少参加 10 次学术讲座				1 学分	考查
所需修学分		不少于 34 学分					

五、培养方式

1、研究生入学并选定导师后，导师要根据培养目标的要求，培养方案和研究生本人的具体情况，于第二个学期内制定出个人培养计划，由导师或者导师小组落实执行培养计划。

2、采取以导师为主，导师与导师小组集体培养相结合的方式；

3、教学科研中，采取讲授与自学相结合、讨论与研究相结合、理论与实践相结合、校内学习与校外学习相结合、系统学习与重点研究相结合的教研方式。

4、在完成培养计划的前提下，针对研究生的重点研究方向，指导其选修一定数量的相关课程，以扩展知识的广度和深度，鼓励研究的案例与问题意识。

本专业硕士研究生在学习期间，应当选修本校资源环境与地球科学学院部分课程，鼓励到本校生命科学学院、工商管理与旅游管理学院等学院聆听有关课程或讲座，撰写不少于 2 篇的外院听课报告；在本学院安排一些教学实践活动，包括讲授、辅导等；参加科研课题的研究工作。

六、实践和学术活动

1、在读期间至少参加案例教学、模拟法庭、辩论赛等各 1 次，提升学生分析法律事实和解决法律问题的能力；

2、聘请实务部门具备一定资历并有丰富经验的专家开设讲座、提供专业指导，参加讲座次数不少于 10 次；

3、与环境保护行政执法单位、环境保护机构、企业、法院、律师事务所等机构合作，通过法官助手等项目为研究生参加实践活动提供便利；

4、鼓励学生参与社会调研、实习、实践等活动，引导和帮助学生观察环境与资源保护

问题并理解专业知识。

七、考核方式

凡在培养方案中规定的课程都必须考核。考核分为考试和考查。本专业的必修课程一律为考试，考试方法由课程主讲教师根据学科特点自定。考试按百分制评定成绩。其余课程可进行考查，按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、开题报告

开题应在第三学期期末前完成。从开题报告到论文答辩不得少于 1 年时间。

开题报告的内容包含与所选题目有关的文献综述、选题的意义、完成论文的工作计划与时间安排、论文的基本内容、预期达到的水平、存在的问题等（不得少于 8000 字），并应附有该选题的资料索引。

2、中期检查

在开题之后半年，应由本学科的导师组进行论文中期检查，主要检查论文写作进度与基本内容。

3、论文要求

论文选题应具有一定的学术价值与实践意义；观点明确；论证周密；资料翔实；注释规范；具有一定的创新见解，独立完成，不得少于 3 万字。

4、评阅与答辩

学位论文的评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

国际法学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030109)

一、培养目标

本专业培养的研究生应认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

通过培养和训练,本专业的研究生应精通国际法学的基本理论,掌握国际公法、国际私法、国际经济法、国际人权法、国际环境法、国际民事诉讼与国际商事仲裁法、WTO 法律制度的专业知识,外语水平高,能独立从事科学研究和实际工。

二、研究方向

1、国际公法

本方向以国际公法为研究对象,探讨国际公法中的重大理论与实践问题。主要以国家间的关系为调整对象的国际公法对构建国际和谐社会起着重要的积极作用。本专业研究生将通过国际法基本理论、国际组织法、国际条约法、国际人权法、国际环境法、国际刑法等国际法律规则的学习和研究,进一步拓宽研究领域与思路,把握国际法最新的发展动向,为国际法规则的进一步完善及我国政府与实务部门运用国际法规则提供有价值的对策和建议。

2、国际私法

本方向以国际私法为研究对象,研究重点为冲突规范与国际民商事诉讼、仲裁程序规则。冲突法研究以国际冲突法与区际冲突法为中心,探讨冲突法的基本理论与制度,分析解决区际冲突的方式和发展趋向。国际私法研究对保障跨国民商事法律关系正常运转具有重要作用。本方向研究生将通过对上述规则及其实务的研究,加深对国际私法调整机制的认识,并对中国国际私法的立法及实践给予更多的关注。

3、国际经济法

本方向以国际经济法为研究对象,探讨国际经济法的基本理论与实践问题,具体内容包括国际贸易法、国际投资法、国际金融法、国际税法、国际产品责任法、世界贸易组织法等方面的法律问题。本方向研究生将通过对上述领域法律规范的研究与实务运做的探讨,掌握

国际经济法中的重大的理论与实践问题，把握国际经济法的发展趋势，为其从事国际经济贸易活动和国际经济法律研究工作奠定坚实的基础。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，一般为 2—4 年，最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7 学分)		
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文			
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2			考试
			英语听说	72	2				
	学位基础课	国际公法		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读(9 学分)	
		国际私法		54	3	2	考试或论文		
		国际经济法		54	3	3	考试或论文		
	学位专业课	国际条约法专题		36	2	2	考试或论文	所有课程均须修读(6 学分)	
		国际组织法		36	2	2	考试或论文		
		国际争端解决机制		36	2	3	考试或论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	全校统开	
	专业选修课	世界贸易组织法		36	2	3	考试或论文	至少选修 4 门课程(8 学分)	学院统一安排
		国际商法		36	2	3	考试或论文		
		东南亚国家法律制度研究		36	2	3	考试或论文		
		法律英语		54	3	3	考试或论文		
		国际刑法		36	2	4	考试或论文		
国际环境法		36	2	4	考试或论文				

		国际私法专题	36	2	4	考试或论文		
		国际投资法研究	36	2	4	考试或论文		
		人权法专题	36	2	4	考试或论文		
		国际民事诉讼法	36	2	4	考试或论文		
		国际合作课程	36	2		考试或论文	课程名、 开课时间 根据学院 聘请外教 情况安排	
	补修 课程	由导师确定课程名称、学时	36		1至4		不计学分	
必修 环节	实践	教学实践、社会调查、承担校内科研任务					1 学分	
	学术 活动	主持或参加学术报告、专题研讨					1 学分	
所需修学分		不少于 32 学分						

五、培养方式

- 1、采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外学习相结合，统一要求与因材施教相结合的方法。
- 2、以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方法。
- 3、导师根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发，在研究生入学后第二学期内制定出个人培养计划。

六、实践和学术活动

本专业学生必须参与法律实务活动，提交不少于 1 篇法律实务专题调研报告；须积极参与研究生院及法学院主办的各种学术研讨活动，在校期间参加学术活动不得少于 10 次，其中担任主讲人不得少于 1 次；参与或主持课题研究至少 1 项。

七、考核方式

学位公共课、基础课考核方式为考试，学位专业课和选修课为考试或考查。
考试按百分制评定成绩。

八、学位论文

- 1、学位论文选题和开题

在导师的指导下学生对相关主题进行文献检索和资料收集确定学位论文的题目。学生撰写开题报告，全体师生参加学位论文开题论证，时间为第三学期。

2、学位论文撰写及质量要求

在导师的指导下由学生独立完成，至少安排一年时间。学位论文应当有新见解，不得抄袭，达到在省部级刊物发表的水平。导师对学生的论文撰写进行阶段性检查和督促，对学生提交的论文修改三稿以上。

3、评阅与答辩

学位论文的评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

知识产权法学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 0301Z1)

一、培养目标

研究生应认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

通过教学和学术训练,要求本专业研究生掌握系统的知识产权法体系和核心理论,熟练运用一门外语作为研究工具,具备一定研究能力,能够独立完成高质量的学术论文及研究报告,并能够理论联系实际正确分析、解决法律实践问题。

二、研究方向

1、版权法

本方向的研究以版权制度为主要内容,同时对信息网络对著作权的影响加以研究,主要关注版权创造、运用、保护和管理的具体制度。

2、工业产权法

本方向的研究以专利制度、商标制度、商业秘密保护制度为主干,同时对反不正当竞争法、合同法等法律中调整工业产权的法律关系展开研究;主要关注专利权、商标权等工业产权创造、运用、保护和管理的具体制度。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,一般为2—4年,最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
	政治理论	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
	第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
		英语听说	72	2				

	学位 基础 课	知识产权法总论	54	3	1	考试或论文	所有课程均须 修读(9学分)	由民商学 专业开课 (合班)
		民法总论	54	2	1	考试或论文		
		侵权责任法学	54	2	3	考试或论文		
		合同法学	54	2	2	考试或论文		
	学位 专业 课	版权法	54	3	2	考试或论文	所有课程均须 修读(9学分)	
		专利法	54	3	3	考试或论文		
		商标法	36	3	3	考试或论文		
选 修 课 程	公共 选 修 课	文献检索	18	1	每学 期	考查或考试	至少选修4门 (8学分)	全校统开
	专业 选 修 课	知识产权比较法	54	3	3	考试或论文		
		知识产权纠纷与诉讼	36	2	3	考试或论文		
		商业秘密法	36	2	3	考试或论文		
		公平交易法	36	2	4	考试或论文		
		知识产权管理	36	2	4	考试或论文		
		科技法	18	1	4	考试或论文		
		无形财产学	18	1	4	考试或论文		
		网络知识产权法	18	1	4	考试或论文		
		国际合作课程	36	2		考试或论文		
补修 课程	由导师组确定课程名称、学时和学分			1至4	由导师组确 定课程名			
必 修 环 节	实践	参加实践课程及社会调查,提交不少于8000字的实践或调查报告					1学分	
	学术 活动	参与学术研讨和学术报告≥10次,提交6份以上,每份不少于3000字的学术报告心得					1学分	
所需修学分		不少于35学分						

五、培养方式

教学方法：教师课堂讲授、师生课堂讨论、学生做专题学术报告等形式相结合。课堂讲授，教师采取全面讲授、重点讲授等形式讲授基本原理；师生课堂讨论，教师和研究生共同参加，讨论本专业的基本理论和实务问题；专题报告，学生根据课程教师安排，做专题报告，其他学生批评、评论，教师总结、评论。

指导方法：采取导师个别指导和导师组集体培养相结合，研究生自学与教师指导相结合的方法。其中，尤其注重发挥导师组集体的力量和硕士生本人学习的积极性、主动性和创造性。

1、研究生入学后一学期内，导师根据本培养方案和研究生个人情况，在研究生本人参与下，确定研究生个人培养计划方案，报学院院长批准后送研究生院备案。

2、对硕士研究生的培养，实行导师个人指导与导师组集体培养相结合；院系加强对培养工作的领导和管理。

六、实践和学术活动

1、实践活动：本专业研究生在学习过程中，应适时、灵活地参加教学实践活动（包括但不限于实践课程、社会调查），并至少提交一份不少于 8000 字的报告，由负责教师写出考核合格后记 1 学分。

2、学术活动：本专业研究生在学习过程中，应积极参加学院主办的各种学术研讨活动，并积极申报各级别的科研立项。在校期间参加学术活动不得少于 10 次，并至少提交 6 份以上，每份不少于 3000 字的学术报告心得。

七、考核方式

本专业学生的考核，教师根据课程性质和内容灵活采用多种方式进行考核。

1、考试考核：考试按百分制评定成绩；

2、论文考核：任课教师要指导学生按照学术论文规范针对本课程写作至少 1 篇较高质量的相关学术论文，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

3、其他辅助考核：授课老师可采用小型学术座谈、研讨会等形式考察学生对基本原理的理解、掌握和实际运用能力。

八、学位论文

本专业研究生必须至少用一年的时间在导师指导下完成学位论文。

1、学位论文选题和开题

本专业研究生应在导师指导下确定学位论文选题，选题要求题大小适中、主题明确、属于本专业研究范围。同时，本专业研究生应在进一步开展文献检索的基础上，完成开题报告。开题报告应包括选题缘由、研究目的、文献综述、论文大纲、创新点和研究难度等问题。经过学位论文基础课和学位专业课学习之后，在导师的指导下确定学位论文的选题；一般应在第三学期确定选题。

2、学位论文撰写及质量要求

学位论文应在导师的指导下独立完成。学位论文应当观点鲜明、条理清晰、逻辑严谨、论证有力、表述清楚，并具备一定的学术创新性，且要符合学术规范和学校的格式要求。硕士学位论文应达到在省（部）级刊物上发表的水平。导师应对学生的论文撰写进行阶段性检查和督促，对学生提交的论文修改三稿以上。

3、评阅与答辩

学位论文的评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

政治学一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码: 0302)

一、培养目标

本专业旨在培养德智体全面发展,具备坚实的政治学基础理论和较强综合实践能力的高素质人才。能够胜任高等学校、科研机构的学术研究及教学工作岗位,及能够胜任党政机关、企事业单位的综合管理工作岗位。具体要求如下:

1、具有明确坚定的政治立场,热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党的领导,遵守宪法和法律,具有良好的道德修养和学术修养、强烈的社会责任感、谦和的合作精神、严谨求实的学风和开拓创新的精神。

2、具有一定的政治学专业基础理论和基本知识,掌握政治学学科的特点与规律,熟悉政治学学科前沿动态,具有独立从事政治理论研究的科研能力,具备系统分析政治问题的能力,能够胜任政务管理、党务管理、政治宣传和科研院所教学等工作的能力。

3、熟练掌握一门外国语,具有较强的听说写能力,能够运用外语阅读本专业文献和开展学术交流,具备与相关领域内专家学者进行学术沟通的基本能力。

4、身心健康,能够胜任党政机关的工作或者科研院所的研究教学工作。

二、研究方向

(一) 政治学理论

1、政治学理论与方法

本方向研究政治学基础理论和基本方法,如国家理论、政府理论、政党理论、集团理论、民主理论和政治学方法论等内容,掌握政治学学科的前沿动态。

2、中外政治思想

本方向研究中外政治思想的发展演变,重点探讨中外政治思想发展变化的根源及其意义,梳理中外各种政治思想的历史渊源和传承嬗变,总结其地位与作用,分析其在理论和实践中的利弊得失,探讨借鉴中外政治文化传统中合理因素的可能和途径。

3、中国政府与政治

本方向研究政府理论、组织体系、政府机构、党政关系、政府运作及中央与地方关系;探寻地方政府富有特色的改革、建设和提升公共政策有效性及其与国家政治体制的统一性相

平衡的规律和方式；在地方政府研究基础上，据学科特色化发展的要求，在国内率先创建民族自治地方政府研究；拓展地方政府研究内涵，开辟地方公共事务治理研究。

（二）中外政治制度

1、当代中国政府与政治

本方向研究中华人民共和国政府与政治（含思想理论与实践方法等）的发生发展规律，分析中国特色的社会主义政治理论和当代中国政府制度的原则、结构、体制、运行机制以及改革过程，探究中国政治体制和政府体制改革和发展的价值取向和路径方法。

2、西方主要国家政府与政治

本方向研究美、英、法、德、日等西方国家政治制度的结构与运行，政治理论流派及其发展趋向，探讨这些国家政治和政府的基本特征和发展规律，并进行比较分析，揭示这些国家政治与政府发展的理论和实践的异同及其深刻的历史和现实原因。

3、东南亚各国政府与政治

本方向研究东南亚各国政治制度的原则、结构、体制、运行机制以及改革，探讨这些国家政治和政府的基本特征和发展规律，并进行比较分析，揭示这些国家政治与政府发展的理论和实践的异同及其深刻的历史和现实原因。

（三）国际政治

1、国际政治理论

本方向着重于从理论和实践的结合上认识和研究重大国际现象和问题，主要研究20世纪以来西方的国际政治理论及主要流派，中国政府处理国际问题的指导思想等内容。

2、地缘政治

本方向据各种地理要素和政治格局的地域形式，分析和预测世界或地区范围的战略形势和有关国家的政治行为，对国际政治、军事、经济、能源和文化关系进行研究。

3、全球治理

本方向对全球治理背后的理念、主体、结构和机制、过程和行为等方面进行研究，研究全球治理的各种形态，区域政治与全球治理的关系，区域政治、全球治理对各国国内政治、经济和文化的影响，探索治理全球之道。

（四）民族政治与公共行政

1、民族政治理论

本方向研究民族政治学的基本知识与理论，探讨民族政治学学科特点、性质与功能，考察民族政治学学科发展史，阐述民族政治学的主要研究领域，紧跟民族政治学理论的最新前

沿成果。

2、比较民族政策

研究民族政策理论与实践问题，关注不同国家的民族政策，探究国内外民族问题的政治解决方式，研究若干典型国家民族政策的制定过程及其社会影响，探寻民族政策演变的一般规律。

3、当代中国民族问题

研究当代中国民族问题的基本特点，探寻民族问题的主要解决方式，研究民族关系和民族问题的发展趋向，揭示当代中国民族问题尤其是民族政治问题的一般规律。

三、学制及学习年限

1、硕士研究生实行弹性学制，一般为2—4年，最多不超过5年。

2、在规定的最长期限内不能完成全部学业的，以结业论。

四、课程设置及学分要求

具体课程设置及学分要求见下表：

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	政治学原理		54	3	2	论文	所有课程均须修读（12学分）	
		西方政治思想史		54	3	1	论文		
		中国政治思想史		54	3	2	论文		
		公共行政学		54	3	1	论文		
	学位专业课	比较政治学		54	3	2	论文	选修2门课程（6学分）	
		中国政府与政治		54	3	3	考试		
		当代中国政治制度		54	3	3	论文		

选修课程	公共选修课	文献检索	18	1	每学期	考查或论文	选修 2-3 门课程(至少需 5 学分)	全校统开
	专业选修课	西方当代政治学经典理论	54	3	2	论文		
		政治学与行政学前沿问题	54	3	4	论文		
		民族政治学	54	3	4	论文		
		国际政治学	36	2	3	论文		
		中外政治制度比较	54	3	3	论文		
补修								
必修环节	实践	至少参加一次社会实践活动					必修 (1 学分)	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 4 次					必修 (1 学分)	
所需修学分		不少于 32 学分						

五、培养方式

1、采取硕士生导师负责制与硕士生指导小组集体培养相结合的制度。指导小组由本专业全体硕士生导师组成。

2、采用课题研究 with 课程学习为主，论文为辅的方式，鼓励研究生积极参加校内外学术活动，参与读书活动和学术讨论，了解学科前沿，熟悉学术规范，初步掌握学术研究的基本方法，在导师的指导下完成所有的课程学习和培养计划中的全部内容。

3、研究生入学后一个月内，在导师指导下制定研究生个人培养计划，涉及学分、选课、读书报告等基本内容以及其他必要的个性化安排。

六、实践和学术活动

1、在学期间要参加1-2次社会实践活动。

2、在学期间根据需要，安排担当本科生专业课助教，并讲授1次。

3、在学期间根据需要，可安排担任本科生的辅导员或者教务行政管理助理。

4、在导师指导下至少参与1项课题研究，参加4次以上学术交流活动（包括参加国内外学术会议、听取学术报告等）。

5、开展理论研究，进入硕士论文写作之前，进行论文写作训练，并在学术期刊上以第一作者发表论文1篇。

七、考核方式

- 1、所有学位课必须考试，可采取笔试、口试、论文写作等多种形式。笔试必须有试卷，口试必须有记录。
- 2、学位课成绩必须达到70分以上；所有选修课成绩必须在及格以上，否则不记入学分。
- 3、中期考核在第4学期进行。对学生学习研究情况进行全面检查，重点考查、考核研究生专业课程学习、实践环节完成情况。

八、学术论文

- 1、课程学分修满之后，硕士生应在导师的指导下，自主选择本学科中有理论价值和应用价值的本学科前沿课题作为自己的研究题目，注重创新性和先进性，力求有所突破和创新。
- 2、学位论文应有开题报告、进展检查等过程，并有明确的时间安排。开题报告定于第二学年初进行，经导师指导小组审议、通过后可进入论文写作阶段。
- 3、研究生的学位论文是研究生科研能力、基础理论水平及专门知识掌握程度的综合反映，同时也是创新能力的主要体现。
- 4、学位论文应由研究生本人独立完成，严禁抄袭与剽窃。
- 5、论文形式上应完全符合国内学术界通行的学术规范，字数应在3万字左右。
- 6、学位论文水平应达到国家学位条例对硕士论文的其他要求。
- 7、论文的答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

科学社会主义与国际共产主义运动专业硕士研究生

培养方案

(专业代码: 030203)

一、培养目标

培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念, 德智体美全面发展, 系统掌握马克思主义理论专业基础知识, 能够正确运用马克思主义立场、观点和方法研究和分析现实社会问题, 具有一定的研究能力。至少掌握一门外国语, 能够阅读本专业的外文资料, 具有相应写作能力和进行国际学术交流的能力。

二、研究方向

1、世界社会主义与国际共运

本方向从国际共产主义运动和社会主义的历史和现实出发, 将社会主义三次历史飞跃与发达国家社会主义运动、发展中国家社会主义运动、中国特色社会主义结合起来研究, 重点研究马克思主义基本理论和经典著作、科学社会主义理论与实践、马克思主义东方社会理论与实践、亚非拉发展中国家的社会主义运动历史与现状、当代资本主义新变化、民主社会主义思潮等。深化认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律。

2、中国特色社会主义

本方向通过学习和研究马克思主义中国化的三大理论成果: 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想对中国特色社会主义的奠基、开创和发展。着重把握中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略和科学发展观、根本任务、改革开放、经济政治文化建设、“一国两制”方针、外交和国际战略、党的建设等基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验。研究中国特色社会主义成功的经验和发展的规律性, 对于 21 世纪全面建设小康社会, 加快推进社会主义现代化, 实现中华民族的伟大复兴, 对于世界社会主义运动, 将产生重大而深远的影响。

3、省县区域全面小康和现代化建设

本方向以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 坚持以人为本, 树立全面、协调、可持续发展的科学发展观, 促进经济社会和人的全面发展, 按照统筹城乡发展, 统筹区域发展、统筹经济社会发展, 统筹人与自然和谐发展, 统筹国内发展和对外开放的要求, 重点研究省、

县区域全面小康和现代化建设。为各具地方特色的经济政治文化建设提供理论与政策研究成果。

三、学制及学习年限

硕士学位研究生实行弹性学制，学习年限一般为 2-4 年，最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

类别	课程类型	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试或论文	所有课程均须修读 (7 学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	1	18	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	2	72	1、2	考试		
			英语听说	2	72		考试		
	学位基础课	马克思主义思想史		2	36	2	论文	所有课程均须修读 (9 学分)	
		政治学原理		2	36	3	论文		
		中国特色社会主义专题研究		2	36	2	论文		
		马克思主义基本原理专题研究		3	54	1	论文		
	学位专业课	马克思主义与当代社会思潮		2	36	4	论文	所有课程均须修读 (6 学分)	
		马克思主义中国化研究		2	36	3	论文		
科学社会主义理论与实践		2	36	2	论文				
选修课程	公共选修课	文献检索		1	18	每学期	考查或考试	必修 (1 学分)	全校统开
	专业选修课	大学德育与心理健康教育		2	36	2	论文	所有课程均须修读 (6 学分)	
		当代世界社会主义问题研究		2	36	4	论文		
		社会调查理论与方法		2	36	3	论文		
补修课程	由导师根据培养需要定							不记学分	
必修环节	教学实践	社会调查和教学实践		1	≥5	1	论文	必修 (1 学分)	导师负责安排
	学术活动	1、参与和组织全院“马克思主义论坛”5 次左右 2、本人报告次数不少于 1 次		1	5 次	每学期 1 至 2 次	论文	必修 (1 学分)	
所需修学分	不少于 31 学分								

五、培养方式

1、入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。本专业硕士生导师由马克思主义研究院及外聘教授、副教授组成，设科学社会主义与国际共运硕士生导师指导组。实行导师负责与小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、硕士生的培养计划于第一学年内在导师的指导下制订完成，并报学院同意。培养计划首先须服从本专业培养方案要求，其次可考虑硕士生的个性特征、知识基础、研究方向来制订。培养计划应明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标、研究方向、教学实践和社会调查研究等内容。在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修和补修若干其他课程。

3、硕士生参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

研究生在校期间参加学术活动和参与导师课题研究活动不少于 10 次，其中硕士研究生担任主讲人不少于 1 次。达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

研究生培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和论文。必修课程一律为考试，选修、补修课程进行论文。考试按百分制评定成绩，论文按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文选题和论文研究在导师指导下进行，本专业硕士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(1)论文选题有较强的理论意义和现实意义，提倡个案研究。并体现本专业所属方向的特点。

(2)结构合理，文笔流畅，中外文资料翔实，注释规范。

(3)观点正确，论证充分，做到言之有理，持之有据。

(4)在研究方法和研究内容上有所创新。力争以较高质量和水平的成果参评学校和省级优秀硕士学位论文。

(5)论文在总体上能够体现作者具有坚实的理论功底和基础知识，以及较强的科研能力。

2、论文包括标题、内容摘要（中英文）、目录、导言、正文、结论、引文注释、参考

文献、文献综述等。一般在 3 万字以上。按硕士学位论文格式要求打印装订。

3、论文开题报告在基本完成学位课程的第 3 学期末举行，由专家小组审查通过。开题报告一经确定，中途一般不更换题目。硕士生围绕选题进行科研，要求阅读相关文献资料不少于 100 万字，社会调查研究不少于 3 个月，公开发表阶段性研究成果不少于 1 篇论文或参著。

4、学位论文预答辩、评审、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》及相关规定执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中共党史专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030204)

一、培养目标

中共党史是一门发展较早、相对成熟的学科,在不少高校已设有博士点。本学科是一门政治性、理论性较强的学科,立足于培养具有坚定正确的政治方向,较高的马克思主义理论水平,深厚的专业理论知识,能从事高等院校、科研机构及党政机关理论教学、理论研究、理论宣传的德、智、体全面发展的高级专业人才。

二、研究方向

1、“三个代表”重要思想与党的建设研究

本研究方将“三个代表”重要思想、新时期党的建设、党的执政方式、党的执政规律、党的执政经验、党的执政能力建设作为基本研究内容;重点研究马克思主义与中国实际相结合不断与时俱进的历史进程及其理论成果,包括毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想等,党的建设和改革的历史过程和规律,党的执政能力建设,党的建设新的伟大工程的实践和经验;并结合云南地区边疆民族地区的实际,研究邓小平理论和“三个代表”重要思想在云南地区边疆民族地区的贯彻执行情况和云南地区边疆民族地区党的建设问题。

2、中共党史和地方党史研究

本方向研究党在革命斗争中不断发展壮大和不断加强自身建设的历史;对党史上的重大历史问题进行理论思考和比较深入系统的研究。科学总结党成立八十多年来的历史经验和教训,特别是科学总结党执政五十多年来的历史经验和教训;研究云南地方党史,特别是研究改革开放以来的云南地方党史。

3、党的组织人事工作研究

本研究方向深入研究党的组织建设和人事工作,结合新形势对党的组织人事工作提出的新要求,深刻研究党要管党、党管干部和党的人才战略。集中研究建立健全选人用人机制、干部任用机制和科学的人事工作制度。

三、学制及学习年限

硕士学位研究生实行弹性学制,学习年限一般为2-4年,最长不得超过5年。

四、课程设置及学分要求

类别	课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7 学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2		考试		
	学位基础课	马克思主义思想史		36	2	2	论文	所有课程均须修读（9 学分）	
		政治学原理		36	2	3	论文		
		中国特色社会主义专题研究		36	2	2	论文		
		马克思主义基本原理专题研究		54	3	1	论文		
	学位专业课	中国近现代史与中共党史党建专题研究		36	2	1	论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		马克思主义史学理论		36	2	3	论文		
地方党史党建研究		36	2	4	论文				
选修课程	公共选修课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	必修（1 学分）	全校统开	
	专业选修课	马克思主义中国化研究		36	2	3	论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		马克思主义与当代社会思潮		36	2	4	论文		
		社会调查理论与方法		36	2	3	论文		
补修课程	由导师根据培养需要定						不计学分		
必修环节	实践	社会调查和教学实践	≥5	1	1	论文	必修（1 学分）		
	学术活动	1、参与和组织全院“马克思主义论坛”5 次左右 2、本人报告次数不少于 1 次	≥5	1	每学期 1 至 2 次	论文	必修（1 学分）		
所需修学分	不少于 31 学分								

五、培养方式

1、入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。本专业硕士生导师由马克思主义研究院及外聘教授、副教授组成，设科学社会主义与国际共运硕士生导师指导组。实行导师负责与小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、硕士生的培养计划于第一学年内在导师的指导下制订完成，并报学院同意。培养计

划首先须服从本专业培养方案要求，其次可考虑硕士生的个性特征、知识基础、研究方向来制订。培养计划应明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标、研究方向、教学实践和社会调查研究等内容。在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修和补修若干其他课程。

3、硕士生参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

研究生在校期间参加学术活动和参与导师课题研究活动不少于 10 次，其中硕士研究生担任主讲人不少于 1 次。达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

研究生培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和论文。必修课程一律为考试，选修、补修课程进行论文。考试按百分制评定成绩，论文按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文选题和论文研究在导师指导下进行，本专业硕士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(1)论文选题有较强的理论意义和现实意义，提倡个案研究。并体现本专业所属方向的特点。

(2)结构合理，文笔流畅，中外文资料翔实，注释规范。

(3)观点正确，论证充分，做到言之有理，持之有据。

(4)在研究方法和研究内容上有所创新。力争以较高质量和水平的成果参评学校和省级优秀硕士学位论文。

(5)论文在总体上能够体现作者具有坚实的理论功底和基础知识，以及较强的科研能力。

2、论文包括标题、内容摘要（中英文）、目录、导言、正文、结论、引文注释、参考文献、文献综述等。一般在 3 万字以上。按硕士学位论文格式要求打印装订。

3、论文开题报告在基本完成学位课程的第 3 学期末举行，由专家小组审查通过。开题报告一经确定，中途一般不更换题目。硕士生围绕选题进行科研，要求阅读相关文献资料不少于 100 万字，社会调查研究不少于 3 个月，公开发表阶段性研究成果不少于 1 篇论文或参著。

4、学位论文预答辩、评审、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实

施细则》及相关规定执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

国际政治专业（国际关系研究院）硕士研究生培养方案

（专业代码：030206）

一、培养目标

本专业培养能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析国际政治问题，坚持四项基本原则、德智体全面发展的专门人才。本专业研究生应掌握马克思主义基本理论及国际政治理论原理，国际政治和国际关系的历史发展线索，本学科研究方法等；熟练掌握一门外国语，具备独立从事科学研究的能力；毕业后能够从事党政机关的涉外管理、调研和宣传工作及有关教学、科研工作。

二、研究方向

1、当代东南亚南亚政治

本方向重点研究大湄公河次区域政治与国际关系、中缅关系、中印关系、印巴关系。

2、当代西亚非洲政治

本方向重点研究土耳其、以色列、伊朗等国政治与国际关系、中国中东关系、非洲政治与中非关系。

三、学制及学习年限

本专业学制实行弹性学制，学习年限一般为 2-4 年，最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

必须取得总学分 33 分。

具体课程设置及学分要求见下表：

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7 学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位	政治学原理		54	3	2	论文	所有课程均	

基础课	西方政治思想史	54	3	1	论文	须修读（12学分）		
	中国政治思想史	54	3	3	论文			
	公共行政学	54	3	1	论文			
学位专业课	国际关系理论（双语）	54	3	1	考试	所有课程均须修读（8学分）		
	国际问题研究方法	36	2	3	考试			
	民族与宗教问题概论（双语）	54	3	2	考试			
选修课程	公共选修课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	不少于4学分	全校统开
	专业选修课	东南亚研究专题	54	2	4	论文		
		南亚研究专题	54	2	4	论文		
		中东研究专题	54	2	4	论文		
		非洲研究专题	54	2	4	论文		
补修课程	由导师自行安排，不计学分							
必修环节	实践	参与学院以及导师安排的教学、教辅或管理工作				必修（1学分）		
	学术活动	参与学院以及导师安排的课堂研究及学术活动				必修（1学分）		
所需修学分	不少于33学分							

五、培养方式

充分发挥导师指导学生的主导作用，采取以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式；通过课程学习、学术讨论、参加科研活动、实地调研和学位论文撰写等各种形式，着重培养学生独立科研能力。

六、实践和学术活动

实践：参加教学实践、三助实践、社会调查、校内外科研、调研、咨询等活动1次。

学术活动：参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论等活动1次。

七、考核方式

学位基础课采用考试方式，学位专业课和选修课采用考试或考查方式。

八、学位论文

研究生在确定研究方向后，在导师指导下，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研

究课题，在第四学期结束前完成论文开题报告。

论文开题报告须经导师审阅同意后方可进行开题，论文开题报告会由学院统一安排，在本专业指导小组内作开题报告。

学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

国际关系专业研究生培养方案

(专业代码: 030207)

一、培养目标

本专业培养能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析国际问题,坚持四项基本原则、德智体全面发展的专门人才。要求系统掌握专业知识和基本方法,具有扎实的专业理论基础,了解本学科发展动态;熟练掌握一门外国语,具备独立从事科学研究的能力;毕业后能胜任教学、科研、外事、国际关系实务及其他相关工作。

二、研究方向

本专业研究的特色领域是中国与中东、非洲的石油安全问题、国际禁毒合作。主要研究方向有:

1、当代中东国际关系

本方向重点研究土耳其、以色列、伊朗等国国际关系和中国中东关系。

2、当代东南亚国际关系

本方向重点研究大湄公河次区域国际关系、中缅关系。

3、当代南亚国际关系

本方向重点研究中印关系、印巴关系。

4、当代非洲国际关系

本方向重点研究非洲资源与发展问题及中非关系。

三、学制及学习年限

本专业学制实行弹性学制,学习年限一般为2-4年,最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

必须取得总学分33分。具体课程设置及学分要求见下表:

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一	英语综合	72	2	1、2	考试		

程	外国	英语听说	72	2					
	学位 基础 课	国际关系史		54	3	1	考试	所有课程均须 修读（10 学分）	
		国际关系理论（双语）		54	3	1	考试		
		国际问题研究方法		36	2	3	考试		
		国际经济		36	2	3	考试		
	学位 专业 课	国际法		54	2	1	考试	所有课程均须 修读（8 学分）	
		中国对外关系		54	3	2	考试		
		民族与宗教问题概论（双语）		54	3	2	考试		
	选 修 课 程	公共 选修 课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	全校 统开
		专业 选修 课	东南亚研究专题		54	2	4	论文	不少于 6 学分
南亚研究专题			54	2	4	论文			
中东研究专题			54	2	4	论文			
非洲研究专题			54	2	4	论文			
补修 课程	由导师自行安排，不计学分								
必 修 环 节	实践	参与学院以及导师安排的教学、教辅或管理工作					必修（1 学分）		
	学术 活动	参与学院以及导师安排的课堂研究及学术活动					必修（1 学分）		
所需修学分	不少于 33 学分								

五、培养方式

充分发挥导师指导学生的主导作用，采取以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式；通过课程学习、学术讨论、参加科研活动、实地调研和学位论文撰写等各种形式，着重培养学生独立科研能力。

六、实践和学术活动

实践：参与学院以及导师安排的教学、教辅或管理工作 1 次。

学术活动：参与学院以及导师安排的课堂研究及学术活动 1 次。

七、考核方式

学位基础课采用考试方式，学位专业课和选修课采用考试或考查方式。

八、学位论文

研究生在确定研究方向后，在导师指导下，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究课题，在第三学期结束前完成论文开题报告。

论文开题报告须经导师审阅同意后方可进行开题，论文开题报告会由学院统一安排，在本专业指导小组内作开题报告。

学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

社会学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030301)

一、培养目标

坚持社会主义方向,坚持德智体全面发展的方针,培养能独立地、创造性地从事教学和科研的高级人才,成为合格的社会主义建设者和接班人。

攻读学位的研究生必须进一步学习、掌握马克思列宁主义和毛泽东思想的基本原理,逐步树立无产阶级世界观;坚持四项基本原则,能够抵制资产阶级自由化;热爱祖国,遵纪守法,品行端正;适应社会主义市场经济发展的需要,积极为社会主义现代化服务。

本专业研究生必须掌握坚实的社会学和社会工作的基础理论、社会科学研究方法及系统的专业知识;了解本学科发展现状及动向;具有从事社会学和社会工作的科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力;掌握一门外语,并能够熟练地阅读本专业外文文献及撰写论文摘要,有一定听说能力。

本专业研究生应具有健康的身体,良好的心理素质;注重个人人格培养,掌握专业操守。

二、研究方向

1、社会学理论与方法

西方社会学的经典大家均以强烈的现实关怀开启研究,其核心是西方现代性对社会与人的复杂、交错的影响。围绕这一核心问题,经典社会学从理论和方法的维度展开探索,留下了一批至今仍在激发社会学问题意识及想象力的经典著述。这些著述不仅奠定了一个学科的基础,而且在学术承继的意义上,指明了后世社会学的发展方向。中国自引入西方社会学以来,在社会学中国化方面固然取得长足进展;但在以中国文化为基点,反思西方社会学的理论、逻辑和基本预设方面,却仍然远远不够。因此,通过学习西方社会学理论与方法,让学生掌握和理解其基本脉络,进而放在中国本土情境中进行反思和批判,期待师生们在打下扎实的基础后有所突破,这将是云南大学社会学与社会工作系长期致力、孜孜以求的方向。

2、应用社会学

应用社会学是将理论社会学的原理与方法运用于对具体社会现象的社会学实用研究,力图获得对社会现象发生发展的规律性的认识,并提出解决问题的方法。由于应用社会学包含有许多对社会学中层理论的提升和运用,又贴近于现实社会生活实践,因而倍受学术研究、

政策研究和管理研究者的重视。目前本方向的应用研究主要为组织研究、社区研究和民族社会学研究等。

3、社会政策

社会政策是社会福利的应用研究，也是社会工作研究的重要领域。在现代社会福利发展中，社会政策扮演着重要的角色，它将社会福利的理论所阐述的福利理念、价值观及其所追求的社会目标转化为社会福利实施的原则、制度、规范、行动策略和方法，以解决社会问题，化解社会矛盾，维护社会秩序，增进社会团结，促进社会发展的理论和方法。作为宏观社会工作研究的领域，社会政策研究的是促进社会工作发展的原则与策略、社会工作的行动路线和社会服务方案的发展，对社会工作实践起引领作用。

4、社会工作

社会工作是现代社会服务的专业知识和方法，它追求社会的公平正义，以助人自助的专业理念为价值依据，社会学、心理学、伦理学等社会科学理论为基础，针对贫困、失业、犯罪、毒品和艾滋病、老龄化、儿童和青少年教育、精神健康、社区发展等现代社会问题，研究如何运用专业方法和技巧帮助弱势群体和边缘人群摆脱他们面临的困难和问题，引起他们的自我改变并恢复其正常的社会功能。社会工作也是社会福利的输送体系，它研究以什么样的方式和策略协调社会资源，为处在不利地位的个人、家庭和社区提供支持，以改善他们的福利状况，增进他们的生活福祉。

三、学制及学习年限

硕士学位研究生实行弹性学制。学习年限一般为 2-4 年，最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学位要求

课程类别		课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7 学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	社会学理论		54	3	1	考试	至少修读 3 门课程（9 学分）	
		社会研究方法		54	3	2	考试		
		社会福利与社会政策研究		54	3	2	考试		
		应用统计理论与方法		54	3	1	考试		

	学位 专业 课	社会学原著选读	36	2	2	考试	所有课程均须 修读（6 学分）	
		社会人类学	36	2	1	考试		
		人口社会学	36	2	2	考试		
选 修 课 程	公共 选修 课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	至少选修 3 门 课程（至少需 6 学分）	全校统开
	专业 选修 课	发展社会学	36	2	3	考试		
		社会问题研究	36	2	3	考试		
		社区研究	36	2	3	考试		
		社会工作高级实务	36	2	3	考试		
		社会科学研究前沿	36	2	4	考试		
		统计软件运用	36	2	2	考试		
		民族社会学	36	2	3	考试		
		社会心理学	36	2	1	考试		
		经济社会学	36	2	1	考试		
		人口学原理	54	3	3	考查		
		发展院开放性讲座	36	2	3	考查		
补修 课程	由导师自行安排，不计学分							
必 修 环 节	实践	由导师安排					必修（1 学分）	
	学术 活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次					必修（1 学分）	
所需修学分		不少于 30 学分						

五、培养方式

1、研究生的培养，采用导师负责制的方式进行。经师生互选后，导师与研究生共同根据培养方案制定具有的培养计划，由研究生指导小组负责落实执行培养计划。

2、研究生的教学采取校外导师组成的集体指导培养方式，充分发挥导师的主导作用和研究生学习的主动性、自觉性。教学以课堂教学为主，讨论为辅的方式进行。培养中注重研究生参与社会实践的过程。在保证完成培养计划的前提下，研究生可以根据需要并征得导师同意选修其他课程，拓宽知识面。

3、研究生在入学第四学期开学后的第四周（方案设计以 3 年完成学业者安排，2 年毕业者需提出书面申请，给予特别安排）进行专业水平综合考试，合格者方可进行学位论文开

题。

六、学位论文

硕士学位论文的要求：

- 1、在导师指导下由研究生本人独立完成；
- 2、题目确定后进行开题论证，用于完成全部论文的工作时间不得少于一学年；
- 3、论文所研究的问题应有新见解，基本论点及结论对国民经济和社会发展有一定的理论和实践价值；
- 4、论文内容能反映作者在本学科掌握了坚实的基本理论和系统的专门知识；
- 5、论文不允许侵犯他人知识产权，严禁剽窃、抄袭他人的研究成果。

硕士学位论文全过程的质量监控：

6、开题报告：时间在入学第四学期期中（方案设计以3年完成学业者安排，2年毕业生需提出书面申请，给予特别安排）进行；开题报告以开题论证会的方式进行确认；文献阅读量不得少于50部（篇）专业中外文文献，其中属于基础理论的文献不得少于20部（篇）。开题报告合格者方可进行论文写作。

7、论文完成情况阶段性检查：论文写作必须按开题报告中的题目进行。如若改变题目，必须提出书面申请，经导师小组同意后按程序要求重新开题。论文写作时间为一学年，中期由导师负责督促和检查进度。

8、提交答辩的学位论文须交系学术委员会审核通过，方可送审。

七、教学实践和学术活动

研究生的教学实践由导师安排为本科生教授本学科相应的课程；研究生应参与相应的学术研讨会与学术报告会，并作主题发言。

研究生必须参与导师的科研课题。

社会工作方向除完成上述的安排外，还需完成400小时的社会工作专业实习。

八、考核方式

必修课程一律为考试，其余课程可进行考查，考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

人口学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030302)

一、培养目标

坚持社会主义方向,坚持德智体全面发展的方针,培养能独立地、创造性地从事教学和科研的高级人才,成为合格的社会主义建设者和接班人。

努力掌握马克思列宁主义和毛泽东思想的基本原理,坚持四项基本原则,逐步树立科学发展观;热爱祖国,遵纪守法,品行端正;适应社会主义建设和市场经济发展的需要,积极学以致用,为社会主义现代化服务。

本专业研究生必须在学习掌握坚实的人口学科基础理论、专业知识和分析方法的基础上,能够理论联系实际,对国际人口、中国人口或区域人口的发展状态进行独立的学术思考与研究、提出专业的研究见解和政策建议;掌握一门外语,并能够熟练地阅读本专业外文文献及撰写论文摘要,有一定听说能力。

本专业研究生应具有健康的身体,良好的心理素质;注重个人人格培养,掌握专业操守。

二、研究方向

1、制度人口理论

本研究方向旨在通过设立“制度人口理论”专业研究方向,在国内率先开创全面学习西方相关专业理论,同时熟知中国制度环境及其变迁过程的专业方向,旨在培养能够运用制度人口理论系统分析现实人口问题的专业研究人员和政策制定者。

2、民族人口与发展

本研究方向是人口(统计)学和民族学有机结合的产物,通过整合相关学科理论与方法,关注少数民族人口的增减变化、区域流动与分布、民族人口现代化等。本研究方向旨在针对民族人口与区域发展特征进行理论研究和实证分析,培养能够全面而深入地认识民族人口与发展状况的专业研究人员和政策制定者。

3、人口转变与人口老龄化

本研究方向拟就人口转变进程与人口老龄化现象进行理论研究,关注不同时空条件下的人口转变与人口老龄化现象及其致因。

4、人口流动与城镇化

人口流动是区域发展不平衡条件下的人口现象，尤其是人口的乡城流动是人口城镇化的主要表现。本研究方向将遵循人口流动与人口城镇化的普遍规律，探讨中国人口流动与人口城镇化的具体实践。揭示中国不同区域城镇化进程中的人口流动规模、流动方向与流动因素。培养能够运用人口理论系统分析人口流动与城镇化现象的专业研究人员和政策制定者。

三、学制及学习年限

硕士学位研究生实行弹性学制。学习年限一般为 2-4 年，最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学位要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
									课程名称	学时
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)		
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文			
		第一外国	英语综合	72	2	1、2	考试			
			英语听说	72	2					
	学位基础课	人口学原理		54	3	3	考试	所有课程均须修读(9学分)		所级开设
		社会研究方法		54	3	1	考试			院级开设
		应用统计理论与方法		54	3	1	考试			
	学位专业课	人口与社会理论前沿		54	3	2	考试	所有课程均须修读(8学分)		所级开设
		人口发展史		54	3	2	考试			所级开设
人口学原著选读		36	2	3	考试					
选修课程	公共选修课	发展院开放性讲座		36	2	3	考查	2 学分	院级开设	
		文献检索		18	1	2	考查或考试	不少于 9 学分	校级开设	
	专业选修课	人口社会学		36	2	3	考查		所级开设	
		社会发展史		54	3	2	考试			
		经济社会学		36	2	1	考试			
		社会发展史		54	3	3	考查			
		社会学原著选读		36	2	3	考查			
		计量经济学		72	4	3	考试			院级开设
中级微观经济学		72	4	3	考试					

		中级宏观经济学	72	4	3	考试			
		民族社会学	54	3	3	考试或案例			
	补修课程	导师根据培养需要, 安排研究生补修有关课程, 不记学分							
必修环节	实践	参与院、所及导师安排的教学、教辅或管理工作					1 学分		
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次, 本人报告次数不少于 1 次					1 学分		
所需修学分		不少于 37 学分							

五、培养方式

(一) 研究生的培养, 采用导师负责制的方式进行。经师生互选后, 导师与研究生共同根据培养方案制定具有的培养计划, 由研究生指导小组负责落实执行培养计划。

(二) 研究生的教学采取校内外导师组成的集体指导培养方式, 充分发挥导师的主导作用和研究生学习的主动性、自觉性。教学以课堂教学为主, 讨论为辅的方式进行。培养中注重研究生参与社会实践的过程。在保证完成培养计划的前提下, 研究生可以根据需要并征得导师同意选修其他课程, 拓宽知识面。

(三) 研究生在入学第四学期开学后的第四周(方案设计以 3 年完成学业者安排, 2 年毕业生需提出书面申请, 给予特别安排) 进行专业水平综合考试, 合格者方可进行学位论文开题。

六、教学实践和学术活动

1、研究生须参加院、中心(所)及导师安排的教学、教辅或管理工作。在第五学期由导师或中心(所)进行考核, 填写《硕士研究生教学实践与辅助管理考核表》, 合格者记 1 学分;

2、研究生须参与院、中心(所)及导师安排的课题研究及学术研讨活动。包括社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等活动; 学术活动包括作学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。在第五学期, 由导师或中心(所)进行考核, 填写《硕士研究生科研训练考核表》, 合格者记 1 学分。

七、考核方式

必修课程一律为考试, 其余课程可进行考查, 考试按百分制评定成绩, 考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

硕士学位论文的要求：

- 1、在导师指导下由研究生本人独立完成；
- 2、题目确定后进行开题论证，用于完成全部论文的工作时间不得少于一学年；
- 3、论文所研究的问题应有新见解，基本论点及结论对国民经济和社会发展有一定的理论和实践价值；
- 4、论文内容能反映作者在本学科掌握了坚实的基本理论和系统的专门知识；
- 5、论文不允许侵犯他人知识产权，严禁剽窃、抄袭他人的研究成果。

硕士学位论文全过程的质量监控：

6、开题报告：时间在入学第三学期期末（方案设计以3年完成学业者安排，2年毕业生需提出书面申请，给予特别安排）进行；开题报告以开题论证会的方式进行确认；文献阅读量不得少于50部（篇）专业中外文文献，其中属于基础理论的文献不得少于20部（篇）。开题报告合格者方可进行论文写作。

7、论文完成情况阶段性检查：论文写作必须按开题报告中的题目进行。如若改变题目，必须提出书面申请，经导师小组同意后按程序要求重新开题。论文写作时间为一学年，中期由导师负责督促和检查进度。

8、提交答辩的学位论文须交系学术委员会审核通过，方可送审。学位论文的评审、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

人类学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030303)

一、培养目标

人类学专业研究生必须具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。具体要求是:

1、进一步学习、掌握马列主义和毛泽东思想和邓小平理论的基本原理,树立无产阶级世界观;坚持科学发展观;热爱祖国,遵纪守法,品行端正;适应社会主义市场经济发展的需要,熟悉国情,了解党和政府的方针政策及法律法规。

2、掌握坚实的人类学基础理论和系统的专业知识;了解人类学学术发展历史与现状及学科发展动向;具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的基本能力,善于运用人类学的视角、理论和方法认识和分析各种社会现象和问题;掌握一门外语并能熟练地阅读宗教学专业文献及撰写论文摘要,有一定听说能力。

3、具有健康的身体和良好的心理素质和较强的田野工作能力,学生毕业后能够胜任党政机关、大中专院校、科研院所、新闻传媒、广告事业、社会评估、民族宗教食物管理、民政、宣传、政策设计与研究、企事业单位和民间机构的各种岗位。

二、研究方向

1、文化人类学

本方向主要研究社会文化多样性,探究全球化、国际国内政治和经济发展对地方文化产生的影响。研究者在深入社会文化内部参与观察和田野调查的基础上,采取定性分析和跨文化比较法,揭示社会行为背后不同社会文化的特定意义,再现社会文化变迁,从而更好地理解不同社会群体及社会文化中的热点问题。

2、历史人类学

本方向主要研究和探讨历史事实和历史观念在文化体系中的地位和影响,即在现实社会的文化网络中历史以什么样的方式和途径在发挥作用;同时将对历史问题的讨论置于文化发展历史进程中予以审视,探讨我们所认知的历史何以如此;文化持有者如何评价主流价值体系所表述的历史,如何认知有关其自身的历史进程。

3、艺术人类学

本方向关注艺术人类学研究方法、非物质文化遗产保护等问题的探讨，着力从民间社会的艺术实践入手，运用文化人类学理论及方法，剖析艺术活动对其操持者的意义、在其所植根社会的价值、于其所属文化系统中的占位情况及相对其他文化组成部分的关系等。

4、非物质文化遗产研究

本方向旨在探讨研究非物质文化遗产保护与传承的相关理论和研究方法的基础上，重点关注工艺类非物质文化遗产的保护与传承的研究。

5、语言人类学

语言人类学是综合运用语言学和文化人类学的理论和方法，研究语言结构、语言变化和社会文化结构之间关系的一门学科。主要内容包括语言的起源、语言与思维、语言与民族、语言与社会文化、语言接触与民族接触、语言人类学的调查研究方法等的探讨。

三、学制及学习年限

根据我校研究生实行弹性学制，专业的硕士研究生为全日制学生，学习年限一般为 2-4 年，累计最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

1、总体要求

研究生必须取得规定的学分后方可申请学位论文答辩。学术型硕士研究生在申请硕士学位前，必须取得总学分不低于 32 分。

2、具体要求

硕士研究生的课程设置包含学位公共课、学位基础课、学位专业课、选修课和必修环节等几个部分。课程门数和学分具体分布如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7 学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础	文化与社会的人类学研究		54	3	1	论文	民族研究院院管各专业必修	
		民族学田野调查方法		54	3	1	论文		

	课	中国少数民族史	54	3	1	论文	(9 学分)	专业必修
	学位 专业 课	人类学理论流派	36	2	2	论文	所有课程均须 修读 (9 学分)	与民族 学、民族 生态学学 生合上
		人类学分支学科	54	3	2	论文		同上
		人类学经典选读	36	2	2、3	论文		与民族 学、宗教 学、民族 生态学学 生合上
		西南民族文化	36	2	3	论文		与民族学 学生合上
选修 课程	公共 选修 课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	文献检索、国外 人类学民族学 发展前沿为必 选课程,其余课 程由学生根据 自己研究方向 选修 (6 学分)	全校统一 开设
	专业 选修 课	国外人类学民族学发展前沿	54	3	3	论文		全院学生 合上
		考古人类学	36	2	3	论文		
		语言人类学	36	2	3	论文		
		博物馆与人类学	36	2	3	论文		
		影视人类学	36	2	3	论文		
		人类学专业英语	36	2	3	论文		与宗教 学、民族 学、民族 生态学学 生合上
补修 课程	由导师决定							
必修 环节	教学 实践	田野调查和科研实践 (田野调查不少于 3 个月, 主持或参与科研项目一项)					必修 (1 学分)	
	学术 活动	学术研讨与学术报告次数 \geq 10 次					必修 (1 学分)	本人报告 次数不少 于 1 次
所需修学分		不少于 33 学分						

五、培养方式

遵循高层次人才培养的特点, 既充分发挥导师指导研究生的主导作用, 也重视在培养过程中充分发挥研究生的主动性和自觉性; 采用启发式、研讨式的教学方式培养研究生获取知

识、更新知识、创新知识的能力。具体通过以下几点实施：

1、人类学专业的研究生的培养必须贯彻理论联系实际的原则，采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法。

2、人类学专业的研究生的培养采取以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式。

3、人类学专业的研究生指导教师应根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发，在研究生入学后第一学年内制定出个人培养计划，报专业负责人批准，送研究生院备案。在执行中若有个别需要改动，应经指导教师与研究生本人研究后，报专业负责人批准，送研究生院备案。

六、实践和学术活动

1、田野调查和科研实践

田野调查和科研实践是培养硕士生的重要环节。人类学专业硕士研究生在学期间必须进行3个月的田野调查，锻炼研究生的实践能力和独立科研的能力。同时，必须主持或参与科研项目一项。硕士生导师指导下开展田野调查和主持与参与科研项目结束后，由负责教师写出考核评语，合格者记1学分。

2、学术活动

人类学专业硕士研究生在学习期间要求参与学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于1次，计1学分。

七、考核方式

人类学专业研究生课程除调查、实习及非限制性选修课（不含第二外语）进行考查外，其它课程一律进行考试（可用提交论文方式）。考试科目按百分制或五级分制评定成绩，考查科目按合格、不合格评定成绩。60分以上或及格者可获得学分。

八、学位论文

1、学位论文必须在导师的指导下，由研究生本人独立完成。

2、学位论文对所研究的课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作和独立完成研究任务的能力。

3、硕士生必须在第二学年内，根据科研及论文工作的需要，进行社会调查后，拟定论文题目，包括论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式和完成期限等，并在该专业的有

关教师参加的会上进行论文开题论证，广泛听取意见，经指导教师同意和开题指导组组长审定后，方可开展科学研究、撰写论文。在论文工作期间，要进行阶段性检查。

4、硕士生至少用一年时间做论文，不计学分。

5、硕士学位论文应达到省（部）级刊物上发表的水平。

6、学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

民俗学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030304)

一、培养目标

本学科的硕士学位获得者,必须遵守国家法律,做遵纪守法的好公民。在学校里须尊敬师长,爱护同学,刻苦学习,积极进取,努力做德才兼备的好学生。应具备有关民俗学、民间文学、少数民族文学等方面的专业知识,在民俗学具体研究领域具有较高的理论素养、较强的理论分析能力、独立研究和工作能力,有较强的适应性和较广的适应面,得到社会的认可和接纳。

二、研究方向

1、民间文学

本方向侧重于对中国民族民间文学的调查研究,主要关注包括民族民间文学的相关理论、民间口头叙事传统,民族民间文学文本搜集整理、民族民间文学研究史,民族民间文学之间的关系和影响,民族民间文学与民族文化的关系等研究领域。

2、神话学

本方向注重神话学基本理论研究的同时,更注重神话在西南少数民族中的“活态”表现的研究,因为早期口头传统叙事的语境原因,神话学在西南地区多以“活形态”的形式呈现出来,因此本专业的神话学研究意义非凡,具有特殊意义。

3、民族文化与民俗

民俗学研究具有广阔的社会生活文化意义,民间文学以“隐性”的口述形式成为口承民俗文化。因此民间文学不再是所谓“单纯的文学”,而更有广泛的民俗文化意义。本学科研究日常生活中的口头叙事,节日中的“叙事场域”,口头传统与民俗宗教的关系等。

三、学制及学习年限

硕士研究生实行弹性学制,学习年限一般为2—4年,最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
------	------	----	----	------	------	-------------	----

必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7 学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课		民间文艺学	54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读（9 学分）	
			民俗学	54	3	2	考试或论文		
			民族文化学	54	3	2	考试或论文		
	学位专业课		神话学	36	2	4	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
			文献民俗学	36	2	3	考试或论文		
			宗教民俗学	36	2	3	考试或论文		
选修课程	公共选修课		文献学	36	2	1	考试或论文	最低需修课程 3 门（6 学分）	
	专业选修课		语言人类学	36	2	3	考试或论文		
			民间叙事学	36	2	4	考试或论文		
			西南少数民族文学	36	2	4	考试或论文		
			民俗学田野调查	36	2	4	考试或论文		
			中西民俗学研究史	36	2	4	考试或论文		
			民俗学基本理论与方法	36	2	3	考试或论文		
补修课程		民间文学概论			1	考试或论文	导师自定		
必修环节	实践	田野考察					1 学分		
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥10 次（其中本人报告次数不少于 1 次）					1 学分		
所需修学分		不少于 30 学分							

五、培养方式

1、入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。在导师指导下，根据培养方案和研究生本人情况制定该研究生培养计划，由导师负责落实执行。

2、在保证完成培养计划的前提下，根据每名研究生的实际，并经导师同意选修或补修若干门中文类或跨学科的课程。参加本专业组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

3、硕士生的教学采取讲授与自学相结合、重点培养独立分析问题和解决问题能力的方

式。硕士研究生的独立见解和创造性应作为成绩考核的重要依据。

4、硕士研究生对外文献的研读应达到一定的数量，同过对外文文献的研读使学生跟踪学科理论前沿。结合专业方向和导师的研究领域适当参与课题研究，培养硕士研究生的研究能力。

六、实践和学术活动

实践能力和学术活动是反映研究生培养质量的重要指标，本专业要求学生能将理论与实践相结合。在培养期内要求每个学生均结合研究方向开展田野调查。

1、研究生必须参加教学实践，教学实践结束后由负责教师或导师写出考核评语，合格者记1学分。研究生至少要进行一次民俗学或民族民间文学的田野调查。要求本专业学生积极参加各种科研项目。

2、研究生在校期间参加学术活动不得少于10次，其中研究生担任主讲人不少于1次，达到要求者记1学分。

七、考核方式

考核方式上，学位公共课、基础课一般为考试，学位专业课和选修课为考试或考查。原则上，学位必修课为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级制评定成绩。

八、学位论文

学位论文是硕士研究生培养的重要环节。学位论文写作过程由开课报告、论文完成情况阶段性检查、论文评阅和论文答辩几个环节组成。

1、研究生应在第三学期结束前提交论文选题报告，并在导师的组织下进行开题论证。开题采取开题报告论证会的形式进行，学生当场报告，评委进行点评和指导。论文选题应符合本专业培养目标和专业特点；

2、学位论文应符合学术规范，应有理论和现实意义，具备一定的学术性、创新性或应用性，遵守学术规范；研究性的论文应当有分析、综合或理论价值；

3、学位论文所涉及的内容的基本文献必须完全掌握，并应了解与本学位论文有关的当前的国内外研究情况；

4、研究方法科学，思路清晰，经导师修订同意并交开题报告会审定后方可制定论文写作计划。

5、论文必须在导师指导下由研究生独立完成。三年级上学期，学位点对各研究生论文

的撰写进展情况进行阶段性检查。三年级下学期进行论文评阅和论文答辩。

6、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

民族学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030401)

一、培养目标

民族学专业研究生的培养必须坚持社会主义方向,坚持德、智、体全面发展的方针,培养出能独立地、创造性地从事教学或科学研究的高级专门人才,成为合格的社会主义的建设者和接班人。具体要求是:

1、掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想和科学发展观,热爱祖国、遵纪守法、品德良好,为我国各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展贡献力量。

2、熟悉我国民族理论和政策,了解国内外各民族社会与文化,具备一定广度和深度的民族学基础理论和系统知识,熟练运用民族学调查方法,能够独立从事学术研究工作。熟练掌握一门外国语,争取掌握一门与自己研究方向相关的少数民族语言。

3、思想开放、自信乐观、进取向上、宽容豁达,德智体全面发展;勤于思考、治学严谨、具有创新精神。

二、研究方向

1、民族社会学

民族社会学以民族共同体为研究对象,以民族所处的社会作为研究客体,研究其社会运行和发展的规律,特别是研究其社会问题发生、发展的规律及对策。民族社会学的研究内容包括各民族集团在文化、生活、意识和民族关系等方面的特点以及形成这些特点的社会条件,揭示社会发展过程中的民族多样性。

2、民族文化研究

民族文化研究关注各民族传统文化及其传承与变迁,主要研究各民族的地方性知识、宗教信仰、民间艺术、伦理道德、风俗习惯以及各种类型的物质和非物质文化遗产等,探讨不同文化事项的历史发展过程及其与社会文化整体之间的关系,同时也关注民族文化在现代化和市场经济建设过程中所发生的变迁。

3、民族经济研究

民族经济研究从经济与文化相互影响关系入手,以少数民族为主要研究对象,探讨少数民族生计模式及变迁、地域经济文化特色、民族文化产业发展、少数民族经济社会现代化等

等一系列问题。

4、民族教育研究

民族教育研究主要以民族学、人类学和教育学的相关理论为基础，应用民族学和人类学的方法，深入少数民族地区开展实地调查，了解云南少数民族传统教育和现代学校教育发展的现实状况，通过田野调查和撰写教育民族志，从丰富生动的教育活动中汲取研究素材，探寻少数民族传统教育和现代学校教育在民族地区发展变迁的规律。

5、跨境民族研究

跨境民族研究关注中国西南地区跨界而居的各少数民族的社会文化生活现象以及彼此的跨界流动现象。本研究方向致力于研究和分析这些民族跨界分布、跨界交往、跨界流动中出现的经济、社会、文化、宗教问题。

三、学制及学习年限

根据教育部和云南大学有关文件的精神，研究生培养可采用弹性学制，按照我校的有关培养规定，民族学专业的硕士研究生为全日制学生，学习年限为 2-4 年，累计最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

(1) 总体要求

研究生必须取得规定的学分后方可申请学位论文答辩。学术型硕士研究生在申请硕士学位前，必须取得总学分不低于 30 分。

(2) 具体要求

硕士研究生的课程设置包含学位公共课、学位基础课、学位专业课、选修课和必修环节等几个部分。课程门数和学分具体分布如下：

课程类别		课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读 (7 学分)		
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文			
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试			
			英语听说	72	2					
	学位基础课	文化与人类学		54	3	1	论文			民族研究院院管各专业必修 (9 学分)
		民族学田野调查方法		54	3	1	论文			
中国少数民族史		54	3	1	论文					

	学位专业 专业课	民族学理论流派	36	2	2	论文	所有课程均须 修读 (9学分)	与人类学、民族 生态学学生合上
		民族学经典著作选读	36	2	2、3	论文		全院学生合上
		人类学民族学分支学科	54	3	2	论文		与人类学、民族 生态学学生合上
		西南民族文化	36	2	3	论文		与人类学学生 合上
选修 课程	公共选 修课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	文献检索、国 外人类学民族 学发展前沿为 必选课程，其 余课程由学生 根据自己研究 方向选修(共6 学分)	全校统开
	专业 选修课	民族学专业英语	36	2	3	论文		与人类学、民族 生态学学生合上
		国外人类学民族学发展前沿	54	3	3	论文		全院合上
		影视人类学	36	2	3	论文		
		西南边疆跨境民族研究	36	2	3	论文		
		民族问题专题	36	2	3	论文		
补修 课程	由导师决定							
必修 环 节	教学 实践	田野调查和科研实践(田野调查不少于3个月,主持或参与科研项目一项)				必修(1学分)		
	学术 活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10次,本人报告次数不少于1次				必修(1学分)		
所需修学分		不少于33学分						

五、培养方式

遵循高层次人才培养的特点,既充分发挥导师指导研究生的主导作用,也重视在培养过程中充分发挥研究生的主动性和自觉性;采用启发式、研讨式的教学方式培养研究生获取知识、更新知识、创新知识的能力。具体通过以下几点实施:

1、民族学专业的研究生的培养必须贯彻理论联系实际的原则,采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法。

2、民族学专业的研究生的培养采取以导师为主,导师与指导小组集体培养相结合的方式。

3、民族学专业的研究生指导教师应根据培养目标的要求,从每个研究生的具体情况出发,在研究生入学后第一学年内制定出个人培养计划,报专业负责人批准,送研究生院备案。在执行中若有个别需要改动,应经指导教师与研究生本人研究后,报专业负责人批准,送研究生院备案。

六、实践和学术活动

1、田野调查和科研实践

田野调查和科研实践是培养硕士生的重要环节。民族学专业硕士研究生在学期间必须进行3个月的田野调查，锻炼研究生的实践能力和独立科研的能力。同时，必须主持或参与科研项目一项。硕士生导师指导下开展田野调查和主持与参与科研项目结束后，由负责教师写出考核评语，合格者记1学分。

2、学术活动

民族学专业硕士研究生在学习期间要求参与学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于1次，计1学分。

七、考核方式

民族学专业研究生课程除调查、实习及非限制性选修课（不含第二外语）进行考查外，其它课程一律进行考试（可用提交论文方式）。考试科目按百分制或五级分制评定成绩，考查科目按合格、不合格评定成绩。60分以上或及格者可获得学分。

八、学位论文

1、学位论文必须在导师的指导下，由研究生本人独立完成。

2、学位论文对所研究的课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作和独立完成研究任务的能力。

3、硕士生必须在第二学年内，根据科研及论文工作的需要，进行社会调查后，拟定论文题目，包括论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式和完成期限等，并在该专业的有关教师参加的会上进行论文开题论证，广泛听取意见，经指导教师同意和开题指导组组长审定后，方可开展科学研究、撰写论文。在论文工作期间，要进行阶段性检查。

4、硕士生至少用一年时间做论文，不计学分。

5、硕士学位论文应达到省（部）级刊物上发表的水平。

6、学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

马克思主义民族理论与政策专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030402)

一、培养目标

努力学习和较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想;掌握本门学科基础理论和专门知识,掌握一门外语;专业方向的培养力求宽口径、厚基础,具有从事马克思主义民族理论与政策的教学、研究和民族工作、民族调查、民族社区管理以及其他方面实际工作的能力。

二、研究方向

1、马克思主义民族理论与政策研究。

本方向紧密结合民族地区社会主义现代化建设实际,重点研究全面建设小康社会进程中,完善和落实党的民族理论与政策,加快少数民族和民族地区经济政治文化发展的理论与现实问题。

2、中国社会主义民族政策与民族工作。

本方向重点研究马克思主义民族理论与政策中国化的理论成果:毛泽东、邓小平和第三代领导集体的民族理论与政策,联系民族地区和民族工作的实际,探讨全面建设小康社会和西部大开发进程中的民族理论与政策问题。

3、民族地区经济社会发展与人力资源开发。

本方向重点研究少数民族和民族地区全面建设小康社会与西部大开发进程中,民族区域自治制度完善落实、工业化城镇化建设、经济社会全面发展、人力资源开发等理论与现实问题。

4、民族地区高校思想政治理论教育和思想政治工作。

本方向着重研究和探讨在经济全球化、信息化和进入 WTO、推进社会主义市场经济条件下,高校思想政治理论教育面临的新形势、新任务,思想政治工作主体、对象、体制、方法等方面出现的新情况、新问题,推进思想政治理论教育和思想政治工作科学化、内容和方法改革的新举措。

三、学制及学习年限

硕士学位研究生实行弹性学制,学习年限一般为 2-4 年,最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

类别	课程类型	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	36	1	2	论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2		考试		
	学位基础课	马克思主义基本原理专题研究		54	3	1	论文	所有课程均须修读(9学分)	
		党的人才政策和人力资源开发		36	2	4	论文		
		马克思主义中国化研究		36	2	3	论文		
		中国特色社会主义专题研究		36	2	2	论文		
	学位专业课	中国少数民族史		54	3	1	论文	所有课程均须修读(7学分)	
		中国特色社会主义民族理论研究		36	2	2	论文		
民族学与人类学专题		36	2	3	论文				
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	必修(1学分)	全校统开
	专业选修课	大学德育与心理健康教育		36	2	2	论文	所有课程均须修读(6学分)	
		马克思主义与当代社会思潮		36	2	4	论文		
		社会调查理论与方法		36	2	3	论文		
补修课程	由导师根据培养需要定							不计学分	
必修环节	教学实践	社会调查和教学实践		≥5	1	3	论文	必修(1学分)	
	学术活动	1、参与和组织全院“马克思主义论坛”5次左右 2、本人报告次数不少于1次		≥5	1	每学期1至2次	论文	必修(1学分)	
所需修学分		不少于32学分							

五、培养方式

1、入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。本专业硕士生导师由马克思主义研究院及外聘教授、副教授组成，设科学社会主义与国际共运硕士生导师指导组。实行导师负责与小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、硕士生的培养计划于第一学年内在导师的指导下制订完成，并报学院同意。培养计划首先须服从本专业培养方案要求，其次可考虑硕士生的个性特征、知识基础、研究方向来制订。培养计划应明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标、研究方向、教学实践和社会调查研究等内容。在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修和补修若干其他课程。

3、硕士生参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

研究生在校期间参加学术活动和参与导师课题研究活动不少于 10 次，其中硕士研究生担任主讲人不少于 1 次。达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

研究生培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和论文。必修课程一律为考试，选修、补修课程进行论文。考试按百分制评定成绩，论文按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文选题和论文研究在导师指导下进行，本专业硕士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(1)论文选题有较强的理论意义和现实意义，提倡个案研究。并体现本专业所属方向的特点。

(2)结构合理，文笔流畅，中外文资料翔实，注释规范。

(3)观点正确，论证充分，做到言之有理，持之有据。

(4)在研究方法和研究内容上有所创新。力争以较高质量和水平的成果参评学校和省级优秀硕士学位论文。

(5)论文在总体上能够体现作者具有坚实的理论功底和基础知识，以及较强的科研能力。

2、论文包括标题、内容摘要（中英文）、目录、导言、正文、结论、引文注释、参考文献、文献综述等。一般在 3 万字以上。按硕士学位论文格式要求打印装订。

3、论文开题报告在基本完成学位课程的第 3 学期末举行，由专家小组审查通过。开题

报告一经确定，中途一般不更换题目。硕士生围绕选题进行科研，要求阅读相关文献资料不少于 100 万字，社会调查研究不少于 3 个月，公开发表阶段性研究成果不少于 1 篇论文或参著。

4、学位论文预答辩、评审、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》及相关规定执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中国少数民族经济专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030403)

一、培养目标

坚持社会主义方向,按照德、智、体全面发展的方针,重视培养能独立地、创造性地从事教学、科学研究的专门人才,注重研究生综合素质和创新能力的培养,要求做到:

1、认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想;具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

2、中国少数民族专业硕士学位的研究生应掌握对经济人类学坚实的基础理论和系统的专门知识,具有一定的外文文献阅读、听说能力,具有独立从事科学研究或实际工作的能力。

3、具备良好的身心素质。

二、研究方向

1、经济人类学

本方向以强调经济人类学基本理论的研究、拓展理论视野为突出代表,探索中国本土具有一定原创性的学科基础理论构建。

2、中国民族经济问题

本方向聚集于中国民族经济在历史框架中的演变,以及中国民族经济在世界框架中的现实问题,尤其强调把中国少数民族各民族现当代经济变迁个案放置与社会文化背景中进行理解和研究。

3、西南边疆少数民族经济发展

本方向以中国各民族特别是西南各少数民族为主要对象,研究民族经济发展及其相关问题、跨境民族经济流动等、民族文化产业化发展等方面内容。

三、学制及学习年限

根据教育部和云南大学有关文件的精神,研究生实行弹性学制。作为全日制硕士研究生,学习年限一般为2—4年,累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

1、总体要求

研究生必须取得规定的学分后方可申请学位论文答辩。学术型硕士研究生在申请硕士学位前，必须取得总学分不低于 32 分。

2、具体要求

硕士研究生的课程设置包含学位公共课、学位基础课、学位专业课、选修课和必修环节等几个部分。课程门数和学分具体分布如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7 学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	文化与社会的人类学研究		54	3	1	论文	院各专业必修(9 学分)	全院合上
		民族学田野调查方法		54	3	1	论文		全院合上
		中国少数民族史		54	3	2	论文		全院合上
	学位专业课	民族学理论流派		36	2	2	论文	至少 8 学分	人类学等专业合上
		民族学经典著作选读		36	2	2	论文		全院合上
		经济人类学		36	2	2	论文		
		民族文化经济学		36	2	3	论文		
	选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	文献检索、国外人类学民族学发展前沿为必选课程，其余课程由学生根据自己研
专业选修课		国外人类学民族学发展前沿		54	3	3	论文	全院合上	
		人类学的理论建构与预设		36	2	3	论文		
补修课程		由导师定						院内备案	

必修环节	实践	田野调查和科研实践（田野调查不少于3个月，主持或参与科研项目一项）	1学分	院内备案
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于1次	1学分	
所需修学分		不少于32学分		

五、培养方式

遵循高层次人才培养的特点，一方面充分发挥导师指导研究生的主导作用，重视在培养过程中充分发挥研究生的主动性和自觉性；另一方面采用启发式、研讨式的教学方式培养研究生获取知识、更新知识、创新知识的能力。具体通过以下几点实施：

1、中国少数民族经济专业研究生培养贯彻理论与实践相结合的原则，采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法。

2、中国少数民族经济专业的研究生的培养采取以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式。培养方式以因材施教为原则，充分发挥导师的主导作用，建立和完善有利于发挥学术群体的培养机制。

3、重视和培养过程中充分发挥研究生学习的主动性、自觉性，更多地采取启发式、研讨式的教学方式，加强研究生自学能力、表达能力和写作能力的训练和培养，培养研究生获取知识、更新知识、创新知识的能力。

六、实践和学术活动

1、田野调查和科研实践

田野调查和科研实践是培养硕士生的重要环节。中国少数民族经济专业硕士研究生在学期间必须进行3个月的田野调查，锻炼研究生的实践能力和独立科研的能力。同时，必须主持或参与科研项目一项。硕士生导师指导下开展田野调查和主持与参与科研项目结束后，由负责教师写出考核评语，合格者记1学分。

2、学术活动

中国少数民族经济专业硕士研究生在学习期间要求参与学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于1次，计1学分。

七、考核方式

民族学专业研究生课程除调查、实习及非限制性选修课（不含第二外语）进行考查外，其它课程一律进行考试（可用提交论文方式）。考试科目按百分制或五级分制评定成绩，考查科目按合格、不合格评定成绩。60分以上或及格者可获得学分。

八、学位论文

学位论文帮助研究生在综合素质方面得到全面的基本训练，也是培养研究生从事科学研究或独立担负专业技术工作的重要环节，同时还是研究生是否能获得硕士的重要依据。包括：

1、学位论文必须在导师的指导下，由研究生本人独立完成。

2、学位论文对所研究的课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作和独立完成研究任务的能力。

3、硕士生必须在第二学年内，根据科研及论文工作的需要，进行社会调查后，拟定论文题目，包括论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式和完成期限等，并在该专业的有关教师参加的会上进行论文开题论证，广泛听取意见，经指导教师同意和开题指导组组长审定后，方可开展科学研究、撰写论文。在论文工作期间，要进行阶段性检查。

4、硕士生至少用一年时间做论文，不计学分。

5、硕士学位论文应达到省（部）级刊物上发表的水平。

九、参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中国少数民族史专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030404)

一、培养目标

中国少数民族史专业研究生的培养必须坚持社会主义方向,坚持德、智、体全面发展的方针,培养出能独立地、创造性地从事教学或科学研究的高级专门人才,成为合格的社会主义的建设者和接班人。具体要求是:

1、攻读中国少数民族史硕士学位的研究生必须进一步学习、掌握马列主义和毛泽东思想和邓小平理论的基本原理,逐步树立无产阶级世界观;坚持四项基本原则;热爱祖国,遵纪守法,品行端正;服从国家安排,适应社会主义市场经济发展的需要,积极为社会主义现代化建设服务。

2、攻读中国少数民族史硕士学位的研究生必须要掌握坚实的中国少数民族史基础理论和系统的专业知识;了解中国少数民族史研究发展现状及动向;具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力;掌握一门外语并能熟练地阅读中国少数民族史专业文献及撰写论文摘要,有一定听说能力。

3、具有健康的身体和良好的心理素质。

二、研究方向

1、西南民族关系史

西南地区民族交错杂居,在历史上形成了错综复杂的民族关系。西南民族关系史旨在对西南地区各民族之间的相互关系进行历史梳理与研究,从中总结民族关系中的各种影响因素及其对各民族乃至西南地区社会历史发展所产生的影响。

本研究方向的主要研究内容包括:西南各少数民族与汉族关系史、西南各少数民族之间的关系史、西南民族关系与民族—国家建构、西南民族关系与边疆治理、西南民族关系与族群认同等。

2、中国少数民族族别史

中国少数民族族别史主要围绕中国各个少数民族的发展历史进行研究,通过文献资料与田野调查相结合的方式,在考察不同民族之历史与文化特性的同时,也研究其对中华民族多元一体格局发展的影响。

本研究方向的主要研究内容包括：中国民族识别的历史过程、中国各少数民族的历史、少数民族历史及其现代发展、少数民族历史与大一统的国家历史之关系、少数民族历史与中华民族多元一体格局的发展等。

3、中国西南近现代民族史

中国西南近现代民族史主要聚焦于近现代民族国家在边疆的活动及其对西南民族地区族群历史发展的影响。主要考察近现代西南地区所经历的重大政治、军事事件，分析其中的历史发展规律。考察西南地区各少数民族在这一历史时期中所经历的政治、经济、文化转变。探讨民族关系、族群认同及民族经济等方面的问题。

本研究方向的主要研究内容包括：近现代西南民族历史与民族—国家边疆建构的相互关系、近现代西南民族地区的族群认同、近现代西南民族地区的经济变迁、近现代西南民族地区的政治文化变迁、近现代西南民族地区文化认同变迁等。

4、中国西南跨境民族史与历史人类学研究

中国西南跨境民族史与历史人类学研究主要探讨历史时期中国西南地区的族群流动及其对现在族群分布格局的影响，理清跨境民族在国家历史发展过程中所经历的分化与转变，探讨民族国家情境下的族群认同历史。

本研究方向的主要研究内容包括：历史上的跨境民族源流、跨境民族社会发展历程之异同、历史上的跨境民族对于国家间政治关系的影响、跨境民族之于西南族群迁徙之历史意义、跨境民族历史对于理解西南地区族群认同历史变迁的意义等。

5、中国西南民族历史与旅游文化

中国西南民族历史与旅游文化主要考察西南民族历史文化与旅游发展的关系，在传承民族历史文化传统的同时，更好地促进民族地区社会经济发展。

本研究方向的主要研究内容包括：西南民族旅游历史文化研究、西南民族旅游经济开发中的历史文化内涵、西南民族的历史与旅游文化资源开发等。

三、学制及学习年限

根据教育部有关文件的精神，研究生培养可采用弹性学制，按照我校的有关培养规定，中国少数民族史专业硕士研究生为全日制学生，学习年限为 2-4 年，累计最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

(1) 总体要求

研究生必须取得规定的学分后方可申请学位论文答辩。学术型硕士研究生在申请硕士学位

位前，必须取得总学分不低于 32 分。

(2) 具体要求

硕士研究生的课程设置包含学位公共课、学位基础课、学位专业课、选修课和必修环节等几个部分。课程门数和学分具体分布如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读 (7 学分)		
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文			
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考 试			
			英语听说	72	2					
	学位基础课	文化与人类学		54	3	1	论 文	民族研究院院管各专业必修 (9 学分)		
		民族学田野调查方法		54	3	1	论 文			
		中国少数民族史		54	3	1	论 文			
	学位专业课	中国边疆民族史科学		36	2	2	论 文	(8 学分)		
		西南民族关系史		36	2	2	论 文			
		中国民族史学史研究		36	2	3	论 文			
		中国西南跨境民族史研究		36	2	2	论 文			
	选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	文献检索、国外人类学民族学发展前沿为必修课程，其余课程由学生根据自身研究方向选修（共 6 学分）	全校统开
		专业选修课	国外人类学民族学发展前沿		54	3	3	论 文		全院学生合上
西南民族史的历史人类学研究			36	2	3	论 文				
西南民族旅游历史文化研究			36	2	3	论 文				
西南民族族别史研究			36	2	3	论 文				
补修课程		由导师决定								
必修环节	教学实践	田野调查和科研实践（田野调查不少于 3 个月，主持或参与科研项目一项）					必修（1 学分）			
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于 1 次					必修（1 学分）			
所需修学分	不少于 32 学分									

五、培养方式

遵循高层次人才培养的特点，既充分发挥导师指导研究生的主导作用，也重视在培养过程中充分发挥研究生的主动性和自觉性；采用启发式、研讨式的教学方式培养研究生获取知识、更新知识、创新知识的能力。具体通过以下几点实施：

1、中国少数民族史专业研究生的培养必须贯彻理论联系实际的原则，采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法。

2、中国少数民族史专业研究生的培养采取以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式。

3、中国少数民族史专业研究生指导教师应根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发，在研究生入学后第一学年内制定出个人培养计划，报专业负责人批准，送研究生院备案。在执行中若有个别需要改动，应经指导教师与研究生本人研究后，报专业负责人批准，送研究生院备案。

六、实践和学术活动

1、田野调查和科研实践

田野调查和科研实践是培养硕士生的重要环节。民族史专业硕士研究生在学期间必须进行3个月的田野调查，锻炼研究生的实践能力和独立科研的能力。同时，必须主持或参与科研项目一项。硕士生导师指导下开展田野调查和主持与参与科研项目结束后，由负责教师写出考核评语，合格者记1学分。

2、学术活动

民族史学专业硕士研究生在学习期间要求参与学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于1次，计1学分。

七、考核方式

民族史学专业研究生课程除调查、实习及非限制性选修课（不含第二外语）进行考查外，其它课程一律进行考试（可用提交论文方式）。考试科目按百分制或五级分制评定成绩，考查科目按合格、不合格评定成绩。60分以上或及格者可获得学分。

八、学位论文

1、学位论文必须在导师的指导下，由研究生本人独立完成。

2、学位论文对所研究的课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作和独立完成研究任务的能力。

3、硕士生必须在第二学年内，根据科研及论文工作的需要，进行社会调查后，拟定论文题目，包括论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式和完成期限等，并在该专业的有关教师参加的会上进行论文开题论证，广泛听取意见，经指导教师同意和开题指导组组长审定后，方可开展科学研究、撰写论文。在论文工作期间，要进行阶段性检查。

4、硕士生至少用一年时间做论文，不计学分。

5、硕士学位论文应达到省（部）级刊物上发表的水平。

九、教材及参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中国少数民族艺术专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030405)

一、培养目标

1、认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表和科学发展观重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有团队合作意识具有较强的事业心和奉献精神。

2、掌握少数民族艺术的基本理论,较系统的专业知识,以及与研究领域相关的民族学田野调查技能,具有独立从事艺术教学、创作和学术研究的能力。

3、英语必须通过硕士学位外语考试;能熟练地阅读外文专业书籍与文献,能用外文撰写科学论文摘要,并能进行国际学术交流。能熟练掌握计算机在本学科研究领域中的应用技术。

4、要求学生具有较强的理论水平和实践操作能力;能写出达到一般刊物公开发表水平的学术论文,能独立策划艺术展览和各种艺术活动。毕业生可进入学校、博物馆、美术馆、新闻媒体等文化、教育、艺术机构工作。

二、研究方向

1、民族文化与艺术理论

本方向注重民族文化与艺术理论的基础和前沿问题研究,深入探索云南及西南地区少数民族艺术的理论和实践,培养学生理论研究和田野调查兼备的能力。

2、中国少数民族艺术史研究

本方向致力于中国少数民族艺术尤其是云南及西南地区少数民族艺术的历史研究,探索中国少数民族艺术的发展轨迹,为我国民族文化、民族艺术的建设和发展提供理论和人才支撑。

3、门类艺术

本方向注重专业技能的培养和训练,通过对少数民族艺术的理论与实践总结,探索少数民族艺术的审美特征、文化价值和现实意义。主要有民间美术、民间工艺、民族艺术设计、数码媒体艺术、雕塑、陶艺、云南少数民族音乐等具体研究方向。

三、学制及学习年限

本专业实行弹性学制,学习年限一般为2—4年,但最长不得超过5年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
	必修课程	学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
马克思主义与社会科学方法论			18	1	2	考试或论文			
第一外国语			英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
学位基础课		民族学理论与方法		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读(9学分)	
		艺术史专题		54	3	1	考试或论文		
		艺术批评与写作		54	3	1	考试或论文		
学位专业课		艺术人类学		54	3	3	考试或论文	所有课程均须修读(9学分)	
		少数民族艺术专题		54	3	2	考试或论文		
		艺术哲学		54	3	2	考试或论文		
选修课程	专业选修课	中国西南架上艺术研究		36	2	1	考试或论文	不少于6学分	
		新媒体艺术研究		36	2	1	考试或论文		
		中国绘画美学		36	2	3	考试或论文		
		雕塑(材料与空间)		36	2	3	考试或论文		
		图像社会学		36	2	3	考试或论文		
		音乐学理论与方法		36	2	3	考试或论文		
		云南民族音乐		36	2	3	考试或论文		
		中国当代艺术专题		54	3	1	考试或论文		
		音乐文献与作品研究		54	3	2	考试或论文		
	美学原著导读		54	3	2	考试或论文			
补修课程	由导师自行安排确定							不计学分	
必修环节	实践	进行田野调查1次,完成调查报告					1学分		
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥10次(本人报告不少于1次)					1学分		
所需修学分	不少于33学分								

五、培养方式

研究生培养以导师负责制与指导小组相结合进行，按照培养计划，贯彻理论联系实际的原则，培养研究生独立创新的能力；指导自学，扩大专业知识面；严格考核，保证总体质量。

硕士研究生入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师，在导师指导下，根据培养方案和硕士生本人的具体情况制定培养计划，由导师或指导小组负责落实执行培养计划。在保证完成计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修若干门其他课程。

培养方式以因材施教为原则，通过加强学生的自学能力、动手能力、表达能力、写作能力、管理能力，提高学生的创新意识和创新能力。

学生必须参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。中期考核在第3—4学期进行。考核内容包括：对学生思想政治及道德品质的考核。业务学习情况，包括学习成绩单和试卷，文献评述，开题报告与科研能力的考核。身体健康情况。

中期考核由导师和相关教研室教师组成。研究生必须参加中期考核，不合格者将延长在学时间。

六、教学实践和学术活动

1、教学实践是硕士研究生培养的重要环节。教学实践由指导教师和研究生所在研究室具体安排，指导研究生实验、实习等。教学实践结束后由课程负责教师写出考核评语，合格者获得1学分。

2、研究生在读期间参加学术研讨与学术报告次数不少于10次，研究生本人报告次数不少于1次。参加学术活动应有详细的记录并有导师的签名或活动组织者的签名，达到要求者记1学分。

七、考核方式

必修课一律为考试或提交论文，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

论文撰写是研究生培养方案的重要组成部分。在校期间，鼓励研究生在学术刊物上发表研究论文或作品。

1、论文开题：

学位论文开题时间为第2学年1学期。具体程序为：

(1)、开题之前应该向学位点各位导师提交论文选题范围、选题意义，研究方法和文献资料等方面的具体情况。

(2)、开题报告会主要围绕论文的可行性进行讨论。

(3)、开题结束后一周内，应将修改过的开题报告提交学位点备案。开题报告按学位点的统一格式编制。内容包括主要研究内容、研究方法、预期目的、课题进度计划、完成课题所需条件及落实措施，参考文献资料，导师意见和学位点意见等。

2、论文准备和中期检查：

第二学年，学位论文进入资料查找收集、课题立项和调查研究阶段。第二学年下学期末提交论文中期报告，对论文完成情况、主要存在的问题和完成论文的难度作出总结和报告。

3、论文撰写：学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成。学位论文必须在第六学期初将全文和摘要(包括中文、外文摘要)撰写完成，并送交导师审查；必要时可在研究室作论文报告，征求意见，经审核同意后，方可申请答辩。之后打印成册，按程序组织评阅和答辩。

4、论文要求内容详实、结构完整、文字流畅，写作要规范。对所研究的课题具有一定的深度和广度，应有一定的创新(包括新资料、新内容、新方法、新手段等)。

5、论文评阅和答辩：

论文答辩安排在第三学年下学期的第 13—14 周。参加答辩人员需提前两周向学位点提交答辩申请。论文评阅人采取本校专家和校外专家相结合的方式，一般应邀请 2 位评阅专家进行评阅，其中校外专家至少 1 人。

九、教材及参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

民族生态学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 0304Z1)

一、培养目标

民族生态学专业研究生的培养必须坚持社会主义方向,德、智、体全面发展,培养能独立地、创造性地从事教学或科学研究的高级专门人才,使之成为合格的社会主义建设者和接班人。具体要求是:

1、进一步学习、掌握马列主义和毛泽东思想和邓小平理论的基本原理,逐步树立无产阶级世界观;坚持四项基本原则;热爱祖国,遵纪守法,品行端正;服从国家安排,适应社会主义市场经济发展的需要,积极为社会主义现代化建设服务。

2、掌握坚实的民族生态学基础理论和系统的专业知识;了解民族生态学发展现状和发展趋势;熟练运用民族生态学理论和方法展开科学研究;掌握一门外语并能熟练地阅读民族生态学专业的英文文献及撰写论文摘要,具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力。

3、身体健康、自信乐观、进取向上、宽容豁达,德智体全面发展;勤于思考、治学严谨、具有创新精神。

二、研究方向

1、生态人类学

生态人类学主要研究人类群体如何适应和塑造其生存环境,以及在环境适应过程中形成相应的风俗习惯及其社会、经济、政治生活。生态人类学探求人类社会与所处生态系统的互动关系,及对付生态环境改变的措施和生态资源可持续利用的最佳模式。本研究方向突出自然资源保护研究,本土生态知识研究,少数民族生计经济研究,生计变迁和文化适应研究。

2、环境人类学

环境人类学主要研究人类的政治、经济活动如何影响环境及环境和人类关系问题,即研究环境相关的政治活动、经济活动和社会活动对生态环境的影响,诸如环境保护运动、政策和市场对环境的影响、地球环境问题、资源保护问题等。本研究方向突出生物多样性保护与少数民族可持续发展研究、环境政策评价、灾害人类学研究。

3、少数民族生态文化

少数民族生态文化主要研究中国少数民族社会所特有的尊重自然与保护环境的物质技术手段、制度措施、生产生活方式、思想观念和价值体系。本研究方向突出对少数民族生态经济、少数民族宗教生态文化观、少数民族生态伦理观、少数民族生态文化创新等问题的研究。

三、学制及学习年限

民族生态学专业的硕士研究生为全日制学生，学习年限为 2-4 年，累计不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

1、总体要求

研究生必须取得规定的学分后方可申请学位论文答辩。学术型硕士研究生在申请硕士学位前，必须取得总学分不低于 32 分。

2、具体要求

硕士研究生的课程设置包含学位公共课、学位基础课、学位专业课、选修课和必修环节等几个部分。课程门数和学分具体分布如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	文化与社会的人类学研究		54	3	1	论文	民族研究院院管各专业必修(9学分)	
		民族学田野调查方法		54	3	1	论文		
		中国少数民族史		54	3	1	论文		
	学位专业课	民族学理论流派		36	2	2	论文	所有课程均须修读(8学分)	与民族学、人类学学生合上
		普通生态学		36	2	2	论文		
		生态人类学著作选读		36	2	2、3	论文		与民族学、人类学、宗教学学生合上

		环境人类学	36	2	3	论 文		
选修课程	公共选修课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	文献检索、人类学民分支学科为必修课程，其余课程由学生根据自己研究方向选修（共6学分）	全校统一开设
	专业选修课	人类学民族学分支学科	54	3	2	论 文		与民族学、人类学学生合上
		国外人类学民族学发展前沿	54	3	3	论 文		全院学生合上
		民族生态学专业英语	36	2	3	论 文		与民族学、宗教学、人类学学生合上
		少数民族生态文化	36	2	3	论 文		
		民族生态学专题研究	36	2	3	论 文		
	补修课程	由导师决定						
必修环节	教学实践	田野调查和科研实践 (田野调查不少于3个月，主持或参与科研项目不少于1项)					(1学分)	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10次					(1学分)	本人报告次数不少于1次
所需修学分		不少于32学分						

五、培养方式

遵循高层次人才培养的特点，既充分发挥导师指导研究生的主导作用，也重视在培养过程中充分发挥研究生的主动性和自觉性；采用启发式、研讨式的教学方式培养研究生获取知识、更新知识、创新知识的能力。具体通过以下几点实施：

1、民族生态学专业的研究生的培养必须贯彻理论联系实际的原则，采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法。

2、民族生态学专业的研究生的培养采取以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式。

3、民族生态学专业的研究生指导教师应根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发，在研究生入学后第一学年内制定出个人培养计划，报本专业负责人批准，送研究生院备案。在执行中若有个别需要改动，应经指导教师与研究生本人研究后，报本专业负责人批准，送研究生院备案。

六、实践和学术活动

1、田野调查和科研实践

田野调查和科研实践是培养硕士生的重要环节。民族生态学专业硕士研究生在学期间必须进行 3 个月的田野调查，锻炼研究生的实践能力和独立科研的能力。同时，必须主持或参与科研项目至少 1 项。硕士生导师指导下开展田野调查和主持与参与科研项目结束后，由负责教师写出考核评语，合格者记 1 学分。

2、学术活动

民族生态学专业硕士研究生在学习期间要求参与学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于 1 次，计 1 学分。

七、考核方式

民族生态学专业研究生课程除调查、实习及非限制性选修课（不含第二外语）进行考查外，其它课程一律进行考试（可用提交论文方式）。考试科目按百分制或五级分制评定成绩，考查科目按合格、不合格评定成绩。60 分以上或及格者可获得学分。

八、学位论文

1、学位论文必须在导师的指导下，由研究生本人独立完成。

2、学位论文对所研究的课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作和独立完成研究任务的能力。

3、硕士生必须在第二学年内，根据科研及论文工作的需要，进行社会调查后，拟定论文题目，包括论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式和完成期限等，并在该专业的有关教师参加的会上进行论文开题论证，广泛听取意见，经指导教师同意和开题指导组组长审定后，方可开展科学研究、撰写论文。在论文工作期间，要进行阶段性检查。

4、硕士生至少用一年时间做论文，不计学分。

5、硕士学位论文应达到省（部）级刊物上发表的水平。

6、学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

民族法学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 0304Z2)

一、培养目标

通过三年的培养和训练,学生具有坚定正确的政治方向;具有集体主义观念和团队合作意识;具有较强的事业心和奉献精神;遵纪守法、品行端正、学风严谨、身心健康,能够积极为社会主义现代化建设服务。学生能够全面掌握法学、人类学、民族学等学科的基础理论和系统的专门知识,具有一定的外文文献阅读能力,具有从事科学研究工作或立法、司法、行政、企业法务、教学等实际工作的能力。使学生具备在民族问题法治化工作中较强的研究和实践能力。

二、研究方向

1、民族区域自治法与国家民族政策

本方向主要研究我国民族区域自治法与国家有关民族政策的立法过程、立法目的、立法理念和历史流变;研究民族立法和民族政策的完善途径。同时,着力于通过比较视野,研究世界范围内其他国家和地方民族立法和民族政策制定的经验、问题,探索有中国特色的社会主义民族立法和政策完善的道路。

2、法律实施与少数民族地区社会建设

本方向主要研究法律在少数民族地区实施的路径选择和完善途径;研究法律适用与少数民族地区多元纠纷解决之间的关系;研究法律执行与少数民族地区固有社会治理、社区建设经验之间的关系;研究少数民族群众固有法意识对法律实施的影响;研究法律实施在促进少数民族地区社会发展方面的作用。

3、民族法制史与少数民族法律文化

本方向主要研究我国历史上各少数民族的法律制度;研究少数民族法律制度的历史流变及其与社会变迁的关系;研究历史上中央政府与少数民族的关系及相关法律问题;研究少数民族固有风俗习惯与地方社会控制的关系;研究少数民族法文化在中华法系中的地位及其对中国法文化的贡献。

4、法律人类学

本方向主要研究法律人类学的基本理论、学说和方法;研究法律在不同社会文化背景中

的适用性、合法性建构过程，以及不同法律文化和制度互动的结果；研究法律对新兴社会问题的回应能力；研究法律的历史根基和文化向度；研究全球化时代下法律多元、法律发展及法律融合等前沿性问题。

5、民族间互动的法律秩序建构与少数人权利保护

本方向主要以民族社会学的理论方法为基础，以法律研究为核心，研究不同族群互动、交往情况下法律制度的设计问题；研究族群互动中少数人权利保护的问题；研究族群互动过程中不同宗教信仰、社会分层、性别差异情况下族群良性互动的法律政策设计；研究族群互动过程中少数人权利表达与公共领域制度设计的现实问题。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限一般为 2-4 年，但最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读 (7 学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	法理学		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读 (11 学分)	与法理 学专业
		民族法学专题		54	3	1	考试或论文		
		民族区域自治法专题		36	2	1	考试或论文		
		法律人类学		54	3	2	考试或论文		
	学位专业课	文化人类学与政治人类学		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读 (7 学分)	
		中国少数民族法律史		36	2	2	考试或论文		
法律与社会科学跨学科研究专题		36	2	2	考试或论文				
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试		全校统一开设

专业 选修 课	法律与民族事务国际课程	54	3	1	考试或论文	不低于10学分	国际课程,与海外教师组成教学团队
	法律与民族社会学专题	36	2	3	考试或论文		
	法律与发展专题	36	2	4	考试或论文		
	法律与社区治理专题	18	1	4	考试或论文		
	人权法专题	36	2	3	考试或论文		
	纠纷解决与司法制度专题	18	1	4	考试或论文		
	国际合作课程	36	2		考试或论文	课程名、开课时间根据学院聘请外教	
补修课程	由导师定						
必修 环节	实践	参与研究小组或兴趣小组、主持或参与科研项目申报1次,参与社会调研1次,并有书		1		必修(2学分)	
	学术活动	论文发表一次(包括论文报告会宣读论文)、在读期间参与讲座不少于10次,并有书面报告		1			
所需修学分	不少于37学分						

五、培养方式

1、采取系统理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与田野调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法;

2、以导师为主、导师与导师组集体培养相结合的方式;

3、导师根据培养目标的要求,从每个研究生的具体情况出发,在研究生入学后第二学期内制定出培养计划,报学院院长批准,送研究生院备案。研究生入学第二学期末进行导师选择,导师选择的方式以学生自主选择为基础,实行导师与学生双向选择;

4、本专业硕士研究生在学习期间,可安排一些教学实践活动,包括讲授、辅导、沙龙等;还要参加一些科研课题的研究工作。

5、本专业研究生培养过程中实行研究小组与兴趣小组开展科研和实践活动的方式,根

据学生小组研究和实践情况，择优进行项目孵化和项目资助，提升研究生的问题意识、科研能力和实践能力。

六、实践和学术活动

1、实践

本专业研究生在学期间应积极参加不同形式的实验课程、教学实践和三助实践；在学期间应根据科学研究以及论文工作的需要，至少组织或参加一个研究小组或兴趣小组，并以小组为单位至少有一次申请或参与申请研究生科研、实践课题的经历，至少进行一次实地社会调查、课题调研或服务学习等实践活动；本专业研究生应积极参加社会公益活动。

2、学术活动

本专业研究生每学年应自己组织或参与学院组织的研究生论文发表会一次，在论文发表会中应有完整的报告环节和论文（研究报告）粘贴环节；积极申请访学、参加学术会议的机会；积极参加学院和学校各类型讲座和学术活动；研究小组和兴趣小组应有定期的学术活动机制。

七、考核方式

1、考核

本专业的学位课程一律进行考试（根据学科特点由主考教师自主确定考试方式、方法）。考试科目按百分制评定成绩，考察科目按合格、不合格评定成绩。

2、学分计算方法

研究生专业课程按一学期 18 周计算，若上课时间不到一学期，则进行折算，即：学分数=（上课学时）/18

讲授课：每周授 1 学时为 1 学分；

教研实践与学术活动：按质按量完成任务者可计 2 学分。

八、学位论文

1、学位论文撰写程序：选题——文献调研——开题——中期检查——答辩

选题：经过学位论文基础课和学位专业课学习之后，在导师的指导下确定学位论文的选题；一般应在第三学期确定选题；

文献调研：本专业研究生在开题前应有完整的文献调研报告，对选题的现有研究情况和论文的创新点有清楚的把握；

开题：第三学期末（12 月）举行全体师生参加的学位论文开题论证；开题报告应包括

选题缘由、研究目的、文献综述、论文大纲、创新点和研究难度等问题；

中期检查：第五学期中期（11月）进行中期检查，研究生汇报研究进展情况；

答辩：在第六学期末（5月）组织学位论文答辩。

2、学位论文撰写及其质量要求

学位论文必须在导师指导下，由研究生本人独立完成；

学位论文对所研究的课题应当有新见解，表明作者具有从事科学研究和独立完成研究任务的能力；

在撰写论文期间，根据论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式和完成期限，进行阶段性检查；

硕士生至少用一年时间做论文；

硕士学位论文应达到在省（部）级刊物上发表的水平。

3、评阅与答辩

学位论文的评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

民族文化产业硕士研究生培养方案

(专业代码: 0304Z3)

一、培养目标

认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想;具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

本专业硕士学位的研究生应掌握对民族文化学与文化产业学坚实的基础理论和系统的专门知识,具有一定的外文文献阅读能力,具有独立从事科学研究或实际工作的能力。

二、研究方向

1、民族文化产业理论与实践:

主要研究民族文化经济理论、民族文化资本化、民族文化产业理论等方面内容。

2、民族文化保护与文化产业发展:

主要研究民族文化资源价值研究、民族文化保护、非物质文化遗产保护、文化旅游与乡村文化保护等方面内容。

3、民族地区公共文化服务体系建设:

主要研究民族地区公共文化服务建设内容、公共文化建设与民族团结、文化交流与边疆社会稳定、边疆公共文化建设与国家安全等方面内容。

三、学制及学习年限

研究生实行弹性学制。硕士研究生学习年限一般为 2-4 年,最长不超过 4 年,累计最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修 课	学位 公共	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文			

程	课	第一外 国语	英语综合	72	2	1、2	考试	(7 学分)	
			英语听说	72	2				
学位 基础 课	文化产业概论		54	3	1	论文	所有课程均 须修读 (9 学分)		
	民族文化学		54	3	1	论文			
	文化经济学		54	3	1	论文			
学位 专业 课	公共文化管理		36	2	2	论文	所有课程均 须修读 (10 学分)		
	产业经济学(含经济学原理)		54	3	2	论文			
	民族文化资源保护与利用		54	3	2	论文			
	中外文化产业发展		36	2	3	论文			
选修 课程	公共 选修 课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	不少于 6 门 (6 学分)	全校 统开
	专业 选修 课	节庆与会展经济		18	1	3	论文		
		传媒经济		18	1	3	论文		
		中外文化思潮概述		18	1	3	论文		
		文化政策与法规		18	1	4	论文		
		民族文化产业理论与实践		18	1	4	论文		
		论文写作指导		18	1	4	考查		
补修 课程	导师根据培养需要安排学生补修有关课程					考核	院内备 案记录		
必修 环 节	实践	由导师和院内安排参与相关课题调研、信息平台建设和《文化产业研究通讯》编辑等工作				院内备案		必修(1 学分)	
	学术 活动	硕士研究生在校期间参加学术报告、讲座以及各种专题讨论不得少于 10 次以上				院内备案		必修(1 学分)	
所需修学分		不少于 34 学分							

五、培养方式

1、硕士生入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。在导师指导下，根据培养方案和硕士生本人的具体情况制订培养计划，由导师和指导小组负责落实执行。

2、硕士生修完所规定基础学分和专业学分的前提下，可根据需要并经导师同意选修其他课程。

3、培养方式以因材施教为原则，充分发挥导师的主导作用，建立和完善有利于发挥学术群体的培养机制。重视和培养过程中充分发挥研究生学习的主动性、自觉性，更多地采取

启发式、研讨式的教学方式，加强研究生自学能力、表达能力和写作能力的训练和培养，培养研究生获取知识、更新知识、创新知识的能力。

六、实践和学术活动

1、教学实践是培养硕士研究生的重要环节。教学实践依托本院数据库建设平台和《文化产业研究通讯》，作为考核教学实践的重要环节。

2、与研究方向一致的社会实践根据导师要求进行合理安排。

3、硕士研究生在校期间参加学术报告、讲座以及各种专题讨论不得少于10次以上，并作为院内毕业审核记录的基本条件。

七、考核方式

必修课一律为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按优秀、合格、不合格三级评定成绩。

八、学位论文

学位论文帮助研究生在综合素质方面得到全面的基本训练，也是培养研究生从事科学研究或独立担负专业技术工作的重要环节，同时还是研究生是否能获得硕士学位的重要依据。包括：

1、论文开题与要求：论文选题有意义，观点鲜明、论据充分、论证合理，有一定的创新性，民族文化与经济发展相结合；为第三学期结束前，在获得导师同意后参加开题。

2、论文撰写及答辩：经指导小组评审后的论文，进入资料收集和田野调查期，第五学期开学二个月内中提交论文初稿，在导师指导下完成论文修改并在学期结束前提交论文第二稿，第六学期上半学期完成论文定稿，并按学校要求提交专家评审，五月-六月参加论文答辩。

3、论文评审：论文名称和形式符合学术规范，达到本专业培养要求。

4、相关程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

世界民族与民族问题专业研究生培养方案

(专业代码: 0304Z4)

一、培养目标

本专业培养能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析国际问题,坚持四项基本原则、德智体全面发展的专门人才。本专业研究生应掌握民族学理论,世界主要民族的历史与现状,民族文化与民族宗教,本学科研究方法等;熟练地掌握一门外国语,具备独立从事科学研究的能力;毕业后能胜任教学、科研、外事、民族问题实务及其他相关工作。

二、研究方向

1、当代中东民族与民族问题

本方向重点研究土耳其、以色列、伊朗等国的民族问题。

2、当代东南亚民族与民族问题

本方向重点研究大湄公河次区域地区的民族关系。

3、当代南亚民族与民族问题

本方向重点研究印度、巴基斯坦等国的民族问题。

4、当代非洲民族与民族问题

本方向重点研究非洲的族群冲突问题、民族与国家的关系问题。

5、民族文化与民族关系

本方向重点研究环印度洋地区的民族文化与民族关系。

三、学制及学习年限

本专业学制实行弹性学制,学习年限一般为2-4年,最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

具体课程设置及学分要求见下表:

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必	学位	政治	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须	

修课程	公共课	理论	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文	修读（7 学分）	
		第一外语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	民族与宗教问题概论（双语）		54	3	2	考试	所有课程均须修读（11 学分）	
		国际关系史		54	3	1	考试		
		国际关系理论（双语）		54	3	1	考试		
		国际问题研究方法		36	2	3	考试		
	学位专业课	亚非民族问题		36	2	3	考试	所有课程均须修读（7 学分）	
		国际法		54	2	1	考试		
中国对外关系		54	3	2	考试				
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	不少于 6 学分	全校统开
	专业选修课	东南亚研究专题		54	2	4	论文		
		南亚研究专题		54	2	4	论文		
		中东研究专题		54	2	4	论文		
		非洲研究专题		54	2	4	论文		
	补修课程								
必修环节	实践	参与学院以及导师安排的教学、教辅或管理工作						必修（1 学分）	
	学术活动	参与学院以及导师安排的课堂研究及学术活动						必修（1 学分）	
所需修学分		不少于 33 学分							

五、培养方式

充分发挥导师指导学生的主导作用，采取以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式；通过课程学习、学术讨论、参加科研活动、实地调研和学位论文撰写等各种形式，着重培养学生独立科研能力。

六、实践和学术活动

实践：参加教学实践、三助实践、社会调查、校内外科研、调研、咨询等活动 1 次。

学术活动：参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论等活动 1 次。

七、考核方式

学位基础课采用考试方式，学位专业课和选修课采用考试或考查方式。

八、学位论文

研究生在确定研究方向后，在导师指导下，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究课题，在第四学期结束前完成论文开题报告。

论文开题报告须经导师审阅同意后方可进行开题，论文开题报告会由学院统一安排，在本专业指导小组内作开题报告。

学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

马克思主义基本原理专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030501)

一、培养目标

具有马克思主义信仰和社会主义信念,德智体美全面发展,具有较好的马克思主义理论素养,较扎实的专业基础知识和较宽的知识面,具有正确的理论方向和良好的学风。比较熟练地掌握一门外国语,能阅读本专业的外文资料和一定的写作能力,成为本专业的科学研究、高等教育和党政实际工作部门的专门人才。

二、研究方向

1、马克思主义基本原理研究与教育

本方向从基本著作、学科体系、学术背景和思想发展史结合的角度,系统研究马克思主义基本原理。研究马克思主义基本原理当代教育的问题。

2、马克思主义与当代社会思潮

本方向研究马克思主义与当代社会思潮的关系,在探索不同社会思潮与马克思主义的比较中,深化对马克思主义基本原理的研究。

3、社会主义和谐社会理论与实践

本方向研究马克思主义社会建设理论,学习和借鉴国外社会建设的有益经验,结合我国国情,努力构建社会主义和谐社会。

三、学制及学习年限

硕士学位研究生实行弹性学制,学习年限一般为2-4年,最长不得超过5年。

四、课程设置及学分要求

类别	课程名称	课程门数	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
		马克思主义与社会科学方法论	36	1	2	考试或论文		
		英语综合	72	2	1、2	考试		
		英语听说	72	2		考试		

	学位 基础课	马克思主义中国化研究	36	2	2	论文	所有课程 均须修读 (9 学分)	
		马克思主义史学理论	36	2	3	论文		
		马克思主义与当代社会思潮	36	2	4	论文		
		马克思主义基本原理专题研究	54	3	1	论文		
	学位 专业课	当代世界社会主义问题研究	36	2	4	论文	所有课程 均须修读 (6 学分)	
		马克思主义思想史	36	2	2	论文		
		中国特色社会主义专题研究	36	2	3	论文		
选修 课程	公共 选修课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	必修 (1 学分)	全校统开
	专业 选修课	中国近现代史与中共党史党建专题研究	36	2	2	论文	所有课程 均须修读 (6 学分)	
		大学德育与心理健康教育	36	2	4	论文		
		社会调查理论与方法	36	2	3	论文		
补修 课程	由导师根据培养需要定							
必修 环节	教学 实践	社会调查和教学实践	≥5	1	1	论文	必修 (1 学分)	
	学术 活动	1、参与或组织全院“马克思主义论坛” 不少于 5 次 2、本人报告次数不少于 1 次	≥5	1	每学期 1 至 2 次	论文	必修 (1 学分)	
所需修学分		不少于 31 学分						

五、培养方式

1、入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。本专业硕士生导师由马克思主义研究院及外聘教授、副教授组成，设科学社会主义与国际共运硕士生导师指导组。实行导师负责与小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、硕士生的培养计划于第一学年内在导师的指导下制订完成，并报学院同意。培养计划首先须服从本专业培养方案要求，其次可考虑硕士生的个性特征、知识基础、研究方向来制订。培养计划应明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标、研究方向、教学实践和社会调查研究等内容。在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修和补修若干其他课程。

3、硕士生参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

研究生在校期间参与或组织全院“马克思主义论坛”不少于5次，其中硕士研究生担任主讲人不少于1次。达到要求者记1学分。

七、考核方式

研究生培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和论文。必修课程一律为考试，选修、补修课程进行论文。考试按百分制评定成绩，论文按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文选题和论文研究在导师指导下进行，本专业硕士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(1)论文选题有较强的理论意义和现实意义，提倡个案研究。并体现本专业所属方向的特点。

(2)结构合理，文笔流畅，中外文资料翔实，注释规范。

(3)观点正确，论证充分，做到言之有理，持之有据。

(4)在研究方法和研究内容上有所创新。力争以较高质量和水平的成果参评学校和省级优秀硕士学位论文。

(5)论文在总体上能够体现作者具有坚实的理论功底和基础知识，以及较强的科研能力。

2、论文包括标题、内容摘要（中英文）、目录、导言、正文、结论、引文注释、参考文献、文献综述等。一般在3万字以上。按硕士学位论文格式要求打印装订。

3、论文开题报告在基本完成学位课程的第3学期末举行，由专家小组审查通过。开题报告一经确定，中途一般不更换题目。硕士生围绕选题进行科研，要求阅读相关文献资料不少于100万字，社会调查研究不少于3个月，公开发表阶段性研究成果不少于1篇论文或参著。

4、学位论文预答辩、评审、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》及相关规定执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

马克思主义发展史专业硕士研究生方案

(专业代码: 030502)

一、培养目标

具有坚定的马克思主义信仰和正确的理论研究方向;熟悉马克思主义主要的经典著作;了解马克思主义形成的历史背景,认识马克思主义产生的历史必然性;了解马克思主义发展历史进程,掌握马克思在不同历史阶段发展的基本知识和在中国的发展进程;掌握一门外国语并能熟练地阅读本专业的外文资料;了解本学科最新动态;能够胜任与本学科相关的教学、科研、宣传和党政工作。

二、研究方向

1、马克思主义思想史研究

本方向以著作和学说史为基本的思想材料,系统研究马克思主义理论产生的背景、形成和发展的过程,尤其是马克思主义在中国传播的历史及其影响。

2、马克思主义发展史人物研究

本方向开展对马克思主义发展过程中作出贡献、产生影响的人物及其思想与马克思主义发展关系的研究,尤其是对马克思中国化过程中产生影响的人物思想研究。

3、当代世界与马克思主义发展

本方向研究当代世界变化发展对马克思主义提出的挑战,马克思主义对当代社会发展问题的回应与回答,马克思主义当代化及其发展问题。

三、学制及学习年限

硕士学位研究生实行弹性学制,学习年限一般为2-4年,最长不得超过5年。

四、课程设置及学分要求

类别	课程名称	课程门数	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
		马克思主义与社会科学方法论	36	1	2	考试或论文			
	第一	英语综合	72	2	1、2	考试			

	外国 语	英语听说	72	2		考试			
学位 基础 课	马克思主义基本原理专题研究		54	3	1	考查	所有课程均 须修读 (9 学分)		
	马克思主义史学理论		36	2	3	考查			
	马克思主义与当代社会思潮		36	2	4	考查			
	马克思主义中国化研究		36	2	3	考查			
学位 专业 课	马克思主义思想史		36	2	2	考查	所有课程均 须修读 (6 学分)		
	中国特色社会主义专题研究		36	2	3	考查			
	当代世界社会主义问题研究		36	2	4	考查			
选 修 课 程	公共 选修 课	文献检索	18	1	每学 期	考查或考试	必修 (1 学分)	全校 统开	
	专业 选修 课	中国近现代史与党史党建专题研究		36	2	1	考查	所有课程均 须修读 (6 学分)	
		大学德育与心理健康教育		36	2	4	考查		
		社会调查理论与方法		36	2	3	考查		
补修 课程	由导师根据培养需要定								
必 修 环 节	教学 实践	社会调查和教学实践		≥5	1	1	考查	必修 (1 学分)	
	学术 活动	1、参与或组织全院“马克思主义论坛”不少于5次 2、本人报告次数不少于1次		≥5	1	每学 期1 至2 次	考查	必修 (1 学分)	
所需修学分		不少于 31 学分							

五、培养方式

1、入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。本专业硕士生导师由马克思主义研究院及外聘教授、副教授组成，设科学社会主义与国际共运硕士生导师指导组。实行导师负责与小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、硕士生的培养计划于第一学年内在导师的指导下制订完成，并报学院同意。培养计划首先须服从本专业培养方案要求，其次可考虑硕士生的个性特征、知识基础、研究方向来制订。培养计划应明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标、研究方向、教学实践和社会调查研究等内容。在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修和补修若干其他课程。

3、硕士生参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

研究生在校期间参与或组织全院“马克思主义论坛”不少于5次，其中硕士研究生担任主讲人不少于1次。达到要求者记1学分。

七、考核方式

研究生培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和论文。必修课程一律为考试，选修、补修课程进行论文。考试按百分制评定成绩，论文按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文选题和论文研究在导师指导下进行，本专业硕士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(1)论文选题有较强的理论意义和现实意义，提倡个案研究。并体现本专业所属方向的特点。

(2)结构合理，文笔流畅，中外文资料翔实，注释规范。

(3)观点正确，论证充分，做到言之有理，持之有据。

(4)在研究方法和研究内容上有所创新。力争以较高质量和水平的成果参评学校和省级优秀硕士学位论文。

(5)论文在总体上能够体现作者具有坚实的理论功底和基础知识，以及较强的科研能力。

2、论文包括标题、内容摘要（中英文）、目录、导言、正文、结论、引文注释、参考文献、文献综述等。一般在3万字以上。按硕士学位论文格式要求打印装订。

3、论文开题报告在基本完成学位课程的第3学期末举行，由专家小组审查通过。开题报告一经确定，中途一般不更换题目。硕士生围绕选题进行科研，要求阅读相关文献资料不少于100万字，社会调查研究不少于3个月，公开发表阶段性研究成果不少于1篇论文或参著。

4、学位论文预答辩、评审、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》及相关规定执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

马克思主义中国化研究专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030503)

一、培养目标

具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念, 树立建设中国特色社会主义的共同理想; 比较系统地掌握马克思主义中国化的发展进程与理论; 认识毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义; 具有较强的学习能力和一定的科学研究能力; 较熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料; 了解本学科的最新动态; 能够担任与本学科相关的教学、科研和宣传、党政工作。

二、研究方向

1、马克思主义中国化的基本经验、基本规律研究

本方向在研究马克思主义同中国实际问题结合史的基础上, 探索马克思主义中国化的基本历程、基本经验、基本规律。

2、马克思主义中国化理论成果研究

本方向研究毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这些马克思主义中国化的成果及其在马克思主义发展史中的地位和影响, 党的十六大以来马克思主义在中国的新发展。

3、中国特色社会主义理论与实践研究

本方向研究中国特色社会主义的发展历程和实践形式; 中国特色社会主义的理论体系; 中国特色社会主义物质文明、政治文明、精神文明、和谐社会等重要原理; 科学发展观和全面建设小康社会的实践; 中国特色社会主义的理论贡献和国际意义。

三、学制及学习年限

硕士学位研究生实行弹性学制, 学习年限一般为 2-4 年, 最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

类别	课程名称	课程门数	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
学	政治	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程	

必修课程	位公共课	理论	马克思主义与社会科学方法论	36	1	2	考试或论文	均须修读 (7 学分)		
		第一外语	英语综合		72	2	1、2			考试
			英语听说		72	2				考试
	学位基础课	马克思主义基本原理专题研究			54	3	1	论文	所有课程 均须修读 (9 学分)	
		马克思主义与当代社会思潮			36	2	4	论文		
		马克思主义史学理论			36	2	3	论文		
		马克思主义中国化研究			36	2	2	论文		
	学位专业课	中国特色社会主义专题研究			36	2	4	论文	所有课程 均须修读 (6 学分)	
		中国近现代史与中共党史党建专题研究			36	2	3	论文		
马克思主义思想史			36	2	2	论文				
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	必修 (1 学分)	全校统开	
	专业选修课	当代世界社会主义问题研究		36	2	4	论文	所有课程 均须修读 (6 学分)		
		大学德育与心理健康教育		36	2	4	论文			
		社会调查理论与方法		36	2	3	论文			
补修课程	由导师根据培养需要定									
必修环节	教学实践	社会调查和教学实践		≥5	1	1	论文	必修 (1 学分)		
	学术活动	1、参与或组织全院“马克思主义论坛”不少于 5 次 2、本人报告次数不少于 1 次		≥5	1	每学期 1 至 2 次	论文	必修 (1 学分)		
所需修学分		不少于 31 学分								

五、培养方式

1、入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。本专业硕士生导师由马克思主义研究院及外聘教授、副教授组成，设科学社会主义与国际共运硕士生导师指导组。实行导师负责与小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、硕士生的培养计划于第一学年内在导师的指导下制订完成，并报学院同意。培养计划首先须服从本专业培养方案要求，其次可考虑硕士生的个性特征、知识基础、研究方向来制订。培养计划应明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标、研究方向、教学实践和社会调查研究等内容。在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修和补修若干其他课程。

3、硕士生参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

研究生在校期间参与或组织全院“马克思主义论坛”不少于5次，其中硕士研究生担任主讲人不少于1次。达到要求者记1学分。

七、考核方式

研究生培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和论文。必修课程一律为考试，选修、补修课程进行论文。考试按百分制评定成绩，论文按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文选题和论文研究在导师指导下进行，本专业硕士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(1)论文选题有较强的理论意义和现实意义，提倡个案研究。并体现本专业所属方向的特点。

(2)结构合理，文笔流畅，中外文资料翔实，注释规范。

(3)观点正确，论证充分，做到言之有理，持之有据。

(4)在研究方法和研究内容上有所创新。力争以较高质量和水平的成果参评学校和省级优秀硕士学位论文。

(5)论文在总体上能够体现作者具有坚实的理论功底和基础知识，以及较强的科研能力。

2、论文包括标题、内容摘要（中英文）、目录、导言、正文、结论、引文注释、参考文献、文献综述等。一般在3万字以上。按硕士学位论文格式要求打印装订。

3、论文开题报告在基本完成学位课程的第3学期末举行，由专家小组审查通过。开题报告一经确定，中途一般不更换题目。硕士生围绕选题进行科研，要求阅读相关文献资料不少于100万字，社会调查研究不少于3个月，公开发表阶段性研究成果不少于1篇论文或参著。

4、学位论文预答辩、评审、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》及相关规定执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

国外马克思主义研究专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030504)

一、培养目标

培养德智体全面发展,有坚定正确的政治方向,掌握马克思主义的基本原理,能够正确运用马克思主义基本理论与基本方法研究国外马克思主义的发生和演进及基本思想,并给予科学的分析;比较好地掌握一门外国语,能熟练地阅读本专业的外文资料,具有一定的科学研究能力;成为从事本学科学术研究和教学的专门人才。

二、研究方向

1、当代国外马克思主义和社会主义思想流派研究

本方向研究当代国外马克思主义研究的动态,对社会主义思想流派进行梳理,评析当代国外马克思主义研究的成就与不足,为批判借鉴其成果做好研究工作。

2、世界经济政治与当代资本主义研究

本方向研究世界经济政治与当代资本主义新变化,指出这种新变化及其趋势和对国外马克思主义研究的价值。

3、社会主义现代化比较研究

本方向研究社会主义国家包括前苏联、东欧国家以及国外马克思主义政党、流派社会主义现代化的基本理论、基本实践、经验教训,引为借鉴,全面推进中国社会主义现代化建设。

三、学制及学习年限

硕士学位研究生实行弹性学制,学习年限一般为2-4年,最长不得超过5年。

四、课程设置及学分要求

类别	课程名称	课程门数	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修 课	学位 公共 课	政治 理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须 修读 (7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	36	1	2	考试或论文		
		第一 外国 语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2		考试		
	学位基	马克思主义基本原理专题研究	54	3	1	论文	所有课程均须		

程	础课	马克思主义与当代社会思潮	36	2	4	论文	修读 (9 学分)	
		马克思主义中国化研究	36	2	3	论文		
		马克思主义史学理论	36	2	3	论文		
	学位专业 业课	国外马克思主义专题	36	2	3	论文	所有课程均须 修读 (6 学分)	
		当代世界社会主义问题研究	36	2	4	论文		
		马克思主义思想史	36	2	2	论文		
选修 课程	公共 选修课	文献检索	18	1	每学 期	考查或考试	必修 (1 学分)	全校统开
	专业 选修课	当代世界经济与政治	36	2	3	论文	所有课程均须 修读 (6 学分)	
		大学德育与心理健康教育	36	2	4	论文		
		社会调查理论与方法	36	2	3	论文		
补修 课程	由导师根据培养需要定						不计学分	
必修 环节	教学 实践	社会调查和教学实践	≥5	1	1	论文	必修 (1 学分)	
	学术 活动	1、参与或组织全院“马克思主义论坛”不少于 5 次 2、本人报告次数不少于 1 次	≥5	1	每学 期 1 至 2 次	论文	必修 (1 学分)	
所需修学分		不少于 31 学分						

五、培养方式

1、入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。本专业硕士生导师由马克思主义研究院及外聘教授、副教授组成，设科学社会主义与国际共运硕士生导师指导组。实行导师负责与小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、硕士生的培养计划于第一学年内在导师的指导下制订完成，并报学院同意。培养计划首先须服从本专业培养方案要求，其次可考虑硕士生的个性特征、知识基础、研究方向来制订。培养计划应明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标、研究方向、教学实践和社会调查研究等内容。在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修和补修若干其他课程。

3、硕士生参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

研究生在校期间参与或组织全院“马克思主义论坛”不少于 5 次，其中硕士研究生担任主讲人不少于 1 次。达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

研究生培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和论文。必修课程一律为考试，选修、补修课程进行论文。考试按百分制评定成绩，论文按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文选题和论文研究在导师指导下进行，本专业硕士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(1)论文选题有较强的理论意义和现实意义，提倡个案研究。并体现本专业所属方向的特点。

(2)结构合理，文笔流畅，中外文资料翔实，注释规范。

(3)观点正确，论证充分，做到言之有理，持之有据。

(4)在研究方法和研究内容上有所创新。力争以较高质量和水平的成果参评学校和省级优秀硕士学位论文。

(5)论文在总体上能够体现作者具有坚实的理论功底和基础知识，以及较强的科研能力。

2、论文包括标题、内容摘要（中英文）、目录、导言、正文、结论、引文注释、参考文献、文献综述等。一般在3万字以上。按硕士学位论文格式要求打印装订。

3、论文开题报告在基本完成学位课程的第3学期末举行，由专家小组审查通过。开题报告一经确定，中途一般不更换题目。硕士生围绕选题进行科研，要求阅读相关文献资料不少于100万字，社会调查研究不少于3个月，公开发表阶段性研究成果不少于1篇论文或参著。

4、学位论文预答辩、评审、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》及相关规定执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

思想政治教育专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 030505)

一、培养目标

具有坚定的马克思主义信念,树立建设中国特色社会主义的共同理想;比较系统掌握马克思主义基本原理和中国化马克思主义理论;全面掌握思想政治教育理论与方法,熟悉思想形成、发展规律和思想政治教育规律;具有一定的科学研究能力;较为熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料;了解本学科的最新动态;能胜任与本学科相关的教学、科研和党政、群团、学生教育管理工作。

二、研究方向

1、思想政治教育的理论与实践

本方向掌握思想政治教育学科最新成果,深化高校思想政治教育课程改革,提高对思想政治教育的理论认识 and 实践能力,形成对思想教育艺术的领悟和研究能力。

2、大学德育与心理健康教育

本方向把大学生德育和心理健康教育置于高等教育范畴、高校改革和经济社会发展等因素形成的背景下来研究。

3、公民道德与精神文明建设

本方向在研究公民道德与精神文明建设一般理论与实践的基础上,对民族地区的公民道德建设和精神文明建设进行特色研究。

4、企业文化与思想政治工作

研究企业文化和思想政治工作的关系,丰富和拓展思想政治教育的实践内容。

三、学制及学习年限

硕士学位研究生实行弹性学制,学习年限一般为2-4年,最长不得超过5年。

四、课程设置及学分要求

类别	课程名称	课程门数	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
学位	政治	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程	

必修课程	公共课	理论	马克思主义与社会科学方法论	36	1	2	考试或论文	均须修读 (7学分)		
		第一外语	英语综合		72	2	1、2			考试
			英语听说		72	2				考试
	学位基础课	马克思主义基本原理专题研究			54	3	1	论文	所有课程 均须修读 (9学分)	
		马克思主义思想史			36	2	2	论文		
		马克思主义与当代社会思潮			36	2	4	考核		
		马克思主义中国化研究			36	2	3	论文		
	学位专业课	大学德育与心理健康教育			36	2	2	论文	所有课程 均须修读 (6学分)	
		思想政治教育理论与实践研究			36	2	1	论文		
伦理学与公民道德建设			36	2	4	论文				
选修课程	公共选修课	文献检索			18	1	每学期	考查或考试	必修 (1学分)	全校 统开
	专业选修课	马克思主义史学理论			36	2	3	论文	所有课程 均须修读 (6学分)	
		中国特色社会主义专题研究			36	2	4	论文		
		社会调查理论与方法			36	2	3	论文		
补修课程	由导师根据培养需要定									
必修环节	教学实践	社会调查和教学实践			≥5	1	3	论文	必修 (1学分)	
	学术活动	1、参与或组织全院“马克思主义论坛”不少于5次 2、本人报告次数不少于1次			5次	1	每学期 1至2次	论文	必修 (1学分)	
所需修学分		不少于31学分								

五、培养方式

1、入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。本专业硕士生导师由马克思主义研究院及外聘教授、副教授组成，设科学社会主义与国际共运硕士生导师指导组。实行导师负责与小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、硕士生的培养计划于第一学年内在导师的指导下制订完成，并报学院同意。培养计划首先须服从本专业培养方案要求，其次可考虑硕士生的个性特征、知识基础、研究方向来制订。培养计划应明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标、研究方向、教学实践和社会调查研究等内容。在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修和补修若干其他课程。

3、硕士生参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

研究生在校期间参与或组织全院“马克思主义论坛”不少于5次，其中硕士研究生担任主讲人不少于1次。达到要求者记1学分。

七、考核方式

研究生培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和论文。必修课程一律为考试，选修、补修课程进行论文。考试按百分制评定成绩，论文按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文选题和论文研究在导师指导下进行，本专业硕士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(1)论文选题有较强的理论意义和现实意义，提倡个案研究。并体现本专业所属方向的特点。

(2)结构合理，文笔流畅，中外文资料翔实，注释规范。

(3)观点正确，论证充分，做到言之有理，持之有据。

(4)在研究方法和研究内容上有所创新。力争以较高质量和水平的成果参评学校和省级优秀硕士学位论文。

(5)论文在总体上能够体现作者具有坚实的理论功底和基础知识，以及较强的科研能力。

2、论文包括标题、内容摘要（中英文）、目录、导言、正文、结论、引文注释、参考文献、文献综述等。一般在3万字以上。按硕士学位论文格式要求打印装订。

3、论文开题报告在基本完成学位课程的第3学期末举行，由专家小组审查通过。开题报告一经确定，中途一般不更换题目。硕士生围绕选题进行科研，要求阅读相关文献资料不少于100万字，社会调查研究不少于3个月，公开发表阶段性研究成果不少于1篇论文或参著。

4、学位论文预答辩、评审、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》及相关规定执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

教育学原理专业硕士研究生培养方案

(专业代码 040101)

一、培养目标

本专业旨在培养基础理论扎实、实践能力较强、创新意识显著、学术视野开阔、具有团队精神和鲜明的个性、能够运用现代教育手段从事教育学研究、教学和教育管理实践的复合型专门人才。具体要求如下：

1、热爱祖国，遵纪守法，具有良好的道德品质和敬业精神。

2、掌握高等教育学科领域基本理论、系统专业知识以及相关学科的基本知识；了解本学科发展的历史、现状以及研究动态；能够熟练地运用一门外语；具有独立从事研究、教学、评估、组织管理和开拓创新的能力；

3、具有健康体魄、良好心理素质和跨学科知识的涵养；保持强烈的进取心并养成严谨务实的良好学习习惯。

二、研究方向

1、教育基本理论

本方向侧重于研究：教育的本质与历史发展；教育的价值与职能；教育与政治、经济、科技、文化等的相互关系；教育目的；教学原理；德育原理；等方面的理论与实践问题。

2、课程与教学论

本方向侧重于研究课程与教学的基本理论问题，特别关注（1）各级各类教育课程改革与发展中的理论与实践问题；（2）各级各类学校教育中教学设计、教学改革中的理论与实践问题。

3、民族教育

本方向侧重于研究少数民族教育发展中的各种理论与实践问题，特别关注西南少数民族地区的教育改革与发展问题。

4、教育政策

本方向侧重于研究教育政策的制定与执行过程中的理论与实践问题，尤其是教育改革与发展中与政策有关的理论和实践问题。

三、学制及学习年限

学制年限为三年。根据具体情况，学习优秀者可根据云南大学的相关规定申请提前毕业答辩。

四、课程设置及学分要求

高等教育学专业硕士研究生学位课程体现了“在教育一级学科平台上强化学科基础、突出研究方向”的理念，共包括四大类课程（参见下表）：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文			
		第一外国	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	教育原理		36	2	1	论文	所有课程均须修读（10学分）	
		教育史		36	2	1	论文		
		比较教育		36	2	1	论文		
		教育科学研究方法		36	2	2	论文		
		教育管理学的		36	2	3	论文		
	学位专业课	教育心理专题研究		18	1	2	论文	所有课程均须修读（6学分）	
		民族教育专题研究		18	1	2	论文		
		教育测量与评估专题研究		18	1	3	论文		
		教育改革与发展专题研究		18	1	4	论文		
		高等教育专题研究		18	1	4	论文		
		德育专题研究		18	1	4	论文		
选修课程	公共选修	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	至少需修6门（6学分）	全校统开
	专业选修课	教育名著选读		18	1	1	论文		
		教师专业发展		18	1	2	论文		
		怎样写硕士论文		18	1	2	论文		
		国际视野下的中国高等教育		18	1	2	论文		
		现代教育艺术与先进教学理念		18	1	2	论文		
		课程与教学论		18	1	3	论文		
		管理心理学		18	1	3	论文		
		民族教育学		18	1	3	论文		
		教育政策与法律		18	1	4	论文		
		教育质量保障		18	1	4	论文		
		心理健康教育		18	1	4	论文		

	补修课程	非教育（或非师范）专业出身的学生，需要补修教育学专业本科阶段 2~3 门相关课程。			1~4 学期		不计学分	
必修环节	实践	(1) 积极参加教学、管理、研究等实践活动；(2) 积极参加各类社会实践；					必修 (2 学分)	
	学术活动	(1) 积极申报各类课题，积极参加各类调研或课题研究； (2) 参加与所学专业相关的高层次学术会议、学术讲座或学术报告，提交 10 次活动记录。						
所需修学分		不少于 31 学分。						

五、培养方式

1、采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法；

2、以导师为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式；

3、导师根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发，在研究生入学后第一学期内制定出个人培养计划，报院长批准，送研究生院备案。

六、实践和学术活动

1、教学、管理及研究实践

教、管、研等实践活动能够使研究生在教育研究、教育管理、教育评估和课堂教学等方面得到相应锻炼，积累实际体验和经历。实践活动在研究生学习的全过程中适时、灵活安排进行；实践结束后由负责教师写出考核评语。

入学后，研究生必须积极参与研究院主办的各种学术研讨活动，尤其是在教师指导下开展研究生学术沙龙，提升从事学术研究所需的综合素质与能力。从第二年级开始，每二周一次由专业教师主持全体研究生参加“学习与研究综合指导”，锻炼和培养研究生进行学术探讨、讨论、交流等方面的综合能力。

2、社会调查、学术活动与课题调研

研究生根据科学研究以及论文工作的需要，可外出进行社会调查、学术研究、课题调研等实践活动。出发之前需要拟出提纲，返校后必须认真撰写调查报告、或提交相应的学术活动汇报材料，交指导教师审阅。

3、参加高层次学术会议、学术讲座或学术报告

在读期间，要求研究生参加本专业领域或相关学科领域的高层次学术会议、学术讲座或学术报告，各类活动不少于 10 次，并且要有参加活动的具体记录，以备检查。

七、考核方式

1、考核：本专业的学位课程一律进行严格考核（根据学科特点和课程要求由主讲教师自主确定考核方式、方法）。专业课的考核按百分制评定成绩（最终成绩必须包含平时成绩）。

2、学分计算方法：研究生专业课程按一学期上课 18 周计算，若上课时间不到一学期，则进行折算，即：学分数 =（上课学时数）/18

- ① 讲授课：每周授 1 学时为 1 学分；
- ② 教研实践与学术活动：按质按量完成任务者可计 2 学分。

八、学位论文

1、学位论文撰写程序：选题——开题——答辩

- ①选题：经过学位基础课和学位专业课学习之后，在导师的指导下确定学位论文的选题；
- ②开题：在第二学年下学期（4 月），举行全体师生参加的学位论文开题论证；
- ③答辩：在第三学年下学期（5 月），组织学位论文答辩。

2、学位论文撰写及其质量要求

- ①学位论文必须在导师的指导下，由研究生本人独立完成；
- ②学位论文对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究工作和独立完成研究任务的能力；
- ③在撰写论文期间，根据论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式和完成期限，进行阶段性检查；
- ④硕士生至少用一年时间做论文，不计学分；
- ⑤硕士学位论文应达到在省（部）级刊物上发表的水平；
- ⑥公开发表论文一篇以上或者参与一项课题才能参加答辩。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

比较教育学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 040104)

一、培养目标

本专业旨在培养基础理论扎实、实践能力较强、创新意识显著、学术视野开阔、具有团队精神和鲜明的个性、能够运用现代教育手段从事比较教育研究、教学和教育管理实践的复合型专门人才。具体要求如下:

- 1、热爱祖国,遵纪守法,具有良好的道德品质和敬业精神。
- 2、掌握比较教育学科领域基本理论、系统专业知识以及相关学科的基本知识;了解本学科发展的历史、现状以及研究动态;能够熟练地运用一门外语;具有全球视野、善于运用比较方法研究各国教育问题,为我国教育改革发展提供借鉴;具有独立从事研究、教学、评估、组织管理和开拓创新的能力;
- 3、具有健康体魄、良好心理素质和跨学科知识的涵养;保持强烈的进取心并养成严谨务实的良好学习习惯。

二、研究方向

1、各国基础教育比较

本方向侧重对各国基础教育发展基本状况的了解,在系统把握各国基础教育发展基本特点的基础上研究各国基础教育发展中的共同性问题。

2、高等教育比较

本方向侧重对各国高等教育发展的比较,在系统把握各国高等教育发展基本特点的基础上研究各国高等教育发展的共同性问题。

3、教育管理比较

本方向侧重对各国教育管理领域的比较,在系统把握各国教育管理基本特点的基础上研究各国教育管理理论与实践中的共同性问题。

4、区域教育发展比较

本方向侧重对区域教育发展的比较,在系统把握各种区域教育发展基本特点的基础上研究教育发展的共同性问题。

三、学制及学习年限

标准年限为三年。根据具体情况，学习优秀者可根据云南大学的相关规定申请提前毕业答辩。

四、课程设置及学分要求

高等教育学专业硕士研究生学位课程体现了“在教育一级学科平台上强化学科基础、突出研究方向”的理念，共包括四大类课程（参见下表）：

课程类别		课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）		
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文			
		第一外国	英语综合	72	2	1、2	考试			
			英语听说	72	2					
	学位基础课	教育原理		36	2	1	论文	所有课程均须修读（10学分）		
		教育史		36	2	1	论文			
		比较教育		36	2	1	论文			
		教育科学研究方法		36	2	2	论文			
		教育管理学		36	2	3	论文			
	学位专业课	教育心理专题研究		18	1	2	论文	所有课程均须修读（6学分）		
		民族教育专题研究		18	1	2	论文			
		教育测量与评估专题研究		18	1	3	论文			
		教育改革与发展专题研究		18	1	4	论文			
		高等教育专题研究		18	1	4	论文			
		德育专题研究		18	1	4	论文			
	选修课程	公共选修课	文献检索（文科）		18	1	每学期	考查或考试	专业选修课程最少需修（6学分）	全校统开
		专业选修课	教育名著选读		18	1	1	论文		
			教师专业发展		18	1	2	论文		
			怎样写硕士论文		18	1	2	论文		
国外中小学教育			18	1	3	论文				
国际视野下的中国高等教育			18	1	2	论文				
现代教育艺术与先进教学理念			18	1	2	论文				
课程与教学论			18	1	3	论文				
管理心理学			18	1	3	论文				
民族教育学			18	1	3	论文				
教育政策与法律			18	1	4	论文				
中小学教师质性研究方法			18	1	4	论文				
教育质量保障			18	1	4	论文				

		心理健康教育	18	1	4	论文	
补修课程		非教育（或非师范）专业出身的学生，需要补修教育学专业本科阶段 2~3 门相关课程。			1~4 学期		不计学分
必修环节	实践	(1) 积极参加教学、管理、研究等实践活动；(2) 积极参加各类社会实践；				必修（2 学分）	
	学术活动	1) 积极申报各类课题，积极参加各类调研或课题研究； 2) 参加本学科领域高层次学术会议、学术讲座或学术报告，提交 10 次活动记录。					
所需修学分	不少于 31 学分						

五、培养方式

1、采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法；

2、以导师为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式；

3、导师根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发，在研究生入学后第一学期内制定出个人培养计划，报学院院长批准，送研究生院备案。

六、实践和学术活动

（一）教学、管理及研究实践

教、管、研等实践活动能够使研究生在教育研究、教育管理、教育评估和课堂教学等方面得到相应锻炼，积累实际体验和经历。实践活动在研究生学习的全过程中适时、灵活安排进行；实践结束后由负责教师写出考核评语。

入学后，研究生必须积极参与研究院主办的各种学术研讨活动，尤其是在教师指导下开展研究生学术沙龙，提升从事学术研究所需的综合素质与能力。从第二年级开始，每二周一由专业教师主持全体研究生参加“学习与研究综合指导”，锻炼和培养研究生进行学术探讨、讨论、交流等方面的综合能力。

（二）社会调查、学术活动与课题调研

研究生根据科学研究以及论文工作的需要，可外出进行社会调查、学术研究、课题调研等实践活动。出发之前需要拟出提纲，返校后必须认真撰写调查报告、或提交相应的学术活动汇报材料，交指导教师审阅。

（三）参加高层次学术会议、学术讲座或学术报告

在读期间，要求研究生参加本专业领域或相关学科领域的高层次学术会议、学术讲座或学术报告，各类活动不少于 10 次，并且要有参加活动的具体记录，以备检查。

七、考核方式

1、考核：本专业的学位课程一律进行严格考核（根据学科特点和课程要求由主讲教师自主确定考核方式、方法）。专业课的考核按百分制评定成绩（最终成绩必须包含平时成绩）。

2、学分计算方法：研究生专业课程按一学期上课 18 周计算，若上课时间不到一学期，则进行折算，即：学分数 =（上课学时数）/18

- ① 讲授课：每周授 1 学时为 1 学分；
- ② 教研实践与学术活动：按质按量完成任务者可计 2 学分。

八、学位论文

1、学位论文撰写程序：选题——开题——答辩

- ①选题：经过学位基础课和学位专业课学习之后，在导师的指导下确定学位论文的选题；
- ②开题：在第二学年下学期（4 月），举行全体师生参加的学位论文开题论证；
- ③答辩：在第三学年下学期（5 月），组织学位论文答辩。

2、学位论文撰写及其质量要求

- ①学位论文必须在导师的指导下，由研究生本人独立完成；
- ②学位论文对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究工作和独立完成研究任务的能力；
- ③根据论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式和完成期限对论文撰写过程进行阶段性检查；
- ④硕士生至少用一年时间做论文，不计学分；
- ⑤硕士学位论文应达到在省（部）级刊物上发表的水平；
- ⑥公开发表论文一篇以上或者参与一项课题才能参加答辩。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

高等教育学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 040106)

一、培养目标

本专业旨在培养基础理论扎实、实践能力较强、创新意识显著、学术视野开阔、具有团队精神和鲜明的个性、能够从事高等教育学理论研究、教育教学或管理工作的复合型专门人才。具体要求如下:

1、热爱祖国,遵纪守法,具有良好的道德品质和敬业精神。

2、掌握高等教育学科领域基本理论、系统专业知识以及相关学科的基本知识;了解本学科发展的历史、现状以及研究动态;能够熟练地运用一门外语;具有独立从事研究、教学、评估、组织管理和开拓创新的能力;

3、具有健康体魄、良好心理素质和跨学科知识的涵养;保持强烈的进取心并养成严谨务实的良好学习习惯。

二、研究方向

1、高等教育管理

本方向侧重于研究高等教育管理领域各种理论和实践问题,尤其是高等教育改革与发展过程中的各种理论和实践问题。

2、比较高等教育

本方向侧重于国际高等教育比较研究中的各种理论和实践问题,尤其是强调通过国际比较来探讨如何借鉴各国高等教育发展的经验以期更好地推进我国高等教育改革与发展。

3、高等教育评估

本方向侧重于研究高等教育评估领域的各种理论和实践问题,尤其是区域高等教育改革与发展过程中涉及到的评估理论和实践问题。

4、民族高等教育

本方向侧重于研究民族高等教育发展过程中的各种理论和实践问题,尤其是西南地区民族高等教育改革与发展过程中的各种理论和实践问题。

三、学制及学习年限

标准年限为三年。根据具体情况,学习优秀者可根据云南大学的相关规定申请提前毕业答辩。

四、课程设置及学分要求

高等教育学专业硕士研究生学位课程体现了“在教育一级学科平台上强化学科基础、突出研究方向”的理念，共包括四大类课程（参见下表）：

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论	所有课程均须修读（7 学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	教育原理		36	2	1	论文	所有课程均须修读（10 学分）	
		教育史		36	2	1	论文		
		比较教育		36	2	1	论文		
		教育科学研究方法		36	2	2	论文		
		教育管理学的		36	2	3	论文		
	学位专业课	教育心理专题研究		18	1	2	论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		民族教育专题研究		18	1	2	论文		
		教育测量与评估专题研究		18	1	3	论文		
		教育改革与发展专题研究		18	1	4	论文		
		高等教育专题研究		18	1	4	论文		
		德育专题研究		18	1	4	论文		
选修课程	公共选修课	文献检索（文科）		18	1	每学期	考查或考试	至少需修 6 门（6 学分）	全校统开
	专业选修课	教育名著选读		18	1	1	论文		
		教师专业发展		18	1	2	论文		
		怎样写硕士论文		18	1	2	论文		
		国际视野下的中国高等教育		18	1	2	论文		
		现代教育艺术与先进教学理念		18	1	2	论文		
		课程与教学论		18	1	3	论文		
		管理心理学		18	1	3	论文		
		民族教育学		18	1	3	论文		

		教育政策与法律	18	1	4	论文			
		教育质量保障	18	1	4	论文			
		心理健康教育	18	1	4	论文			
	补修课程	非教育（或非师范）专业出身的学生，需要补修教育学专业本科阶段 2~3 门相关课程。			1~4 学期		不计学分		
必修环节	实践	(1) 积极参加教学、管理、研究等实践活动；(2) 积极参加各类社会实践；					必修（2 学分）		
	学术活动	(1) 积极申报各类课题，积极参加各类调研或课题研究； (2) 参加与所学专业相关的高层次学术会议、学术讲座或学术报告，提交 10 次活动记录。							
所需修学分		不少于 31 学分							

五、培养方式

- 1、采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法；
- 2、以导师为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式；
- 3、导师根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发，在研究生入学后第一学期内制定出个人培养计划，报学院院长批准，送研究生院备案。

六、实践和学术活动

（一）教学、管理及研究实践

教、管、研等实践活动能够使研究生在教育研究、教育管理、教育评估和课堂教学等方面得到相应锻炼，积累实际体验和经历。实践活动在研究生学习的全过程中适时、灵活安排进行；实践结束后由负责教师写出考核评语。

入学后，研究生必须积极参与研究院主办的各种学术研讨活动，尤其是在教师指导下开展研究生学术沙龙，提升从事学术研究所需的综合素质与能力。从第二年级开始，每二周一次由专业教师主持全体研究生参加“学习与研究综合指导”，锻炼和培养研究生进行学术探讨、讨论、交流等方面的综合能力。

（二）社会调查、学术活动与课题调研

研究生根据科学研究以及论文工作的需要，可外出进行社会调查、学术研究、课题调研等实践活动。出发之前需要拟出提纲，返校后必须认真撰写调查报告、或提交相应的学术活动汇报材料，交指导教师审阅。

（三）参加高层次学术会议、学术讲座或学术报告

在读期间，要求研究生参加本专业领域或相关学科领域的高层次学术会议、学术讲座或学术报告，各类活动不少于10次，并且要有参加活动的具体记录，以备检查。

七、考核方式

1、考核：本专业的学位课程一律进行严格考核（根据学科特点和课程要求由主讲教师自主确定考核方式、方法）。专业课的考核按百分制评定成绩（最终成绩必须包含平时成绩）。

2、学分计算方法：研究生专业课程按一学期上课18周计算，若上课时间不到一学期，则进行折算，即：学分数=（上课学时数）/18

- ① 讲授课：每周授1学时为1学分；
- ② 教研实践与学术活动：按质按量完成任务者可计2学分。

八、学位论文

1、学位论文撰写程序：选题——开题——答辩

- ①选题：经过学位基础课和学位专业课学习之后，在导师的指导下确定学位论文的选题；
- ②开题：在第二学年下学期（4月），举行全体师生参加的学位论文开题论证；
- ③答辩：在第三学年下学期（5月），组织学位论文答辩。

2、学位论文撰写及其质量要求

- ①学位论文必须在导师的指导下，由研究生本人独立完成；
- ②学位论文对所研究的课题应当有新见解。表明作者具有从事科学研究工作和独立完成研究任务的能力；
- ③在撰写论文期间，根据论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式和完成期限，进行阶段性检查；
- ④硕士生至少用一年时间做论文，不计学分；
- ⑤硕士学位论文应达到在省（部）级刊物上发表的水平；
- ⑥公开发表论文一篇以上或者参与一项课题才能参加答辩。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

成人教育学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 040107)

一、培养目标

本专业培养具备良好的马克思主义理论修养,热爱祖国,忠诚教育事业,具有坚实的现代教育价值理念和扎实的教育理论功底,熟悉中外教育思想的发展历史和成人教育原理,具有积极的创新意识和广阔的理论视野,了解国内外成人教育理论的发展过程和最新成果,熟悉成人教育教学、培训和研究的基本理论和方法,能够利用现代教育技术手段从事成人教育教学和研究,具备终身教育和终身学习的现代教育理念,熟练掌握教育研究方法和一门外国语的一专多能人才。

二、研究方向

1、成人教育管理

本研究方向基于人的全面发展、终身发展的价值诉求,从成人教育原理、教育管理、人力资源开发、教育经济学、教育社会学等角度,重点研究各层次、各形式的成人教育活动及其规律,以对成人教育实践的观察、反思和指导为特色。

2、成人教育与民族地区社会发展

本研究方向立足我省地域特色和民族特色,从教育社会学、民族教育学、教育人类学和教育经济学等学科角度,重点研究成人教育活动对边疆民族地区社会发展的意义和影响。具有学科的高度交叉性和鲜明的区域特色。

3、教师继续教育

本研究方向以教师的专业发展理论为基础,通过成人教育原理、民族地区教师专业发展等课程,重点研究教师的职后继续教育问题,尤其以对地处边疆民族地区的基础教育教师队伍的职后继续教育问题为重点研究领域和方向特色。

4、比较成人教育

本研究方向从跨文化角度对不同文化和制度背景下的成人教育实践进行系统的对比研究,尤其是以德国和美国为代表的欧美国家,以及和我们有着深刻文化联系的东南亚诸国。丰富的跨国成人教育实践以及多层面的理论探讨和交流形成了本研究方向鲜明的特色。

三、学制及学习年限

实行弹性学分制，学制一般为2—4年，最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)		
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文			
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试			
			英语听说	72	2					
	学位基础课		教育原理	36	2	1	论文	所有课程均须修读(10学分)		
			教育史	36	2	2	论文			
			比较教育	36	2	2	论文			
			教育科学研究方法	36	2	1	论文			
			教育法学	36	2	2	论文			
	学位专业课		成人教育学通论	36	2	2	论文	所有课程均须修读(8学分)		
			成人教育管理	18	1	3	论文			
			成人教育与民族地区社会发展	18	1	4	论文			
			教育学学科前沿	18	1	1	论文			
			教育社会学	18	1	3	论文			
			教育经济学	18	1	3	论文			
			现代教育技术	18	1	3	论文			
	选修课程	公共选修课		文献检索	18	1	每学期	考查或考试	1学分	全校统开
		专业选修课		教育名著选读	18	1	2	论文	须修读至少六门课程(6学分)	
				人力资源开发与管理	18	1	4	论文		
			专业外语	18	1	1	论文			
			教育测量与评价	18	1	4	论文			
			民族地区教师专业发展	18	1	4	论文			
			成人在职教育培训的需求研究	18	1	3	论文			
			教育统计方法与社会网络分析方法	18	1	4	论文			
			成人发展与成人学习	18	1	4	论文			
			中外成人教育比较研究	18	1	4	论文			
			成人教育学新进展系列讲座	18	1	机动开课	论文			

必修环节	科研实践	包括独立开展课题研究、参与导师课题研究、以第一作者或通讯作者身份在公开学术期刊发表论文等环节，在第一、二、三、四、五、六学期开展。	必修 (1 学分)	
	学术活动	包括读书报告、学术讨论、学术会议、选题报告、开题报告、中期检查、预答辩等环节，在第二、三、四、五、六学期开展。	必修 (1 学分)	
所需修学分		不少于 34 学分		

五、培养方式

1、以学位基础课和学位专业课为中心，以专业选修课程为拓展，打牢学生的基础理论功底的同时，使学生具备良好的综合素质和扎实的专业基础；非教育学科本科毕业学生要严格补修教育理论基础课程；

2、建立健全导师培养职责和规范，以制度的形式对导师履行职责的情况和研究生定期与导师联系的情况进行考核；研究生在导师的指导下，精读不少于 10 部与专业密切相关的名著（含原著），开阔学生的理论视野；

3、研究能力的培养与实践能力的培养并重，充分利用学院的教学、科研、管理平台，讲授与自学结合，理论与实践结合，教学与科研结合，研读与讨论结合，导师负责与集体培养结合，引导学生注重理论并勤于实践；

4、重视学术研究规范教育和写作基本功的训练，要求学生具有较强的外语应用能力和现代信息技术手段的操作能力，注重学生品德和人格的培养，引导学生在终身教育终身学习的现代理念下来理解和研读成人教育学。

六、实践和学术活动

1、科研及教学实践

科研实践包括独立开展课题研究、参与导师课题研究、以第一作者或通讯作者身份在公开学术期刊发表论文等环节，在第一、二、三、四、五、六学期开展。在读期间须以第一作者或通讯作者身份在公开学术期刊发表论文 1 篇方可通过考核。

教学实践可由培养管理部门灵活安排，在读期间必须在导师指导下进行不少于 18 学时的教学实践，教学实践的内容和具体时间由培养管理部门及导师负责安排；教学前必须写出书面讲义，并经导师审定；教学实践考核成绩按照导师评价占 60%，学生评价占 40%的标准评定。

2、学术活动

学术活动包括读书报告、学术讨论、学术会议、选题报告、开题报告、中期检查、预答

辩等环节，在第二、三、四、五、六学期开展。在读期间参加学术研讨和学术报告的次数不得少于 10 次；必须在经过正式组织的学术报告会上作 1 次以上专题学术报告；学生参加学术活动和本人作学术报告的考核，由学科带头人召集全体导师以会议的形式加以认定和评定。

七、考核方式

各门课程以研究论文作为主要考核方式，科研实践及学术活动等其它培养环节依据学校及学院制定的规定进行现场及书面考核。

八、学位论文

学位论文不仅要能够反映着学生三年的学习效果及是否具备取得学位的资格，而且要能够体现着该学位点研究生的培养质量和水平。本专业学位论文的具体要求如下：

1、开题时间

本专业毕业论文开题时间为第三学期最后一个月。

2、开题条件

完成已经开设的学位公共课、学位基础课、学位专业课的学习，通过考核并取得相应学分。在开题之前须与导师充分协商和酝酿，并经过预备开题程序。

3、开题要求

- (1) 选题与所学专业及研究方向相符合，并具有一定的前沿性；
- (2) 选题得到导师认可，并在开题报告会上获得通过；
- (3) 完成与选题相关的文献资料的检索，并写出书面报告；
- (4) 有可行的研究方案和写作计划。

4、论文要求

- (1) 与开题报告的选题相符合；
- (2) 论文具有应有的专业性和学理性；
- (3) 占有文献资料能够满足选题的要求；
- (4) 立论有据，论证充分；
- (5) 校外专家评审通过；
- (6) 论文符合学术规范和学位论文写作规范；
- (7) 无常识性错误和低于出版要求的文字错误；
- (8) 在学术不端检测中达到或符合学校的规定。

5、时间要求

- (1) 开题获通过后 1 个月内向导师提交论文写作详细提纲；
- (2) 开题半年后须接受培养管理部门的中期检查，以反映开题后的研究及写作进展情况，并且须通过中期检查才可按正常时间安排进入毕业程序。中期检查一般安排在第四学期第一个月。
- (3) 向导师提交论文初稿的时间为第五个学期最后一个月，导师须在 1 个月内完成论文的审阅，并提出具体修改意见；
- (4) 研究生须在第六个学期第一个月交出论文定稿，通过学院组织的预备答辩方可进行学术不端检测，检测通过后方可送校外专家评审；
- (5) 学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

职业技术教育学硕士研究生培养方案

(专业代码: 040108)

一、培养目标

本专业培养具备良好的马克思主义理论修养,热爱祖国,热爱社会主义,坚持四项基本原则,遵纪守法,具有良好的职业道德和扎实的基础理论,有较系统的教育基本知识和较强的实践能力,熟悉职业技术教育学学科专业的教学、培训和研究的基本理论和方法,并能够利用现代教育技术手段从事教育改革和教学工作,具有独立和合作开展本专业领域科学研究工作和管理工作的能力,具有现代教育观念,积极为职业教育事业发展服务并掌握一门外国语的高级专门人才。

二、研究方向

1、职业技术教育原理

本研究方向探讨职业技术教育学的一般原理,以职业技术教育与人的发展、职业技术教育与经济社会的发展、职业技术教育体系、职业技术教育方法论、职业技术教育师资队伍建设、职业技术教育比较、职业教育改革与发展等为重点研究领域。

2、职业教育教师专业发展与教育

本研究方向探讨职业教育教师发展的基本原理,以职业教育教师教育基本过程、职业教育教师培训组织、职业教育教师发展与教育政策分析、职业院校组织行为、职业院校教学与质量管理、职业院校的规划与发展等为重点研究领域。

3、职业培训与就业指导

本研究方向探讨职业培训与就业指导基本问题,以职业教育人才培养层次、职业教育人才培养目标与规格、职业教育课程设计、职业生涯规划、心理健康与就业指导等为重点研究领域。

三、学制及学习年限

实行弹性学分制,学制一般为2—4年,最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究		36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论		18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合		72	2	1、2	考试		
			英语听说		72	2				
	学位基础课	教育原理			36	2	1	论文	所有课程均须修读(10学分)	
		教育史			36	2	2	论文		
		比较教育			36	2	2	论文		
		教育科学研究方法			36	2	1	论文		
		教育法学			36	2	2	论文		
	学位专业课	职业技术教育学通论			36	2	2	论文	所有课程均须修读(8学分)	
		职业教育教师专业发展与教育研究			18	1	3	论文		
		职业教育课程设计与与管理			18	1	4	论文		
		教育学学科前沿			18	1	1	论文		
		教育社会学			18	1	3	论文		
教育经济学			18	1	3	论文				
现代教育技术			18	1	3	论文				
选修课程	公共选修课	文献检索			18	1	每学期	考查或考试	1学分	全校统开
	专业选修课	教育名著选读			18	1	2	论文	须修读至少六门课程(6学分)	
		人力资源开发与管理			18	1	4	论文		
		专业外语			18	1	1	论文		
		教育测量与评价			18	1	4	论文		
		中美职业教育比较			18	1	4	论文		
		职业教育与民族地区发展研究			18	1	3	论文		
		职业道德修养与职业指导			18	1	4	论文		
		WRS 方法论与成职教管理			18	1	4	论文		
		德国职业教育研究			18	1	4	论文		
		职业技术教育学新进展系列讲座			18	1	机动开课	论文		
必修环节	科研实践	包括独立开展课题研究、参与导师课题研究、以第一作者或通讯作者身份在公开学术期刊发表论文等环节,在第一、二、三、四、五、六学期开展。						1学分		
	学术活动	包括读书报告、学术讨论、学术会议、选题报告、开题报告、中期检查、预答辩等环节,在第二、三、四、五、六学期开展。						1学分		
所需修学分		不少于 34 学分								

五、培养方式

1、实行导师负责制，同时成立指导小组，以充分发挥集体指挥的优势。指导教师要教书育人，为人师表。加强硕士生思想政治教育，培养硕士生高尚的道德情操，并加强学术规范教育，培养硕士生优良的学风。导师和指导小组要积极、创造性地工作，为硕士生成长营造良好的学术氛围。

2、硕士生应在导师的指导下制订课程学习与研究计划，包括文献阅读、文献综述、社会调查、实验研究、论文撰写、教学实践等内容，课程学习与研究计划原则上在入学后半年内完成。

3、硕士生的学习以创新、自主学习为主，在导师的指导下充分发挥创造性、积极性和主动性，认真阅读必读书目、刊物和相关文献资料，了解学术前沿动态，独立和批判性思考，提高独立发现、分析和解决问题的能力 and 创造性研究能力。列出硕士生必读的经典文献，提出阅读和考核要求。要求硕士生须在第一学期结束前完成相关研究方向的文献阅读综述报告。

4、采取“课程学习+科研训练+实践”的培养模式，充分发挥学生的积极性、主动性和创造性。课程学习环节应注重硕士生的自主学习能力、科研能力和实践能力的培养，通过案例分析、社会调查、研究报告等多种方式对学习情况进行考核，将实践能力培养贯穿于硕士生培养全过程。科研实践方面硕士生至少参加一项科研项目、做一份科研方案设计或实验设计与实践、撰写一份学术活动或科研工作纪要，作一项教育或社会调查，进行一次专题学术或文献综述的报告，参与一次专业外语翻译工作，技术教育专业一般要求有一项专利成果。职业技术教育硕士生一般在中小学或职业院校全天观察、学习、教学、科研实践时间不少于15天。

5、论文工作环节侧重对硕士生进行系统、全面的科研训练，培养硕士生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。通过指导硕士生制订论文研究计划，引导学生尽早进入论文研究状态。

六、实践和学术活动

1、科研及教学实践

科研实践包括独立开展课题研究、参与导师课题研究、自主开展深入教育实践的调查研究、以第一作者身份在公开出版学术期刊发表论文等环节。上述各项活动将促进研究生对教育现象、教育规律和教育实践的把握和理解，同时能够使研究生从事教育科学研究的素质得

到逐步的成长。研究生参与科研实践以学期为单位为记录周期，所参加各项活动均须进行记录并由培养管理部门进行审核。此环节的考核以研究生在读期间须以第一作者身份在公开学术期刊发表论文至少 1 篇作为必要条件。

教学实践作为科研实践的补充可由培养管理部门灵活安排，研究生可在导师指导下进行 8 学时的教学实践，教学实践的内容和具体时间由培养管理部门及导师负责安排。

2、学术活动

学术活动包括读书报告、学术讨论、学术会议、选题报告、开题报告、中期检查、预答辩等环节，在第二、三、四、五、六学期开展。在读期间参加学术研讨和学术报告的次数不得少于 10 次；必须在经过正式组织的学术报告会上作 1 次以上专题学术报告；学生参加学术活动和本人作学术报告的考核，由学科带头人召集全体导师以会议的形式加以认定和评定。研究生参与学术活动以学期为单位为记录周期，所参加各项活动均须进行记录并由培养管理部门进行审核。

七、考核方式

各门课程以研究论文作为主要考核方式，部分课程可采用或结合书面考试方式进行考核，科研实践及学术活动等其它培养环节依据学校及学院相关规定进行现场及书面考核。

八、学位论文

学位论文不仅要能够反映着研究生三年的学习效果及是否具备取得学位的资格，而且要能够体现着该学位点研究生的培养质量和水平。本专业学位论文的具体要求如下：

1、开题时间

本专业毕业论文开题时间为第三学期最后一个月。

2、开题条件

完成已经开设的学位公共课、学位基础课、学位专业课的学习，通过考核并取得相应学分。在开题之前须与导师充分协商和酝酿，并经过预备开题程序。

3、开题要求

- (1) 选题与所学专业及研究方向相符合，并具有一定的前沿性；
- (2) 选题得到导师认可，并在开题报告会上获得通过；
- (3) 完成与选题相关的文献资料的检索，并写出书面报告；
- (4) 有可行的研究方案和写作计划。

4、论文要求

- (1) 与开题报告的选题相符合；
- (2) 论文具有应有的专业性和学理性；
- (3) 占有文献资料能够满足选题的要求；
- (4) 立论有据，论证充分；
- (5) 校外专家评审通过；
- (6) 论文符合学术规范和学位论文写作规范；
- (7) 无常识性错误和低于出版要求的文字错误；
- (8) 在学术不端检测中达到或符合学校的规定。

5、时间要求

- (1) 开题获通过后 1 个月内向导师提交论文写作详细提纲；
- (2) 开题半年后须接受培养管理部门的中期检查，以反映开题后的研究及写作进展情况，并且须通过中期检查才可按正常时间安排进入毕业程序。中期检查一般安排在第四学期第一个月。
- (3) 向导师提交论文初稿的时间为第五个学期最后一个月，导师须在 1 个月内完成论文的审阅，并提出具体修改意见；
- (4) 研究生须在第六个学期第一个月交出论文定稿，通过学院组织的预备答辩方可进行学术不端检测，检测通过后方可送校外专家评审；
- (5) 导师在确保研究生培养质量的前提下，自行确定论文辅导的具体程序。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

教育技术学专业（教育学类）硕士研究生培养方案

（专业代码 040110）

一、培养目标

本专业面向高等教育、高等职业教育、中等教育、中等职业教育以及教育行政部门，培养具备良好的马克思主义理论修养，热爱祖国，热爱社会主义，具有良好的职业道德和系统的教育基本知识和较强的实践能力，系统掌握教学系统设计，教学媒体理论与实践、远程教育理论和方法、网络媒体及影视媒体制作工具，了解国内外教育技术的现状及发展动态，能够独立应用教育技术理论，从事教学系统设计与开发、远程教育（含网络教育）资源管理与评价、企业人力资源课程开发与设计能力，胜任教育信息化工作的专门人才。

二、研究方向

1、教育技术理论与应用

本研究方向主要研究：教育信息化，教育技术，远距离教育及教学设计，课件开发，网络教学工程，以及学习过程与学习资源的设计、开发、利用、管理和评价。用科学哲学、技术哲学、教育哲学、非线性科学与复杂性科学、认知心理学原理、现代系统科学等开展对教育技术学基本问题、基本理论、研究方法论等前沿问题的研究。

2、教学设计理论与实践

本研究方向主要研究：基于教育技术的教学设计的方法、策略、模型、评价和应用，以及各种职业培训中的远距离教学、各种课件（计算机课件、网络课程、手机为课程、广播电视课程）制作、学生的认知和情感支持服务、数字化教育资源整合、远程教育质量管理与评价等理论与方法。

3、信息技术在教育中的应用

本研究方向主要研究：教学装备系统规划与集成，信息技术与学科融合，网络教学工程，教学资源的设计与开发，Web 技术应用，远程教育及远程学习支持服务系统，以培养职业教学设计师、E-learning/M-learning/U-learning 课程开发人才、培训专家、企业绩效规划人才、企业知识管理人员、企业知识工程开发人才等为重点。。

三、学制及学习年限

实行弹性学分制，学制一般为 2—4 年，最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	教育学原理		36	2	1	论文	所有课程均须修读(10学分)	
		教育史		36	2	2	论文		
		认知心理学		36	2	2	论文		
		教育科学研究方法		36	2	1	论文		
		教育技术学原理		36	2	2	论文		
	学位专业课	教育信息处理		36	2	2	论文	所有课程均须修读(9学分)	
		计算机网络技术		54	3	1	设计		
		教学设计理论与方法		36	2	3或4	设计		
		现代远程教育		36	2	1	论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	1学分	全校统开
	专业选修课	多媒体技术		36	2	2	论文	须修读至少三门课程(5学分)	
		数据库原理与应用		36	2	3	论文		
		专业外语		18	1	1	论文		
		网络环境中的教学工程		36	1	3或4	设计		
		教育统计方法与网络分析方法		18	1	3或4	论文		
		网络课程设计与开发		18	1	3	设计		
		网络法制与伦理		18	1	3或4	论文		
		虚拟技术与应用		36	2	3或4	设计		
		技术支持下的思维建模		18	1	3	设计		
教育学学科前沿与教育技术新进展系列讲座		18	1	机动开课	论文				
必修环节	科研实践	包括独立开展课题研究、参与导师课题研究、独立完成多媒体课件制作或者培训课程的开发与设计。					(1学分)		
	学术活动	包括读书报告、学术讨论、学术会议、选题报告、开题报告、中期检查、预答辩等环节。以第一作者或通讯作者身份在公开学术期刊发表论文1篇以上。					(1学分)		
所需修学分	不少于34学分								

五、培养方式

1、实行导师负责制，并围绕专业构建指导教师组，健全导师培养职责和规范，并充分发挥集体指导的作用。导师和指导小组要积极、创造性地工作，为硕士生成长营造良好的学术氛围。同时加强学术规范教育，培养硕士生优良的学风。

2、硕士生应在导师的指导下制订课程学习与研究计划，包括文献阅读、教学设计、社会调查、实验研究、论文撰写、教学实践等内容，课程学习与研究计划原则上在入学后半年内完成。

3、硕士生的学习以创新、自主学习为主，列出硕士生必读的经典文献，提出阅读和考核要求。要求硕士生须在第一学期结束前完成相关研究方向的文献阅读综述报告，并在导师的指导下充分发挥创造性、积极性和主动性，认真阅读必读书目、刊物和相关文献资料，了解学术前沿动态，独立和批判性思考，提高独立发现、分析和解决问题的能力及创造性研究能力。

4、采取“课程学习+科研训练+教学设计与实践”相结合的培养模式，充分发挥学生的积极性、主动性和创造性。课程学习环节应注重硕士生的自主学习能力、科研能力和实践能力的培养，科研实践方面硕士生至少要完成一项教学设计、参加一项科研项目、做一份科研方案设计或实验设计与实践、撰写一份学术活动或科研工作纪要，作一项教育或社会调查，进行一次专题学术或文献综述的报告，参与一次专业外语翻译工作。

5、论文工作环节侧重对硕士生进行系统、全面的科研训练，培养硕士生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。通过指导硕士生制订论文研究计划，引导学生尽早进入论文研究状态。

六、实践和学术活动

1、科研及教学实践

科研实践包括独立开展课题研究、参与导师课题研究、自主开展深入教育实践的调查研究、以第一作者身份在公开出版学术期刊发表论文等环节。上述各项活动将促进研究生对教育现象、教育规律和教育实践的把握和理解，同时能够使研究生从事教育科学研究的素质得到逐步的成长。研究生参与科研实践以学期为单位为记录周期，所参加各项活动均须进行记录并由培养管理部门进行审核。此环节的考核以研究生在读期间须以第一作者身份在公开学术期刊发表论文至少 1 篇作为必要条件。

教学实践作为科研实践的补充可由培养管理部门灵活安排，研究生可在导师指导下进行 8 学时的教学实践，教学实践的内容和具体时间由培养管理部门及导师负责安排。

2、学术活动

学术活动包括读书报告、学术讨论、学术会议、选题报告、开题报告、中期检查、预答辩等环节，在第二、三、四、五、六学期开展。在读期间参加学术研讨和学术报告的次数不得少于 10 次；必须在经过正式组织的学术报告会上作 1 次以上专题学术报告；学生参加学术活动和本人作学术报告的考核，由学科带头人召集全体导师以会议的形式加以认定和评定。研究生参与学术活动以学期为单位为记录周期，所参加各项活动均须进行记录并由培养管理部门进行审核。

七、考核方式

各门课程以研究论文和设计作为主要考核方式，部分课程可采用或结合书面考试方式进行考核，科研实践及学术活动等其它培养环节依据学校及学院相关规定进行考核。补修课程由导师根据学生专业背景和研究方向确定，必须完成但不计入总学分。

八、学位论文

学位论文不仅要能够反映着研究生三年的学习效果及是否具备取得学位的资格，而且要能够体现着该学位点研究生的培养质量和水平。本专业学位论文的具体要求如下：

1、开题时间

本专业毕业论文开题时间为第三学期最后一个月。

2、开题条件

完成已经开设的学位公共课、学位基础课、学位专业课的学习，通过考核并取得相应学分。在开题之前须与导师充分协商和酝酿，并经过预备开题程序。

3、开题要求

- (1) 选题与所学专业及研究方向相符合，并具有一定的前沿性；
- (2) 选题得到导师认可，并在开题报告会上获得通过；
- (3) 完成与选题相关的文献资料的检索，并写出书面报告；
- (4) 有可行的研究方案和写作计划。

4、论文要求

- (1) 与开题报告的选题相符合；
- (2) 论文具有应有的专业性和学理性；
- (3) 占有文献资料能够满足选题的要求；
- (4) 立论有据，论证充分；

- (5) 校外专家评审通过；
- (6) 论文符合学术规范和学位论文写作规范；
- (7) 无常识性错误和低于出版要求的文字错误；
- (8) 在学术不端检测中达到或符合学校的规定。

5、时间要求

- (1) 开题获通过后 1 个月内向导师提交论文写作详细提纲；
- (2) 开题半年后须接受培养管理部门的中期检查，以反映开题后的研究及写作进展情况，并且须通过中期检查才可按正常时间安排进入毕业程序。中期检查一般安排在第四学期第一个月。
- (3) 向导师提交论文初稿的时间为第五个学期最后一个月，导师须在 1 个月内完成论文的审阅，并提出具体修改意见；
- (4) 研究生须在第六个学期第一个月交出论文定稿，通过学院组织的预备答辩方可进行学术不端检测，检测通过后方可送校外专家评审；
- (5) 导师在确保研究生培养质量的前提下，自行确定论文辅导的具体程序。

九、教材及参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

教育法学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 0401Z1)

一、培养目标

本学科致力于培养掌握马克思主义政策科学的基本理论和专业知识,具有过硬的政治素质,良好的道德品质,较强的事业心和创新能力,严谨的科学态度和敬业精神,愿为社会主义现代化建设服务的高层次高素质人才。从专业角度出发,针对社会需要,着重培养具备教育学和法学两个学科基础理论,并能为教育法学的实践问题进行研究的人才。

二、研究方向

1、教育法学基础理论

主要研究教育法学的基础性问题,包括教育法的产生和发展,教育法的概念、本质和特征,教育法规范构成,教育法的价值和作用,教育法律关系、教育法体系构成及完善等。

2、教育法学实践

以教育法学的基本理论为指导,重点研究教育发展实践中的法律问题,包括教育权、受教育权、现代教育行政法律关系、教育法各主体者的基本权利和义务、教育投入问题的法律保障等。此外,还包括教育法律意识、教育法律秩序、教育行政执法、教育司法、教育法制监督、依法治教等教育法运行中的相关问题研究。

3、少数民族教育的法学理论与实践

针对云南是少数民族大省的特点,从法律的角度出发研究少数民族的教育法治问题,包括少数民族教育立法,少数民族教育权利特殊法律保护,少数民族地区教育法治情况分析等。

三、学制及学习年限

实行弹性学分制,学制一般为2—4年,最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	教育原理		36	2	1	论文	所有课程均须修读(10学分)	
		教育史		36	2	2	论文		
		比较教育		36	2	2	论文		
		教育科学研究方法		36	2	1	论文		
		教育法学		36	2	2	论文		
	学位专业课	教育法学研究		36	2	2	论文	所有课程均须修读(8学分)	
		民族教育法治		18	1	3	论文		
		教育立法与教育政策比较		18	1	4	论文		
		教育学学科前沿		18	1	1	论文		
		教育社会学		18	1	3	论文		
教育经济学		18	1	3	论文				
现代教育技术		18	1	3	论文				
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	1学分	全校统开
	专业选修课	教育名著选读		18	1	2	论文	须修读至少六门课程(6学分)	
		人力资源开发与管理		18	1	4	论文		
		专业外语		18	1	1	论文		
		教育测量与评价		18	1	4	论文		
		中国特色教育立法体制研究		18	1	4	论文		
		教育法学实践问题研究		18	1	3	论文		
		教育政策研究		18	1	4	论文		
		受教育权的法律体系研究		18	1	4	论文		
		教育基本制度研究		18	1	4	论文		
教育法学新进展系列讲座		18	1	机动开课	论文				
必修环节	科研实践	包括独立开展课题研究、参与导师课题研究、以第一作者或通讯作者身份在公开学术期刊发表论文等环节,在第一、二、三、四、五、六学期开展。					必修(1学分)		
	学术活动	包括读书报告、学术讨论、学术会议、选题报告、开题报告、中期检查、预答辩等环节,在第二、三、四、五、六学期开展。					必修(1学分)		
所需修学分	不低于34学分								

五、培养方式

1、实行导师负责制，教学科研实践、学术活动及社会实践等实践环节由导师负责，同时发挥集体指导的优势，其他导师也需协助导师完成指导工作，以体现导师负责和集体协作的原则。

2、课程学习采取实践与指导、课内教学和课外实践相结合等方法，既注重教师的讲授指导，也要培养学生自主学习的能力，增加课堂的互动环节，提高教学质量，特别要注重培养、提高研究生运用所学基础知识进行实践的能力。

3、针对本专业是交叉学科的特点，要求学生同时具有教育学和法学的基本理论，注重培养学生扎实的基础知识，熟悉本专业学科的特点和研究对象，并了解本学科学术前沿动态。导师应要求学生广泛阅读教育学和法学方面的名著，并要求学生提交学习心得。

4、借助学院教学和科研的平台，多为学生提供交流的机会，不定期邀请专家学者到本院为学生举办讲座，在学生内部定期开展学术交流活动，开拓学生的学术视野，形成良好的学习氛围。

5、注重培养学生的综合素质，适当增加学生的教学实践环节，培养学生的表达能力。同时，加强对研究生科研能力的要求，争取在学习期间能发表高质量的学术论文。提高学生的学术素养，严禁不规范的学术行为。

六、实践和学术活动

1、科研及教学实践

实践包括科研实践及教学实践两部分。

科研实践包括独立开展课题研究、参与导师课题研究、自主开展深入教育实践的调查研究、以第一作者身份在公开出版学术期刊发表论文等环节，在第一、二、三、四、五、六学期开展。上述各项活动将促进研究生对教育现象、教育规律和教育实践的把握和理解，同时能够使研究生从事教育科学研究的素质得到逐步的成长。研究生参与科研实践以学期为单位为记录周期，所参加各项活动均须进行记录并由培养管理部门进行审核。此环节的考核以研究生在读期间须以第一作者身份在公开学术期刊发表论文至少 1 篇作为必要条件。

教学实践作为科研实践的补充可由培养管理部门灵活安排，研究生可在导师指导下进行 8 学时的教学实践，教学实践的内容和具体时间由培养管理部门及导师负责安排。

2、学术活动

学术活动包括读书报告、学术讨论、学术会议、选题报告、开题报告、中期检查、预答

辩等环节，在第二、三、四、五、六学期开展。在读期间参加学术研讨和学术报告的次数不得少于 10 次；必须在经过正式组织的学术报告会上作 1 次以上专题学术报告；学生参加学术活动和本人作学术报告的考核，由学科带头人召集全体导师以会议的形式加以认定和评定。研究生参与学术活动以学期为单位为记录周期，所参加各项活动均须进行记录并由培养管理部门进行审核。

七、考核方式

各门课程以研究论文作为主要考核方式，部分课程可采用或结合书面考试方式进行考核，科研实践及学术活动等其它培养环节依据学校及学院相关规定进行现场及书面考核。

八、学位论文

学位论文不仅要能够反映着研究生三年的学习效果及是否具备取得学位的资格，而且要能够体现着该学位点研究生的培养质量和水平。本专业学位论文的具体要求如下：

1、开题时间

本专业毕业论文开题时间为第三学期最后一个月。

2、开题条件

完成已经开设的学位公共课、学位基础课、学位专业课的学习，通过考核并取得相应学分。在开题之前须与导师充分协商和酝酿，并经过预备开题程序。

3、开题要求

- (1) 选题与所学专业及研究方向相符合，并具有一定的前沿性；
- (2) 选题得到导师认可，并在开题报告会上获得通过；
- (3) 完成与选题相关的文献资料的检索，并写出书面报告；
- (4) 有可行的研究方案和写作计划。

4、论文要求

- (1) 与开题报告的选题相符合；
- (2) 论文具有应有的专业性和学理性；
- (3) 占有文献资料能够满足选题的要求；
- (4) 立论有据，论证充分；
- (5) 校外专家评审通过；
- (6) 论文符合学术规范和学位论文写作规范；
- (7) 无常识性错误和低于出版要求的文字错误；

(8) 在学术不端检测中达到或符合学校的规定。

5、时间要求

(1) 开题获通过后 1 个月内向导师提交论文写作详细提纲；

(2) 开题半年后须接受培养管理部门的中期检查，以反映开题后的研究及写作进展情况，并且须通过中期检查才可按正常时间安排进入毕业程序。中期检查一般安排在第四学期第一个月。

(3) 向导师提交论文初稿的时间为第五个学期最后一个月，导师须在 1 个月内完成论文的审阅，并提出具体修改意见；

(4) 研究生须在第六个学期第一个月交出论文定稿，通过学院组织的预备答辩方可进行学术不端检测，检测通过后方可送校外专家评审；

(5) 导师在确保研究生培养质量的前提下，自行确定论文辅导的具体程序。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

文艺学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 050101)

一、培养目标

研究生必须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

专业方面,要求较为全面学习关于文学的基础理论和专业知识,对文学理论的历史和现状有较为全面的了解。在此基础上根据自己的学术偏好和导师的具体情况有选择、有重点地进行更为深入的专业学习。特别注重培养学生的理论分析能力。经过专业学习使学生能够运用严谨的学术方法去阐释分析文学现象。由于本学科涉及到大量复杂艰深的理论问题,所以要求学生能够博览精思、厚积薄发,避免急于求成的心态。学生还必须较为熟练地掌握外语,能够阅读与本专业相关的外文资料。

二、研究方向

1、中国古代文学理论

本方向主要研究先秦至明清的文论、诗论以及相关的艺术理论如书论、画论等,重点研究中国古代文学和艺术理论史中产生过重要影响的思想、观点。

2、西方文学理论

本方向主要研究西方古代文学理论以及现当代西方文学理论的发展,在历史发展的背景中重点研究具有代表性的重要思想。

3、文艺理论

本方向主要对文学艺术领域中发生的现象进行阐释和分析,主要关注文学思潮、文学热点现象也研究关于文学和艺术的一些基础理论。

4、少数民族文化与文艺理论

本方向主要对西南少数民族文化与文学艺术进行研究,在田野调查和掌握材料的基础上对少数民族的文学艺术进行深入的理论研究,也涉及民族文化的一些热点问题。

三、学制及学习年限

硕士研究生实行弹性学制，学习年限一般为2—4年，最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	美学原理		54	3	3	考试或论文	所有课程均须修读（9学分）	
		西方美学史		54	3	2	考试或论文		
		中国古代文学理论		54	3	4	考试或论文		
	学位专业课	叙事学		36	2	3	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）	
		民族审美文化研究		36	2	4	考试或论文		
		虚无主义与文学		36	2	3	考试或论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考试或考查	最低需修课程3门（6学分）	
	专业选修课	中国古代艺术理论专题研究		36	2	4	考试或论文		
		文心雕龙研究		36	2	3	考试或论文		
		当代文艺思潮		36	2	4	考试或论文		
		中国近代思想与文论		36	2	3	考试或论文		
补修课程	由导师自行确定，不计学分								
必修环节	实践	教学实践						1学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥5次（其中本人报告次数不少于2次）						1学分	
所需修学分		不少于30学分							

五、培养方式

研究生的培养是高层次人才的培养，应充分发挥导师指导研究生的主导作用，并关注在

教学、指导过程中双方的有效互动。充分发挥学生的主动性和自觉性，注重提高本专业学生的综合素质和独立研究问题的能力。

六、考核方式

每门课程的考核方式在严格规范的基础上也保留一定弹性，可采用随堂开卷或闭卷的方式进行考核，也可以论文的形式测试考核学生的各项学术能力。

七、学术实践和学术活动

为了拓宽研究生视野，促进研究生主动学习和了解学科前沿的进展，本方向要求学生尽可能多地参加与本专业相关的学术会议和学术讨论，积极参加导师主持或参与的科研项目，在导师指导下把所学的知识更多的落实在学术论文的写作上，同时研究生要参加教学实践、社会调查等活动。

八、学位论文

学位论文能使研究生在综合素质方面得到较为全面的基本训练，也是培养研究生从事科研的重要环节。研究生入学后应在导师的指导下确立研究方向，通过查阅文献、收集资料 and 调查研究确定研究课题，并在第三学期结束前完成开题报告。学位论文的评阅、答辩和学位授予程序严格按照《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

语言学及应用语言学专业研究生培养方案

(专业代码: 050102)

一、培养目标

研究生必须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论等重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。能够将学科基本理论与专业特长相结合;掌握语言学学科的基础理论和研究方法;具备语言学学科的独立研究和探索能力,掌握语言调查和语言实验的基本知识和程序,能够通过具体语言现象的观察与比较来提取、归纳出人类语言的内在普遍规律;具备语言学学科内部和交叉学科之间理论与实践的沟通转化能力,能够良好实现语言理论与语言教学实践的互动,具备利用语言学理论和方法来研究相关领域或相关学科的多元视野与综合能力。培养适应当今社会和学科发展,掌握坚实的基础理论和系统的专门知识,能阅读外文文献,具有独立从事科学研究的能力和较强实践能力的专门人才。

二、研究方向

1、汉藏语比较

以西南少数民族语言与汉语的关系研究为重点,通过田野调查掌握西南语言接触的过程和现状,梳理汉藏语谱系树的构成,分析汉语和亲属语言的发生学关系。

2、语言与文化

借鉴历史人类学、语言人类学、文化语言学和社会语言学的方法,重点研究西南诸少数民族的语言系统及其历史演变和文化生境的互动关系。

3、汉语作为第二语言教学

在当前汉语作为第二语言教学日益国际化的背景下,开展汉语教育面向世界的复合型、创新型研究;对比分析汉语和其他语言的具体差异,探讨汉语作为第二语言教学中面临的理论问题和实践问题;以族群分化和地缘格局为背景,梳理汉语向东南亚和南亚传播的历史与现状;开展汉语教学与人类学、文化学、教育学、心理学、认知科学等学科交叉融合的相关应用型研究;

三、学制及学习年限

实行弹性学制。学习年限一般 2—4 年，累计最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7 学分)
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文	
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试	
			英语听说	72	2			
	学位基础课	语言学方法论	54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读(9 学分)	
		语言调查与实验	54	3	2	考试或论文		
		汉藏语言学	54	3	3	考试或论文		
	学位专业课	对比语言学	36	2	2	考试或论文	所有课程均须修读(6 学分)	
		文化语言学	36	2	3	考试或论文		
		对外汉语教学论	36	2	4	考试或论文		
选修课程	专业选修课	比较文字学	36	2	3	考试或论文	不少于 6 学分	
		汉语词汇学	36	2	3	考试或论文		
		汉语语法学	36	2	4	考试或论文		
		中西语言学名著导读	36	2	3	考试或论文		
		汉语语音学	36	2	4	考试或论文		
		第二语言习得理论	36	2	3	考试或论文		
	对外汉语课堂教学理论与实践	36	2	4	考试或论文			
补修课程	由导师确定，不计学分							
必修环节	实践	汉语作为第二语言教学方向的研究生参加 1-3 次的汉语教学实践；汉藏语比较和语言与文化方向至少要进行 1 次语言调查。				1 学分		
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥5 次（本人报告不少于 2 次）				1 学分		
所需修学分	不少于 30 学分							

五、培养方式

1、一年级上学期内，由学生提出申请，经师生互选，确定导师。然后由导师负责制定具

体培养计划，再由导师或指导小组负责落实和执行培养计划。

2、导师必须结合每名学生的兴趣、方向和基础，制定相应的必读书目。学生每学期应当结合书目至少完成 3 篇读书报告。

3、在保证完成培养计划的前提下，根据每名研究生的学科背景，并经导师同意选修或补修若干门中文类或跨学科的课程。

4、参加学院组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

在校期间，研究生必须在导师安排下参加一定的教学实践，结束后由导师写出考核评语，合格者记 1 学分。其中，对外汉语方向的研究生必须参加 1-3 次的对外汉语教学实践；汉藏语比较和语言与文化方向至少要进行 1 次语言调查。

研究生在校期间参加学术活动不得少于 5 次，担任主讲人不得少于 2 次。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。学位公共课、基础课考核方式为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查可按优秀、合格、不合格三级记分制评定成绩，或参照百分制执行。

八、学位论文

学位论文写作过程由论文选题、开题报告、论文进展中期检查、论文评阅和论文答辩四环节组成。

1、论文选题。学生选定导师以后，经师生协商，大致确定学位论文方向。导师可根据所选方向制定培养方案和必读书目，并根据实际情况做出及时调整。

2、开题报告。时间一般在二年级下学期之前，以导师组与学生共同讨论的形式进行。开题后，结合导师组的意见，学生调整论文的写作思路。

3、中期检查。导师和学生共同协商，确定论文写作进度。在论文写作过程中出现的问题，学生应与导师及时沟通并加以解决。

4、论文评阅及答辩。学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

学位论文的基本要求：

1、选题必须具备鲜明的创新性。完全掌握国内外的相关研究现状和相关文献，充分论证选题的价值和意义；以最新的技术手段对语料进行充分而科学的收集、整理和研究；注重

从语言现象中提取普遍的语言规律。对外汉语方向的论文应当注重解决对外汉语教学实践过程中出现的问题。

2、写作必须符合学术规范：逻辑清晰，结构合理，中英文摘要、引论、本论、结论、注释、参考文献缺一不可；论证语言简明清楚，论据来源可靠准确；杜绝抄袭、剽窃现象的发生。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

汉语言文字学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 050103)

一、培养目标

研究生必须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论等重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。培养适应当今社会和学科发展,具备科研能力和实践能力的专门人才。能够将学科基本理论与专业特长相结合;掌握语言学学科的基础理论和研究方法;具备语言学学科的独立研究和探索能力,掌握语言调查和语言实验的基本知识和程序,能够通过具体语言现象的观察与比较来提取、归纳出人类语言的内在普遍规律;通过传统“小学”方法和现代语言学方法的结合,独立探讨、分析汉语历史演变的规律和汉语—汉字系统中蕴含的人类语言的普遍规律。

二、研究方向

1、汉语史研究

以音韵学、训诂学和语法学为重点,分析和研究汉语的语音、语法、词汇从古到今的演变规律。

2、汉字与西南民族文字比较研究

以汉字的历史研究为依托,注重比较汉字和西南少数民族文字的结构体系,调查和研究汉字在西南地区的影响。

3、西南官话与民族语言接触研究

以历史语言学和汉语方言学的方法为指导,系统地梳理、分析西南官话和西南地区以藏缅语族、侗台语族、苗瑶语族为主的民族语言的接触关系。

三、学制及学习年限

实行弹性学制。学习年限一般2—4年,累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
------	------	----	----	------	------	-------------	----

必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	语言学方法论		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读（9学分）	
		语言调查与实验		54	3	2	考试或论文		
		汉语历史音韵学		54	3	3	考试或论文		
	学位专业课	比较文字学		36	2	3	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）	
		训诂学		36	2	4	考试或论文		
		汉语语法学		36	2	4	考试或论文		
选修课程	专业选修课	对比语言学		36	2	2	考试或论文	不少于6学分	
		汉藏语言学		36	2	3	考试或论文		
		汉语词汇学		36	2	3	考试或论文		
		文化语言学		36	2	2	考试或论文		
		中西语言学名著导读		36	2	1	考试或论文		
		汉语方言学		36	2	4	考试或论文		
		汉语修辞学		36	2	4	考试或论文		
		社会语言学		36	2	4	考试或论文		
	补修课程	由导师确定，不计学分							
必修环节	实践	研究生必须在导师安排下参加一定的教学实践，至少要进行一次语言调查					1学分		
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥5次（本人报告不少于2次）					1学分		
所需修学分		不少于30学分							

五、培养方式

1、一年级上学期内，由学生提出申请，经师生互选，确定导师。然后由导师负责制定具体培养计划，再由导师或指导小组负责落实和执行培养计划。

2、导师必须结合每名学生的兴趣、方向和基础，制定相应的必读书目。学生每学期应当结合书目至少完成3篇读书报告。

3、在保证完成培养计划的前提下，根据每名研究生的学科背景，并经导师同意选修或

补修若干门中文类或跨学科的课程。

4、参加学院组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

在校期间，研究生必须在导师安排下参加一定的教学实践，结束后由导师写出考核评语，合格者记1学分。

研究生至少要进行一次语言调查。

学术研讨与学术报告次数不少于5次（本人报告不少于2次）

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。学位公共课、基础课考核方式为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查可按优秀、合格、不合格三级记分制评定成绩，或参照百分制执行。

八、学位论文

学位论文写作过程由论文选题、开题报告、论文进展中期检查、论文评阅和论文答辩五环节组成。

1、论文选题。学生选定导师以后，经师生协商，大致确定学位论文方向。导师可根据所选方向制定培养方案和必读书目，并根据实际情况做出及时调整。

2、开题报告。时间一般在二年级下学期之前，以导师组与学生共同讨论的形式进行。开题后，结合导师组的意见，学生调整论文的写作思路。

3、中期检查。导师和学生共同协商，确定论文写作进度。在论文写作过程中出现的问题，学生应与导师及时沟通并加以解决。

4、论文评阅。论文写作必须在三年级4月中旬之前完成。完稿以后经导师审阅，交由同行专家评阅。如条件允许，逐步实行匿名评审。

5、论文答辩。论文答辩必须在5月下旬以前完成。论文答辩通过后，导师应当监督学生按答辩评议结果完善论文。

学位论文的基本要求：

1、选题必须具备鲜明的创新性。完全掌握国内外的相关研究现状和相关文献，充分论证选题的价值和意义；以最新的技术手段对语料进行充分而科学的收集、整理和研究；注重从语言现象中提取普遍的语言规律。

2、写作必须符合学术规范：逻辑清晰，结构合理，中英文摘要、引论、本论、结论、

注释、参考文献缺一不可；论证语言简明清楚，论据来源可靠准确；杜绝抄袭、剽窃现象的发生。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中国古典文献学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 050104)

一、培养目标

研究生必须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论等重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。培养适应当今社会和学科发展,具备科研能力和实践能力的专门人才。能够将学科基本理论与专业特长相结合:掌握中国古典文献学学科的基础理论和研究方法;具备中国古典文献学学科的独立研究和探索能力,掌握古籍整理的基本知识和程序;了解历史学、档案学、文物、考古、文字、音韵、训诂、文学、民族文化等方面知识,传承和发扬中国古代优秀文化遗产。

二、研究方向

1、汉文典籍

主要包括中国古典文献学理论、文学文献、语言文献,特别是从文献学角度研究中国古代文学和汉语发展历史。

2、云南地方文献

主要包括云南古代诗文、语言及地方文化史典籍的研究与整理,从文献学角度探讨云南古代文学、语言和文化的发展。

3、西南少数民族古籍

西南地区民族文化丰富、民族古籍众多,整理和研究民族古籍文献,推动民族历史、文化研究的发展。

三、学制及学习年限

实行弹性学制。学习年限一般2—4年,累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修	学位公共	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		

课程	课	第一	英语综合	72	2	1、2	考试		
		外国	英语听说	72	2				
学位基础课	学位基础课	中国古典文献学专题		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读（9学分）	
		云南地方文献概论		54	3	2	考试或论文		
		云南少数民族古籍专题研究		54	3	2	考试或论文		
学位专业课	学位专业课	文学文献学		36	2	3	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）	
		语言文学		36	2	3	考试或论文		
		文献民俗学		36	2	4	考试或论文		
选修课程	专业选修课	古籍整理理论与实践		36	2	4	考试或论文	不少于6学分	
		《诗经》《楚辞》研究		36	2	3	考试或论文		
		汉语历史音韵学		36	2	4	考试或论文		
		汉语语法学		36	2	4	考试或论文		
		训诂学		36	2	4	考试或论文		
		文言小说研究		36	2	4	考试或论文		
		苏轼杜甫研究		36	2	4	考试或论文		
补修课程	由导师确定								
必修环节	实践	研究生必须在导师安排下参加一定的教学实践，至少要进行一次古籍整理工作实践。						1学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥10次（本人报告不少于1次）						1学分	
所需修学分		不少于30学分							

五、培养方式

1、一年级上学期内，由学生提出申请，经师生互选，确定导师。然后由导师负责制定具体培养计划，再由导师或指导小组负责落实和执行培养计划。

2、导师必须结合每名学生的兴趣、方向和基础，制定相应的必读书目。学生每学期应当结合书目至少完成3篇读书报告。

3、在保证完成培养计划的前提下，根据每名研究生的学科背景，并经导师同意选修或补修若干门中文类或跨学科的课程。

4、参加学院组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

在校期间，研究生必须在导师安排下参加一定的教学实践，结束后由导师写出考核评语，

合格者记 1 学分。研究生至少要进行一项古籍整理实践工作。

学术研讨与学术报告次数不少于 10 次（本人报告不少于 1 次）。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。学位公共课、基础课考核方式为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查可按优秀、合格、不合格三级记分制评定成绩，或参照百分制执行。

八、学位论文

学位论文写作过程由论文选题、开题报告、论文进展中期检查、论文评阅和论文答辩五环节组成。

1、论文选题。学生选定导师以后，经师生协商，大致确定学位论文方向。导师可根据所选方向制定培养方案和必读书目，并根据实际情况做出及时调整。

2、开题报告。时间一般在二年级下学期之前，以导师组与学生共同讨论的形式进行。开题后，结合导师组的意见，学生调整论文的写作思路。

3、中期检查。导师和学生共同协商，确定论文写作进度。在论文写作过程中出现的问题，学生应与导师及时沟通并加以解决。

4、论文评阅。论文写作必须在三年级 4 月中旬之前完成。完稿以后经导师审阅，交由同行专家评阅。如条件允许，逐步实行匿名评审。

5、论文答辩。论文答辩必须在 5 月下旬以前完成。论文答辩通过后，导师应当监督学生按答辩评议结果完善论文。

学位论文的基本要求：

1、选题必须具备鲜明的创新性。完全掌握国内外的相关研究现状和相关文献，充分论证选题的价值和意义；以最新的技术手段对语料进行充分而科学的收集、整理和研究；注重从语言现象中提取普遍的语言规律。

2、写作必须符合学术规范：逻辑清晰，结构合理，中英文摘要、引论、本论、结论、注释、参考文献缺一不可；论证语言简明清楚，论据来源可靠准确；杜绝抄袭、剽窃现象的发生。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中国古代文学专业硕士研究生培养方案

（专业代码：050105）

一、培养目标

本学科围绕中国古代文学进行教学和科研，要求学生有较深厚的功底，掌握中国古代文学史以及相关的基础理论和专业知识，诸如中国文学理论，中国古典文献、古代汉语等等，在此基础上，了解本学科发展现状及动向，整理、解读、阐释文学作品，描述文学现象、总结文学规律，传承和发扬中国古代优秀文化遗产。

二、研究方向

1、先秦汉魏晋南北朝文学

本方向主要研究先秦汉魏南北朝诗歌、散文、辞赋、小说等。

2、唐宋文学

本方向主要研究唐诗、宋词、唐宋散文、传奇、变文等

3、元明清近代文学

本方向主要研究元明清戏曲、明清小说、元明清散文、诗歌及近代文学等。

4、云南古代地方文学

本方向主要研究云南历代文学作家和作品。

三、学制及学习年限

本专业实行弹性学制，学习年限一般为2~4年，累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础	中国文学文献学		54	3	2	论文	所有课程均须修读（9学分）	
		《诗经》《楚辞》研究		54	3	3	论文		

	课	苏轼杜甫研究	54	3	4	论文		
	学位 专业 课	佛教与中国文学	36	2	2	论文	所有课程均须 修读（6 学分）	
		汤显祖研究	36	2	3	论文		
		文言小说研究	36	2	4	论文		
选 修 课 程	公 共 选 修 课						至少选修 3 门 (6 学分)	
	专 业 选 修 课	《史记》研究		2	2	论文		
		汉赋学引论		2	3	论文		
		明清诗文研究		2	4	论文		
		《红楼梦》研究		2	3	论文		
补修 课程	导师根据培养需要，安排研究生补修有关课程，不计学分。							
必 修 环 节	实 践	承担校内外科研课题或社会调查等 1 项					1 学分	
	学 术 活 动	研究生在校期间应积极参加各类学术活动，不得少于 5 次（项）。可自主举办讲座、论坛，并担任不少于 1 次的主讲，记录评分。					1 学分	
所需修学分		不少于 30 学分						

五、培养方式

课堂讲授与讨论、课下自学相结合，导师负责与指导小组集体指导相结合。

（一）研究生入学后第一学期内经师生互选确定导师。导师除承担相关课程外，要加强平时对所指导硕士生的指导、督促。

（二）研究在保证完成培养计划、修满规定学分外，可经导师同意跨学科、专业选修其他课程。

（三）研究生需参加本专业组织的考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

（一）研究生在校期间必须参加一定的实践，由导师考核评定。

（二）研究生在校期间应积极参加各类学术活动，不得少于 5 次（项）。可自主举办讲座、论坛，并担任不少于 1 次的主讲，记录评分。

七、考核方式

一律按学校要求，考核分为考试和考查，考试按百分制打分，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

(一) 本专业要求研究生根据 4 个研究方向的要求撰写符合学科要求的毕业论文。在确定选题之前，应尽可能了解国内外相关研究情况，选题要体现中国古代文学的学科特点，可侧重传统领域，也可侧重热点问题。内容充实，材料丰富，有一定的学术性和创新性。

(二) 总字数控制在 2~3 万字为宜，形式应符合学术规范。

(三) 学位论文应在导师指导下完成。由开题报告、阶段性检查、评阅修改和论文答辩几个环节组成。开题报告应在二年级下学期之前，以导师和学生共同讨论的形式进行，论文完成时间应在三年级下学期期中。最后由学位答辩小组评审。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中国现当代文学硕士研究生培养方案

(专业代码: 050106)

一、培养目标

掌握中国现当代文学专业坚实的基础理论和系统的专门知识,能运用所学理论、知识独立解决实际问题;具备较高的研究和评论中国现当代文学现象和作品的理论水平、表达能力;能够从事中国现当代文学及相近学科的教学、科研,以及文化、宣传、新闻、出版、管理等方面的工作。

掌握一门外国语,能熟练应用计算机。

德智体全面发展,德才兼备,身体健康,具有学术理想。

二、研究方向

根据中国现当代文学学科师资队伍状况和国家对本学科人才的需要,本专业设四个研究方向。

1、中国现当代作家、作品研究

该研究方向的教师,着重用新的批评理论和研究方法,系统而深入地研究中国现当代作家、作品。目前,他们已有众多用叙事学、文艺心理学、女性主义等理论和方法研究中国现当代作家、作品的成果问世,他们在鲁迅、张爱玲研究方面的成果尤其引人注目。

2、中国现当代诗歌研究

该研究方向的教师,着重以西方诗学为理论基础和方法论,系统而深入地研究中国现当代诗歌。他们本身就是诗人,有丰富的诗歌创作经验,能结合理论和实践、艺术和人类生命活动开展科研活动,文笔富有文采,成果具有开创性。

3、中国现当代文艺思潮研究

该研究方向的教师,从方法论上借鉴西方文艺思潮,系统而深入地研究中国现当代文艺思潮。目前,他们已有众多研究成果问世,他们在中国当代文学批评、中国女性文学研究方面的成果尤其引人注目,有的教师是在全国有一定知名度和影响力的评论家。

4、文学创作实践与研究

该研究方向的教师,从实际出发,结合文学创作实践,系统而深入地研究中国现当代文学创作的特点、规律,系统而深入地总结中国现当代文学创作中的经验教训。该研究方向的

教师，长期从事文学创作，有丰富的创作经验，文笔富有文采，成果具有开创性。

中国现当代文学专业在以上四个研究方向有学术带头人和结构合理的学术梯队，有较好的科研基础和科研成果，能开出主要课程和相关课程，具备培养硕士生需要的经费、图书资料、实验设备等条件，所设研究方向具有前沿性和前瞻性、且能体现我校的办学优势和特色，近年来，该研究方向的教师多项成果获国家级、省（部）级科研成果奖。

三、学制及学习年限

硕士研究生实行弹性学制，学习年限一般为2-4年，累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

中国现当代文学硕士研究生课程门数和学分要求具体分布如下：

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	中国现代文学专题研究		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读（9学分）	
		中国当代文学专题研究		54	3	3	考试或论文		
		20世纪中国文学思潮研究		54	3	3	考试或论文		
	学位专业课	中外文学创作和批评名著阅读与研究		36	2	2	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）	
		文学创作与批评		36	2	2	考试或论文		
		西南联大文学研究		36	2	3	考试或论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考试或论文	选修（6学分）	
	专业选修	中国现当代文学批评简史		36	2	4	考试或论文		
		文艺心理学		36	2	4	考试或论文		

课		鲁迅研究	36	2	4	考试或论文			
		中国现当代小说研究	36	2	3	考试或论文			备选
		中国现当代诗歌研究	36	2	3	考试或论文			备选
		中国现当代散文研究	36	2	4	考试或论文			备选
		中国话剧、影视研究	36	2	4	考试或论文			备选
补修课程		由导师定					不计学分		
必修环节	实践	参加学术调研活动不少于1次					必修 (1学分)		
	学术活动	参加学术研讨会或作学术报告不少于1次					必修 (1学分)		
所需修学分		不少于30学分							

硕士生在申请硕士学位前，必须取得总学分不低于30分。

五、培养方式

根据中国现当代文学学科的特点和国家对本学科人才的需要，充分发挥导师指导硕士生的主导作用，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

（一）师生互选

硕士生入学后，召开师生见面会，师生互相了解情况后进行师生互选。“师生互选”原则上尊重导师和学生双方的志愿，同时考虑各位导师所指导的硕士生人数大体相当。第一个学期内，硕士生导师指导下，根据培养方案和本人具体情况制定培养计划。

（二）教学计划

硕士生入学后，须修课程门数和学分，按培养方案的规定执行。

在完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修若干门其他课程。

硕士生的教学以课堂教学为主。教师在教学过程中应充分发挥硕士生的主动性和自觉性，更多地采用启发式、研讨式的教学方式，注重培养他们获取知识、更新知识、创新知识的能力。

（三）中期考核

硕士生的中期考核安排在第五学期初进行。经过中期考核的硕士生，按考核成绩分为三种流向：1. 硕博连读；2. 进入硕士论文阶段；3. 终止学业。硕士生的中期考核方式及其结果，按学校的有关规定执行。

六、实践和学术活动

硕士生在校期间必须参加实践和学术活动。实践包括实验课程、教学实践、三助实践、社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等活动；学术活动包括作学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。

硕士生在校期间所参加的实践和学术活动的考查要求和方式，由导师根据具体情况灵活掌握。

七、考核方式

硕士生列入培养方案中的课程必须进行考核。学位公共课、基础课的考核方式为考试或论文，学位专业课和选修课的考核方式为考试或论文，必修环节的考核方式为考查。考试或论文按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

硕士生入学后，在导师指导下确定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究课题，并在第三学期结束前完成开题报告。开题报告的格式按学校的规定执行。

第四学期初，学位点召开硕士生开题报告会，邀请所有校内导师参加，对每名硕士生的开题报告进行审查，对硕士生论文选题的可行性进行论证，分析难点，明确方向，以保证学位论文按时完成并达到预期结果。通过开题的硕士生可进入论文写作阶段，没通过开题的硕士生须修改或重新确定研究课题并提交学位点再次召开的硕士生开题报告会，通过后方可进入论文写作阶段。

硕士生学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中国少数民族语言文学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 050107)

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的学生,学生应具有坚定正确的政治方向,要热爱祖国、遵纪守法、品行端正、学风严谨。本学科的硕士学位获得者,应具备少数民族语言、少数民族文学、民间文学、民俗学等方面的专业知识,在中国少数民族语言文学的具体领域有深入的研究,具有较高的理论素养、较强的理论分析能力,具备独立研究和工作的能力,有较强的适应性和较广的适应面。

二、研究方向

1、中国少数民族语言

中国少数民族语言的调查和研究是本专业具有传统优势的领域,本方向侧重于对中国少数民族语言的调查、描述和分析和相关理论探索。

2、民族民间文学

中国少数民族民间文学研究在本专业具有深厚的传统,本方向侧重于对中国少数民族民间文学的调查和研究,包括少数民族民间文学的相关理论、少数民族民间文学史、少数民族文学之间的关系和影响等研究领域。

3、中国少数民族作家文学

本方向侧重于研究中国的少数民族作家及其作品,少数民族作家文学与民间文学之间的关系等。

4、民族文学与民俗

本方向侧重于从民俗的角度切入各民族文学的研究,分析研究各民族民间文学和作家文学中蕴含的民俗文化,民族文学与民俗的相互关系等。

三、学制及学习年限

硕士研究生实行弹性学制,学习年限一般为2—4年,最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	民间文艺学		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读（9学分）	
		少数民族文学专题研究		54	3	3	考试或论文		
		语言学方法论		54	3	2	考试或论文		
	学位专业课	民族文学比较研究		36	2	3	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）	
		汉藏语言学		36	2	3	考试或论文		
		民族文化学		36	2	2	考试或论文		
选修课程	公共选修	文献学		36	2	每学期	考试或论文	至少选修3门（6学分）	
	专业选修课	民俗学		36	2	2	考试或论文		
		少数民族史诗研究		36	2	3	考试或论文		
		田野调查		36	2	3	考试或论文		
		神话学		36	2	4	考试或论文		
		民间叙事学		36	2	4	考试或论文		
		语言学名著导读		36	2	2	考试或论文		
		语言人类学		36	2	3	考试或论文		
		文化语言学		36	2	3	考试或论文		
		语言调查与实验		36	2	4	考试或论文		
		汉语与少数民族语言关系研究		36	2	4	考试或论文		
补修课程	导师自定								
必修环节	实践	田野考察						1学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥10次（其中本人报告次数不少于1次）						1学分	
所需修学分		不少于30学分							

五、培养方式

1、入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。在导师指导下，根据培养方案和研究生本人情况制定该研究生培养计划，由导师负责落实执行。

2、在保证完成培养计划的前提下，根据每名研究生的实际，并经导师同意选修或补修若干门中文类或跨学科的课程。参加本专业组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

3、硕士生的教学采取讲授与自学相结合的方式，注重启发式和研讨式教学方式，重点培养其独立分析问题和解决问题的能力。硕士研究生的独立见解和创造性应作为成绩考核的重要依据。

4、硕士研究生对外文献的研读应达到一定的数量，同过对外文文献的研读使学生跟踪理论前沿。结合专业方向和导师的研究领域适当参与课题研究，培养硕士研究生的研究能力。

六、实践和学术活动

1、本专业研究生必须参加教学实践，教学实践结束后由负责教师或导师写出考核评语，合格者记1学分。研究生至少要进行一次民族语言或民族文学的田野调查。本专业学生应积极参加各种科研项目。

2、本专业研究生在校期间参加学术活动不得少于10次，其中研究生担任主讲人不少于1次，达到要求者记1学分。

七、考核方式

1、学位公共课、基础课的考核方式一般为考试。

2、学位专业课和选修课的考核方式可为考试或考查。原则上，学位必修课为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级制评定成绩。

八、学位论文

1、研究生应在第三学期结束前提交论文选题报告，并在导师的组织下进行开题论证。开题采取开题报告论证会的形式进行，学生当场报告，评委进行点评和指导。论文选题应符合本专业培养目标和专业特点。

2、研究方法科学，思路清晰，经导师修订同意并交开题报告会审定后方可制定论文写作计划。

3、学位论文应符合学术规范，应有理论和现实意义，具备一定的学术性、创新性或应用性，遵守学术规范；研究性的论文应当有分析、综合或理论价值。

4、学位论文所涉及的内容的基本文献必须完全掌握，并应了解与本学位论文有关的当前的国内外研究情况。

5、论文必须在导师指导下由研究生独立完成。三年级上学期，学位点对各研究生论文的撰写进展情况进行阶段性检查。学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

比较文学与世界文学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 050108)

一、培养目标

本学科致力于培养德智体全面发展的能独立从事比较文学与世界文学研究和高校本科教学的高层次专门人才。具体要求是:

1、认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有团队合作意识具有较强的事业心和奉献精神。

2、掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识,熟悉本专业国内外研究的历史、现状与发展趋势,了解本学科前沿的学术动态。

3、至少掌握一门外语,能够阅读相关的外文文献,并与国外同行进行直接交流。

4、具有较为开阔的学术视野、比较视域与世界眼光,具有独立思考问题、提出问题和解决问题的能力。

5、能够运用本学科所提倡的富有特色的研究方法独立地从事科学研究,对本专业中某些重要课题进行系统而深入地思考,完成高质量学位论文。

二、研究方向

1、比较文学(含叙事学、中西比较文学、比较诗学)

主要从事比较文学、叙事学、中西比较文学、比较诗学等方面的研究,强调理论探索与分析实践的统一。

2、欧美文学

主要从事古希腊至当代的欧美各国文学的研究,对各种文学现象、思潮流派,作家作品等等进行专门深入的探讨。

3、东亚文学(含日本文学、东南亚文学)

主要从事东亚文学尤其是日本文学、东南亚文学等方面的研究。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,一般2—4年,累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	比较文学专题		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读（9学分）	
		欧美文学专题		54	3	3	考试或论文		
		东方文学专题		54	3	3	考试或论文		
	学位专业课	比较文化		36	2	2	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）	
		叙事学		36	2	2	考试或论文		
		西方思想史		36	2	4	考试或论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查	最低需修课程3门（6学分）	
	专业选修课	圣经与西方文学		36	2	2	考试或论文		
		西方现代文学批评		36	2	3	考试或论文		
		近现代英诗研究		36	2	4	考试或论文		
		外国文学前沿		36	2	4	考试或论文		
补修课程	(导师根据培养需要安排)						不计学分		
必修环节	实践	研究生在校期间必须参加一定的教学实践，教学实践结束全由负责教师写出考核评语，合格者记1学分。					1学分		
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥10次（其中本人报告次数不少于1次）					1学分		
所需修学分	不低于30学分								

五、培养方式

1、入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。在导师指导下，根据培养方案和研究生本人情况制定该研究生培养计划，由导师负责落实执行。

2、在保证完成培养计划的前提下，根据每名研究生的实际，并经导师同意选修或补修若干门课程。

3、参加学院组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

4、硕士生的教学采取讲授、讨论与自学相结合、重点培养独立分析问题和解决问题能力的方式。硕士研究生的独立见解和创造性应作为成绩考核的重要依据。

5、硕士研究生对外文献的研读应达到一定的数量。

6、结合专业方向和导师的研究领域适当参与课题研究项目申报，培养研究能力。

六、实践和学术活动

1、研究生在校期间必须参加一定的教学实践，教学实践结束全由负责教师写出考核评语，合格者记1学分。

2、研究生在校期间参加学术活动不得少于10次，担任主讲人不得少于1次。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课程一律为考试，其余课程可进行考查，考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

学位论文写作过程由论文选题、开题报告、论文进展中期检查、论文评阅和论文答辩五环节组成。

1、论文选题。学生选定导师以后，经师生协商，大致确定学位论文方向。导师可根据所选方向制定培养方案和必读书目，并根据实际情况做出及时调整。

2、开题报告。时间一般在二年级下学期之前，以导师组与学生共同讨论的形式进行。开题后，结合导师组的意见，学生调整论文的写作思路。

3、中期检查。导师和学生共同协商，确定论文写作进度。在论文写作过程中出现的问题，学生应与导师及时沟通并加以解决。

4、论文评阅。论文写作必须在三年级4月中旬之前完成。完稿以后经导师审阅，交由同行专家评阅。如条件允许，逐步实行匿名评审。

5、论文答辩。论文答辩必须在5月下旬以前完成。论文答辩通过后，导师应当监督学生按答辩评议结果完善论文。

学位论文的基本要求：

1、选题应具备较强的学术性与一定的创新性，掌握国内外的相关研究现状和相关文献，充分论证选题的价值和意义，明确研究的方法、步骤与目标，并能体现比较文学与世界文学学科特色。

2、写作必须符合学术规范：逻辑清晰，结构合理，中英文摘要、引论、本论、结论、注释、参考文献缺一不可；论证语言简明清楚，论据来源可靠准确；杜绝抄袭、剽窃现象的发生。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

文化传播专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 0501Z1)

一、培养目标

1、掌握马克思主义、毛泽东思想的基本原理和邓小平理论,坚持党的基本路线;热爱祖国,遵纪守法,学风严谨,品德良好,积极为社会主义现代化建设服务。

2、掌握本学科的基础理论和系统的专业知识,具有从事教学,进行科研或独立承担专门技术工作的能力。

3、具有健康的体魄和乐观积极的心态。

4、具备传播学及新闻学基础理论的前提下,重点掌握影视理论、媒介与广告文化、民族与文化传播相关的理论知识和发展动态。根据不同的研究方向,选择其中的某一相关领域进行深入系统的学习研究。

5、具有一定的新闻实作能力和独立从事科研工作的能力,即能独立地、准确地选择研究课题和收集、分析资料,有较强的理论概括能力和理论实践意识,突出本专业的特征优势,把理论研究与应用实践较好地结合起来。

6、外语(英语)要求在一年级达到国家六级标准,通过全国硕士学位外语考试;能阅读和专业相关的英文文献及报刊,具备相应的听、说、写、译能力。

二、研究方向

1、影视叙事语言和影视理论研究

以叙事学、符号学、语言学、美学等理论为基础,注重理论训练。在此基础上,以影视(包括生产、文本、消费或接收)作为研究对象,对具体的研究对象进行理论上的阐释。

2、媒介文化和广告研究

该研究方向以广义的媒介文化作为切入点,结合文化学、文艺学、哲学等相关学科的理论,对特定的媒介文化现象进行具有学理性的分析。在该方向中,也包括对广告的生产、发布、效果以及经营管理方面的研究。

3、民族文化传播

以民族学、人类学、社会学、文化研究等相关理论为指导,对中国社会中的民族与文化传播现象进行深入考察,并对这些特定的文化传播现象进行理论阐释。该研究方向以教育部文科基地“复旦大学信息与传播研究中心”与云南大学人文学院新闻系共建的“传播

与民族文化研究所”为依托，一般要求做田野调查。

三、学制及学习年限

文化传播专业实行弹性学制，学习年限一般为 2-4 年，最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别		课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	论文	所有课程均须修读(7 学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	72	1	2	论文		
		第一外国语	英语综合	36	2	1、2	考试		
			英语听说	36	2	1、2	考试		
	学位基础课	新闻理论		36	2	1	论文	所有课程均须修读(10 学分)	
		传播理论		36	2	1	论文		
		新闻传播史		36	2	1	论文		
		新闻传播研究方法		36	2	2	论文		
		民族与传播专题		36	2	2	论文		
	学位专业课	视觉传播研究		36	2	3	论文	所有课程均须修读(8 学分)	
		传播与社会研究		36	2	3	论文		
		营销传播研究		36	2	3	论文		
		媒介法律与伦理研究		36	2	3	论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	1 学分	全校统开
	专业选修课	电视文化与节目形态		36	2	3 或 4	论文	4 学分	
		媒介经营管理		36	2	3 或 4	论文		
		传播学影像研究		36	2	3 或 4	论文		
	补修课程	大众文化研究、新媒体研究、公共关系、文化产业、符号学、民族纪录片、研究技巧、传播心理学、财经报道、电视实务、广播研究、高级新闻业务、公共舆论、体育新闻、健康传播（针对研究方向由导师定）					考试或论文		导师可根据培养需要，安排研究生补修有关课程，不记学分。
必修环节	实践	媒体实习			1		考查	2 学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于 1 次			1		考查		
所需修学分		不少于 32 学分							

五、培养方式

硕士生入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师，在导师的指导下，根据培养方案和硕士生本人的具体情况制订培养计划，由导师或指导小组负责落实执行培养计划。

在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修若干门其他课程。参加各培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

培养方式应以因材施教为原则，充分发挥导师的主导作用和研究生学习的主动性、自觉性，要加强研究生自学能力、动手能力、表达能力和写作能力的训练和培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

六、学位论文

1、论文开题

学位论文开题时间为第二学年下学期的第二周。具体程序为：

开题之前应该向学位点各位导师提交论文选题范围、选题意义、研究方法和文献资料等方面的具体情况。

开题报告会主要是围绕论文的可行性进行讨论。

开题结束后一周内，应将修改过的开题报告提交学位点备案。开题报告由学位点统一印制。内容包括研究主要内容，研究方法及预期目的，课题进度计划，完成课题所需条件及落实措施，参考文献资料，导师意见和学位点意见等。

2、论文准备和中期检查

第二学年，学位论文进入资料查找搜集、课题立项和调查研究阶段。第二学年下学期期末提交论文中期报告，对论文完成进展情况、主要存在的问题和完成论文的难度作出总结和报告。

3、论文撰写

(1) 学位论文的形式可以灵活多样，具体包括：

纯理论研究（基于理论文本或史料所做的纯理论探讨）

研究论文（基于调查并结合相关理论所做的讨论）

调研报告（基于某个文化传播现象深入调研的基层上撰写的研究报告）

策划方案（对某个文化传播项目所做的完整的策划案）

(2) 学位论文的名称：

论文题目中的专业术语要规范，表述逻辑清楚，概括性强，简洁明了，用字一般不超过

20 个汉字。

(3) 学位论文结构和要求:

论文结构	具体要求
封面	学校统一印制，论文题目可分为两行。
目录	按三级标题编写，层次清晰，主要包括绪论、正文主体、结论、致谢、主要参考文献及附录等。
中英文摘要	摘要是论文内容的简要概述，应尽量反映论文的主要信息和创新点，内容包括研究目的、方法、成果和结论，不含图表，不加注释，具有独立性和完整性。中文摘要一般为 400 字左右，英文摘要应与中文摘要内容完全相同。“摘要”字样位置要居中。
关键词	关键词是反映论文主题内容的名词，是供检索使用的。主题词条应为通用技术词汇，不得自造关键词。关键词一般为 3-5 个，按词条外延层次（学科目录分类），由高至低顺序排列。
正文	包括绪论（前言、序言）、论文主体及结论。
致谢	对导师和给予指导或协助完成论文的组织和个人表示感谢。文字要简洁，实事求是，切忌浮夸和庸俗之词。
参考文献	为了反映论文的科学依据和作者尊重他人研究成果的严肃态度，同时向读者提供有关信息的出处，正文之后一般应刊出主要参考文献。列出的只限于那些作者亲自阅读过的，最重要的且发表在公开刊物上的文献或网上下载的资料。论文中被引用的参考文献序号置于所引用部分的右上角，参考文献表上的著作按论文中引用的顺序排序，著作按如下格式著录：序号、著作者、书名、出版地、出版社、出版日期顺序列出。
附录	
有关图纸	插图要精选，图序可以连续编序，也可以逐章单独编序。
其他要求	文字：论文中的汉字应采用四号宋体简化字，所有文字字面清晰，不得涂改。

4、论文评阅和答辩

论文答辩安排在第 6 学期。论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授

予工作实施细则》执行。

七、教学实践和学术活动

1、教学实践是培养硕士研究生的重要环节。教学实践结束后由负责教师写出考核评语，合格者记1学分。

2、研究生在校期间参加学术活动不得少于10次，其中硕士研究生担任主讲人不得少于1次。达到要求者记1学分。

3、文化传播硕士生业务实习规定：

训练项目	具体要求	备注
发表报刊新闻稿	公开发表30篇消息或5篇特稿	三项训练项目 任选一项，要求 在第3至第6学 期（为时两年时 间）内完成。
制作广播电视节目	1. 以第一作者身份制作一个5分钟的电视小品，成绩在合格以上。 2. 在任意一级电视台发表3条DV新闻。 3. 编辑3期长约20分钟的广播节目。 4. 自编自播10分钟的广播节目。	
新闻摄影实作	拍摄完成不少于50张的新闻照片，所拍照片至少要涉及10个新闻事件或新闻人物；每张照片必须附文字说明，冲洗为6寸以上。在报刊上公开发表的发表新闻照片，每发表1张计为习作10张。	
相关的文化传播实践	如到广告公司、文化传播公司参与相关工作，并由公司提供相应的证明；或是独立从事相关文化传播实践活动，具有较好的社会效果；或是进行实地调研，撰写出高质量的调研报告或是深度报道。	

八、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课一律为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

英语语言文学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 050201)

一、培养目标

1、认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,坚持科学发展观,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

2、掌握英语学科坚实的基础理论和系统的专业知识以及宽泛的人文学科知识,具有熟练的英语口语、书面表达能力,具备较强的英文文献阅读能力,能够从事教学、科研、涉外工作,能够独立承担专门技术工作。

3、具备独立从事本学科科学学术研究的能力,并善于与他人合作,形成有较高水平的研究成果。

4、具有较强的实际工作能力、沟通能力和文化适应能力。

5、掌握一门第二外国语(德语、日语或法语),可以阅读一般的文章及所学专业的相关文献。

二、研究方向

1、英美文学研究

本方向研究英国和美国的重要作家、作品、各种文学理论和流派,探索文学和社会、历史、哲学、政治、文化等方面的关系以及这些理论在外国文学教学领域的应用。注重文学作品的文本解读与分析,培养文学欣赏和撰写学术文章的能力。

2、语言学

本方向研究当代各种语言学理论和流派,探索语言与社会、心理、认知、文化等方面的关系以及这些理论在语言规划、语篇分析等领域的应用。突出对语言的功能研究,教学和科研主要涉及系统功能语言学、语篇分析、社会语言学、社会符号学和认知语言学等领域。

3、翻译理论与实践

本方向研究英汉翻译理论与实践,内容涉及文学、哲学、文化、经济、政治、科技、军事、法律、商务、心理学等领域。学习中既有系统知识的讲授、各种相关理论的介绍、分析,

又注重翻译技能的培养和社会实践。

4、跨文化研究

本方向结合专业方向，主要开展跨文化交际学、中外社会与文化的对比研究。

跨文化交际学主要研究来自不同文化背景下的个人或群体之间的交际活动，具有较强的学科交叉性和应用性。中外社会与文化针对中国与主要英语国家和地区的社会文化进行对比研究。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，硕士研究生学习年限一般为2—4年，累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7 学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第二外国语	日语 / 德语 / 法语（其中一门）	72	4	1、2	考试		
	学位基础课	研究方法 with 论文写作		36	2	3	考试或论文	所有课程均须修读（10 学分）	
		英语阅读与翻译		36	2	1	考试或论文		
		英国文学研究		36	2	1	考试或论文		
		美国文学研究		36	2	2	考试或论文		
		语言学		36	2	2	考试或论文		
	学位专业课	翻译理论与实践		36	2	3	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		西方文学批评方法		36	2	3	考试或论文		
美国社会与文化		36	2	3	考试或论文				
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	学生自选，不计学分	全校统开
	专业选修课	专题研究（1）		36	2	1	考试或论文	最低需修 5 门课程（10 学分）	
		专题研究（2）		36	2	2	考试或论文		
		专题研究（3）		36	2	1	考试或论文		
		专题研究（4）		36	2	4	考试或论文		
		美国语言与文化		36	2	1	考试或论文		

		语篇分析	36	2	3	考试或论文		
		文体与修辞	36	2	3	考试或论文		
		跨文化交际	36	2	2	考试或论文		
		中西文化比较	36	2	3	考试或论文		
		非洲裔美国文学	36	2	2	考试或论文		
		莎士比亚十四行诗研究	36	2	2	考试或论文		
		比较诗学与文化	36	2	3	考试或论文		
		文学批评与小说欣赏	36	2	4	考试或论文		
		美国华裔文学与文化	36	2	4	考试或论文		
		英诗赏析	36	2	4	考试或论文		
		英语教育理论与实践	36	2	4	考试或论文		
	补修	由导师定					不记学分	
必修环节	实践	教学实践、三助实践、社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发					1 学分	
	学术活动	学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。					1 学分	
所需修学分		不少于 35 学分						

五、培养方式

由各培养方向的导师组指导该方向的学生，根据个人的情况制定培养计划，第二学期再经双向选择确定导师，以便扩大学生对该方向研究领域的了解，增加师生相互了解的机会，加强指导和管理；

在完成培养计划的前提下，可根据需要选修其他课程；

在完成课程学习后应参加中期考核，合格者方能继续学业。

六、实践和学术活动

实践含教学实践、三助实践、社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等，完成其中之一后出具单位证明和个人小结。学术活动有学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论等等，参加完成其中之一并提供小结/报告即视为合格。实践和学术活动各 1 学分，共计 2 学分。

七、考核方式

考试或学期论文。第二外语为考试。考试和学期论文评分均按百分制评定成绩。

八、学位论文

1、学位论文必须在导师指导下独立完成，要求对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新内容、新方法或反映新的发展），有一定的学术价值或应用价值。

2、论文语言及质量

论文用英文写作，允许有中文例句。按规定的体例要求行文规范、主题明确、论点清楚、论据充分、论述有力。具体规范参见“云南大学英语语言文学专业研究生学位论文写作规范（试行）”。

3、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按照《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

法语语言文学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 050203)

一、培养目标

1、认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,坚持科学发展观,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

2、掌握法语学科坚实的基础理论和系统的专业知识以及宽泛的人文学科知识,具有熟练的法语口语、笔语表达能力,具备较强的法文文献阅读能力,能够从事教学、科研、涉外工作,能够独立承担专门技术工作。

3、具备独立从事本学科科学学术研究的能力及团队合作精神。

4、具有较强的实际工作能力、沟通能力和文化适应能力。

5、掌握一门第二外国语(英语,德语或日语),可以阅读一般的文章及所学专业的相关文献。

二、研究方向

1、法语语言学

本方向研究当代各种语言学理论和流派,探索语言与社会、心理、认知、文化等方面的关系以及这些理论的应用。突出对语言的功能研究,主要涉及功能语言学、功能句法、语法学、语义理据、社会语言学和认知语言学等领域。

2、法国文学

本方向研究法国的重要作家、作品、各种文学理论和流派,探索文学和社会、历史、哲学、政治、文化等方面的关系以及这些理论在法国文学教学领域的应用。注重文学作品的文本解读与分析,培养文学欣赏和撰写学术文章的能力。

3、法国社会与文化

本方向研究法国社会与文化的主要方面如政治、社会、教育、文化和媒体等;注重对社会文化现象的分析,培养思辨及表达能力,提高人文素质。

4、跨学科研究

本方向开展跨文化交际学以及不同社会与文化的对比研究。跨文化交际学主要研究来自不同文化背景下的个人或群体之间的交际活动，具有较强的学科交叉性和应用性。不同社会与文化的对比研究主要针对中国与主要法语国家和地区的社会文化的对比研究，也涉及法语国家和地区之间的社会与文化比较研究。

三、学制及学习年限

实行弹性学制。硕士研究生学习年限一般为 2-4 年，累计最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7 学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第二外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	法语写作（一）		36	2	1	考试	所有课程均须修读（10 学分）	其中 实训 18 小时
		法语写作（二）		36	2	2	考试		
		法语语法理论与研究		36	2	2	考试或论文		
		法语词汇学		36	2	1	考试		
		法语文体学		36	2	4	考试		
	学位专业课	法国文学（一）		36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（8 学分）	
		法国文学（二）		36	2	2	考试或论文		
		法语语言学（一）		36	2	1	考试或论文		
		法语语言学（二）		36	2	2	考试或论文		
	选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	不计学分
专业选修课		法语作家与作品研究		36	2	3	考试或论文	最低需修 4 门课程（8 学分）	
		中法语言文化比较		36	2	4	考试或论文		
		法国社会与文化		36	2	3	考试或论文		
		比较文学		36	2	4	考试或论文		
		方法论		36	2	2	考试或论文		
		论文写作		36	2	3	考试或论文		

		国际政治与经济	36	2	4	考试或论文		
		翻译理论与实践	36	2	3	考试或论文		
		法语对外教学法	36	2	4	考试或论文		
		非洲法语及文化研究	36	2	3	考试或论文		
		法语经典文学作品欣赏	36	2	4	考试或论文		
	补修课程	法语写作	72		1, 2	考试	不记学分	由导师安排
必修环节	实践	教学实践、三助实践、社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等之一，完成后出具单位证明和个人小结。					1 学分	
	学术活动	学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。					1 学分	
所需修学分		不少于 35 学分						

五、培养方式

采取全日制培养方式。入学后第一学期内，经师生互选，确定导师。在导师指导下，根据人才培养方案和研究生具体情况制定培养计划。采取课程学习和实践相结合，导师指导和集体培养相结合的办法。培养工作注重理论联系实际，重点放在具有重要学术价值与应用价值的研究上，鼓励学生发挥创造性，了解本学科的最新学术动态。根据课程类型采取相应的授课形式：课堂讲解与讨论，课外阅读与研究报告等。在语言，文学及文化素质培养的同时，注意培养政治思想素质及身心健康。

六、实践和学术活动

要求法语专业研究生在学期间积极参加实践，如教学实践活动、社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等活动，根据所参加的实践活动，至少提交一次 5000 字左右的实践报告。

要求研究生在学期间积极参加论坛活动，学术活动包括作学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。根据研究方向及研究领域，至少做一次学术报告并提交相应的报告内容。

七、考核方式

除学位公共课、学位基础课中注明考核方式为考试的，学位专业课和选修课可采取考试、论文或考查的考核方式。

八、学位论文

学位论文用法文写作，应具有一定深度的理论意义，创新性，学术价值和运用性。硕士生导师的指导下进行选题，在第三学期内向论文指导小组作开题报告。报告应包括搜集资料来源与渠道，论文的构思和所研究课题的理论及实际意义等主要内容。学位论文撰写计划应在导师的指导下由研究生独立完成。在撰写论文过程中，应定期向导师报告论文的进展情况，及时接受导师的指导。要求论文行文规范，法语表述正确通顺，叙述中条理清楚，逻辑性强，论点正确，论据充分。

学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按照《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

日语语言文学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 050205)

一、培养目标

1、认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,坚持科学发展观,具有坚定正确的政治方向;坚持四项基本原则,热爱祖国,遵纪守法,具备严谨的科学态度和优良的学风,愿意为社会主义祖国建设作贡献。

2、掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识,了解本学科的新动态,能够从事本专业的教学、科研、口笔译等方面的工作的专业型人才。能用日语写出有相当学术水平的论文。掌握一门第二外国语。能较熟练地使用计算机和网络,具有较强的信息检索能力。

3、身心健康。

二、研究方向

1、日本文学

本方向以文学经典为先导,引导学生对各种流派和作家风格的深入研究,包括以时代划分为主的纵向研究和横向比较研究。

2、日语语言学

本方向深入探讨日语语法、句法和语尾结构等方面的学术问题。对音声学、词汇学作系统的解说和研究。

3、日本文化

本方向以历史脉络为主线,深入研究日本各个历史时期代表性的文化现象和主流文化思潮,以及对当代影响。

4、日本社会

本方向对当代日本社会的主要问题进行分类专项研究,深入探讨其源流和发展趋势,并对产生的社会后果进行量化分析与研究。

三、学制与在学年限

实行弹性学制,硕士研究生学习年限一般为2—4年,累计最长不超过5年。

四、课程设置与学分数要求

课程类别		课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第二外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	日本文化史		36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(10分)	
		日本文学史		36	2	1	考试或论文		
		日语语言学		36	2	1	考试或论文		
		中日比较文学		36	2	2	考试或论文		
		日语语法专题研究		36	2	2	考试或论文		
	学位专业课	研究方法与伦文写作		36	2	2	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		日本历史专题研究		36	2	2	考试或论文		
		日本文学思潮及流派研究		36	2	2	考试或论文		
	选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	不计学分
专业选修课		汉语语言		36	2	1	考试或论文	最低需修5门课程(10学分)	
		中日文化比较研究		36	2	2	考试或论文		
		日语教学理论与实践		36	2	4	考试或论文		
		日本社会专题研究		36	2	3	考试或论文		
		日本古典文学作品赏析		36	2	3	考试或论文		
		日本近现代文学作品赏析		36	2	2	考试或论文		
		社会语言学		36	2	4	考试或论文		
		应用语言学		36	2	2	考试或论文		
		中日翻译比较研究		36	2	3	考试或论文		
		国际关系学概论		36	2	2	考试或论文		
		地缘政治与中日关系		36	2	3	考试或论文		
		中日语言对比研究		36	2	4	考试或论文		
补修课程	由导师确定						不计学分		

必修环节	实践	社会实践	5次	1	3	考查	不低于2学分
		教学与管理实践	36	1	3	考查	
	学术活动	学术交流	36	1	3	考查	
		科研训练	36	1	3	考查	
所需修学分	不少于35学分						

五、培养方式

硕士生应根据专业培养方案的要求，结合本人特点，与指导教师共同制定个人培养计划，一般在入学一个月内确定。个人培养计划应对研究方向、课程学习（包括补修课程）、文献阅读及综述、科学研究等做出计划或规定。

硕士生的培养实行以科研为导向的导师负责制，要根据自身实际，切实改进和加强研究生综合素质和能力的培养。

1、重视硕士生思想政治素质、创新能力和解决实际问题能力和语言表达能力的培养。

2、加强硕士生实践能力的培养。研究生除了加强专业实践能力之外，还要求参加各种形式的实践训练和创新创业活动。研究生实践能力的培养可以与研究生兼任助教、助研和助管工作结合起来。

六、实践和学术活动

实践包括实验课程、教学实践、三助实践、社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等活动；学术活动包括作学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。一般应安排在第三学期末或第四学期初之前完成。

1、学术交流

鼓励硕士生积极参与各级研究生学术论坛、本学科及相关学科前沿讲座、学术报告等学术活动。硕士生在校期间要求参加学术交流活动不少于5次。

2、实践训练

科研训练：硕士生至少参加1项科研项目，要求能掌握正确的科研方法，具备从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，计1学分。

社会实践：选派硕士生到社会上从事实践活动，鼓励各学院建立相应的实践培养基地，以增强硕士生的实践能力为目的，各学科专业应制定具体可行的考核办法，经审核达到要求者，可计1学分。

对文献阅读研讨课，要求硕士生通过查阅文献来提高汲取学科前沿知识的能力，通过

研讨来锻炼立论与逻辑思维能力和语言表达能力，达到开阔学术视野、催生创新性思维的目标。具体要求按照学校相关管理规定执行。

七、考核方式

考核方式为考试或学期论文。第二外语为考试。考试和学期论文评分均按百分制评定成绩。

八、学位论文

1、硕士学位论文工作是重要的培养环节。硕士论文选题应当具有应用价值或理论意义，鼓励选择直接面向经济建设和社会发展需要的课题。论文题目确定后，用于硕士学位论文工作的时间，一般不少于一年。

2、实行硕士学位论文开题报告制度，应安排在硕士生课程结束后即第四学期。硕士生查阅文献、调查研究的基础上提出申请，在导师指导下就论文立题意义、文献综述、研究计划及目标、实施技术路线、主要理论（技术）难点等方面提交报告，并按开题报告收集的专家反馈意见进行修改。

3、学位论文用日语写作，允许有中文例句。按规定的体例要求行文规范、主题明确、论点清楚、论据充分。

4、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按照《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

亚非语言文学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 050210)

一、培养目标

1、认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,坚持科学发展观,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

2、掌握缅甸语/泰国语学科坚实的基础理论和系统的专业知识以及宽泛的人文学科知识,具有熟练的缅甸语/泰国语口头、书面表达能力,具备较强的缅甸语/泰国语的文献阅读能力,能够从事教学、科研、涉外工作,能够独立承担专门技术工作。

3、具备独立从事本学科科学学术研究的能力,并善于与他人合作,形成较高水平的研究成果。

4、具有较强的实际工作能力、沟通能力和文化适应能力。

5、掌握一门第二外国语——英语,可以阅读一般的文章及所学专业的相关文献。

二、研究方向

1、缅甸语语言文学

本方向主要涵盖缅甸语语言研究、缅甸文学研究、缅甸文化研究以及缅汉翻译研究等方面。缅甸语语言研究主要探讨缅甸语的语言特点,进行缅甸语与汉语等其他语言的比较研究,研究当代各种语言学理论和流派,探索语言与社会、心理、认知、文化等方面的关系以及这些理论的应用。缅甸文学研究突出对缅甸的重要作家和作品的介绍,探索文学和社会、历史、哲学、政治、文化等方面的关系,培养学生对文学作品的欣赏、解读与分析能力。缅甸文化研究主要针对缅甸社会与文化的主要方面进行研究,如政治、社会、宗教、文化等;注重对社会文化现象的分析,培养思辨及表达能力,提高人文素质。缅汉翻译研究侧重于缅汉翻译的相关理论,同时重视学生缅汉翻译实践能力的培养,其内容涉及文学、哲学、文化、经济、政治、科技等领域。

2、泰国语语言文学

本方向主要涉及泰国语语言研究、泰国文学研究、泰国文化研究及泰汉翻译研究等方面

的研究。泰国语语言研究侧重于研究泰国语语言的特点,进行泰语与汉语等其他语言的比较研究,了解代各种语言学理论和流派,探索语言与社会、心理、认知、文化等方面的关系以及这些理论的应用。泰国文学研究主要研读和分析泰国的重要作家及作品,探索文学和社会、历史、哲学、政治、文化等方面的关系,培养学生对文学作品的欣赏、解读与分析能力。泰国文化研究涉及泰国社会与文化的主要方面如政治、社会、宗教、文化等;注重对社会文化现象的分析,培养思辨及表达能力,提高人文素质。泰汉翻译研究涉及泰汉翻译的相关理论,同时侧重于学生泰汉翻译实践能力的培养,内容涉及文学、哲学、文化、经济、政治、科技等领域。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,硕士研究生学习年限一般为2—4年,累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
		理论	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第二外国语	英语	72	4	1、2	考试		
	学位基础课	社科研究方法		36	2	3	考试或论文	需修读5门课程(10学分)	
		语言学概论		36	2	1	考试或论文		
		东南亚历史与文化研究		36	2	2	考试或论文		
		汉藏语言比较研究		36	2	1	考试或论文		
		缅甸文化研究		36	2	2	考试或论文		
		泰国社会与文化		36	2	1	考试或论文		
	学位专业课	泰国宗教与民俗研究		36	2	2	考试或论文	需修读3门课程(6学分)	
		缅甸语言学问题研究		36	2	2	考试或论文		
		缅甸文学史		36	2		考试或论文		
		缅汉翻译理论与实践		36	2		考试或论文		
		泰国语言学问题研究		36	2	3	考试或论文		
			泰国文学		36	2		考试或论文	

		秦汉翻译理论与实践	36	2		考试或论文		
选修课程	公共选修	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	不计学分	学生自选
	专业选修课	语言学名著选读	36	2	2	考试或论文	最低需修5门课程(10学分)	
		东南亚民族与宗教专题研究	36	2	2	考试或论文		
		印度历史与文化	36	2	1	考试或论文		
		东南亚政治与国际关系研究	36	2	4	考试或论文		
		东南亚经济	36	2	3	考试或论文		
		近现代国际关系史	36	2	1	考试或论文		
		比较语言学	36	2	3	考试或论文		
		比较文学	36	2	2	考试或论文		
		缅甸文学名家名作研究	36	2	4	考试或论文		
		海外东南亚研究名著研读	36	2	4	考试或论文		
		泰国文学名家名作研究	36	2	2	考试或论文		
	中国古籍有关泰国史料介绍	36	2	1	考试或论文			
补修	由导师定					不记学分		
必修环节	实践	教学实践、三助实践、社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发					1学分	
	学术活动	学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。					1学分	
所需修学分		不少于35学分						

五、培养方式

由各培养方向的导师组指导该方向的学生，根据个人的情况制定培养计划，第二学期再经双向选择确定导师，以便扩大学生对该方向研究领域的了解，增加师生相互了解的机会，加强指导和管理；

在完成培养计划的前提下，可根据需要选修其他课程；

在完成课程学习后应参加中期考核，合格者方能继续学业。

六、实践和学术活动

实践含教学实践、三助实践、社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等，完成其中之一后出具单位证明和个人小结。学术活动有学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论等等，参加完成其中之一并提供小结或报告即视为合格。实践

和学术活动各 1 学分，共计 2 学分。

七、考核方式

考试或学期论文。第二外语为考试。考试和学期论文评分均按百分制评定成绩。

八、学位论文

1、学位论文必须在导师指导下独立完成，要求对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新内容、新方法或反映新的发展），有一定的学术价值或应用价值。

2、论文语言及质量

论文用中文写作。按规定的体例要求行文规范、主题明确、论点清楚、论据充分、论述有力。具体规范参见《云南大学亚非语言文学专业研究生学位论文写作规范（试行）》。

3、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按照《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

新闻学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 050301)

一、培养目标

1、掌握马克思主义、毛泽东思想的基本原理和邓小平理论,坚持党的基本路线;热爱祖国,遵纪守法,学风严谨,品德良好,积极为社会主义现代化建设服务。

2、掌握本学科的基础理论和系统的专业知识,具有从事教学,进行科研或独立承担专门技术工作的能力。

3、具有健康的体魄和乐观积极的心态。

4、重点掌握新闻传播理论及史、广播电视及新闻传播实务的知识理论和发展动态。

5、具有较强的新闻实作能力和独立的科研能力,即能独立地、准确地选择研究课题和收集、分析资料,有较强的理论概括能力和理论实践意识,突出本专业的特征优势,把理论研究与应用实践较好地结合起来。

6、外语(英语)要求在一年级达到国家六级标准,通过硕士学位外语考试;能阅读和专业相关的英文文献及报刊,具备相应的听、说、写、译能力。

二、研究方向

1、新闻传播理论

在不断提升新闻传播理论研究水平和探讨新闻理论共性问题的同时,结合区域性大学的特点,我们也对某些新闻理论问题进行着本土化的反思。该专业的硕士生应熟悉中西方新闻传播理论的重要理论成果,结合中国新闻传播实际,对相关问题进行理论上的思考。要求学生研读中西方新闻传播理论的经典文献,在消化前人研究成果的基础上对相关理论问题进行独立思考,撰写出具有一定理论水平的研究论文。

2、新闻业务

该方向在强化学生对新闻传播理论学习的基础上对学生报刊业务能力提出更高的要求,具体包括独立策划新闻的能力、重大新闻报道的执行能力和团队协作能力和组织能力等。要求学生具备上述能力的基础上对新闻业务工作能够进行理论上的思考,能够就某些问题从学术研究的角度撰写出具有一定理论价值的研究论文。

3、电子媒介

该方向在强化学生对新闻传播理论学习的基础上对学生广播电视业务能力提出更高的要求，具体包括独立策划节目的能力、制作节目的能力和团队协作能力以及组织能力等。要求学生具备上述能力的基础上对新闻传播业务工作能够进行理论上的思考，能够就广播电视及新闻传播领域出现的现象与问题从学术研究的角度提出有见解的观点，并能撰写出具有一定理论价值的研究论文。

三、学制及学习年限

新闻学硕士学位研究生实行弹性学制，学习年限一般为 2-4 年，最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别		课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	论文	所有课程均须修读(7 学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	72	1	2	论文		
		第一外国语	英语综合	36	2	1、2	考试		
			英语听说	36	2	1、2	考试		
	学位基础课	新闻理论		36	2	1	论文	所有课程均须修读(10 学分)	
		传播理论		36	2	1	论文		
		新闻传播史		36	2	1	论文		
		新闻传播研究方法		36	2	2	论文		
		民族与传播专题		36	2	2	论文		
	学位专业课	视觉传播研究		36	2	3	论文	所有课程均须修读(8 学分)	
		传播与社会研究		36	2	3	论文		
		营销传播研究		36	2	3	论文		
		媒介法律与伦理研究		36	2	3	论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	1 学分	全校统开
	专业选修课	电视文化与节目形态		36	2	3 或 4	论文	4 学分	
		媒介经营管理		36	2	3 或 4	论文		
		传播学影像研究		36	2	3 或 4	论文		

	补修课程	大众文化研究、新媒体研究、公共关系、文化产业、符号学、民族纪录片、研究技巧、传播心理学、财经报道、电视实务、广播研究、高级新闻业务、公共舆论、体育新闻、健康传播（针对研究方向由导师定）				考试或论文		导师可根据培养需要，安排研究生补修有关课程，不记学分。
必修环节	实践	媒体实习		1		考查	2 学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于 1 次		1		考查		
所需修学分		不少于 32 学分						

五、 培养方式

硕士生入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师，在导师的指导下，根据培养方案和硕士生本人的具体情况制订培养计划，由导师或指导小组负责落实执行培养计划。在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修若干门其他课程。参加各培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。培养方式应以因材施教为原则，充分发挥导师的主导作用和研究生学习的主动性、自觉性，要加强研究生自学能力、动手能力、表达能力和写作能力的训练和培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

六、 学位论文

1、 论文开题

学位论文开题时间为第 4 学期。具体程序为：

开题之前应该向学位点各位导师提交论文选题范围、选题意义、研究方法和文献资料等方面的具体情况。

开题报告会主要是围绕论文的可行性进行讨论。

开题结束后一周内，应将修改过的开题报告提交学位点备案。开题报告由学位点统一印制。内容包括研究主要内容，研究方法及预期目的，课题进度计划，完成课题所需条件及落实措施，参考文献资料，导师意见和学位点意见等。

2、 论文准备和中期检查

第二学年，学位论文进入资料查找搜集、课题立项和调查研究阶段。第二学年下学期期末提交论文中期报告，对论文完成进展情况、主要存在的问题和完成论文的难度作出总结和报告。

3、 论文撰写

(1) 学位论文的形式可以灵活多样，包括传播学领域的：

- 理论研究
- 应用研究
- 调研报告
- 策划方案

(2) 学位论文的名称:

论文题目中的专业术语要规范,表述逻辑清楚,概括性强,简洁明了,用字一般不超过20个汉字。

(3) 学位论文结构和要求:

论文结构	具体要求
封面	学校统一印制,论文题目可分为两行。
目录	按三级标题编写,层次清晰,主要包括绪论、正文主体、结论、致谢、主要参考文献及附录等。
中英文摘要	摘要是论文内容的简要概述,应尽量反映论文的主要信息和创新点,内容包括研究目的、方法、成果和结论,不含图表,不加注释,具有独立性和完整性。中文摘要一般为400字左右,英文摘要应与中文摘要内容完全相同。“摘要”字样位置要居中。
关键词	关键词是反映论文主题内容的名词,是供检索使用的。主题词条应为通用技术词汇,不得自造关键词。关键词一般为3—5个,按词条外延层次(学科目录分类),由高至低顺序排列。
正文	包括绪论(前言、序言)、论文主体及结论。
致谢	对导师和给予指导或协助完成论文的组织和个人表示感谢。文字要简洁,实事求是,切忌浮夸和庸俗之词。
参考文献	为了反映论文的科学依据和作者尊重他人研究成果的严肃态度,同时向读者提供有关信息的出处,正文之后一般应刊出主要参考文献。列出的只限于那些作者亲自阅读过的,最重要的且发表在公开刊物上的文献或网上下载的资料。论文中被引用的参考文献序号置于所引用部分的右上角,参考文献表上的著作按论文中引用的顺序排序,著作按如下格式著录:序号、著作者、书名、出版地、出版社、出版日期顺序列出。
附录	
有关图纸	插图要精选,图序可以连续编序,也可以逐章单独编序。
其他要求	文字:论文中的汉字应采用四号宋体简化字,所有文字字面清晰,不得涂改。

4、论文评阅和答辩

论文答辩安排在第6学期。论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

七、教学实践和学术活动

1、教学实践是培养硕士研究生的重要环节。教学实践结束后由负责教师写出考核评语，合格者记 1 学分。

2、研究生在校期间参加学术活动不得少于 10 次，其中硕士研究生担任主讲人不得少于 1 次。达到要求者记 1 学分。

3、新闻学硕士生业务实习规定：

训练项目	具体要求	备注
发表报刊新闻稿	公开发表 30 篇消息或 5 篇特稿	三项训练项目应该在第 3 至第 6 学期(为时两年时间)内完成。
制作广播电视节目	1. 以第一作者身份制作一个 5 分钟的电视小品，成绩在合格以上。 2. 在任意一级电视台发表 3 条 DV 新闻。 3. 编辑 3 期长约 20 分钟的广播节目。 4. 自编自播 10 分钟的广播节目。	
新闻摄影实作	拍摄完成不少于 50 张的新闻照片，所拍照片至少要涉及 10 个新闻事件或新闻人物；每张照片必须附文字说明，冲洗为 6 寸以上。在报刊上公开发表的发表新闻照片，每发表 1 张计为习作 10 张。	

八、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课一律为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

传播学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 050302)

一、培养目标

1、掌握马克思主义、毛泽东思想的基本原理和邓小平理论,坚持党的基本路线;热爱祖国,遵纪守法,学风严谨,品德良好,积极为社会主义现代化建设服务。

2、掌握本学科的基础理论和系统的专业知识,具有从事教学,进行科研或独立承担专门技术工作的能力。

3、具有健康的体魄和乐观积极的心态。

4、具备传播学及新闻学基础理论的前提下,重点掌握民族传播理论、电视媒介理论及营销传播理论的基本知识和发展动态。根据不同的研究方向,选择其中的某一相关领域进行深入系统的学习研究。

5、具有较强的新闻实作能力和独立的科研能力,即能独立地、准确地选择研究课题和收集、分析资料,有较强的理论概括能力和理论实践意识,突出本专业的特征优势,把理论研究与应用实践较好地结合起来。

6、外语(英语)要求在一年级达到国家六级标准,通过全国硕士学位外语考试;能阅读和专业相关的英文文献及报刊,具备相应的听、说、写、译能力。

二、研究方向

1、民族传播研究

民族传播学以传播学理论及模式为导向,以云南少数民族传播存在为基础,研究少数民族传播的个案、系统、形态及模式。民族传播研究立足于本土,具备传播学田野作业的第一手条件,具备有关云南民族传播的第一手资料,该研究方向的成果必将丰富中国传播学研究的内容,显示中国传播学研究的特色,能够为建立有中国特色的传播学理论体系增添鲜活的内容。

2、视觉传播研究

该方向一方面将比较全面地探讨电视技术及电视语言的运用知识及规律,这对电视节目的实际制作具有较强的实用指导意义,另一方面对电视文化及批评理论进行了比较深入的研究,使之具有相应的理论深度和学科价值。知识描述、理论阐释与案例剖析相互融合,彼此

印证。对于我国西部、云南而言，丰富的影视资源有待进一步系统、合理和有效地进行开发利用，无论是对历史传统文化的抢救保护，还是对民族文化现代化进程的纪录传播，该研究方向的成果都将显示出应有的学科应用价值和理论意义，这种价值和意义既着眼于当前又放眼于未来。

3、营销传播研究

该方向主要研究营销传播的基本原理、主体要素、整合策略、心理机制及其经营形态。运用传播学理论解决营销与广告的实践运用问题，如控制者研究，传播过程研究，受传者研究，传播效果研究等。既适宜于广告学、传播学和市场营销学等的教学研究，又适用于广告公司、营销机构、传媒组织和工商部门的培训教育和实践运作。就国内学术界而言，该研究方向具有理论创新意义和实际应用价值。

三、学制及学习年限

传播学硕士学位研究生实行弹性学制，学习年限一般为 2-4 年，最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

类别	课程名称		学分	学时	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	论文	所有课程均须修读(7 学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	72	1	2	论文		
		第一外语	英语综合	36	2	1、2	考试		
			英语听说	36	2	1、2	考试		
	学位基础课	新闻理论		36	2	1	论文	所有课程均须修读(10 学分)	
		传播理论		36	2	1	论文		
		新闻传播史		36	2	1	论文		
		新闻传播研究方法		36	2	2	论文		
		民族与传播专题		36	2	2	论文		
	学位专业课	视觉传播研究		36	2	3	论文	所有课程均须修读(8 学分)	
		传播与社会研究		36	2	3	论文		
		营销传播研究		36	2	3	论文		
		媒介法律与伦理研究		36	2	3	论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	必修(1 学分)	全校统开

专业选修课	电视文化与节目形态	36	2	3 或 4	论文	至少修 2 门 (4 学分)	应开出一定数量的课程供学生选修, 每门课程不超过 3 学分。
	媒介经营管理	36	2	3 或 4	论文		
	传播学影像研究	36	2	3 或 4	论文		
补修课程	大众文化研究、新媒体研究、公共关系、文化产业、符号学、民族纪录片、研究技巧、传播心理学、财经报道、电视实务、广播研究、高级新闻业务、公共舆论、体育新闻、健康传播 (针对研究方向由导师定)				考试或论文		导师可根据培养需要, 安排研究生补修有关课程, 不记学分。
必修环节	实践	媒体实习		1		考查	必修 (2 学分)
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次, 本人报告次数不少于 1 次		1		考查	
所需修学分	不少于 32 学分						

五、培养方式

硕士生入学后第一个学期内, 经师生互选, 确定导师, 在导师的指导下, 根据培养方案和硕士生本人的具体情况制订培养计划, 由导师或指导小组负责落实执行培养计划。

在保证完成培养计划的前提下, 硕士生可根据需要并经导师同意选修若干门其他课程。参加各培养单位组织的中期考核, 合格者方可继续完成学业。

培养方式应以因材施教为原则, 充分发挥导师的主导作用和研究生学习的主动性、自觉性, 要加强研究生自学能力、动手能力、表达能力和写作能力的训练和培养, 建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

六、学位论文

1、论文开题

学位论文开题时间为第二学年下学期的第二周。具体程序为:

开题之前应该向学位点各位导师提交论文选题范围、选题意义、研究方法和文献资料等方面的具体情况。

开题报告会主要是围绕论文的可行性进行讨论。

开题结束后一周内, 应将修改过的开题报告提交学位点备案。开题报告由学位点统一印制。内容包括研究主要内容, 研究方法及预期目的, 课题进度计划, 完成课题所需条件及落实措施, 参考文献资料, 导师意见和学位点意见等。

2、论文准备和中期检查

第二学年，学位论文进入资料查找搜集、课题立项和调查研究阶段。第二学年下学期期末提交论文中期报告，对论文完成进展情况、主要存在的问题和完成论文的难度作出总结和报告。

3、论文撰写

(1) 学位论文的形式可以灵活多样，包括传播学领域的：

- 理论研究
- 应用研究
- 调研报告
- 策划方案

(2) 学位论文的名称：

论文题目中的专业术语要规范，表述逻辑清楚，概括性强，简洁明了，用字一般不超过20个汉字。

(3) 学位论文结构和要求：

论文结构	具体要求
封面	学校统一印制，论文题目可分为两行。
目录	按三级标题编写，层次清晰，主要包括绪论、正文主体、结论、致谢、主要参考文献及附录等。
中英文摘要	摘要是论文内容的简要概述，应尽量反映论文的主要信息和创新点，内容包括研究目的、方法、成果和结论，不含图表，不加注释，具有独立性和完整性。中文摘要一般为400字左右，英文摘要应与中文摘要内容完全相同。“摘要”字样位置要居中。
关键词	关键词是反映论文主题内容的名词，是供检索使用的。主题词条应为通用技术词汇，不得自造关键词。关键词一般为3-5个，按词条外延层次（学科目录分类），由高至低顺序排列。
正文	包括绪论（前言、序言）、论文主体及结论。
致谢	对导师和给予指导或协助完成论文的组织和个人表示感谢。文字要简洁，实事求是，切忌浮夸和庸俗之词。
参考文献	为了反映论文的科学依据和作者尊重他人研究成果的严肃态度，同时向读者提供有关信息的出处，正文之后一般应刊出主要参考文献。列出的只限于那些作者亲自阅读过的，最重要的且发表在公开刊物上的文献或网上下载的资料。论文中被引用的参考文献序号置于所引用部分的右上角，参考文献表上的著作按论文中引用的顺序排序，著作按如下格式著录：序号、著作者、书名、出版地、出版社、出版日期顺序列出。
附录	
有关图纸	插图要精选，图序可以连续编序，也可以逐章单独编序。
其他要求	文字：论文中的汉字应采用四号宋体简化字，所有文字字面清晰，不得涂改。

4、论文评阅和答辩

论文答辩安排在第6学期。论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

七、教学实践和学术活动

1、教学实践是培养硕士研究生的重要环节。教学实践结束后由负责教师写出考核评语，合格者记1学分。

2、研究生在校期间参加学术活动不得少于10次，其中硕士研究生担任主讲人不得少于1次。达到要求者记1学分。

3、传播学硕士生业务实习规定：

训练项目	具体要求	备注
发表报刊新闻稿	公开发表30篇消息或5篇特稿	三项训练项目应该在第3至第6学期(为时两年时间)内完成。
制作广播电视节目	1. 以第一作者身份制作一个5分钟的电视小品，成绩在合格以上。 2. 在任意一级电视台发表3条DV新闻。 3. 编辑3期长约20分钟的广播节目。 4. 自编自播10分钟的广播节目。	
新闻摄影实作	拍摄完成不少于50张的新闻照片，所拍照片至少要涉及10个新闻事件或新闻人物；每张照片必须附文字说明，冲洗为6寸以上。在报刊上公开发表的发表新闻照片，每发表1张计为习作10张。	

八、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课一律为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

史学理论及史学史专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 060201)

一、培养目标

通过系统的理论学习和专业学习,以及科研训练与实践,培养具有良好的思想道德素质、健康的心理和体魄、求真务实的治学态度、勇于进取的科学精神的高层次专门人才。具体要求是:具有广博的基础理论知识和系统的专业知识,并能用所学知识发现问题和解决问题,培养创新的思维和能力,同时能够熟练地掌握一门外国语,具有独立地从事本专业的科学研究实际应用工作和胜任高等学校教学工作的能力。

二、研究方向

1、史学理论与方法

本方向主要研究中西方关于历史学的基本理论,同时深入把握当前最新的史学理论与方法,重点探讨历史本体论、历史知识论、历史方法论问题。

2、中国史学史

本方向主要研究中国史学史的基本状态、发展轨迹、史学理念、史学典籍、史学流派和史学家的事迹、成果,以及史学发展与社会演进的互动关系。

3、西方史学史

本方向主要研究西方史学发展史和西方史学理论,分析西方史学界的主要代表人物、代表作以及主要史学流派,并为当今中国史学的发展提供借鉴。

三、学制及学习年限

根据云南大学学术型硕士研究生培养的相关规定,本专业硕士研究生的培养实行弹性学制,学习年限一般为2—4年,累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

本专业的硕士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请硕士学位前,必须取得的学分数不得低于30学分。

本专业硕士研究生的课程包含学位公共课(7学分)、学位基础课(≥ 9 学分)、学位专业课(≥ 6 学分)、选修课(≥ 6 学分)和必修环节(2学分)等几个部分。应按照学校要求完成规定学分,其余自选。具体的课程门数和学分分布如下:

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
									课程名称
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合		72	2	1、2		考试
			英语听说		72	2			
	学位基础课	史学理论与方法		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读(9学分)	
		中国史学史专题		54	3	1	考试或论文		
		西方史学史专题		54	3	1	考试或论文		
	学位专业课	当代史学主要思潮与理论前沿		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		历史哲学导论		54	3	3	考试或论文		
	选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	选修全校统开
专业选修课		中国历史文献学研究		36	2	3	考试或论文	至少选修3门(6学分)	
		唯物史观与社会科学方法论		36	2	4	论文		
		史学批评与史学发展		36	2	4	论文		
补修课程	由导师自行确定						不记学分		
必修环节	实践	应参与与本专业相关的教学实践、学术会议与学术讲座≥6次					必修(2学分)		
	学术活动								
所需修学分	不少于30学分								

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成3—5人的培养指导小组，实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责，研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是硕士研究生系统总结和提升所学知识，锻炼培养独立工作能力的重要环节，拟安排硕士研究生参与与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座，要求硕士研究生在校期间至少参加6次与本专业有关的实践

或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力，以及由此所反映的基础理论和专业知识。必修课一律采取考试形式，其余课程可进行考查，考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新观点、新方法、新理论、新视角），要具有学术价值，反映出作者具有独立从事科学研究的能力。

2、研究生至少应在第三学期开始，提出论文开题报告，进行专家咨询和论证，然后拟定出详细的研究计划，在导师指导下根据计划进行研究和撰写。

3、学位论文学术水平的具体要求是：选题具有重要的学术价值及现实意义；有较好的学术创新性；观点正确，内容充实；资料丰富，论证严密，言之成理，有较好的科学性；结构严谨，文字表述清楚。

4、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

历史地理学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 060202)

一、培养目标

通过系统的理论学习和专业学习,以及科研训练与实践,培养具有良好的思想道德素质、健康的心理和体魄、求真务实的治学态度、勇于进取的科学精神的高层次专门人才。具体要求是:具有广博的基础理论知识和系统的专业知识,并能用所学知识发现问题和解决问题,培养创新的思维和能力,同时能够熟练地掌握一门外国语,具有独立地从事本专业的科学研究实际应用工作和胜任高等学校教学工作的能力。

二、研究方向

1、中国历史人文地理

历史人文地理是研究历史时期人类活动与地理环境相互关系的学科,探讨历史时期人与环境之间关系所形成人文现象的分布、变迁及其地域差异,以历史政治地理、历史经济地理、历史交通地理、历史文化地理、历史民族地理为研究对象,因此,本研究方向既是基础的研究,又是应用的研究,研究的区域重点为西南地区。

2、中国西南边疆史地

本研究方向以中国西南边疆为研究重点,地域范围主要是现今的西南边疆地区以及与西南边疆相毗连的过去一度属于中国封建王朝统治的徼外地区。本方向研究的内容,包括历史时期上述区域内历代边疆范围演变、疆域的形成、跨境民族的活动、近代边界问题等诸多方面。

3、历史时期西南生态环境变迁

本研究方向属于历史自然地理范畴。将西南地区人地互动关系作为研究的重点,研究历史时期西南地区在人类活动影响下的生态环境变迁,诸如河流、湖泊、植被、生态系统变迁以及历史气候地理、历史灾害地理、环境保护等。

4、地名学

地名承载着丰富的历史、地理信息,地名学研究可以反映人类活动与自然、社会环境之间的关系。本方向研究的内容包括:地名学的一般理论,如地名的属性、要素、类别、命名方式、功能等;地名的运用,如近现代地名的更改;利用地名研究历史地理相关问题,如历

史交通线路、民族分布与融合等。

三、学制及学习年限

根据云南大学学术型硕士研究生培养的相关规定，本专业硕士研究生的培养实行弹性学制，学习年限一般为2—4年，累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

本专业的硕士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请硕士学位前，必须取得的学分数不得低于30学分。

本专业硕士研究生的课程包含学位公共课（7学分）、学位基础课（≥9学分）、学位专业课（≥6学分）、选修课（≥6学分）和必修环节（2学分）等几个部分。应按照学校要求完成规定学分，其余自选。具体的课程门数和学分分布如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	历史地理学理论与方法		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读（9学分）	
		历史地理要籍介绍与选读		54	3	1	考试或论文		
		中国政区沿革与疆域变迁		54	3	1	考试或论文		
	学位专业课	中国历史自然地理		54	3	2	考试或论文	至少选修2门（6学分）	
		中国历史人文地理		54	3	2	考试或论文		
		西南边疆史地		54	3	3	考试或论文		
		地名学概论		54	3	3	考试或论文		
	选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	
专业选修课		史学理论与方法		36	2	3	考试或论文	至少选修3门（6学分）	
		历史地理专题研究		36	2	4	论文		

		历史经济地理	36	2	4	论文		
		《徐霞客游记》研究	36	2	3	论文		
		中国地图学史与地图应用	36	2	3	论文		
	补修课程	由导师自行确定					不记学分	
必修环节	实践 学术活动	应参加与本专业相关的教学实践、学术会议与学术讲座≥6次					必修 (2学分)	
所需修学分		不少于30学分						

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成3—5人的培养指导小组，实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责，研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是硕士研究生系统总结和提升所学知识，锻炼培养独立工作能力的重要环节，拟安排硕士研究生参加与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座，要求硕士研究生在校期间至少参加6次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力，以及由此所反映的基础理论和专业知识。必修课一律采取考试形式，其余课程可进行考查，考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新观点、新方法、新理论、新视角），要具有学术价值，反映出作者具有独立从事科学研究的能力。

2、研究生至少应在第三学期开始，提出论文开题报告，进行专家咨询和论证，然后拟定出详细的研究计划，在导师指导下根据计划进行研究和撰写。

3、学位论文学术水平的具体要求是：选题具有重要的学术价值及现实意义；有较好的

学术创新性；观点正确，内容充实；资料丰富，论证严密，言之成理，有较好的科学性；结构严谨，文字表述清楚。

4、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

历史文献学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 060203)

一、培养目标

掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观理论;形成热爱中华传统文化,致力于祖国文献典籍的保护、研究和整理;养成实事求是,严肃认真,追求真理的学术品德和独立人格。

掌握坚实的历史文献学专业的基础理论和专门知识,能较好地阅读英文(或其他一门语种)的文献,形成独立从事科学研究的能力,有实际开展古籍整理的素养和技能。

二、研究方向

1、历史文献学的理论与方法研究

本方向研究历史文献的形成与发展,特点与规律、整理与应用,深入探讨历史文献学的理论与方法,使研究生形成从事文献学教学与研究的能力。

2、中国民族史史料研究

本方向以历史文献学的理论方法和中国历史文献的认识为基础,研究中国民族史史料的形成发展、基本类型与内容,探讨中国民族史史料的搜集、鉴别和利用。

3、中国西南历史文献的研究和整理

本方向探讨中国西南历史文献的形成与发展、现状与收藏,对西南历史文献的类型、重要文献、文献学家开展深入研究,认识文献整理的相关知识、理论与方法,对西南历史文献进行研究和整理。

三、学制及学习年限

根据云南大学学术型硕士研究生培养的相关规定,本专业硕士研究生的培养实行弹性学制,学习年限一般为2—4年,累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

本专业的硕士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请硕士学位前,必须取得的学分数不得低于30学分。

本专业硕士研究生的课程包含学位公共课(7学分)、学位基础课(≥9学分)、学位专业课(≥6学分)、选修课(≥6学分)和必修环节(2学分)等几个部分。应按照学校要求

完成规定学分，其余自选。具体的课程门数和学分分布如下：

类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7 学分）	
		理论	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	中国历史文献学专题研究		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读（9 学分）	
		古籍整理的理论与方法		54	3	2	考试或论文		
		近四百年中国学术史		54	3	2	考试或论文		
	学位专业课	中国西南历史典籍研究		36	2	3	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		中国民族历史与文化专题研究		36	2	1	考试或论文		
		方志学		36	2	3	考试或论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试		选修 全校统开
	专业选修课程	中国民族史史料研究		36	2	1	研究报告	至少选修 3 门 （6 学分）	
		史学名著研读		36	2	3	研究报告		
		研究实习		36	2	3	研究报告		
		中国历史地理与地名学		36	2	3	读书报告		
		史学理论与方法		36	2	3	考试或论文		
	补修课程	中国政治制度史						不记学分	
		方国瑜史源学研究							
		工具书使用							
古籍电子资源与利用									
必修环节	实践	应参与与本专业相关的教学实践、学术会议与学术讲座≥6 次					必修 （2 学分）		
	学术活动								
所需修学分	不少于 30 学分								

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成 3—5 人的培养指导小组，实行集体指导下的

导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责，研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是硕士研究生系统总结和提升所学知识，锻炼培养独立工作能力的重要环节，拟安排硕士研究生参加与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座，要求硕士研究生在校期间至少参加6次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力，以及由此所反映的基础理论和专业知识。必修课一律采取考试形式，其余课程可进行考查，考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新观点、新方法、新理论、新视角），要具有学术价值，反映出作者具有独立从事科学研究的能力。

2、研究生至少应在第三学期开始，提出论文开题报告，进行专家咨询和论证，然后拟定出详细的研究计划，在导师指导下根据计划进行研究和撰写。

3、学位论文学术水平的具体要求是：选题具有重要的学术价值及现实意义；有较好的学术创新性；观点正确，内容充实；资料丰富，论证严密，言之成理，有较好的科学性；结构严谨，文字表述清楚。

4、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

专门史专业（中国经济史）硕士研究生培养方案

（专业代码：060204）

一、培养目标

通过系统的理论学习和专业学习,以及科学研究的开展,培养具有良好的思想道德素质、健康的心理和体魄、求真务实的治学态度、勇于进取的科学精神的高层次创新性人才。具体要求是:掌握马克思主义的基本理论;掌握本学科领域坚实的基础理论和系统的专门知识;具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力;比较熟练地掌握一门外语,能用外语阅读专业外文文献资料,撰写论文摘要并有一定的听说能力。

二、研究方向

1、中国古代经济史

本方向有长期的学术积累和良好学术传承,对唐宋经济、中国土地制度、中国商品经济、三农问题等研究已经形成专业特色和优势,在学术界有重要影响。

2、中国经济思想史

本方向主要从哲学的角度,对中国古代经济思想史,以及中国古代经济思想中的“农商关系”、“义利之辨”等问题以新的诠释。

3、区域经济史

本方向从经济地理、社会史的角度入手,立足对不同历史时期的不同区域的经济社会作深入探讨,以不断丰富和完善中国整体史。

4、云南地方经济史与民族经济史

本方向充分利用云南的地缘优势和地方特色,对云南商品经济史、货币史、矿业史、城镇史和民族经济史等方面展开深入研究。

三、学制及学习年限

根据云南大学学术型硕士研究生培养的相关规定,本专业硕士研究生的培养实行弹性学制,学习年限一般为2—4年,累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

本专业的硕士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请硕士学位前,必须取得的学分数不得低于30学分。

本专业硕士研究生的课程包含学位公共课（7 学分）、学位基础课（≥9 学分）、学位专业课（≥6 学分）、选修课（≥6 学分）和必修环节（2 学分）等几个部分。应按照学校要求完成规定学分，其余自选。具体的课程门数和学分分布如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7 学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	中国经济史史科学		54	3	1	论文	所有课程均须修读（9 学分）	
		中国古代经济史		54	3	1	论文		
		经济史理论与方法基础		54	3	2	论文		
	学位专业课	中国历史经济地理		54	3	2	论文	至少选修 2 门（6 学分）	
		中国商品经济史		54	3	2	论文		
		唐宋经济史		54	3	2	论文		
		中国货币史		54	3	2	论文		
	选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	选修 全校统开
专业选修课		史学理论与方法		36	2	3	论文	至少选修 3 门（6 学分）	
		中国经济思想史		36	2	3	论文		
		中国经济史专题		36	2	3	论文		
补修课程	由导师自行确定，不计学分								
必修环节	实践	应参加与本专业相关的教学实践、学术会议与学术讲座≥6 次					必修（2 学分）		
	学术活动								
所需修学分	不少于 30 学分								

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成 3—5 人的培养指导小组，实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责，研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是硕士研究生系统总结和提升所学知识，锻炼培养独立工作能力的重要

环节，拟安排硕士研究生参加与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座，要求硕士研究生在校期间至少参加6次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力，以及由此所反映的基础理论和专业知识。必修课一律采取考试形式，其余课程可进行考查，考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新观点、新方法、新理论、新视角），要具有学术价值，反映出作者具有独立从事科学研究的能力。

2、研究生至少应在第三学期开始，提出论文开题报告，进行专家咨询和论证，然后拟定出详细的研究计划，在导师指导下根据计划进行研究和撰写。

3、学位论文学术水平的具体要求是：选题具有重要的学术价值及现实意义；有较好的学术创新性；观点正确，内容充实；资料丰富，论证严密，言之成理，有较好的科学性；结构严谨，文字表述清楚。

4、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

专门史专业（中国民族史）硕士研究生培养方案

（专业代码：060204）

一、培养目标

掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观理论；形成热爱中华民族历史文化，自觉维护祖国统一、民族团结的情操；养成实事求是，严肃认真，追求真理的学术品德和独立人格。

掌握坚实的中国民族史专业的基础理论和专门知识，能较好地阅读英文（或其他一门语种）的文献，形成独立从事科学研究的能力或较强的开展实际工作的能力。

二、研究方向

1、中国古代民族史

本方向系统研究中国自原始社会末期中国民族形成至十九世纪中期西方列强入侵前中国各民族自身发展演变的历程和规律，从民族的角度认识中国古代历史的发展，揭示中华各民族辉煌灿烂的文化。

2、中国近现代民族史

本方向系统深入地研究十九世纪中期西方殖民入侵以来至中华人民共和国成立前，中国各族发展的历程和规律，探讨国际化视野下中国民族由自在的民族向自为的民族转化，展示中华民族英勇抗争，抵御外辱，自强图存的艰难曲折而又波澜壮阔的历史及精神风貌。

3、中国西南民族史

本方向以云南大学的地缘优势和深厚学术积淀为依托，深入研究自古及今包括今云南、四川南部、贵州西部以及缅甸、泰国、老挝北部这一历史上的“西南”地区各民族的形成、发展历史，揭示其与中国内地及东南亚地区民族历史的联系性，探讨西南民族在中国历史整体发展中的地位 and 影响。通过对这一领域研究拓展和深化，进一步巩固云南大学在西南民族史研究中的不可替代的地位，增强云南大学在中国民族史研究中的学术优势。

4、中国民族关系史

本方向系统全面地揭示中国各民族在长期的历史发展中所形成的政治、经济、文化等方面的联系性，认识中国各民族之间相互依存、相互吸收，你中有我，我中有你，共同创造中华辉煌灿烂的历史文化的过程，展示中国历史发展的整体性。

5、族别史

本方向以中国民族历史发展为大背景，具体深入地研究当今中国 56 个民族中，或历史上存在现已消失的民族中的某一个民族的源流和发展历史，深刻揭示其政治、经济、文化诸方面的发展及与其他民族的联系，通过族别史的研究深化对中国民族历史的认识。在族别史的研究中，以西南民族族别史为主要研究对象。

三、学制及学习年限

根据云南大学学术型硕士研究生培养的相关规定，本专业硕士研究生的培养实行弹性学制，学习年限一般为 2—4 年，累计最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

本专业的硕士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请硕士学位前，必须取得的学分数不得低于 30 学分。

本专业硕士研究生的课程包含学位公共课（7 学分）、学位基础课（≥9 学分）、学位专业课（≥6 学分）、选修课（≥6 学分）和必修环节（2 学分）等几个部分。应按照学校要求完成规定学分，其余自选。具体的课程门数和学分分布如下：

课程类别		课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低需修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读 (7 学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	中国民族史研究的理论与实践		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读 (9 学分)	
		中国民族史史料学		54	3	1	考试或论文		
		考古学与民族史研究		54	3	2	考试或论文		
	学位专业课	人类学与民族史研究		36	2	2	考试或论文	所有课程均须修读 (6 学分)	
		中国民族史专题		36	2	2	考试或论文		
		历史地理学与民族史研究		36	2	2	考试或论文		
公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试		选修 全校统开	

选修课程	专业选修课程	族别史研究	36	2	3	考试或论文	不少于6学分	
		研究实习	36	2	4	考试或论文		
		中国少数民族文化史研究	36	2	3	考试或论文		
		中国少数民族经济史研究	36	2	3	考试或论文		
		中国近代民族史研究	36	2	3	考查		
		方志学	36	2	3	考查		
		中国当代民族研究	36	2	3	考查		
		云南宗教研究	36	2	3	考查		
		史学理论与方法	36	2	3	考试或论文		
必修环节	实践	应参与本专业相关的教学实践、学术会议与学术讲座≥6次					必修（2学分）	
	学术活动							
所需修学分		不少于30学分						

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成3—5人的培养指导小组，实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责，研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是硕士研究生系统总结和提升所学知识，锻炼培养独立工作能力的重要环节，拟安排硕士研究生参与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座，要求硕士研究生在校期间至少参加6次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力，以及由此所反映的基础理论和专业知识。必修课一律采取考试形式，其余课程可进行考查，考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资

料、新观点、新方法、新理论、新视角), 要具有学术价值, 反映出作者具有独立从事科学研究的能力。

2、研究生至少应在第三学期开始, 提出论文开题报告, 进行专家咨询和论证, 然后拟定出详细的研究计划, 在导师指导下根据计划进行研究和撰写。

3、学位论文学术水平的具体要求是: 选题具有重要的学术价值及现实意义; 有较好的学术创新性; 观点正确, 内容充实; 资料丰富, 论证严密, 言之成理, 有较好的科学性; 结构严谨, 文字表述清楚。

4、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中国古代史专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 060205)

一、培养目标

通过系统的理论学习和专业学习,以及科研训练与实践,培养具有良好的思想道德素质、健康的心理和体魄、求真务实的治学态度、勇于进取的科学精神的高层次专门人才。具体要求是:具有广博的基础理论知识和系统的专业知识,并能用所学知识发现问题和解决问题,同时具有一定的外文文献阅读能力,具有独立从事本专业的科学研究或较强的实际工作能力。

二、研究方向

1、汉晋史

本方向系统研究秦汉魏晋南北朝时期的政治史、史学史、文化史,尤其注重史学史、古文献的研究,其中,主要贯穿政治制度史、传统文化的研究。

2、唐宋史

本方向系统研究唐宋时期的经济史、政治史、社会史、文化史,尤其注重经济史的研究。其中,主要贯穿中国商品经济史、中国乡村社会史的研究。

3、明清史

本方向系统研究明清时期的政治史、经济史、社会史、文化史,尤其注重制度史、边疆史、西南地史的研究,其中,贯穿边疆史地、政治制度史的研究。

4、中国社会史

本方向系统研究中国古代社会史,尤其注重乡村社会史、宗族史、妇女史、生活史,以及西南社会史的研究。其中,中国乡村社会发展变迁、富民社会的研究。

5、中国环境史

本方向主要研究中国历史时期环境变迁的历史及具体环境变迁问题,探讨中国环境史的理论及方法,对环境史学史及相关问题进行深入研究。断代环境史、西南环境疾病史、环境法制史、区域环境史以及环境灾害史是本方向的重点。

三、学制及学习年限

根据云南大学学术型硕士研究生培养的相关规定,本专业硕士研究生的培养实行弹性学

制，学习年限一般为2—4年，累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

本专业的硕士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请硕士学位前，必须取得的学分数不得低于30学分。

本专业硕士研究生的课程包含学位公共课（7学分）、学位基础课（≥9学分）、学位专业课（≥6学分）、选修课（≥6学分）和必修环节（2学分）等几个部分。应按照学校要求完成规定学分，其余自选。具体的课程门数和学分分布如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	中国古代史史科学		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读（9学分）	
		中国古代史专题		54	3	1	论文		
		史学理论与方法		54	3	3	论文		
	学位专业课	汉晋史		36	2	2	论文	至少选修3门（6学分）	
		唐宋史		36	2	2	论文		
		明清史		36	2	2	论文		
		中国社会史		36	2	3	论文		
		环境史概论（环境史方向）		54	3	2	论文		
		环境史文献专题（环境史方向）		54	3	2	论文		
		中国环境史专题（环境史方向）		54	3	3	论文		
中国环境史的理论与实践（环境史方向）		54	3	4	论文				
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	选修全校统开	
	专业选修课	中国政区沿革与疆域变迁		54	3	3	论文	至少选修2门（6学分）	
		中国古代经济史		54	3	3	论文		
		中国传统文化专题		54	3	3	论文		
		中国政治制度史		54	3	3	论文		
补修课程	由导师自行确定不计学分								

必修环节	实践	应参加与本专业相关的教学实践、学术会议与学术讲座≥6次	必修 (2学分)	
	学术活动			
所需修学分		不少于30学分		

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成3—5人的培养指导小组，实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责，研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是硕士研究生系统总结和提升所学知识，锻炼培养独立工作能力的重要环节，拟安排硕士研究生参加与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座，要求硕士研究生在校期间至少参加6次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力，以及由此所反映的基础理论和专业知识。必修课一律采取考试形式，其余课程可进行考查，考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新观点、新方法、新理论、新视角），要具有学术价值，反映出作者具有独立从事科学研究的能力。

2、研究生至少应在第三学期开始，提出论文开题报告，进行专家咨询和论证，然后拟定出详细的研究计划，在导师指导下根据计划进行研究和撰写。

3、学位论文学术水平的具体要求是：选题具有重要的学术价值及现实意义；有较好的学术创新性；观点正确，内容充实；资料丰富，论证严密，言之成理，有较好的科学性；结构严谨，文字表述清楚。

4、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中国近现代史专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 060206)

一、培养目标

通过系统的理论学习和专业学习,以及研究训练和实践,培养具有良好的思想道德素质、健康的心理和体魄、求真务实的治学态度、勇于进取的科学精神的高层次专门人才。具体要求是:具有广博的基础理论知识和系统的专业知识,并能用所学知识发现问题和解决问题,同时能够熟练地掌握一门外国语,具有独立地从事本专业的科学研究和胜任高等学校教学工作的能力。

二、研究方向

1、晚清史

本方向主要研究从1840年鸦片战争到1912年清王朝灭亡这一时段的中国历史。研究内容包括:西方国家入侵和压迫中国的历史以及中国人民的反侵略史;鸦片战争以来中国政治、经济、社会、思想文化等方面的发展变化情况;中国早期现代化的历程;民主革命的发生、发展历程等。

2、中华民国史

本方向主要研究从1912年中华民国建立到1949年国民党政权崩溃这一段时期中国历史的发展演变情况,包括各种政权和政治势力的发展演变情况、中华民国时期的经济发展状况、社会生活和文化变迁诸方面的内容。

3、中华人民共和国史

本方向主要研究1949年中华人民共和国建立到今天的中国历史。主要研究中国人民在中国共产党领导下,创建人民民主专政政权,建立社会主义制度,展开社会主义建设,探索具有中国特色的社会主义道路的历史。

4、区域史

本方向以某一区域或某一地方的整体或局部历史发展为研究对象,研究内容侧重西南地区社会经济变迁史、近现代云南地方史、西南边疆史。

三、学制及学习年限

根据云南大学学术型硕士研究生培养的相关规定,本专业硕士研究生的培养实行弹性学

制，学习年限一般为2—4年，累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

本专业的硕士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请硕士学位前，必须取得的学分数不得低于30学分。

本专业硕士研究生的课程包含学位公共课（7学分）、学位基础课（≥9学分）、学位专业课（≥6学分）、选修课（≥6学分）和必修环节（2学分）等几个部分。应按照学校要求完成规定学分，其余自选。具体的课程门数和学分分布如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	晚清史研究		54	3	1	论文	所有课程均须修读（9学分）	
		中华民国史研究		54	3	1	论文		
		中华人民共和国史研究		54	3	2	论文		
	学位专业课	史学理论与方法		36	2	3	论文	不少于6学分	
		中国近现代史科学		54	3	1	论文		
		区域史专题研究		54	3	4	论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	2	考查或考试		选修全校统开
	专业选修课	中国近现代政治制度史		36	2	2	论文	至少选修3门（6学分）	
		中国近现代经济史专题		36	2	2	论文		
		中国近现代法制史专题		36	2	1	论文		
		中国近现代文化史专题		36	2	3	论文		
		中共党史研究		36	2	3	论文		
补修课程	由导师自行确定，不计学分								
必修环节	实践	应参与本专业相关的教学实践、学术会议与学术讲座≥6次					必修（2学分）		
	学术活动								
所需修学分	不少于30学分								

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成 3—5 人的培养指导小组，实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责，研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是硕士研究生系统总结和提升所学知识，锻炼培养独立工作能力的重要环节，拟安排硕士研究生参加与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座，要求硕士研究生在校期间至少参加 6 次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力，以及由此所反映的基础理论和专业知识。必修课一律采取考试形式，其余课程可进行考查，考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新观点、新方法、新理论、新视角），要具有学术价值，反映出作者具有独立从事科学研究的能力。

2、研究生至少应在第三学期开始，提出论文开题报告，进行专家咨询和论证，然后拟定出详细的研究计划，在导师指导下根据计划进行研究和撰写。

3、学位论文学术水平的具体要求是：选题具有重要的学术价值及现实意义；有较好的学术创新性；观点正确，内容充实；资料丰富，论证严密，言之成理，有较好的科学性；结构严谨，文字表述清楚。

4、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中国边疆学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 0602Z1)

一、培养目标

掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观理论;形成热爱边疆、服务边疆、自觉维护边疆的和谐稳定的情操;养成实事求是,严肃认真,追求真理的学术品德和独立人格。

熟悉中国边疆的历史与现状,对中国西南边疆的形成和发展有较深入的认识,掌握坚实的中国边疆学专业的基础理论和专门知识,能较好地阅读英文(或其他一门语种)的文献,形成独立从事科学研究的能力,具有较强的开展边务与边政工作的能力。

二、研究方向

1、中国西南边疆史研究

本方向以方国瑜等前辈先贤西南历史地理、西南边疆变迁的研究为基础,系统探讨中国西南边疆形成发展,并日益融入中华整体的历史和规律。深入研究西南边疆历史地理、民族、经济、文化等变迁及与边疆发展的关系,同时也关注西南边疆在中国与东南亚南亚交往中的地位 and 影响。

2、中国边疆学研究

本方向系统总结中外学术界边疆研究的历史与现状,梳理边疆学学科发展的轨迹与趋势,探讨当代中国边疆学的学科概念、内涵、特点及理论方法。将中国边疆作为完整的研究对象,从多学科角度研究其历史、现状和未来,增进中国边疆研究的全面性和系统性,促进对中国边疆发展规律的认识,更好地服务于边疆的经济社会发展和对外开放,促进边疆的和谐稳定与发展繁荣。

三、学制及学习年限

根据云南大学学术型硕士研究生培养的相关规定,本专业硕士研究生的培养实行弹性学制,学习年限一般为2—4年,累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

本专业的硕士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请硕士学位前,必须取得的学分数不得低于30学分。

本专业硕士研究生的课程包含学位公共课（7 学分）、学位基础课（≥9 学分）、学位专业课（≥6 学分）、选修课（≥6 学分）和必修环节（2 学分）等几个部分。应按照学校要求完成规定学分，其余自选。具体的课程门数和学分分布如下：

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低需修课程门数及学分	备注		
必修课程	学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究		36	2	1	考试论文	所有课程均须修读（7 学分）	
		马克思主义与社会科学方法论		18	1	2	考试论文		
		第一外国语	英语综合		72	2	1、2		考试
			英语听说		72	2			
	学位基础课	中国边疆学研究的理论与实践		54	3	1	考试论文	所有课程均须修读（9 学分）	
		中国边疆史史料学		54	3	1	考试论文		
		中国疆域的变迁		54	3	2	考试论文		
	学位专业课	中国西南边疆史专题		36	2	3	考试论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		中国历代边疆治理		36	2	3	考试论文		
		中国边疆民族历史与文化		36	2	3	考试论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	选修 全校统开	
	专业选修课程	方志学		36	2	3	考试论文	至少选修 3 门（6 学分）	
		中国西南历史地理专题		36	2	3	考试论文		
		研究实习		36	2	3	读书报告		
		中国边疆问题研究		36	2	3	考查		
		西藏问题研究		36	2	3	考查		
		宗教学概论		36	2	3	考查		
史学理论与方法		36	2	3	考试论文				
必修环节	实践 学术活动	应参与与本专业相关的教学实践、学术会议与学术讲座≥6 次				必修(2 学分)			
所需修学分	不少于 30 学分								

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成 3—5 人的培养指导小组，实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责，研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是硕士研究生系统总结和提升所学知识，锻炼培养独立工作能力的重要环节，拟安排硕士研究生参加与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座，要求硕士研究生在校期间至少参加 6 次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力，以及由此所反映的基础理论和专业知识。必修课一律采取考试形式，其余课程可进行考查，考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新观点、新方法、新理论、新视角），要具有学术价值，反映出作者具有独立从事科学研究的能力。

2、研究生至少应在第三学期开始，提出论文开题报告，进行专家咨询和论证，然后拟定出详细的研究计划，在导师指导下根据计划进行研究和撰写。

3、学位论文学术水平的具体要求是：选题具有重要的学术价值及现实意义；有较好的学术创新性；观点正确，内容充实；资料丰富，论证严密，言之成理，有较好的科学性；结构严谨，文字表述清楚。

4、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

世界史专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 0603L1)

一、培养目标

通过系统的理论学习、专业学习以及科研训练和实践,培养具有良好思想道德素质、健康心理和体魄、求真务实的治学态度、勇于进取科学精神的高层次专门人才。具体要求为:具有扎实的基础理论知识,系统的专业知识,并具备通过所学知识进行科研创新、发现并解决问题,同时至少能够熟练地掌握和运用一门外语,具有独立从事本专业科研和胜任高等学校教学工作的能力。

二、研究方向

1、地区国别史

云南大学的地区国别史研究开始于上个世纪 50 年代,其中包括了对东南亚地区、南亚地区、西亚非洲地区、欧美地区的研究,是云南大学世界史学科中具有区位优势 and 明显学术特色的研究方向。研究内容为这些地区主要国家的政治、经济、社会、民族以及这些国家与我国的交往等。具有一支稳定的教学、科研队伍和一批我国著名的东南亚、南亚、西亚非洲、欧美史研究的专家和学者,长期与国内外几十家学术研究机构 and 大学保持着广泛和密切的联系,具有到研究国家和地区进行学术考察的便利条件。

2、世界上古中古史

云南大学的上古中古史研究以东南亚、南亚、西亚和欧洲的上古中古史为其特色,具有一批全国著名的专家和学者,在云南及周边国家跨境民族、东南亚南亚古代史及欧洲中世纪史的领域的研究方面,取得了丰硕的成果,几乎所有的导师都具有到国外进行学习或交流的经历,与所研究地区的多家大学和学术机构保持着密切的学术联系。

3、世界近现代史

云南大学的世界近现代史研究开始于上世纪 50 年代,以近现代国际关系史、欧美史、东南亚、南亚、西亚中东地区的近现代史研究为主要内容,具有一支在全国都颇具影响力的研究队伍,和欧美地区、东南亚南亚地区、西亚非洲地区的许多大学和科研机构都保持着频繁的往来,其中的一些学者已经成为了我国地区问题研究的专家,为国家的决策提供咨询和建议。

4、史学理论与史学史

史学理论和史学史是世界史学科研究的重要基础,这一方向的导师多年来致力于史学理论和史学史的研究,对中西方史学理论和史学史的发展有着全面的了解,并在上述领域出版和发表了许多颇具影响力的著作,有力地促进了我国世界史研究的发展。

5、专门史

云南大学世界史专业的专门史研究主要以中国和东南亚、南亚等周边国家的交往为主,其中包括了中印关系史、中国与东南亚国家关系史等。云南大学世界史专业的专门史研究自上世纪 50 年代就已经开始,具有一批全国著名的专家和学者,也具有一支颇具实力的研究梯队,培养出了许多优秀人才。

三、学制及学习年限

根据云南大学学术型硕士研究生培养的相关规定,本专业硕士研究生的培养实行弹性学制,学习年限一般为 2—4 年,累计最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

本专业的硕士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请硕士学位前,必须取得的学分数不得低于 30 学分。

本专业硕士研究生的课程包含学位公共课(7 学分)、学位基础课(≥9 学分)、学位专业课(≥6 学分)、选修课(≥6 学分)和必修环节(2 学分)等几个部分。应按照学校要求完成规定学分,其余自选。具体的课程门数和学分分布如下:

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
	必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2		
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文	
第一外语			英语综合	72	2	1、2	考试	
			英语听说	72	2			
学位基础课		世界古代史专题		54	3	1	考试论文	所有课程均须修读(9 学分)
		世界近现代史专题		54	3	1	考试论文	
		史学理论与方法		54	3	1	考试论文	
学位专业课		世界当代史专题		54	3	2	考试论文	不少于 6 学分
		世界史专业英语		36	2	2	考试	
		中国对外关系史专题		54	3		考试论文	

选修课程	公共选修课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试		选修 全校统开
	专业选修课	东南亚史	54	2	2	考试论文	至少选修3门 (6学分)	
		南亚史	54	2	2	考试论文		
		西亚非洲史	54	2	3	考试论文		
		欧洲史	54	2	3	考试论文		
		西方环境史学	54	2	3	考试论文		
		国际关系史	54	2	4	考试论文		
		当代西方史学理论	54	2	4	考试论文		
		美国史	54	2	4	考试论文		
		东南亚研究专题	54	2	4	考试论文		
		南亚研究专题	54	2	4	考试论文		
		中东研究专题	54	2	4	考试论文		
非洲研究专题	54	2	4	考试论文				
补修课程	由导师自行确定, 不计学分							
必修环节	实践	应参与与本专业相关的教学实践、学术会议与学术讲座≥6次					必修(2学分)	
	学术活动							
所需修学分		不少于30学分						

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成3—5人的培养指导小组, 实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责, 研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是硕士研究生系统总结和提升所学知识, 锻炼培养独立工作能力的重要环节, 拟安排硕士研究生参与与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座, 要求硕士研究生在校期间至少参加6次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力，以及由此所反映的基础理论和专业知识。必修课一律采取考试形式，其余课程可进行考查，考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新观点、新方法、新理论、新视角），要具有学术价值，反映出作者具有独立从事科学研究的能力。

2、研究生至少应在第三学期开始，提出论文开题报告，进行专家咨询和论证，然后拟定出详细的研究计划，在导师指导下根据计划进行研究和撰写。

3、学位论文学术水平的具体要求是：选题具有重要的学术价值及现实意义；有较好的学术创新性；观点正确，内容充实；资料丰富，论证严密，言之成理，有较好的科学性；结构严谨，文字表述清楚。

4、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

管理科学与工程一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码: 1201)

一、培养目标

管理科学与工程是综合运用系统科学、管理科学、经济学、数学和行为科学及系统工程方法,结合信息技术,研究并解决社会、经济、工程等方面管理问题的一门学科。本学科(专业)的主要特色在于注重训练学生运用定量分析方法与计算机模拟技术手段,进行综合性交叉分析的能力。

本专业培养坚持四项基本原则,坚持改革开放,德智体全面发展,为社会主义现代化建设服务,具有良好经济学和管理学理论基础、能熟练运用计算机,掌握定性与定量相结合的系统分析方法、适应市场经济建设需要的管理科学与工程领域高层次管理人才,以及能够从事各类宏观与微观管理、科研和教学的高级系统分析人才。

二、研究方向

1、区域经济系统分析

主要研究领域包括:重大社会经济现实问题研究、区域发展战略研究、区域产业发展研究、区域可持续发展研究、技术创新研究等。

2、管理信息系统

主要开展管理信息系统的理论与应用方法的研究。包括管理信息系统的分析与设计、ERP、DSS 等研究,办公自动化软件分析与设计等。

3、项目管理

主要开展项目管理理论与技术方法的研究,包括企业化项目管理、IT 项目管理、R&D 项目管理、工程管理、项目融资等。

4、投资与风险管理

主要研究资本市场理论与技术分析方法,企业投融资分析等。

三、学制及学习年限

学制为 3 年,实行弹性学制,学习年限一般为 2~4 年,最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	校级开设
			自然辩证法	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	管理信息系统		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读(9学分)	院级开设
		管理学		54	3	1	考试或案例		
		经济系统分析		54	3	1	考试		
	学位专业课	计量经济学		54	3	1	考试	所有课程均须修读(9学分)	所级开设
		管理系统工程		54	3	2	考试或论文		
量化决策分析		54	3	2	考试或论文				
选修课程	公共选修课	发展院开放性讲座		36	2	3	考查	2学分	院级开设
		文献检索		18	1	每学期	考查或考试	不少于6学分	校级开设
	专业选修课	技术经济学		54	3	1	考试或论文		
		管理学专题		36	2	2	考试或论文		
		项目管理		54	3	2	考试或论文		
		管理学研究方法		18	1	2	考试或论文		
		运筹学		54	3	2	考试或论文		
		项目融资		36	2	2	考试或论文		
		应用统计理论与方法		54	3	1	考试		
	人口与社会理论前沿		54	3	2、4	考试			
补修课程	根据培养需要,安排研究生补修有关课程,不记学分								
必修环节	实践	参与院、中心(所)及导师安排的教学、教辅或管理工作					必修(1学分)		
	学术活动	参与学院、中心(所)及导师安排的课题研究、社会调查、咨询、技术开发和服务、承担与参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论					必修(1学分)		
所需修学分	不少于35学分								

五、培养方式

1、课程学习：硕士研究生入学后的第一至第三学期基本完成校级、院级、中心(所)安排的必修和选修课程。

2、导师分配：硕士研究生入学后的第三个月确定硕士研究生导师。按双向选择的原则，由培养单位确定每位硕士生的导师。在导师确定后的三个月内制订出每位硕士生的培养计划。

3、论文开题、撰写及答辩：入学后第三学期内由培养单位安排组织论文开题，第五学期结束前交论文初稿，第六学期的4月10日前提交论文完成稿及办理毕业、论文答辩资格审查手续。

4、硕士生在校期间必须进行科研训练。参与一个以上由导师或培养单位承担的科研课题，完成导师或课题负责人安排的科研任务。

5、硕士生的教学采取讲授与自学相结合，重点培养独立分析问题和解决问题的能力，鼓励每位硕士生提出问题，特别是提出新观点、新思路，以引起学术讨论和研究。硕士研究生的独立见解和创造性作为成绩考核的重要依据。

6、硕士研究生对外文文献的研读要达到一定的数量，通过对外文文献的研读使研究生能追踪本学科学理论前沿。结合专业方向和导师的研究领域适当参与课题研究，培养硕士研究生的研究能力。

7、参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

1、研究生须参加院、中心（所）及导师安排的教学、教辅或管理工作。在第五学期由导师或中心（所）进行考核，填写《硕士研究生教学实践与辅助管理考核表》，合格者记1学分；

2、研究生须参与院、中心（所）及导师安排的课题研究及学术研讨活动。包括社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等活动；学术活动包括作学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。在第五学期，由导师或中心（所）进行考核，填写《硕士研究生科研训练考核表》，合格者记1学分。

七、考核方式

学位必修课一律为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级制评定成绩。专业课除笔试考核外，可由任课教师或导师要求撰写专题论文，考查研究生对专业知识的掌握情况和综合分析问题的能力。

八、学位论文

根据研究生所参与课题的研究方向，结合学生兴趣以及导师推荐由学生自主选题，在征

得导师同意后进行开题论证。开题报告论证时间不得迟于论文答辩前一年，由培养单位组织专家指导小组对开题报告的论文选题方向、研究内容、研究方法、技术线路等进行审定、指导。选题内容可以是基础理论研究，也可以是应用研究。论文应强调选题方向的探索性、研究方法的科学性与创新性；应用研究则强调现实应用价值；文献阅读必须包括国内外的专业经典著作至少 5 部和最新研究论文至少 20 篇。

在导师的指导下，论文写作时间不得少于一年，论文最后完成时间不得迟于答辩前 45 天。论文完成后须由导师审定，同意后印刷成标准格式文本（格式由研究生院提供），交由校内外专家进行书面评审。若书面评审专家的结论为已达到硕士研究生论文水平，则可提交正式答辩。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

会计学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 120201)

一、培养目标

本专业培养具有良好的政治思想、道德素质、严谨求实的科学态度和创新意识,在德、智、体、美方面全面发展,能够适应未来社会经济发展和改革开放需要;经济、管理理论基础扎实,系统地掌握现代会计学、审计学、财务管理以及相关领域的知识和技能,既具有解决财务会计和财务管理实际问题的能力,又具有创新意识和综合分析及研究能力;具有良好的数学、外语、计算机基础,能适应高等学校、科研机构、政府部门、大中型企事业单位、金融机构等需要的高素质会计专门人才。

二、研究方向

1、财务会计

财务会计是现代会计的一个主要分支,它是在传统会计基础上形成的,继承了传统会计的主要特点。财务会计研究方向将结合现代企业理论、资本市场理论、信息论、博弈论等学科,以企业为主要研究对象,研究财务会计理论与方法,回答、分析和解决与企业财务会计相关的问题。主要研究内容包括财务会计基本理论与实务、会计的确认和计量方法、财务报告改进、会计信息披露以及一些财务会计热点问题等。

2、管理会计

管理会计作为会计学相对独立的分支学科,它将会计与管理结合起来,运用现代管理科学的成果,通过对企业经营活动的预测、决策、预算、控制、考核和评价,实现企业内部的全面管理,为加强企业管理、提高经济效益服务。管理会计研究方向将结合成本价格理论、交易费用理论、行为科学理论、信息论等学科,联系我国企业建立现代企业制度和企业管理会计实践中的问题,研究管理会计的基础理论与方法及管理会计发展的一些新领域。

3、国际会计

第二次世界大战以后,由于国际经济贸易的快速发展,推动了各国资本市场迅速向国际化迈进的进程,这一新的经济发展趋势,不仅加速了传统财务会计理论与实务的发展,而且为国际会计的产生奠定了一定的基础。到20世纪70年代后期,国际会计就逐步发展和形成现代会计学科领域的一个新的分支学科。国际会计研究方向将从会计所处的国际政治、经

济、法律、科技、文化和社会等环境及其变化入手，全面分析各种会计环境对会计管理体制（模式）建设的影响，研究国际性会计业务处理的理论与实践问题和国际会计协调化的理论与实践问题。

4、审计

现代审计是现代市场经济发展的产物。由于科学技术的发展，商品经济的发达，对经济管理监督提出了更高的要求。由于审计职能的扩大，不仅财务审计有了很大发展，经营审计、管理审计、绩效审计也应运而生。不仅政府审计日渐完善，随着股份公司的发展，跨国公司的涌现，也促进了内部审计和社会审计的发展，特别是会计电算化之后，使审计又提出了新的挑战，这些都为现代审计体系的建立和发展创造了良好的条件。其主要研究对象是审计基本理论和应用性审计理论，包括审计规范体系；审计风险与审计方法、审计模式、审计报告、审计责任与审计计划的理论与实务等。

三、学制及学习年限

学制3年，实行弹性学制，学习年限一般为2-4年，累计最长不得超过5年。

四、课程设置及学分要求

完成本培养方案规定的各项学习，并至少修满30学分，其中：学位公共课7学分，学位基础课9学分，学位专业课6学分；必修环节2学分（实践1学分，学术活动1学分）；选修课程6学分（其中本专业选修课不低于4个学分）。各科目成绩合格，通过论文答辩，符合学位要求，品行端正，经学位委员会审核通过，授予硕士学位。

各类课程的设置及学分要求如下：

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读 (7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外语	英语综合	36	2	1、2	考试		
			英语听说	36	2				
	学位基础课	中级宏微观经济学		54	3	1	考试	至少选修	
		管理学前沿		54	3	1	论文	3门	

	课	管理学	54	3	1		(9 学分)	
		研究方法	54	3	2			
	学位 专业 课	会计理论	36	2	2	考试 论文	所有课程 均须修读 (6 学分)	
		财务会计研究	36	2	2			
		财务管理研究	36	2	2			
选修 课程	院校	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	选修课不 少于 6 学 分（其中 专业选修 课不少于 4 学分）	全校统开
	公共	科研训练	18	1	2、3	论文		院级选修
	选修 课	计量经济学	36	2	1、3	考试或论文		院级选修
	专业 选修 课	管理会计研究	36	2	3	考试或考 查、论文		
		国际会计研究	36	2	3			
		企业并购与重组研究	36	2	3			
		金融研究	36	2	3			
		财务报表分析	36	2	3			
		审计理论与实务	36	2	3			
		资本市场研究	36	2	3			
		政府与非盈利组织会计	36	2	3			
		纳税筹划	36	2	3			
		国际企业战略管理	36	2	3			
		产业分析	36	2	3			
		成本管理会计研究	36	2	3			
		经济理论与实践前沿专题	36	2	3			
		统计软件	36	2	3			
		证券投资学	36	2	3			
		制度经济学	36	2	3			
		现代企业理论	36	2	3			
国际经济学	36	2	3					
货币银行学	36	2	3					

	补修课程	基础会计学（非管理、财经类生源应随同本科生补修基础会计学课程）		不计学分
必修环节	实践	调研、教学、教辅工作、社会实践等	1 学分	
	学术活动	参与学术研讨与学术报告次数≥10 次	1 学分	
所需修学分		不少于 30 学分		

五、培养方式

1、采取研究生指导小组集体指导与导师负责制相结合的指导方式，发挥集体指导的作用。研究生指导小组由具有资格指导硕士研究生的导师组成。

2、本专业硕士研究生入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。导师应根据本专业培养方案和硕士研究生本人的具体情况，负责执行实施硕士生的培养计划，承担对硕士生的教学任务和考核工作，帮助硕士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

3、采取启发式与研讨式教学方法。学位公共课以讲授为主，辅以自学。学位基础课、学位专业课和选修课讲授与自学、讨论并举，要求研究生参加各种活动并阅读有关的专业文献。授课内容少而精，理论联系实际，注重启发式引导，重视培养学生的思维能力及分析问题和解决问题的能力。尽可能多地安排课堂讨论，采取讲授与自学相结合，自学与讨论相结合的方式，发挥学生学习的主动性、自觉性。学位专业课程应安排学生撰写课程论文。加强学生自学能力、表达能力、科研能力和写作能力训练和培养。

4、为拓宽研究知识领域，开拓视野，要求在学硕士生至少参加 10 次学术报告会。

5、硕士生应经常广泛地阅读参考文献，并掌握阅读方法。在阅读文献时，要重视培养思考和总结的能力，要抓住新思想，发现新问题，提出原有工作的不足和有待深入研究的问题；对阅读内容要有自己的见解。

6、严格执行硕士研究生开题报告制度。硕士研究生入学半年至一年半内必须进行硕士研究生开题报告，开题报告要求有科学性、创新性和可行性，由硕士生指导小组参加报告会并进行审议。

7、硕士生应经常向导师汇报论文进展情况，并听取导师的指导。

8、本专业硕士研究生入学后第四学期，由研究生指导小组组织中期考核。硕士研究生必须通过培养方案规定课程的考试或考核，成绩及格或合格方能取得该课程的学分；修满本培养计划规定的学分方能撰写学位论文。

9、在保证完成培养计划的前提下，本专业硕士研究生可根据需要并经导师同意选修若干门其它课程。

10、积极鼓励和支持本专业硕士研究生在学习期间参加社会调查和社会实践活动，聘请实际部门有丰富实践经验的专家开设专题讲座，以丰富和充实他们的学习内容和社会实践知识。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是培养硕士研究生的重要环节，有利于拓展研究生的视野，促进研究生主动学习和了解学科前沿的进展。

本专业硕士研究生的实践活动主要包括社会调查、课题科研项目研究及教学、教辅等实践活动（完成其中一项即可）。其中社会调查应当完成2次，以完成并提交社会调查报告、导师考核评定为学分考核依据；课题科研项目研究主要指跟随导师从事相关课题科研项目活动，时间以具体的课题科研项目时间为准，以课题科研项目成果（最终成果、阶段性成果皆可）为主要考核依据；教学、教辅实践时间不少于1个月，以所在教学、教辅工作单位出具的证明（含教学、教辅工作内容、时间、对象等）及相关材料为学分考核依据（学院统一制作考核表）。

本专业硕士研究生的学术活动主要包括参加学术报告、各种专题讨论。其中参加学术报告要求学生第五学期结束前参加至少10次（学院统一制作记录表），以撰写并公开发表学术论文不少于2篇（刊物级别不限，但应是第一作者或与导师联合发表的论文）或由各专业培养点根据实际情况进行考核。

七、考核方式

本专业培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。具体情况如下：

- 1、学位公共课及学位基础课以笔试考核为主；
- 2、学位专业课和选修课以课程论文为主，考试为辅。

八、学位论文

- 1、学位论文的总体质量要求

(1) 学位论文应当在导师指导下由硕士研究生独立完成，表明论文工作者具有独立从事科学研究的能力。

(2) 研究生在导师指导下选定课题。学位论文的选题，应当理论联系实际，关注理论上和实践中需要解决的重要问题，具有一定的理论意义和应用价值。应当反映作者在本学科上掌握了坚实宽广的基础理论知识和系统深入的专门知识。

(3) 要求对该论题有较系统、全面的把握，在某些方面有所创新。研究方法科学、合理，重视实证研究方法的应用。应体现本专业领域最新研究成果，在前人研究的基础上有所发展和创新，有新的思想和新的观点，不得重复、模仿甚至抄袭他人成果。

(4) 符合学术规范要求。学位论文字数不得少于 2 万字。同一级硕士研究生的选题原则上不应重复。

2、学位论文的过程控制要求

(1) 研究生培养单位对硕士生的学位论文要进行过程监控，具体包括：开题报告、论文完成情况的阶段性检查、论文评阅、论文答辩等。

(2) 硕士研究生在导师指导下提出开题报告，经研究生指导小组组织有关专家审议批准后，方可进行学位论文的撰写。开题报告应在第三学期第 9 周前完成。

(3) 导师应对硕士研究生的资料查阅、调研、撰写初稿等进行指导。硕士研究生在学位论文工作中，阅读的有关专业文献不得少于 50 篇（部）。

(4) 硕士研究生应在第五学期期末以前完成学位论文初稿。导师应对学位论文初稿详细批阅，并与硕士研究生本人交换意见，具体指导硕士研究生修改。学位论文应在第六学期第 4 周以前定稿。论文研究撰写完毕，经指导教师审核同意，研究生方可申请答辩。

(5) 学位论文的评阅和答辩按学校规定的程序和要求组织进行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

企业管理专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 120202)

一、培养目标

本专业致力培养具有良好的思想道德素质,德智体全面发展,创新意识强,能够适应未来社会经济发展需要的高层次专门人才。

学位获得者应具有扎实的现代经济理论和管理理论基础,能熟练应用现代管理方法、技术解决管理现实问题,能胜任现代企业管理理论研究、各类工商企业及政府机构的管理实务工作,以及大中型项目管理的运作或高等院校、科研机构的教学科研工作;具有复合型的知识结构和较强的计算机应用能力;熟练地掌握一门外语,能阅读本专业的外文文献。

二、研究方向

1、企业组织与战略管理

本方向应用现代经济学、管理学及行为科学等学科的理论和方法,研究市场经济环境下企业与市场的关系及企业的生存发展问题。主要研究内容包括:企业战略决策的产业经济分析,企业竞争战略分析,组织变革及业务流程重组,企业治理结构及组织结构创新,企业并购战略及组织整合,中小企业创业和创新管理等。

2、人力资源管理

本方向关注在现代企业管理的内外环境下,如何实现人力资源价值,帮助企业最终达成公司战略目标。研究内容涉及人力资源管理的基本理论、方法、技术,人力资源管理咨询的基本程序、方法,劳动关系相关法规,以及劳动经济学、人事管理经济学等基本经济分析工具等。

3、财务管理

本方向主要进行现代企业财务管理理论和实践的研究,研究内容涉及财务管理的基本理论及方法,现代企业投、融资管理理论及方法,以及现代企业资本运营、企业并购与重组等理论及方法研究。

4、市场营销

本方向关注企业及其它非赢利组织在复杂多变的市场环境下生存和发展的相关营销理论及实践,探讨研究诸如规模定制化营销、绿色营销、网络营销和客户关系管理等理论实践

的前沿问题。

5、文化产业管理

本方向运用经济学、管理学及文化学等学科的基本理论与方法，研究文化产业的生产、交换、分配和消费活动的一般规律，以及文化产业经济活动对经济系统的影响和作用的规律。主要研究内容包括：文化与文化产业及其管理的理论研究，文化产业经济学研究，文化产业与社会发展研究，文化产业政策法规研究，技术应用与文化产业创新研究等。

三、学制及学习年限

学制3年，实行弹性学制，学习年限一般为2—4年，累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

完成本培养方案规定的各项学习（修满至少30学分，其中：学位公共课7学分，学位基础课9学分，学位专业课6学分；必修环节2学分（实践1学分，学术活动1学分）；选修课程6学分（其中本专业选修课不低于4个学分）。各科目成绩合格，通过论文答辩，符合学位要求，品性端正，经学位委员会审核通过，授予硕士学位。

各类课程的设置及学分要求如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
									课程名称
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
		马克思主义与社会科学方法论	1	18	2	考试或论文			
		第一外语	英语综合	2	72	1、2	考试		
			英语听说	2	72				
	学位基础课	中级宏观经济学		54	3	1	考试论文	所有课程均须修读（9学分）	本课由教授组开
		管理前沿		54	3	1			
		研究方法		54	3	2			
	学位专业课	战略管理		36	2	2	考试论文	所有课程均须修读（6学分）	
		营销策划		36	2	2			
		人力资源开发与管理		36	2	2			
选修课	院校公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	不低于6学分（其中专业选修不低于6学分）	全校统开
		科研训练		18	1	2、3	论文、报告		院级选修
		计量经济学		36	2	3	考试		

程	专业 选修 课	运营管理	36	2	3	考试 论文	少于4学 分)	
		组织行为学	36	2	3			
		人事管理经济学	36	2	3			
		财务会计研究	36	2	2			
		财务管理研究	36	2	2			
		消费者心理与行为	36	2	3			
		文化产业管理学	36	2	3			
		产业分析	36	2	3			
		供应链管理	36	2	2			
		电子商务理论与实践	36	2	2			
		跨国公司与国际化经营	36	2	3			
		国际商务管理	36	2	3			
		跨文化管理	36	2	3			
		管理信息系统	36	2	3			
		服务业管理	36	2	3			
		管理伦理学	36	2	3			
		企业文化与管理创新	36	2	3			
		企业风险管理	36	2	3			
		补修 课程	会计学 微观、宏观经济学 市场营销学 统计学等					
必修 环节	实践	调研、教学、教辅工作、社会实践等					1 学分	
	学术 活动	学术研讨与学术报告次数≥10 次					1 学分	
所需修学分		不少于 30 学分						

五、培养方式

1、采取研究生指导小组集体指导与导师负责制相结合的指导方式，发挥集体指导的作用。研究生指导小组由具有资格指导硕士研究生的导师组成。

2、本专业硕士研究生入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。导师应根据本专业培养方案和硕士研究生本人的具体情况，负责执行实施硕士生的培养计划，承担对硕士生的教学任务和考核工作，帮助硕士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

3、采取启发式与研讨式教学方法。学位公共课以讲授为主，辅以自学。学位基础课、学位专业课和选修课讲授与自学、讨论并举，要求研究生参加各种活动并阅读有关的专业文献。授课内容少而精，理论联系实际，注重启发式引导，重视培养学生的思维能力及分析问题和解决问题的能力。尽可能多地安排课堂讨论，采取讲授与自学相结合，自学与讨论相结合的方式，发挥学生学习的主动性、自觉性。学位专业课程应安排学生撰写课程论文。加强学生自学能力、表达能力、科研能力和写作能力训练和培养。

4、为拓宽研究知识领域，开拓视野，要求在学硕士生至少参加 10 次学术报告会。

5、硕士生应经常广泛地阅读参考文献，并掌握阅读方法。在阅读文献时，要重视培养思考和总结的能力，要抓住新思想，发现新问题，提出原有工作的不足和有待深入研究的问题；对阅读内容要有自己的见解。

6、严格执行硕士研究生开题报告制度：硕士研究生入学半年至一年半内必须进行硕士研究生开题报告，开题报告要求有科学性、创新性和可行性，由硕士生指导小组参加报告会并进行审议。

7、硕士生应经常向导师汇报论文进展情况，并听取导师的指导。

8、本专业硕士研究生入学后第四学期，由研究生指导小组组织中期考核。硕士研究生必须通过培养方案规定课程的考试或考核，成绩及格或合格方能取得该课程的学分；修满本培养计划规定的学分方能撰写学位论文。

9、在保证完成培养计划的前提下，本专业硕士研究生可根据需要并经导师同意选修若干门其它课程。

10、积极鼓励和支持本专业硕士研究生在学习期间参加社会调查和社会实践活动，聘请实际部门有丰富实践经验的专家开设专题讲座，以丰富和充实他们的学习内容和社会实践知识。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是培养硕士研究生的重要环节，有利于拓展研究生的视野，促进研究生主动学习和了解学科前沿的进展。

本专业硕士研究生的实践活动主要包括社会调查、课题科研项目研究及教学、教辅等实践活动（完成其中一项即可）。其中社会调查应当完成 2 次，以完成并提交社会调查报告、导师考核评定为学分考核依据；课题科研项目研究主要指跟随导师从事相关课题科研项目活动，时间以具体的课题科研项目时间为准，以课题科研项目成果（最终成果、阶段性成果

皆可)为主要考核依据;教学、教辅实践时间不少于1个月,以所在教学、教辅工作单位出具的证明(含教学、教辅工作内容、时间、对象等)及相关材料为学分考核依据(学院统一制作考核表)。

本专业硕士研究生的学术活动主要包括参加学术报告、各种专题讨论。其中参加学术报告要求学生第五学期结束前参加至少10次(学院统一制作记录表),以撰写并公开发表学术论文不少于2篇(刊物级别不限,但应是第一作者或与导师联合发表的论文)。

七、考核方式

本专业培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。考试按百分制评定成绩,考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。具体情况如下:

- 1、学位公共课及学位基础课以笔试考核为主;
- 2、学位专业课和选修课以课程论文为主,考试为辅。

八、学位论文

1、学位论文的总体质量要求

(1) 学位论文应当在导师指导下由硕士研究生独立完成,表明论文工作者具有独立从事科学研究的能力。

(2) 研究生在导师指导下选定课题。学位论文的选题,应当理论联系实际,关注理论上和实践中需要解决的重要问题,具有一定的理论意义和应用价值。应当反映作者在本学科上掌握了坚实宽广的基础理论知识和系统深入的专门知识。

(3) 要求对该论题有较系统、全面的把握,在某些方面有所创新。研究方法科学、合理,重视实证研究方法的应用。应体现本专业领域最新研究成果,在前人研究的基础上有所发展和创新,有新的思想和新的观点,不得重复、模仿甚至抄袭他人成果。

(4) 符合学术规范要求。学位论文字数不得少于2万字。同一级硕士研究生的选题原则上不应重复。

2、学位论文的过程控制要求

(1) 研究生培养单位对硕士生的学位论文要进行过程监控,具体包括:开题报告、论文完成情况的阶段性检查、论文评阅、论文答辩等。

(2) 硕士研究生在导师指导下提出开题报告,经研究生指导小组组织有关专家审议批准后,方可进行学位论文的撰写。开题报告应在第三学期第9周前完成。

(3) 导师应对硕士研究生的资料查阅、调研、撰写初稿等进行指导。硕士研究生在学

位论文工作中，阅读的有关专业文献不得少于 50 篇（部）。

（4）硕士研究生应在第五学期期末以前完成学位论文初稿。导师应对学位论文初稿详细批阅，并与硕士研究生本人交换意见，具体指导硕士研究生修改。学位论文应在第六学期第 4 周以前定稿。论文研究撰写完毕，经指导教师审核同意，研究生方可申请答辩。答辩前，论文还应由学院聘请两位专家（其中一位为外单位）进行评阅。评阅通过后，方可组织答辩。

（5）学位论文的评阅和答辩按学校规定的程序和要求组织进行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

旅游管理专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 120203)

一、培养目标

1、通过进一步学习马克思主义的基本原理、邓小平理论和三个代表的重要思想,逐步树立无产阶级的世界观;坚持四项基本原则,热爱祖国;品行端正,决心为社会主义的现代化建设服务,适应社会主义市场经济建设所需要的德、智、体全面发展的高级应用型人才。

2、在旅游管理学科领域内具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,了解所研究领域国内外的发展及其前沿动态,熟悉并掌握本专业理论和实践、及其应用;具有独立从事科学研究工作的能力;在理论或应用方面做出有创新性的成果。

3、要求至少掌握一门外国语,并能达到读、写、听、说四会。

4、具有健康的身体和良好的心理素质。

二、研究方向

1、旅游经济管理

本方向是云南大学依托于云南省旅游业在全国超前发展的实践,以国际和国内旅游经济现象为主要研究对象而形成的特色研究方向。该研究方向立足于世界旅游经济管理研究的前沿,以旅游管理省级重点学科和省级重点专业为龙头,以一批国家基金项目、国际合作项目、横向委托项目为支撑,致力于旅游经济产业优化、旅游业管理、旅游经济分析、旅游经济结构、旅游效益分析、旅游产业贡献率等问题的研究,其研究特点主要体现在研究内容的前瞻性、研究方法的创新性和旅游成果的应用性等方面。

2、国际旅游管理比较

本方向是云南大学依托于云南省旅游业临近东南亚、跨国旅游较为发达的背景,以国际旅游和国内旅游经济现象的交叉、以及国际旅游管理的发展为主要研究对象而形成的特色研究方向。该研究方向立足于世界旅游经济管理研究的前沿,以旅游管理省级重点学科和省级重点专业为龙头,以一批国家基金项目、国际合作项目、横向委托项目为支撑,致力于国际旅游市场的开拓、中国与东南亚地区国际旅游关系与合作开发,中国与东盟自由贸易区的建设、国际旅游管理比较等问题的研究。

3、旅游资源开发与景区管理

本方向是在云南大学商旅学院多年科研、教学与实践基础上，从旅游资源开发和保护、景区构成要素与景区系统前后相互关联的两大环节入手，形成以旅游资源开发与旅游景区管理为主要对象的研究方向。该研究方向以管理学、经济学、地理学、资源学、生态学、人类学等理论为背景，以国际合作项目、国家基金、省部级等纵向科研项目为支撑，以政府委托和企业合作项目横向科研项目为平台，致力于旅游资源开发、旅游景区管理、旅游环境保护、旅游社区居民参与、旅游文化变迁等重大问题的研究，其研究特点是处理好旅游地经济发展、社会进步、文化建设和生态文明等重大问题，确保旅游地可持续发展。

4、旅行社管理

本方向是在云南大学商旅学院多年科研、教学与实践基础上，围绕当今旅行社一体化发展和旅行社信息化发展两大趋势，形成以旅行社市场开发与旅行社管理为主要对象的研究方向。该研究方向以管理学、经济学、市场营销、跨文化管理、电子商务等理论为背景，以国际合作项目、国家基金、省部级等纵向科研项目为支撑，以合作关系良好的旅行社作为实践平台，致力于旅行社财务管理、质量管理、风险管理、人力资源管理、业态创新、信息技术运用等重大问题的研究，其研究特点是处理旅行社管理困惑，创新旅行社经营管理思路，增强企业核心竞争力，适应日益变化的旅游行业发展。

5、酒店与会展管理

本方向是以云南酒店业和会展业面向国内外尤其是东南亚、南亚旅游市场，以酒店和会展管理为研究内容而形成的特色研究方向。该研究方向以酒店和会展产业在国内的蓬勃发展为背景，以市场需求为导向，以国际合作项目、国家基金项目和企业合作项目为支撑，充分借鉴国内外先进的酒店和会展管理理论和经验，培养一批胜任酒店经营管理，酒店营销，酒店人力资源管理、会展营销及会展管理工作和理论研究的高级专门人才，研究重点在于将酒店与会展管理理论与实践相结合，促进酒店业和会展业的互动发展。

三、学制及学习年限

学制3年，实行弹性学制，硕士研究生学习年限一般为2—4年，累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

完成本培养方案规定的各项学习并至少修满30学分，其中：学位公共课7学分，学位基础课9学分，学位专业课6学分，选修课学分不少于6学分（其中专业选修不少于4学分），必修环节2学分（实践活动1学分，学术活动1学分）。各科目成绩合格，通过论文答辩，符合学位要求，品性端正，经学位委员会审核通过，授予硕士学位。

各类课程的设置及学分要求如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	中级宏微观经济学		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读（9学分）	
		管理前沿		54	3	1	论文		
		研究方法		54	3	2	论文		
	学位专业课	旅游企业战略管理		36	2	2	论文	所有课程均须修读（6学分）	
		旅游市场营销		36	2	2	考试或论文		
		旅游目的地管理		36	2	2	论文		
选修课程	院校公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	不低于6学分 (其中本专业选修不少于4学分)	全校统开
		科研训练		18	1	2、3	论文		学院开
		计量经济学		36	2	3	考试或论文		
	专业选修课	旅游产业经济学		18	1	3	论文	不低于6学分 (其中本专业选修不少于4学分)	
		旅游人力资源开发与管理		18	1	3	论文		
		旅游文化		18	1	3	论文		
		中外旅游业比较研究		18	1	3	论文		
		旅游规划与管理		18	1	3	论文		
		旅游资源与开发研究		18	1	3	论文		
		旅行社管理		18	1	3	论文		
		饭店管理理论与方法		18	1	3	论文		
		会展管理		18	1	3	论文		
		景区管理		18	1	3	论文		
		旅游管理伦理		18	1	3	论文		
		旅游人类学专题研究		18	1	3	论文		
		旅游管理专题研究		18	1	3	论文		
		补修课程	旅游经济学						
	旅游学原理								
	旅游心理学								
	旅游法规								

		旅行社经营管理						
		饭店管理原理						
		生态旅游						
必修环节	实践	调研、教学、教辅工作、社会实践等					1 学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥10 次					1 学分	
所需修学分		不少于 30 学分						

五、培养方式

1、采取研究生指导小组集体指导与导师负责制相结合的指导方式，发挥集体指导的作用。研究生指导小组由具有资格指导硕士研究生的导师组成。

2、本专业硕士研究生入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。导师应根据本专业培养方案和硕士研究生本人的具体情况，负责执行实施硕士生的培养计划，承担对硕士生的教学任务和考核工作，帮助硕士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

3、采取启发式与研讨式教学方法。学位公共课以讲授为主，辅以自学。学位基础课、学位专业课和选修课讲授与自学、讨论并举，要求研究生参加各种活动并阅读有关的专业文献。授课内容少而精，理论联系实际，注重启发式引导，重视培养学生的思维能力及分析问题和解决问题的能力。尽可能多地安排课堂讨论，采取讲授与自学相结合，自学与讨论相结合的方式，发挥学生学习的主动性、自觉性。学位专业课程应安排学生撰写课程论文。加强学生自学能力、表达能力、科研能力和写作能力训练和培养。

4、为拓宽研究知识领域，开拓视野，要求在学硕士生至少参加 10 次学术报告会。

5、硕士生应经常广泛地阅读参考文献，并掌握阅读方法。在阅读文献时，要重视培养思考和总结的能力，要抓住新思想，发现新问题，提出原有工作的不足和有待深入研究的问题；对阅读内容要有自己的见解。

6、严格执行硕士研究生开题报告制度：硕士研究生入学半年至一年半内必须进行硕士研究生开题报告，开题报告要求有科学性、创新性和可行性，由硕士生指导小组参加报告会并进行审议。

7、硕士生应经常向导师汇报论文进展情况，并听取导师的指导。

8、本专业硕士研究生入学后第四学期，由研究生指导小组组织中期考核。硕士研究生必须通过培养方案规定课程的考试或考核，成绩及格或合格方能取得该课程的学分；修满本培养计划规定的学分方能撰写学位论文。

9、在保证完成培养计划的前提下，本专业硕士研究生可根据需要并经导师同意选修若干门其它课程。

10、积极鼓励和支持本专业硕士研究生在学习期间参加社会调查和社会实践活动，聘请实际部门有丰富实践经验的专家开设专题讲座，以丰富和充实他们的学习内容和社会实践知识。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是培养硕士研究生的重要环节，有利于拓展研究生的视野，促进研究生主动学习和了解学科前沿的进展。

本专业硕士研究生的实践活动主要包括社会调查、课题科研项目研究及教学、教辅等实践活动（完成其中一项即可）。其中社会调查应当完成2次，以完成并提交社会调查报告、导师考核评定为学分考核依据；课题科研项目研究主要指跟随导师从事相关课题科研项目活动，时间以具体的课题科研项目时间为准，以课题科研项目成果（最终成果、阶段性成果皆可）为主要考核依据；教学、教辅实践时间不少于1个月，以所在教学、教辅工作单位出具的证明（含教学、教辅工作内容、时间、对象等）及相关材料为学分考核依据（学院统一制作考核表）。

本专业硕士研究生的学术活动主要包括参加学术报告、各种专题讨论。其中参加学术报告要求学生第五学期结束前参加至少10次（学院统一制作记录表），以撰写并公开发表学术论文不少于2篇（刊物级别不限，但应是第一作者或与导师联合发表的论文）。

七、考核方式

本专业培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。具体情况如下：

- 1、学位公共课及学位基础课以笔试考核为主；
- 2、学位专业课和选修课以课程论文为主，考试为辅。

八、学位论文

- 1、学位论文的总体质量要求

(1) 学位论文应当在导师指导下由硕士研究生独立完成，表明论文工作者具有独立从

事科学研究的能力。

(2) 研究生在导师指导下选定课题。学位论文的选题，应当理论联系实际，关注理论上和实践中需要解决的重要问题，具有一定的理论意义和应用价值。应当反映作者在本学科上掌握了坚实宽广的基础理论知识和系统深入的专门知识。

(3) 要求对该论题有较系统、全面的把握，在某些方面有所创新。研究方法科学、合理，重视实证研究方法的应用。应体现本专业领域最新研究成果，在前人研究的基础上有所发展和创新，有新的思想和新的观点，不得重复、模仿甚至抄袭他人成果。

(4) 符合学术规范要求。学位论文字数不得少于 2 万字。同一级硕士研究生的选题原则上不应重复。

2、学位论文的过程控制要求

(1) 研究生培养单位对硕士生的学位论文要进行过程监控，具体包括：开题报告、论文完成情况的阶段性检查、论文评阅、论文答辩等。

(2) 硕士研究生在导师指导下提出开题报告，经研究生指导小组组织有关专家审议批准后，方可进行学位论文的撰写。开题报告应在第三学期第 9 周前完成。

(3) 导师应对硕士研究生的资料查阅、调研、撰写初稿等进行指导。硕士研究生在学位论文工作中，阅读的有关专业文献不得少于 50 篇（部）。

(4) 硕士研究生应在第五学期期末以前完成学位论文初稿。导师应对学位论文初稿详细批阅，并与硕士研究生本人交换意见，具体指导硕士研究生修改。学位论文应在第六学期第 4 周以前定稿。论文研究撰写完毕，经指导教师审核同意，研究生方可申请答辩。

(5) 学位论文的评阅和答辩按学校规定的程序和要求组织进行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

技术经济及管理专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 120204)

一、培养目标

本专业培养面向国际,面向未来,面向现代化,具有扎实理论功底,掌握现代科学技术知识和经济管理理论,有较强创新研究能力,胜任企事业单位的物流管理、电子商务、信息技术与企业变革、企业风险管理、数据模型与决策等方面研究和工作的德智体全面发展的高层次专业人才。具体要求是:

1、树立正确的世界观、人生观和价值观,遵纪守法,具有较强的事业心和责任感,具有良好的道德品质和学术修养。

2、在技术经济及管理专业领域内,具有技术经济、信息技术及管理学科坚实的基础理论和系统的专门知识,掌握定性与定量相结合的系统分析方法;具有独立从事物流管理、电子商务、信息技术与企业变革、数据模型与企业决策、企业风险管理等领域的科学研究、教学工作或担任实际管理工作的能力。

3、熟悉技术经济及管理学科的发展动向,并进入该方向的研究前沿;具有创新能力和从事科学研究、教学工作或技术管理的能力。

4、掌握一门外国语,能比较熟练地运用该门外国语阅读本专业的专业外文资料、撰写本专业外文论文。

5、具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

1、电子商务

本方向是以计算机科学、管理学、经济学及数学分析方法为基础,研究和探讨电子商务领域的有关理论与技术,结合了网络经济理论、企业管理理论、信息技术及网络技术而为电子商务领域培养高层次的系统分析、设计、管理与决策人才。

电子商务方向研究的主要内容包括:管理信息与电子商务系统的开发方法和相关理论;电子商务领域的商务模式;电子商务环境下的电子市场、消费者、企业等进行理论方面的研究,包括:在线消费者行为、在线信任、虚拟企业和战略联盟等。电子商务与物流、网络营销理论与应用、网络环境下的客户行为研究、网络环境下的企业组织结构等具有重要的现实

意义及学术价值的理论。利用经济学理论研究电子商务领域中的问题，包括电子商务市场分析、信息产品定价、信息搜索、网络广告等。

2、物流管理

物流管理是以物流系统管理为研究对象，研究物流系统的规划设计与资源优化配置、物流运作过程的计划与控制以及经营中的管理领域。

物流管理方向研究的内容主要包括：区域物流管理研究、区域（城市）物流规划研究、物流产业集群（园区）规划研究、物流系统优化与供应链分析研究、采购模式、策略、供应方式、供应管理体系的研究、物流企业经营管理研究、物流企业的运营管理研究、国际物流管理，运输、仓储与配送管理研究、物流系统功能规划与设计，物流设施配置与运用，物流信息系统规划与设计，物流系统流程设计与优化、企业物流管理与运作、供应链管理理论与实务的研究。全面研究现代物流和供应链管理的理论、思想和方法，基于现代信息技术，从新的视野系统分析物流和供应链管理的本质，通过跟踪现代物流和供应链管理的发展动向，探讨电子商务环境下物流和供应链管理纵深发展规律、特点和管理模式。

3、信息技术与管理变革

信息技术与管理变革研究方向主要是研究利用信息技术研究信息技术给管理带来的变革，以及基于信息技术的管理思想、管理理论的研究。应用信息技术来进行管理变革，推进信息化及利用信息化来提升工商企业的综合竞争力。它综合运用管理学原理、信息技术、运筹学、计算机技术、电子商务技术等学科的研究结果，处理管理过程中的大量数据，进行预测、模拟、政策分析与评价，为企业进行组织变革、进行决策服务。

信息技术与管理变革方向研究的主要内容包括：信息技术所引发的社会组织的变化、信息技术对管理变革的运作模式、信息技术对企业的各种创新模式、信息技术对企业自身进行管理及组织变革的理论与应用、信息技术对商务模式的变革、信息技术治理等。

4、管理数据模型与决策

管理数据模型与决策研究方向主要进行定量分析方法的研究和应用研究。它综合运用经济学、管理学、统计学、运筹学、计量经济学、计算机技术等学科的原理和方法，研究和处理管理过程中的大量数据，进行预测、模拟、政策分析与评价，为决策服务。通过建立模型，反映复杂的管理现象和过程，可以为提高科学管理的水平服务，使定性分析单独作用无法企及的优化目标得以实现。

5、技术创新与风险管理

技术创新与风险管理方向在宏观上研究国家创新体系与科技政策、产业发展的技术轨

迹、区域集群技术创新、产业高端化与可持续发展等；微观上研究企业技术管理与创新管理、创新能力与发展战略、技术创新风险管理及企业核心竞争力等理论与实践问题。

技术创新与风险管理方向研究的主要内容包括：研究技术创新的理论与方法，生态化创新的经济政策，技术演进规律和创新机制，技术联盟、人才联盟与产业高端化；研究分析技术创新过程中的风险机理与模式、技术创新风险的基本特征和规律，研究防范技术创新风险的决策过程与决策模式，建立技术创新风险预警系统与信息管理系统，研究技术创新风险的识别、衡量、评价和应对等技术创新风险管理理论与实践问题。

6、技术创新项目化管理

本方向把现代项目管理的技术与方法运用于企业技术经济与管理领域，特别是技术创新方向。本专业方向将通过把项目管理的技术、组织形式、工作理念和管理哲学等运用于工业企业技术创新活动中，培养能够有效整合资源、技术和人才，为企业技术创新服务的复合型高级管理人才。

三、学制及学习年限

学制3年，实行弹性学制，硕士研究生学习年限一般为2—4年，累计最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

完成本培养方案规定的各项学习并至少修满30学分，其中：学位公共课7学分，学位基础课9学分，学位专业课6学分，选修课学分不少于6学分（其中专业选修课不少于4学分），必修环节2学分（实践活动1学分，学术活动1学分）。各科目成绩合格，通过论文答辩，符合学位要求，品性端正，经学位委员会审核通过，授予硕士学位。

各类课程的设置及学分要求如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
	第一外语	英语综合		72	2	1、2	考试		
		英语听说		72	2				
	学位基础课	中级宏微观经济学		54	3	1	考试	至少选修3门（9学分）	
		管理前沿		54	3	1	论文		
研究方法		54	3	2	论文				

		管理学	54	3	1	考试或论文		
	学位 专业 课	技术经济学	54	2	1、2	论文	不少于6学分	
		供应链管理	36	2	2	考试		
		电子商务理论与实践	36	2	2	考试或论文		
		量化决策与分析	36	2	2	考试或论文		
		计量经济学	36	2	2	考试		
		项目管理	36	2	2	考试或论文		
选 修 课 程	公共 选修 课	文献检索	18	1	每学期	考查或考试	不少于6学分 (其中本专业 选修不少于4 学分)	全校统开
		科研训练	18	1	2、3	论文		学院开设
		管理学专题	36	2	3	考查		
	专业 选修 课	风险管理	36	2	3	论文		
		管理信息系统	36	2	3	论文		
		物流服务管理	32	2	3	论文		
		技术创新与管理	18	1	3	论文		
		企业电子商务战略	36	2	3	论文		
		网络经济学	36	2	3	论文		
		客户关系管理	36	2	3	论文		
		网络营销	36	2	3	论文		
		运筹学	36	2	3	论文		
		博弈论理论与应用	36	2	3	论文		
		创新经济学	36	2	3	论文		
		应用统计理论与方法	36	2	3	论文		
		流程管理	36	2	3	论文		
		管理系统工程	36	2	3	论文		
		人口与社会理论前沿	36	2	3	论文		
		项目融资	36	2	3	论文		
		补修 课程	市场营销					
财务管理								
组织行为学								
经济法								
电子商务概论								
物流管理概论								
必 修 环 节	实践	调研、教学、教辅工作、社会实践等					1学分	
	学术 活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10次					1学分	
所需修学分		不少于30学分						

五、培养方式

1、采取研究生指导小组集体指导与导师负责制相结合的指导方式，发挥集体指导的作用。研究生指导小组由具有资格指导硕士研究生的导师组成。

2、本专业硕士研究生入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师。导师应根据本专业培养方案和硕士研究生本人的具体情况，负责执行实施硕士生的培养计划，承担对硕士生的教学任务和考核工作，帮助硕士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

3、采取启发式与研讨式教学方法。学位公共课以讲授为主，辅以自学。学位基础课、学位专业课和选修课讲授与自学、讨论并举，要求研究生参加各种活动并阅读有关的专业文献。授课内容少而精，理论联系实际，注重启发式引导，重视培养学生的思维能力及分析问题和解决问题的能力。尽可能多地安排课堂讨论，采取讲授与自学相结合，自学与讨论相结合的方式，发挥学生学习的主动性、自觉性。学位专业课程应安排学生撰写课程论文。加强学生自学能力、表达能力、科研能力和写作能力训练和培养。

4、为拓宽研究知识领域，开拓视野，要求在学硕士生至少参加 10 次学术报告会。

5、硕士生应经常广泛地阅读参考文献，并掌握阅读方法。在阅读文献时，要重视培养思考和总结的能力，要抓住新思想，发现新问题，提出原有工作的不足和有待深入研究的问题；对阅读内容要有自己的见解。

6、严格执行硕士研究生开题报告制度：硕士研究生入学半年至一年半内必须进行硕士研究生开题报告，开题报告要求有科学性、创新性和可行性，由硕士生指导小组参加报告会并进行审议。

7、硕士生应经常向导师汇报论文进展情况，并听取导师的指导。

8、本专业硕士研究生入学后第四学期，由研究生指导小组组织中期考核。硕士研究生必须通过培养方案规定课程的考试或考核，成绩及格或合格方能取得该课程的学分；修满本培养计划规定的学分方能撰写学位论文。

9、在保证完成培养计划的前提下，本专业硕士研究生可根据需要并经导师同意选修若干门其它课程。

10、积极鼓励和支持本专业硕士研究生在学习期间参加社会调查和社会实践活动，聘请实际部门有丰富实践经验的专家开设专题讲座，以丰富和充实他们的学习内容和社会实践知识。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是培养硕士研究生的重要环节，有利于拓展研究生的视野，促进研究生主动学习和了解学科前沿的进展。

本专业硕士研究生的实践活动主要包括社会调查、课题科研项目研究及教学、教辅等实践活动（完成其中一项即可）。其中社会调查应当完成2次，以完成并提交社会调查报告、导师考核评定为学分考核依据；课题科研项目研究主要指跟随导师从事相关课题科研项目活动，时间以具体的课题科研项目时间为准，以课题科研项目成果（最终成果、阶段性成果皆可）为主要考核依据；教学、教辅实践时间不少于1个月，以所在教学、教辅工作单位出具的证明（含教学、教辅工作内容、时间、对象等）及相关材料为学分考核依据（学院统一制作考核表）。

本专业硕士研究生的学术活动主要包括参加学术报告、各种专题讨论。其中参加学术报告要求学生第五学期结束前参加至少10次（学院统一制作记录表），以撰写并公开发表学术论文不少于1篇（刊物级别不限，但应是第一作者或与导师联合发表的论文）或由各专业培养点根据实际情况进行考核。

七、考核方式

本专业培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。具体情况如下：

- 1、学位公共课及学位基础课以笔试考核为主；
- 2、学位专业课和选修课以课程论文为主，考试为辅。

八、学位论文

- 1、学位论文的总体质量要求

(1) 学位论文应当在导师指导下由硕士研究生独立完成，表明论文工作者具有独立从事科学研究的能力。

(2) 研究生在导师指导下选定课题。学位论文的选题，应当理论联系实际，关注理论上和实践中需要解决的重要问题，具有一定的理论意义和应用价值。应当反映作者在本学科上掌握了坚实宽广的基础理论知识和系统深入的专门知识。

(3) 要求对该论题有较系统、全面的把握，在某些方面有所创新。研究方法科学、合理，重视实证研究方法的应用。应体现本专业领域最新研究成果，在前人研究的基础上有所发展和创新，有新的思想和新的观点，不得重复、模仿甚至抄袭他人成果。

(4)符合学术规范要求。学位论文字数不得少于2万字。同一级硕士研究生的选题原则上不应重复。

2、学位论文的过程控制要求

(1)研究生培养单位对硕士生的学位论文要进行过程监控，具体包括：开题报告、论文完成情况的阶段性检查、论文评阅、论文答辩等。

(2)硕士研究生在导师指导下提出开题报告，经研究生指导小组组织有关专家审议批准后，方可进行学位论文的撰写。开题报告应在第三学期第9周前完成。

(3)导师应对硕士研究生的资料查阅、调研、撰写初稿等进行指导。硕士研究生在学位论文工作中，阅读的有关专业文献不得少于50篇（部）。

(4)硕士研究生应在第五学期期末以前完成学位论文初稿。导师应对学位论文初稿详细批阅，并与硕士研究生本人交换意见，具体指导硕士研究生修改。学位论文应在第六学期第4周以前定稿。论文研究撰写完毕，经指导教师审核同意，研究生方可申请答辩。

(5)学位论文的评阅和答辩按学校规定的程序和要求组织进行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

农业经济管理专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 120301)

一、培养目标

本专业研究生必须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。本专业研究生应在本学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识,具有较强的外文文献阅读能力,掌握科学研究的基本技能和方法,了解本专业国内外最新动态,具备一定的独立研究能力。

二、研究方向

1、农村经济发展与自然资源管理

本方向主要研究农业微观组织理论、组织方式、组织效率及微观组织制度、农业社会化服务体系构建等。

2、农村社会发展与文化保护管理

本方向主要研究农业技术的经济效益、社会效益与生态效益,建立农业生产函数,农业技术经济效益的评价指标体系,农业项目的可行性研究等。

3、农村社区建设

本方向是以乡镇企业为主要研究对象,以现代国际中小企业发展理论为指导,综合学习国外中小企业经验,培养适应国际环境,熟悉国内特殊农业发展条件的中小企业管理人才,为农村社区建设的政策提供参考方向。

4、土地与资源经济管理

本方向主要以土地资源经济为依托,根据现代土地资源经济发展理论,结合国外土地资源管理的发展经验,培养高素质、高层次、能力强、懂管理的土地资源经营管理人才。

三、学制及学习年限

本专业研究生实行弹性学制,学习年限一般为2-4年,正常学习期限为3年,最长不得超过5年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
必修课程	学位公共课	政治	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
		理论	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	14	4	1、2	考试		
			英语听说	4					
	学位基础课	中级微观经济学		54	3	1	考试	所有课程均须修读(9学分)	
		中级宏观经济学		54	3	1	考试		
		计量经济学		54	3	1	考试		
	学位专业课	农村贫困与发展		36	2	2	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		农村发展导论		36	2	3			
		经济理论与政策前沿专题		36	2	3			
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	至少修读3门(6学分)	全校统开
	专业选修课	发展经济学		36	2	3	考试或论文		
		自然资源管理		36	2	3	考试或论文		
		农村组织治理		36	2	3	考试或论文		
		农产品市场与贸易		36	2	3	考试或论文		
		区域经济学		36	2	3	考试或论文		
		产业经济学		36	2	3	考试或论文		
补修课程	由导师自行确定, 不计学分								
必修环节	实践	参与教学实践及科研实践≥4周					必修(1学分)		
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥10次					必修(1学分)		
所需修学分	不少于30学分								

五、培养方式

在硕士研究生的培养中，充分发挥导师的主导作用和研究生学习的主动性、自觉性，加强研究生自学能力、动手能力、表达能力和写作能力的训练和培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

1、入学后第一个学期内，经师生初步互选，导师组组长最终统筹确定导师，在导师的指导下，根据培养方案和硕士生本人的具体情况制订培养计划，由导师负责落实执行培养计划。

2、在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修若干门其他课程。

六、实践和学术活动

实践是培养硕士研究生的重要环节，包括教学实践、三助实践、社会调查、承担校内外的科研、调研、咨询和服务活动。硕士研究生完成实践后，由导师写出考核评语，合格者记1学分；时间为四周。

学术活动包括作学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。本专业硕士研究生在校期间参加学术活动不得少于10次，达到要求者记1学分。

七、考核方式

课程考核可采取闭卷命题考试和开卷命题考试的形式，也可根据课程特点采用撰写论文的形式进行考核，按百分制评定成绩。

八、学位论文

硕士学位论文是对整个学习过程，学术水平和业务素质的综合测评，要求硕士生严格遵循学术规范，实事求是，学风纯正，展现自己的人品和学品。

硕士学位论文的要求：

（一）学术性

遵循和保持农业经济管理学的学术规范，是体现学位论文学术性的一般要求，学位论文要求体现农业经济管理知识体系的传承、积累和发展的基本线索。

- 1、学位论文的研究内容、研究对象、研究方法要与学科、专业研究方向一致。
- 2、学位论文要充分吸收和体现国内外有关的学术研究成果。
- 3、学位论文作者在撰写过程中，要充分关注我国本土学术思想的演变与发展。

（二）创新性

学术创新是学位论文的生命力之所在。社会经济活动总是处于发展变动之中，与时俱进是学术创新的基本要求。

1、学位论文必须提供与课题有关的新知识、新观点和新思想。

2、学位论文要体现创新精神，力争提炼出具有原创性的研究成果。

（三）应用价值

学有所用，造福于民，是人类科学实践的基本价值取向之一，也是学位论文的价值取向和价值追求之一。

1、学位论文应该结合我国的社会经济实况，突出应用研究，针对具体的农业经济管理问题，作出科学的阐释，以期获得社会关注和采纳。

2、鼓励硕士研究生主动争取投标或获得学校内外的课题资助，用课题成果充实学位论文，提升学位论文的应用价值。

3、鼓励硕士研究生争取将学位论文的中期成果或最终成果在国内外主要学术刊物发表，直接获得学术界的价值认可。

（四）规范性

为保证学位论文的总体质量，必须遵循本学科、本专业的具体学术规范。

1、按研究方向要求，必须达到与学位论文有关的数据资料搜集、处理、建模、分析的工作量要求。该项工作量必须占到整个学位论文工作量的一半以上。

2、必须证明数据资料、公式的可靠性，要求所用数据、模型必须注明来源和出处；有关数据的中间处理结果、必需的公式推导证明，要求列为学位论文的附录。

（五）学位论文选题

1、硕士研究生在导师指导下，于第二学期完成论文选题工作。

2、选题必须得当，切实可行，切忌“假、大、空”，华而不实。

3、要查询本学科、专业历届学位论文选题，避免多次重复选题。对重复选题，要求体现新的观点。

（六）学位论文开题报告

1、在第三学期结束前进行学位论文开题报告。开题报告采取有关专家与硕士研究生进行双向交流的研讨会形式。

2、在论文开题的准备过程中，要求硕士研究生进行两项工作：完成 50 篇（部）以上的文献阅读量（至少包括 30 篇具有代表性的学术论文、20 部经典专著）；完成基本数据的搜

集、整理工作。要求在论文提纲中给予具体列示。

(七) 学位论文评阅、答辩及学位授予要求和程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、 教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

行政管理专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 120401)

一、培养目标

培养掌握马克思主义的基本理论和专业知识,热爱祖国,具备良好的道德品质、较强的事业心、创新能力和献身精神,愿为社会主义现代化建设服务的高层次、高素质的专门人才。

能系统、熟练的掌握行政管理理论及其相关知识,了解本学科专业的前沿动态,具有先进的思想观念、良好的人文素养、有效的管理技能、出色的写作能力的理论和实际工作者。

熟练掌握一门外语,能运用该外语比较熟练的阅读本专业的文献资料,有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。如第一外语不是英语,则必修第二外国语英语。

二、研究方向

1、公共行政理论

主要研究中西方公共行政思想、学说及其对当代公共行政实践的启示;对当代公共行政实践进行理论总结和概括;充分吸收、借鉴相关学科的理论 and 知识,把这些理论和知识进行理论再创造,形成公共行政的新理论、新方法。

2、公共政策分析

主要研究公共政策分析的基本模型和方法;利用公共政策的基本分析模型对执行过程中的公共政策和尚未实施的公共政策进行评估分析。

3、政府经济学

主要用经济学的概念工具和理论工具研究和透视政府行为的科学性与合理性。

三、学制及学习年限

本专业硕士研究生实行弹性学制,学习期限一般为 2-4 年,最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课	政治理论						
	中国特色科学社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7 学分)	
马克思主义与社会科学研究方法论	18	1	2	考试或论文			

程	共 课	第 一 外 国 语	英语综合	72	2	1、2	考 试		
			英语听说	72	2				
	学 位 基 础 课	公共行政研究		54	3	1	考 试 或 论 文	所 有 课 程 均 须 修 读 (9学 分)	
		政治学研究		54	3	1	考 试 或 论 文		
		公共组织研究		54	3	2	考 试 或 论 文		
	学 位 专 业 课	公共政策分析		54	3	2	考 试 或 论 文	所 有 课 程 均 须 修 读 (9学 分)	
		西方行政学经典理论		54	3	2	考 试 或 论 文		
		政府经济学		54	3	2	考 试 或 论 文		
	选 修 课 程	公 共 选 修 课	文献检索		18	1	每 学 期	考 查 或 论 文	至 少 需 选 修 3 门 (6学 分)
专 业 选 修 课		比较行政研究		36	2	3	考 试 或 论 文		
		中国政府与政治		36	2	3	考 试 或 论 文		
		管理学研究方法		36	2	3	考 试 或 论 文		
		公共管理研究前沿		36	2	3	考 试 或 论 文		
补 修 课 程	由导师安排, 不记入学分								
必 修 环 节	实 践	每学期完成3个学时以上的教学实践活动			1		考 查	必 修 (1学 分)	
	学 术 活 动	学术研讨与学术报告次数≥10次, 本人报告次数不少于1次			1		考 查	必 修 (1学 分)	
所 需 修 学 分		不少于33学分							

注: 非行政管理专业本科毕业生, 必须补修行政管理本科两门专业基础课程。

五、培养方式

集体授课与导师指导相结合; 教师讲授与课堂讨论相结合; 学生自学与导师辅导相结合;
学术实践、教学实践与社会实践相结合。

六、教学实践和学术活动

- 1、教学实践: 要求学生进行与本专业有关的课程的教学活动, 每学期至少上3个学时。
- 2、学术活动: 在读期间要求学生参加至少一个课题研究; 每学年至少参加2次学术活

动；在读期间，在省级及省级以上刊物至少公开发表学术论文 2 篇。

七、考核方式

考试与考查相结合；定量考核与定性考核相结合；中期考核与毕业考核相结合

八、学位论文

1、论文选题与本专业的理论或实践紧密联系。

2、论文要求观点和方法正确、内容新颖充实、材料详实可靠、表述准确通顺、结构合理，并有一定的创新。

3、论文字数应不少于两万字。并附有相当 3000 汉字的中英文摘要。论文的打印必须符合云南大学硕士学位论文规范。

4、论文应严格遵守知识产权的有关规定。论文在结尾处应有如下字样：“郑重声明：本人所提交的学位论文，是本人在导师的指导下独立进行研究所取得的成果。文中除已注明的内容外，不包含任何其他个人或集体已发表的或公开过的成果，本人愿意承担此声明的法律后果以至法律责任。”

5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

社会医学与卫生事业管理专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 120402)

一、培养目标

培养掌握马克思主义的基本理论和专业知识,热爱祖国,具备良好的道德品质、较强的事业心、创新能力和献身精神,愿为社会主义现代化建设服务的高层次、高素质的专门人才。

培养社会医学和卫生事业管理领域的高级教学、科研和管理的专门人才。要求具有一定的医学理论知识和社会学知识,牢固地掌握卫生管理学、流行病学与卫生统计学的理论和方
法,以及掌握和运用管理学的基础理论和技能;要求具有严谨的科学态度、具备调查设计、
数据收集、统计分析及科学决策的能力。具备独立从事现代化卫生管理的计划、实施与评价
能力,能够围绕现代化卫生管理的实际问题开展研究工作。

二、研究方向

1、卫生政策与卫生事业管理

本方向综合经济学、医学、管理学、以及社会学等学科的综合优势,从中国实际出发,研究卫生改革与发展和卫生服务中的宏观调控政策和医疗管理模式,向政府提供卫生决策信息
及政策的建议。

2、社区健康与发展

本方向通过健康教育和环境支持改变人们的行为、生活方式和社会的影响,以提高居民健康水平和生活质量。它包括健康教育以及能够促使行为、环境改变的组织、政策、经济支持等
各项策略。健康教育的发展趋势表明,行政干预能有效促进健康教育达到预期效果,包括影响行为并直接影响健康的社会、政治、经济、组织、政策及规章环境等。既可促进社区
居民对社区医疗保健服务的利用,又可促进社区医疗保健服务质量的提高,为社区人民创造健康的社区环境。

三、学制及学习年限

本专业硕士研究生实行弹性学制,学习期限一般为 2-4 年,最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文			
必修课程	学位公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)		
		第一外国语	综合英语	72	2	1、2			考试
			英语听说	72	2				
		学位基础课	公共管理学	54	3	1			考试或论文
	现代卫生事业管理		54	3	2	考试或论文			
	公共政策分析		54	3	2	考试或论文			
	学位专业业课	社会医学	54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读(9学分)		
		卫生经济学	54	3	3	考试或论文			
		社区卫生服务与管理	54	3	3	考试或论文			
	选修课程	公共选修课	文献检索	18	1	每学期	考查	课程至少需选修3门(6学分)	全校统开
专业选修课		临床流行病学	36	2	2	考试或论文			
		管理心理学	36	2	3				
		卫生人力资源管理	36	2	4				
		公共管理研究方法	36	2	4				
补修课程		由导师安排, 不记入学分							
必修环节	实践	教学实践四周	1			考查	必修(1学分)		
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10次, 本人报告次数不少于1次	1			考查	必修(1学分)		
所需修学分	不得少于33学分								

注: 非公共管理类本科毕业生必须在导师的指导下选修相关专业的两门本科专业基础课程。

五、培养方式

集体授课与导师指导相结合; 教师讲授与课堂讨论相结合; 学生自学与导师辅导相结合; 学术实践、教学实践与社会实践相结合。

六、教学实践和学术活动

- 1、教学实践：要求学生进行与本专业有关的课程的教学活动，每学期至少上 3 个学时。
- 2、学术活动：在读期间要求学生参加至少一个课题研究；每学年至少参加 2 次学术活动；在读期间，在省级及省级以上刊物至少公开发表学术论文 2 篇。

七、考核方式

考试与考查相结合；定量考核与定性考核相结合；中期考核与毕业考核相结合

八、学位论文

- 1、论文选题与本专业的理论或实践紧密联系。
- 2、论文要求观点和方法正确、内容新颖充实、材料详实可靠、表述准确通顺、结构合理，并有一定的创新。
- 3、论文字数应不少于两万字。并附有相当 3000 汉字的中英文摘要。论文的打印必须符合云南大学硕士学位论文规范。
- 4、论文应严格遵守知识产权的有关规定。论文在结尾处应有如下字样：“郑重声明：本人所提交的学位论文，是本人在导师的指导下独立进行研究所取得的成果。文中除已注明的内容外，不包含任何其他个人或集体已发表的或公开过的成果，本人愿意承担此声明的法律后果以至法律责任。”
- 5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

教育经济与管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

(专业代码: 120403)

一、培养目标

培养掌握马克思主义的基本理论和专业知识,热爱祖国,具备良好的道德品质、较强的事业心、创新能力和献身精神,愿为社会主义现代化建设服务的高层次、高素质的专门人才。

培养理论联系实际,系统掌握公共管理学的基本原理,结合中国现代教育发展现状,能熟练应用现代教育学、经济学、行政学等学科理论和分析框架进行研究,具有较好的理论分析能力和实践工作能力的高层次教育管理者和研究人员。

熟练掌握一门外语,能运用该外语比较熟练的阅读本专业的文献资料,有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。如第一外语不是英语,则必修第二外国语英语。

二、研究方向

1、教育事业管理与教育行政

本方向的特点,一是以现代公共产品理论为基础,重点研究现代教育的基本属性、教育活动类别及其属性、政府管制下的特定的教育产品市场、多元的教育管理主体及其特定的经营活动,以及现代教育事业产品的生产和提供模式;二是从现代行政理论出发,研究现代教育事业运行中占有重要地位的教育行政过程及行为,关注教育事业管理和教育行政与区域社会经济发展的互动关系。

2、现代教育机构经营管理

本方向主要从现代公共管理的原则要求出发,研究各类教育机构如何在教育市场中的生存发展问题,重点研究在现代教育市场条件下及公共管理理念要求下,各类不同层次和性质的教育机构的内部管理,以及教育过程管理等问题,培养各类学校及教育中介组织的经营管理人才。

3、人力资源开发管理与教育投资分析

本方向紧密结合区域社会经济发展的需求,整合教育学、经济学、管理学以及统计学等研究方法,将“人力资源开发管理”与“教育投资分析”结合起来研究,从而构成的一个既有一定的理论创新更针对区域社会经济发展需求的研究方向。本研究方向主要关注人本经济发展的增长对策、人本经济发展的结构调整策略、教育投资制度改革战略等问题,培养人力

资源开发与管理，以及教育投资提供高层次的专业管理人才和技术分析人才。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，一般为 2-4 年，最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)		
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文			
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试			
			英语听说	72	2					
	学位基础课	公共管理学		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读(9学分)		
		教育理论与方法研究		54	3	2	考试或论文			
		公共经济研究		54	3	2	考试或论文			
	学位专业课	公共组织学		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读(9学分)		
		教育行政		54	3	2	考试或论文			
		教育经济与教育投资研究		54	3	3	考试或论文			
	选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	课程至少需选修3门(不低于6学分)	全校统开
		专业选修课	现代教育测量与评价		36	2	4	考试或论文		
中外教育管理比较研究			36	2	4	考试或论文				
政策分析的理论与方法			36	2	3	考试或论文				
教育法学			36	2	4	考试或论文				
补修课程	由导师安排，不记入学分									
必修环节	实践	每学期至少有3个学时教学实践			1		考查	必修(1学分)		
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10次，本人报告次数不少于1次			1		考查	必修(1学分)		
所需学分	不得少于33学分									

注：非公共管理类本科毕业生必须在导师的指导下选修相关专业的两门本科专业基础课程。

五、培养方式

集体授课与导师指导相结合；教师讲授与课堂讨论相结合；学生自学与导师辅导相结合；学术实践、教学实践与社会实践相结合。

六、教学实践和学术活动

- 1、教学实践：要求学生进行与本专业有关的课程的教学活动，每学期至少上3个学时。
- 2、学术活动：在读期间要求学生参加至少一个课题研究；每学年至少参加2次学术活动；在读期间，在省级及省级以上刊物至少公开发表学术论文2篇。

七、考核方式

考试与考查相结合；定量考核与定性考核相结合；中期考核与毕业考核相结合

八、学位论文

- 1、论文选题与本专业的理论或实践紧密联系。
- 2、论文要求观点和方法正确、内容新颖充实、材料详实可靠、表述准确通顺、结构合理，并有一定的创新。
- 3、论文字数应不少于两万字。并附有相当3000汉字的中英文摘要。论文的打印必须符合云南大学硕士学位论文规范。
- 4、论文应严格遵守知识产权的有关规定。论文在结尾处应有如下字样：“郑重声明：本人所提交的学位论文，是本人在导师的指导下独立进行研究所取得的成果。文中除已注明的内容外，不包含任何其他个人或集体已发表的或公开过的成果，本人愿意承担此声明的法律后果以至法律责任。”
- 5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

社会保障专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 120404)

一、培养目标

较好地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,拥护党的基本路线,树立正确的世界观、人生观和价值观,遵纪守法,具有较强的事业心和责任感,具有良好的道德品质和学术修养,立志为建设富强、民主、文明的社会主义祖国服务。

能系统、熟练的掌握比较深厚的社会保障专业的理论和专业知识,了解本学科专业的前沿动态,具有独立从事社会保障专业科学研究工作和实际工作的能力。

熟练掌握一门外语,能运用该外语比较熟练的阅读本专业的文献资料,有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。如第一外语不是英语,则必修第二外国语英语。

二、研究方向

1、社会保障理论研究

本方向主要研究社会保障的基本理论体系、社会保障政策及其实践。

2、社会保障管理与社会政策

本方向涵括两个方面:一是社会保障管理研究,二是社会福利政策研究。社会保障管理主要研究社会保障的基金管理和行政管理。社会政策则是研究社会保障的福利政策。

三、学制及学习年限

硕士学位研究生实行弹性学制。学习年限一般为2—4年,最长不得超过5年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一	英语综合	72	2	1、2	考试		

课程		外国 语	英语听说	72	2					
	学位基 础课	社会保障理论研究		54	3	3	考试或论文	所有课程 均须修读 (9 学分)		
		公共管理学		54	3	3	考试或论文			
		社会政策与社会福利		54	3	3	考试或论文			
	学位专 业课	社会保障基金管理		54	3	3	考试或论文	所有课程 均须修读 (9 学分)		
		国外社会保障制度		54	3	3	考试或论文			
		社会工作研究		54	3	3	考试或论文			
	选修 课程	公共选 修课	文献检索		18	1	每学期	考查或论文	课程至少 需选修 3 门(不低于 6 学分)	全校统开
		专业选 修课	劳动经济学		36	2	2	考试或论文		
管理学专题研究			36	2	2	考试或论文				
经济学专题研究			36	2	2	考试或论文				
社会学理论与方法			36	2	2	考试或论文				
现代统计方法与应用			36	2	2	考试或论文				
专业外语			36	2	2	考试或论文				
补修 课程	由导师安排, 不记入学分									
必修 环 节	实践	由导师安排			1		考查	必修 (1 学分)		
	学术 活动	学术研讨与学术报告次数≥10 次, 本人报告 次数不少于 1 次			1		考查	必修 (1 学分)		
所需修学分		不少于 33 学分								

注: 非公共管理类本科毕业生必须在导师的指导下选修相关专业的两门本科专业基础课程。

五、培养方式

集体授课与导师指导相结合; 教师讲授与课堂讨论相结合; 学生自学与导师辅导相结合; 学术实践、教学实践与社会实践相结合。

六、教学实践和学术活动

- 1、教学实践: 要求学生进行与本专业有关的课程的教学活动, 每学期至少上 3 个学时。
- 2、学术活动: 在读期间要求学生参加至少一个课题研究; 每学年至少参加 2 次学术活

动；在读期间，在省级及省级以上刊物至少公开发表学术论文 2 篇。

七、考核方式

考试与考查相结合；定量考核与定性考核相结合；中期考核与毕业考核相结合

八、学位论文

1、论文选题与本专业的理论或实践紧密联系。

2、论文要求观点和方法正确、内容新颖充实、材料详实可靠、表述准确通顺、结构合理，并有一定的创新。

3、论文字数应不少于两万字。并附有相当 300 汉字的中英文摘要。论文的打印必须符合云南大学硕士学位论文规范。

4、论文应严格遵守知识产权的有关规定。论文在结尾处应有如下字样：“郑重声明：本人所提交的学位论文，是本人在导师的指导下独立进行研究所取得的成果。文中除已注明的内容外，不包含任何其他个人或集体已发表的或公开过的成果，本人愿意承担此声明的法律后果以至法律责任。”

5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

土地资源管理专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 120405)

一、培养目标

学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

掌握土地资源管理学科的基础理论和系统的专业知识,并熟练掌握基本操作技术;了解所从事研究方向的国内外研究动态,能运用一门外语,比较熟练地阅读本专业的外文资料。

具有独立从事土地资源管理及相关领域的科学研究工作的能力;能够胜任相关部门科研、规划设计、教学及业务管理工作;熟悉并能承担所安的一门本科课程的教学、辅导和批作业工作,积极参与学术交流,具备科研论文写作和作学术报告的能力。

二、研究方向

1、土地利用规划与管理

本研究方向以土地利用规划学、土地资源学、土地政策学、土地管理学等为理论依据,研究土地利用规划与管理的理论、政策、方法和技术,重点研究:(1)土地利用规划(土地资源区域规划、各级土地利用总体规划等);(2)土地整治专项规划、项目规划设计;(3)土地管理的法规和制度;(4)土地管理体制与机制;(5)土地政策。

2、土地利用与土地覆被及土地安全

本方向主要研究:(1)土地覆被变化驱动力;(2)土地覆被变化的环境响应;(3)流域内土地利用与水资源间的内在关系;(4)流域内居民的生计与土地利用的内在关系等;(5)土地安全。

3、土地管理信息系统

本研究方向以土地信息系统学和土地行政管理学等为理论依据,研究:(1)土地信息的收集、处理、分析和传输的技术;(2)土地信息管理制度;(3)土地信息管理数据库和信息建设;(4)土地管理信息系统应用技术。

三、学制及学习年限

硕士研究生学习年限一般为 2-4 年，累计在学年限最长不超过 5 年。提前完成培养计划所规定的学习任务并通过学位论文答辩者，经研究生院批准可以提前毕业。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7 学分)	
			自然辩证法	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	数量地理学		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读(9 学分)	
		地理学前沿		54	3	1	考试或论文		
		RS、GIS 技术在地理学中的应用		54	3	1	考试或论文		
	学位专业课	土地覆被与土地评价		36	2	2	考试或考查	所有课程均须修读(6 学分)	
		土地利用规划与政策		36	2	2	考试或考查		
		土地经济学		36	2	2	考试或考查		
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考试或考查	至少选修 3 门(6 学分)	全校统开
	专业选修课	土地信息管理		36	2	3	考试或考查		
		资源环境管理		36	2	3	考试或考查		
		流域综合管理		36	2	2	考试或考查		
		国土空间规划与管制		36	2	2	考试或考查		
补修课程	由导师定						不计学分		
必修环节	实践	第 4 学期做本科助教，批改作业 5 次，实验教学课参与 2 次。1 个学分					1 学分		
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 10 次，主讲 1 次。1 个学分					1 学分		
所需修学分	不低于 30 学分								

五、培养方式

1、研究生培养应贯彻理论联系实际的原则，采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法。

2、研究生的培养采取以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式。

3、研究生指导教师应根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发，在研究生入学后第一学年内制定出个人培养计划，报系（所）主任批准，送研究生院备案。在执行中若有个别需要改动，应经指导教师与研究生本人研究后，报系（所）主任批准，送研究生院备案。

六、实践和学术活动

教学实践是培养硕士生的重要环节。通过参加教学工作，使研究生能对大学本科的教学实践有直接的初步了解和体会，锻炼表达能力。在第4学期应作为本科教学老师的助教，批改5次作业，或辅助2次实验课、习题课，教学实践结束后由负责教师写出考核评语，合格者方可获得1学分。

研究生根据科学研究以及论文工作的需要，可外出进行社会调查、科研实践与论文调研。事前要拟出提纲，事后必须认真撰写调查报告，并作为论文开题报告准备工作的一部分，交指导教师审阅，不另记学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核，考核分为考试和考查。考试按照百分制评定成绩。学位课程70分及格，选修课程60分及格。

八、学位论文

1、学位论文应对所研究的课题有创新性（包括新资料、新内容、新方法）、要具有学术或应用价值，表明具体从事科学研究工作的能力。

2、研究生在第3学期结束前，向本学科硕士点提出论文开题报告。题目核定后，要立即制定论文分阶段计划，并开始进行研究。论文必须在第三学年的第二学期初，将全文和摘要（摘要包括中文、外文两种）撰写完成，并送交导师审查。必要时，可在教研室（研究室）作论文报告，征求意见。学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

3、学位论文的学位水平要求

要求在导师指导下，由研究生本人独立完成。

在学术水平上，要求在选题上有新的理论意义和实用价值，在研究方法上有新见解，能选用某些新的思路和方法，并能体现出研究生在研究方向上所掌握的坚实基础理论和系统的专门知识，要求在选题、方法、观点、数学处理手段等方面体现本研究方向发展的水平。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

公共政策专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 1204Z1)

一、培养目标

培养掌握马克思主义的基本理论和专业知识,热爱祖国,具备良好的道德品质、较强的事业心、创新能力和献身精神,愿为社会主义现代化建设服务的高层次、高素质的专门人才。

培养掌握公共政策基础理论和政策管理领域全面而坚实的基础理论和系统深入的专门知识,在管理、经济、法律等方面具有较宽知识面,了解国际、国内公共政策领域的最新成果,掌握公共政策基本理论与方法,具有较强的实践能力,能够在政府部门和公共事业管理领域从事政策分析研究管理的应用型、复合型的专门人才。

熟练掌握一门外语,能运用该外语比较熟练的阅读本专业的文献资料,有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。如第一外语不是英语,则必修第二外国语英语。

二、研究方向

1、公共政策理论

本方向主要研究现代政策科学的基本理论、基本知识和基本方法,包括公共政策的构成与结构、本质与功能,公共政策分析的基本原理、方法和模型,以及政策过程的诸阶段、诸环节、诸因素之间的相互关系及其对政策结果的影响。

2、公共政策分析

本方向主要研究公共政策的本质、产生原因及实施效果。公共政策分析要素包括:政策问题、政策目标、政策方案、政策资源、政策评价标准、政策环境、政策效果。

3、当代中国公共政策

本方向主要研究当代中国政府主要公共政策的产生、演变及发展,内容涵盖工业政策、农业政策、财政政策、环保政策、教育政策、住房政策、社会保障政策等。

4、比较公共政策

本方向主要研究不同的政策理论和模式,以了解为什么各国的社会和公共政策不同,以及如何可以借鉴彼此的政策经验。研究包括两部分:理论部分与实际政策比较。理论部分,包括比较公共政策理论和比较方法论。实际政策比较,包括财政政策、金融政策、产业政策、农业政策、教育政策、社会保障政策、公共住房政策、环境政策等。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，一般为 2-4 年，最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
	必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	
马克思主义与社会科学方法论			18	1	2	考试或论文		
第一外语			英语综合	72	2	1、2	考试	
			英语听说	72	2			
学位基础课		公共管理研究的方法与技术		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读（9 学分）
		公共政策分析理论与方法		54	3	2	考试或论文	
		中国公共政策		54	3	2	考试或论文	
学位专业课		公共决策研究		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读（9 学分）
		政策执行问题研究		54	3	3	考试或论文	
		公共政策评估研究		54	3	3	考试或论文	
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	选修课程不少于 3 门（6 学分）
	专业选修课	公共决策心理		36	2	4	考试或论文	
		美国公共政策研究		36	2	4	考试或论文	
		社会政策		36	2	4	考试或论文	
		中外政策思想专题研究		36	2	3	考试或论文	
补修课程	由导师安排，不记入学分							
必修环节	实践	每学期完成 3 个学时以上的教学实践活动			1		考查	必修（1 学分）
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于 1 次			1		考查	必修（1 学分）
所需修学分	不少于 33 学分							

非公共管理类本科毕业生必须在导师的指导下选修相关专业的两门本科专业基础课程。

五、培养方式

集体授课与导师指导相结合；教师讲授与课堂讨论相结合；学生自学与导师辅导相结合；学术实践、教学实践与社会实践相结合。

六、教学实践和学术活动

- 1、教学实践：要求学生进行与本专业有关的课程的教学活动，每学期至少上 3 个学时。
- 2、学术活动：在读期间要求学生参加至少一个课题研究；每学年至少参加 2 次学术活动；在读期间，在省级及省级以上刊物至少公开发表学术论文 2 篇。

七、考核方式

考试与考查相结合；定量考核与定性考核相结合；中期考核与毕业考核相结合

八、学位论文

- 1、论文选题与本专业的理论或实践紧密联系。
- 2、论文要求观点和方法正确、内容新颖充实、材料详实可靠、表述准确通顺、结构合理，并有一定的创新。
- 3、论文字数应不少于两万字。并附有相当 3000 汉字的中英文摘要。论文的打印必须符合云南大学硕士学位论文规范。
- 4、论文应严格遵守知识产权的有关规定。论文在结尾处应有如下字样：“郑重声明：本人所提交的学位论文，是本人在导师的指导下独立进行研究所取得的成果。文中除已注明的内容外，不包含任何其他个人或集体已发表的或公开过的成果，本人愿意承担此声明的法律后果以至法律责任。”
- 5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

城市管理专业硕士研究生培养方案

(专业代码:1204Z2)

一、培养目标

培养掌握马克思主义的基本理论和专业知识,热爱祖国,具备良好的道德品质、较强的事业心、创新能力和献身精神,愿为社会主义现代化建设服务的高层次、高素质的专门人才。

能系统、熟练地掌握城市管理专业的理论和专业知识,了解本学科专业的前沿动态,具有独立从事城市管理科学研究工作和实际工作的能力。

熟练掌握一门外语,能运用该外语比较熟练的阅读本专业的文献资料,有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。如第一外语不是英语,则必修第二外国语英语。

二、研究方向

1、城市规划管理

本研究方向主要依托管理学、法学、城乡规划学等学科的基本理论和方法,研究政府对城市人口、土地利用、产业结构、建筑物、公共场所、交通等进行的一种事先筹划和安排,是政府干预城市发展的一种手段,是城市建设和城市管理的基本依据。城市规划管理的主要任务是保证规划的科学编制和有效实施。

2、城市基础设施管理

包括能源生产和供应设施、供水及排水设施、对外交通设施和市内交通设施、邮电通信设施、环境卫生及园林绿化等生态环境设施、防灾设施等的管理。城市基础设施管理水平的高低是衡量城市化质量的一个标志。完善城市功能,建设现代化城市,必须建设和管理好作为维持整个城市系统正常运转的基础的各种基础设施。

3、城市经济管理

城市是经济活动的空间集聚地,经济管理是城市管理的传统中心内容。经济管理是城市管理的重点,并不意味着城市政府要陷于城市经济运行调控的具体事务之中。城市经济管理的主要内容是城市宏观经济和城市产业发展的调控、城市市场秩序的维护、城市公共建设项目管理和城市财政税收管理。

4、城市社会管理

城市社会管理是与城市居民生活直接相关的各种社会事务的管理，它包括人口管理、社会福利事业管理、文化教育卫生事业管理、社会治安管理以及为居民生活服务的社区的管理。城市是一个异质性居民聚居的社会共同体。为了使城市居民愉悦地生存在一个良好的社会环境里，必须对城市的人口、社会秩序、居民的物质生活和精神生活等作整体、动态、综合的全面控制和管理。

三、学制及学习年限

本专业硕士研究生实行弹性学制，学习期限一般为 2-4 年，最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学分	学时	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试或论文	所有课程均须修读（7 学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	1	18	2	考试或论文		
		第一外国语	综合英语	2	72	1、2	考试		
			英语听说	2	72				
	学位基础课	公共管理学		3	54	1	考试或论文	所有课程均须修读（9 学分）	
		公共政策分析		3	54	2	考试或论文		
		公共经济学		3	54	2	考试或论文		
	学位专业课	城市规划原理		3	54	3	考试或论文	所有课程均须修读（9 学分）	
		城市管理学		3	54	3	考试或论文		
		城市管理定量分析方法		3	54	3	考试或论文		
选修课程	公共选修课	文献检索		1	18	每学期	考查或论文	至少需选修 3 门（6 学分）	全校统开
	专业选修课	社区服务与管理		2	36	4	考试或论文		
		城市公用事业管理		2	36	4	考试或论文		
		城市规划管理与法规		2	36	4	考试或论文		
		城市问题研究专题		2	36	4	考试或论文		
		市政工程管理		2	36	4	考试或论文		
		城市社会学专题		2	36	4	考试或论文		
		城市经济学前沿专题		2	36	4	考试或论文		

		公共管理研究方法	2	36	3	考试或论文		
		数字城市政府管理（电子政务）	2	36	4	考试或论文		
	补修课程	由导师安排，不记入学分						
必修环节	实践	教学实践四周	1			考查	必修（1学分）	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于 1 次	1			考查	必修（1学分）	
所需修学分		不少于 33 学分						

注：非公共管理类本科毕业生必须在导师的指导下选修相关专业的两门本科专业基础课程。

五、培养方式

集体授课与导师指导相结合；教师讲授与课堂讨论相结合；学生自学与导师辅导相结合；学术实践、教学实践与社会实践相结合。

六、教学实践和学术活动

- 1、教学实践：要求学生进行与本专业有关的课程的教学活动，每学期至少上 3 个学时。
- 2、学术活动：在读期间要求学生参加至少一个课题研究；每学年至少参加 2 次学术活动；在读期间，在省级及省级以上刊物至少公开发表学术论文 2 篇。

七、考核方式

考试与考查相结合；定量考核与定性考核相结合；中期考核与毕业考核相结合

八、学位论文

- 1、论文选题与本专业的理论或实践紧密联系。
- 2、论文要求观点和方法正确、内容新颖充实、材料详实可靠、表述准确通顺、结构合理，并有一定的创新。
- 3、论文字数应不少于两万字。并附有相当 3000 汉字的中英文摘要。论文的打印必须符合云南大学硕士学位论文规范。
- 4、论文应严格遵守知识产权的有关规定。论文在结尾处应有如下字样：“郑重声明：本人所提交的学位论文，是本人在导师的指导下独立进行研究所取得的成果。文中除已注明的内容外，不包含任何其他个人或集体已发表的或公开过的成果，本人愿意承担此声明的法律后果以至法律责任。”
- 5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

图书馆学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 120501)

一、培养目标

培养德智体全面发展并具有较高政治素养、坚实宽广的图书馆学基础理论知识,系统掌握图书馆学的基本理论、方法和技能,具备系统分析与综合思维能力,能独立研究图书馆学基本原理、图书馆学研究历史和发展趋势,具有图书馆业务组织管理能力、较强事业心和责任心的专门人才。注重培养学生从事图书馆学领域和相关专业领域的科学研究能力与实际工作能力,培养扎实的计算机技术应用能力、信息处理能力和外语能力,能独立进行图书馆学及相关学科的科学工作及教学工作,独立开展图书馆的高层次业务组织与实际操作,能胜任大中型文献信息机构的中高层管理工作。毕业后,可在高等院校、科研机构从事专业教学与研究,或到图书、情报、档案等信息资源管理与服务机构从事信息管理、信息开发、信息咨询、信息服务等专业工作,也可在各类企事业单位、政府部门从事信息的组织管理工作。

二、研究方向

1、图书馆学理论与实践

本研究方向主要研究图书馆学的基本理论、研究方法、历史趋势、图书馆事业的组织管理,图书馆业务组织管理和工作的基本原理和方法等。重点研究图书馆事业的发展趋势、图书馆管理理论和方法、现代信息技术在图书馆的应用、信息处理技术以及图书馆的信息化、数字化、网络化等问题,并力图在专门图书馆学理论和实践研究方面有新的突破。

2、信息检索理论与方法

本研究方向主要研究文献信息检索的基本原理、基本方法、语言保证、技术支持、用户保障及效率评价等方面的内容;研究不同的检索系统、检索工具的检索机理及技术实现;研究受控语言及自然语言对于检索效率及检索设备的影响;探寻网络环境下检索语言新的发展趋势;研究元数据对于检索效率的影响及不同信息资源类型中元数据的确定、各种元数据的映射等问题;探讨不同类型信息资源的开发与检索之间的关系;专题信息资源检索系统的构建中信息组织、信息检索需求的特殊性;研究用户进行文献检索中的行为习惯、接受心理及其对于检索效率的影响,探寻用户信息检索与利用的方式。拟在少数民族文献信息的组织检索及服务方面有理论和技术创新。

3、地方文献研究

本研究方向具有鲜明的地方特色和民族特色。本研究方向依托云南大学的学术传统和丰富的图书馆馆藏资源、先进的技术设备和人才，重点研究地方文献学理论和方法，云南地方文献、民族文献的开发、利用，现代文献学理论方法与传统文献学理论方法的结合等，力图形成新的地方文献学研究特色。

三、学制及学习年限

实行全日制弹性学制，学习年限一般为2—4年，最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
	必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
第一外国语			英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2	1、2	考试		
学位基础课		图书情报与档案学方法论		54	3	1	考试论文	所有课程均须修读(9学分)	合
		信息检索		54	3	3	考试论文		合
		图书馆学、情报学与档案学经典论著导读		54	3	2	考试论文		合
学位专业课		情报研究理论与方法		54	3	2	考试论文	所有课程均须修读(9学分)	合
		信息资源管理研究		54	3	1	考试论文		合
		图书馆学研究		54	3	1	考试论文		合
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	1学分	全校统开
	专业选修课	信息处理技术		36	2	3	考试论文	不少于2门(4学分)	合
		数字图书馆		36	2	4	考试论文		合
		文献学理论		36	2	4	考试论文		合
补修课程	由导师定，不计学分								
必修环节	实践	教学实践，考查						必修(1学分)	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10次						必修(1学分)	
所需修学分	不少于32学分								

五、培养方式

采取导师采取导师和梯队结合,以导师为主的培养方式。学生入学后进行师生双向互选,确定导师,在导师指导下,根据培养方案及学生本人情况制定培养计划,由导师全面负责培养计划的落实。培养中充分发挥导师的主导作用和研究生学习的主动性、自觉性,关注学生综合能力的提升。关注思想品德的成长;注重基础理论知识教育;强调外语能力、计算机应用技能及组织管理能力的提高;注重研究习惯、研究能力及表达能力、写作能力的培养和训练,提高科研水平;重视理论联系实际,注重图书馆管理、图书馆业务工作、信息资源开发利用等的实践能力和动手能力的培养。

六、实践和学术活动

1、教学实践

在第3-4学期内组织研究生为本科生辅导相关专业课程的部分章节,或辅导本科生的实习、学年论文写作等,总时数不得少于20学时。研究生的教学实践活动采取统一安排、分步实施的原则进行,要统一列入教研室教学活动,在教研室的统筹协调和导师的指导下进行。

2、学术活动

学生应该参加指导教师至少1项相关科研项目的具体工作,在导师的安排指导下,从最基本的资料收集、信息检索、课题跟踪等方面做起,在学术研究的实践活动中不断提高自己的科研能力与科研水平;在校期间要参加1—2次校内外组织的各项科研、制作、设计、发明等学术活动,以丰富自己的专业知识,提高自己的动手能力;教研室应该适当增加课堂讨论、课外讨论、兴趣小组等能引发学生科研兴趣的内容,为学生学术能力的提高提供更多的机会。

七、考核方式

1、公共课及基础外语以笔试考核为主,由学校有关部门负责考核工作。

2、专业课以论文为主,有些课程根据要求撰写专题综述报告,以了解学生对专业知识的掌握情况和综合分析问题的能力。

3、中期考核

为保证学生的培养质量,在入学后的第三学期末进行中期考核。由导师组成的研究生中期考核小组对研究生的思想品德情况,研究能力培养情况等进行全面考核。考核小组本着公正、负责的态度对研究生作出评价,评定成绩,确定能否继续研究生阶段的学习,对考核不合格或完成学业确有困难者,劝其退学或作肄业处理。

八、学位论文

1、选题要求

(1) 选题应符合图书馆学及文献学、情报学、信息管理学等相关领域学术、学科发展趋势，具有一定的现实意义和理论研究、实践应用价值。论文形式可包括理论研究、应用研究、系统设计以及实例研究等。

(2) 选题由学生根据自己的专业兴趣、特长以及自己的积累与前期准备，并结合导师的学术范围、领域选定。

(3) 选题应认真做好开题论证，搞好可行性分析。

(4) 导师和教研室对学生的毕业论文选题有建议权和最终决定权。

(5) 论文选题时间一般应在第三学期内进行。

2、开题报告

(1) 开题前，应与导师进行讨论，并就选题范围、国内外研究历史与现状、选题的理论意义、实践意义、研究路径及时间、写作方案、创新之处、预期成果、实践准备、文献资料准备等予以说明。

(2) 由学位点导师组召开开题报告会，围绕以上内容进行可行性讨论，就开题立项提出建议（该工作应于第三学期内完成）。

(3) 综合导师组意见，修改开题报告，并完成开题报告文本制作，提交学位点备案。

(4) 根据已确定的开题报告，进入相关调研、资料整理及研究、写作阶段。

3、中期检查

(1) 由导师以开题报告规定的内容为准，随时检查学生毕业论文的提纲、调研、初稿完成情况，并提出修改意见，及时督促学生按时保质进行。

(2) 导师与研究生要及时交流情况，以保证在规定时间内完成论文的写作与答辩。

(3) 根据论文写作进度，在初稿完成后，由学位点适时安排导师组对初稿进行审查，以及时纠正写作中的问题，提出修改意见。

4、论文撰写

(1) 内容详实，具有一定的研究广度、深度以及一定的创新性，反映作者一定的理论水平和实践经验，体现作者综合运用所学知识进行综合研究的能力。

(2) 写作形式规范：包括封面(附复印件)、目录、内容提要(中英文)、正文、结论、注释、参考文献(中外文文献)。

5、论文评阅

(1) 评阅人全部同意答辩，即可进行答辩。

(2) 评阅人中 1 位不同意答辩，则申请人须针对学位论文存在的不足，进行充实、修改，经导师审阅同意后重新安排评阅。重新安排的评阅人同意答辩则可进行答辩，不同意答

辩则本次答辩申请无效，申请人须对论文重新写作或重大修改，在半年后方可重新提出论文评阅申请。

(3) 评阅人中 2 位不同意答辩，则本次答辩申请无效，申请人须对论文重新写作或重大修改，在半年后方可重新提出论文评阅申请。

(4) 学位论文应在答辩 20 天前送达评阅人。评阅人须写出详细的学术评语，表明是否同意答辩的态度，供答辩委员会参考。

6、论文答辩

(1) 《云南大学硕士学位（毕业）申请表》、学位论文及论文评阅书等材料齐全且审查合格，由研究生培养单位组织学位论文答辩。

(2) 论文答辩委员会成员名单由研究生培养单位审批。答辩委员会由 3~5 名副教授以上（或相当职称）职称的同行专家组成，其中至少有 1 位校外专家。导师不能作为本人指导研究生的答辩委员会成员。

(3) 学位论文送审、聘请论文答辩委员会委员，均由培养单位研究生秘书统一办理。学位论文应在答辩 7 天前送达各答辩委员。答辩之前，答辩委员的意见和将在答辩会上提出的问题应严格保密，不得泄露给研究生，否则答辩无效。

(4) 研究生学位论文答辩以公开方式进行。论文答辩 2 天前应在所在培养单位范围张贴学位论文答辩通告。对需保密的论文，研究生及其指导教师应根据相关规定，经审核后在一定范围内组织论文评阅和答辩。

(5) 学位论文答辩应设答辩秘书 1 人，负责论文答辩的组织、记录、材料整理及上交等工作。答辩秘书应由具有硕士学位或中级及以上职称人员担任。

(6) 答辩委员会应以无记名投票方式进行表决，并作出答辩决议。经三分之二及以上委员同意，答辩方得通过。答辩决议经答辩委员会主席签字生效。

(7) 学位论文答辩未通过者，经答辩委员会同意，可在一年内对论文进行修改，重新申请答辩一次，逾期不办理或不通过者不再受理答辩申请。

(8) 答辩工作结束后，培养单位研究生秘书将本单位的答辩情况以书面形式报送研究生院学位办公室。

7、学位审批及授予

(1) 答辩结束后答辩秘书将答辩材料报送所在培养单位研究生秘书。培养单位研究生秘书将通过论文答辩人员的以下材料整理并及时送交研究生院学位办公室审核。

(2) 各学位评定分委员会应本着“坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理”的原则逐个评议审核申请硕士学位的人员情况，以无记名投票方式表决。出席会议委员应达到全体委员人数的三分之二方为有效；表决结果经到会委员三分之二同意者为通过，报校学位评定委员会作出授予硕士学位决定。凡答辩委员会不建议授予硕士学位的，分委员会原则上不进行审核。

(3) 学位评定分委员会评审没有通过的硕士学位申请者, 可根据分委员会的意见对论文进行补充或修改, 在一年内提请复议一次。复议仍未通过者, 不再受理其学位授予申请。对分委员会审核结果有异议者, 可在接到通知后 5 天内以书面的形式向校学位评定委员会办公室提出申诉, 由校学位评定委员会常务委员会作出处理意见, 报校学位评定委员会最终审定。

(4) 经分委员会评审通过的所有申请学位材料, 分委员会会议记录及审核决议书等应及时报研究生院学位办公室。

(5) 学位评定分委员会评审通过的人员名单, 经校学位评定委员会作出授予学位决定, 并经公示三个工作日无异议者, 颁发硕士学位证书。证书生效日期从校学位评定委员会通过之日起。

九、教材与参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

情报学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 120502)

一、培养目标

培养德智体全面发展并具有较高政治素养的情报学人才,能够掌握情报学的系统理论和基本技能,了解本领域的研究动态,系统掌握情报及情报研究的理论和方法,掌握信息资源管理、信息资源管理系统建设、信息检索系统设计与开发、信息服务系统设计与开发等方面的知识与能力,培养较强的信息分析能力和社会实践能力,可在各级各类部门中从事信息资源管理、信息分析与预测、信息系统规划、信息系统建设、竞争情报服务等与本学科有关的研究、教学及管理工作的**高级人才**。

二、研究方向

1、信息资源管理理论与方法

本研究方向主要研究主要研究信息资源的有效开发与利用问题,包括信息资源的合理配置、信息资源管理的理论基础和技术基础、信息资源网络建设、信息资源管理的政策与法规、信息资源管理规模化、产业化发展等宏观问题。

2、信息检索与服务

本研究方向主要研究不同的检索系统、检索工具的检索机理及技术实现等问题;研究受控语言及自然语言对于检索效率及检索设备的影响,探寻网络环境下检索语言新的发展趋势;研究元数据对于检索效率的影响,及不同信息资源类型中元数据的确定、各种元数据的映射等问题;探讨不同类型信息资源的开发与检索之间的关系,专题信息资源检索系统的构建中信息组织、信息检索需求的特殊性;研究用户进行文献检索中的行为习惯、接受心理及其对于检索效率的影响,探寻用户信息检索与利用的方式。

三、学制及学习年限

实行全日制弹性学制,学习年限一般为2—4年,最长不超过5年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2	1、2	考试		
	学位基础课	图书情报与档案学方法论		54	3	1	考试论文	所有课程均须修读(9学分)	合
		信息检索		54	3	3	考试论文		
		图书馆学、情报学与档案学经典论著导读		54	3	2	考试论文		合
	学位专业课	情报研究理论与方法		54	3	2	考试论文	所有课程均须修读(9学分)	合
		信息处理技术		54	3	3	考试论文		
		信息资源管理研究		54	3	1	考试论文		合
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	1学分	全校统开
	专业选修课	文献保护理论与技术		36	2	3	考试论文	不少于2门(4学分)	合
		数字图书馆		36	2	4	考试论文		合
		文献学理论		36	2	4	考试论文		合
	补修课程	由导师定							
必修环节	实践	教学实践						1学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10次						1学分	
所需修学分	不少于 32 学分								

五、培养方式

采取导师和梯队结合，以导师为主的培养方式。学生入学后进行师生双向互选，确定指导教师，制定培养计划由导师负责全部培养工作。培养中应关心学生思想品德的成长，注重基础理论知识教育，强调外语能力和计算机技能的提高，重视信息资源开发利用实践，鼓励多写论文提高科研能力。

六、实践和学术活动

1、教学实践

在第 3-4 学期内组织研究生为本科生辅导相关专业课程的部分章节,或辅导本科生的实习、学年论文写作等,总时数不得少于 20 学时。研究生的教学实践活动采取统一安排、分步实施的原则进行,要统一列入教研室教学活动,在教研室的统筹协调和导师的指导下进行。

2、学术活动

学生应该参加指导教师至少 1 项相关科研项目的具体工作,在导师的安排指导下,从最基本的资料收集、信息检索、课题跟踪等方面做起,在学术研究的实践活动中不断提高自己的科研能力与科研水平;在校期间要参加 1-2 次校内外组织的各项科研、制作、设计、发明等学术活动,以丰富自己的专业知识,提高自己的动手能力;教研室应该适当增加课堂讨论、课外讨论、兴趣小组等能引发学生科研兴趣的内容,为学生学术能力的提高提供更多的机会。

七、考核方式

1、公共课及基础外语以笔试考核为主,由学校有关部门负责考核工作。

2、专业课以论文为主,有些课程根据要求撰写专题综述报告,以了解学生对专业知识的掌握情况和综合分析问题的能力。

3、中期考核

为保证学生的培养质量,在入学后的第三学期末进行中期考核。由导师组成的研究生中期考核小组对研究生的思想品德情况,研究能力培养情况等进行全面考核。考核小组本着公正、负责的态度对研究生作出评价,评定成绩,确定能否继续研究生阶段的学习,对考核不合格或完成学业确有困难者,劝其退学或作肄业处理。

八、学位论文

1、选题要求

(1) 选题应符合图书馆学及文献学、情报学、信息管理学等相关领域学术、学科发展趋势,具有一定的现实意义和理论研究、实践应用价值。论文形式可包括理论研究、应用研究、系统设计以及实例研究等。

(2) 选题由学生根据自己的专业兴趣、特长以及自己的积累与前期准备,并结合导师的学术范围、领域选定。

(3) 选题应认真做好开题论证,搞好可行性分析。

(4) 导师和教研室对学生的毕业论文选题有建议权和最终决定权。

(5) 论文选题时间一般应在第三学期内进行。

2、开题报告

(1) 开题前，应与导师进行讨论，并就选题范围、国内外研究历史与现状、选题的理论意义、实践意义、研究路径及时间、写作方案、创新之处、预期成果、实践准备、文献资料准备等予以说明。

(2) 由学位点导师组召开开题报告会，围绕以上内容进行可行性讨论，就开题立项提出建议（该项工作应于第三学期内完成）。

(3) 综合导师组意见，修改开题报告，并完成开题报告文本制作，提交学位点备案。

(4) 根据已确定的开题报告，进入相关调研、资料整理及研究、写作阶段。

3、中期检查

(1) 由导师以开题报告规定的内容为准，随时检查学生毕业论文的提纲、调研、初稿完成情况，并提出修改意见，及时督促学生按时保质进行。

(2) 导师与研究生要及时交流情况，以保证在规定时间内完成论文的写作与答辩。

(3) 根据论文写作进度，在初稿完成后，由学位点适时安排导师组对初稿进行审查，以及时纠正写作中的问题，提出修改意见。

4、论文撰写

(1) 内容详实，具有一定的研究广度、深度以及一定的创新性，反映作者一定的理论水平和实践经验，体现作者综合运用所学知识进行综合研究的能力。

(2) 写作形式规范：包括封面(附复印件)、目录、内容提要(中英文)、正文、结论、注释、参考文献(中外文文献)。

5、论文评阅

(1) 评阅人全部同意答辩，即可进行答辩。

(2) 评阅人中 1 位不同意答辩，则申请人须针对学位论文存在的不足，进行充实、修改，经导师审阅同意后重新安排评阅。重新安排的评阅人同意答辩则可进行答辩，不同意答辩则本次答辩申请无效，申请人须对论文重新写作或重大修改，在半年后方可重新提出论文评阅申请。

(3) 评阅人中 2 位不同意答辩，则本次答辩申请无效，申请人须对论文重新写作或重大修改，在半年后方可重新提出论文评阅申请。

(4) 学位论文应在答辩 20 天前送达评阅人。评阅人须写出详细的学术评语，表明是否同意答辩的态度，供答辩委员会参考。

6、论文答辩

(1) 《云南大学硕士学位（毕业）申请表》、学位论文及论文评阅书等材料齐全且审查合格，由研究生培养单位组织学位论文答辩。

(2) 论文答辩委员会成员名单由研究生培养单位审批。答辩委员会由3~5名副教授以上（或相当职称）职称的同行专家组成，其中至少有1位校外专家。导师不能作为本人指导研究生的答辩委员会成员。

(3) 学位论文送审、聘请论文答辩委员会委员，均由培养单位研究生秘书统一办理。学位论文应在答辩7天前送达各答辩委员。答辩之前，答辩委员的意见和将在答辩会上提出的问题应严格保密，不得泄露给研究生，否则答辩无效。

(4) 研究生学位论文答辩以公开方式进行。论文答辩2天前应在所在培养单位范围张贴学位论文答辩通告。对需保密的论文，研究生及其指导教师应根据相关规定，经审核后在一定范围内组织论文评阅和答辩。

(5) 学位论文答辩应设答辩秘书1人，负责论文答辩的组织、记录、材料整理及上交等工作。答辩秘书应由具有硕士学位或中级及以上职称人员担任。

(6) 答辩委员会应以无记名投票方式进行表决，并作出答辩决议。经三分之二及以上委员同意，答辩方得通过。答辩决议经答辩委员会主席签字生效。

(7) 学位论文答辩未通过者，经答辩委员会同意，可在一年内对论文进行修改，重新申请答辩一次，逾期不办理或不通过者不再受理答辩申请。

(8) 答辩工作结束后，培养单位研究生秘书将本单位的答辩情况以书面形式报送研究生院学位办公室。

7、学位审批及授予

(1) 答辩结束后答辩秘书将答辩材料报送所在培养单位研究生秘书。培养单位研究生秘书将通过论文答辩人员的以下材料整理并及时送交研究生院学位办公室审核。

(2) 各学位评定分委员会应本着“坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理”的原则逐个评议审核申请硕士学位的人员情况，以无记名投票方式表决。出席会议委员应达到全体委员人数的三分之二方为有效；表决结果经到会委员三分之二同意者为通过，报校学位评定委员会作出授予硕士学位决定。凡答辩委员会不建议授予硕士学位的，分委员会原则上不进行审核。

(3) 学位评定分委员会评审没有通过的硕士学位申请者，可根据分委员会的意见对论文进行补充或修改，在一年内提请复议一次。复议仍未通过者，不再受理其学位授予申请。对分委员会审核结果有异议者，可在接到通知后5天内以书面的形式向校学位评定委员会

办公室提出申诉，由校学位评定委员会常务委员会作出处理意见，报校学位评定委员会最终审定。

(4) 经分委员会评审通过的所有申请学位材料，分委员会会议记录及审核决议书等应及时报研究生院学位办公室。

(5) 学位评定分委员会评审通过的人员名单，经校学位评定委员会作出授予学位决定，并经公示三个工作日无异议者，颁发硕士学位证书。证书生效日期从校学位评定委员会通过之日起。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

档案学专业硕士研究生培养方案

(专业代码: 120503)

一、培养目标

培养德智体全面发展并具有较高政治素养、以汉文档案和民族档案史料为研究对象,以档案学理论、历史与实践为基础,主要培养能够胜任文件管理、档案管理、行政管理、文秘等方面工作的具有综合素质的复合型高级管理、教学与研究专门人才。

二、研究方向

1、档案学理论与实践

本方向以档案信息资源的构成、特点及其管理的原理、原则和方法的研究为基本内容。纵向上以中外档案事业的发展为经,横向上以诸多门类和载体档案的管理为纬,研究广泛而深入,理论性和实践性强,专业的核心地位突出。研究范围主要涉及档案学理论与历史、档案管理系统理论、中外档案事业史、档案信息检索、档案文献编纂等领域,其研究成果在国内档案学界有较大影响。

2、民族档案学

云南是我国多民族大家庭的一个缩影,在全国 55 个民族中,云南就有 51 个,其中 25 个为世居民族,各民族在长期的历史发展中形成了自己独特的档案史料。在云南研究少数民族档案史料,具有得天独厚的条件。本方向对民族档案学的研究开展较早,多年来已取得了丰厚的研究成果,在全国档案学界处于领先水平。

3、档案保护技术学

云南有独特的多元立体气候和复杂的自然环境,为档案保护技术的研究提供了难得的客观条件。本方向立足云南这一独特的“档案保护实验室”,着力研究不同气候条件下各种档案物质材料的老化变质规律,使档案保护和修护方面的理论体系和技术方法得到拓展和深化。

4、文件学

本方向以古今各种类型的文件为研究对象,在“大文件学科”、公文立法、中国古代档案文选、历史文书学等方面取得了一批成果,具有鲜明的研究特色。

三、学制及学习年限

实行全日制弹性学制，学习年限一般为 2—4 年，最长不超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（7 学分）	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2	1、2	考试		
	学位基础课	图书情报与档案学方法论		54	3	1	考试论文	所有课程均须修读（9 学分）	合
		信息检索		54	3	3	考试论文		
		图书馆学、情报学与档案学经典论著导读		54	3	2	考试论文		合
	学位专业课	文件学研究		54	3	2	考试论文	所有课程均须修读（9 学分）	合
		档案文献编纂的理论与实践		54	3	3	考试论文		
档案管理研究		54	3	1	考试论文	合			
选修课程	公共选修课	文献检索		18	1	每学期	考查或考试	1 学分	
	专业选修课	档案检索研究		36	2	4	考试论文	不少于 2 门（4 学分）	合
		文献保护理论与技术		36	2	3	考试论文		合
		档案信息化理论与实践		36	2	4	考试论文		合
补修课程	由导师定								
必修环节	实践	教学实践						1 学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次						1 学分	
所需修学分		不少于 32 学分							

五、培养方式

采取导师采取导师和梯队结合，以导师为主的培养方式。学生入学后进行师生双向互选，确定导师，在导师指导下，根据培养方案及学生本人情况制定培养计划，由导师全面负责培养计划的落实。培养中充分发挥导师的主导作用和研究生学习的主动性、自觉性，关注学生综合能力的提升。关注思想品德的成长；注重基础理论知识教育；强调外语能力、计算机应

用技能及组织管理能力的提高；注重研究习惯、研究能力及表达能力、写作能力的培养和训练，提高科研水平；重视理论联系实际，注重档案管理、档案业务工作、档案开发利用等的实践能力和动手能力的培养。

六、实践和学术活动

1、教学实践

在第 3-4 学期内组织研究生为本科生辅导相关专业课程的部分章节，或辅导本科生的实习、学年论文写作等，总时数不得少于 20 学时。研究生的教学实践活动采取统一安排、分步实施的原则进行，要统一列入教研室教学活动，在教研室的统筹协调和导师的指导下进行。

2、学术活动

学生应该参加指导教师至少 1 项相关科研项目的具体工作，在导师的安排指导下，从最基本的资料收集、信息检索、课题跟踪等方面做起，在学术研究的实践活动中不断提高自己的科研能力与科研水平；在校期间要参加 1-2 次校内外组织的各项科研、制作、设计、发明等学术活动，以丰富自己的专业知识，提高自己的动手能力；教研室应该适当增加课堂讨论、课外讨论、兴趣小组等能引发学生科研兴趣的内容，为学生学术能力的提高提供更多的机会。

七、考核方式

1、公共课及基础外语以笔试考核为主，由学校有关部门负责考核工作。

2、专业课以论文为主，有些课程根据要求撰写专题综述报告，以了解学生对专业知识的掌握情况和综合分析问题的能力。

3、中期考核

为保证学生的培养质量，在入学后的第三学期末进行中期考核。由导师组成的研究生中期考核小组对研究生的思想品德情况，研究能力培养情况等进行全面考核。考核小组本着公正、负责的态度对研究生作出评价，评定成绩，确定能否继续研究生阶段的学习，对考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

八、学位论文

1、选题要求

(1) 选题应符合图书馆学及文献学、情报学、信息管理学等相关领域学术、学科发展趋势，具有一定的现实意义和理论研究、实践应用价值。论文形式可包括理论研究、应用研究、系统设计以及实例研究等。

(2) 选题由学生根据自己的专业兴趣、特长以及自己的积累与前期准备，并结合导师

的学术范围、领域选定。

(3) 选题应认真做好开题论证，搞好可行性分析。

(4) 导师和教研室对学生的毕业论文选题有建议权和最终决定权。

(5) 论文选题时间一般应在第三学期内进行。

2、开题报告

(1) 开题前，应与导师进行讨论，并就选题范围、国内外研究历史与现状、选题的理论意义、实践意义、研究路径及时间、写作方案、创新之处、预期成果、实践准备、文献资料准备等予以说明。

(2) 由学位点导师组召开开题报告会，围绕以上内容进行可行性讨论，就开题立项提出建议（该项工作应于第三学期内完成）。

(3) 综合导师组意见，修改开题报告，并完成开题报告文本制作，提交学位点备案。

(4) 根据已确定的开题报告，进入相关调研、资料整理及研究、写作阶段。

3、中期检查

(1) 由导师以开题报告规定的内容为准，随时检查学生毕业论文的提纲、调研、初稿完成情况，并提出修改意见，及时督促学生按时保质进行。

(2) 导师与研究生要及时交流情况，以保证在规定时间内完成论文的写作与答辩。

(3) 根据论文写作进度，在初稿完成后，由学位点适时安排导师组对初稿进行审查，以及时纠正写作中的问题，提出修改意见。

4、论文撰写

(1) 内容详实，具有一定的研究广度、深度以及一定的创新性，反映作者一定的理论水平和实践经验，体现作者综合运用所学知识进行综合研究的能力。

(2) 写作形式规范：包括封面(附复印件)、目录、内容提要(中英文)、正文、结论、注释、参考文献(中外文文献)。

5、论文评阅

(1) 评阅人全部同意答辩，即可进行答辩。

(2) 评阅人中 1 位不同意答辩，则申请人须针对学位论文存在的不足，进行充实、修改，经导师审阅同意后重新安排评阅。重新安排的评阅人同意答辩则可进行答辩，不同意答辩则本次答辩申请无效，申请人须对论文重新写作或重大修改，在半年后方可重新提出论文评阅申请。

(3) 评阅人中 2 位不同意答辩，则本次答辩申请无效，申请人须对论文重新写作或重

大修改，在半年后方可重新提出论文评阅申请。

(4) 学位论文应在答辩 20 天前送达评阅人。评阅人须写出详细的学术评语，表明是否同意答辩的态度，供答辩委员会参考。

6、论文答辩

(1) 《云南大学硕士学位（毕业）申请表》、学位论文及论文评阅书等材料齐全且审查合格，由研究生培养单位组织学位论文答辩。

(2) 论文答辩委员会成员名单由研究生培养单位审批。答辩委员会由 3~5 名副教授以上（或相当职称）职称的同行专家组成，其中至少有 1 位校外专家。导师不能作为本人指导研究生的答辩委员会成员。

(3) 学位论文送审、聘请论文答辩委员会委员，均由培养单位研究生秘书统一办理。学位论文应在答辩 7 天前送达各答辩委员。答辩之前，答辩委员的意见和将在答辩会上提出的问题应严格保密，不得泄露给研究生，否则答辩无效。

(4) 研究生学位论文答辩以公开方式进行。论文答辩 2 天前应在所在培养单位范围张贴学位论文答辩通告。对需保密的论文，研究生及其指导教师应根据相关规定，经审核后在一定范围内组织论文评阅和答辩。

(5) 学位论文答辩应设答辩秘书 1 人，负责论文答辩的组织、记录、材料整理及上交等工作。答辩秘书应由具有硕士学位或中级及以上职称人员担任。

(6) 答辩委员会应以无记名投票方式进行表决，并作出答辩决议。经三分之二及以上委员同意，答辩方得通过。答辩决议经答辩委员会主席签字生效。

(7) 学位论文答辩未通过者，经答辩委员会同意，可在一年内对论文进行修改，重新申请答辩一次，逾期不办理或不通过者不再受理答辩申请。

(8) 答辩工作结束后，培养单位研究生秘书将本单位的答辩情况以书面形式报送研究生院学位办公室。

7、学位审批及授予

(1) 答辩结束后答辩秘书将答辩材料报送所在培养单位研究生秘书。培养单位研究生秘书将通过论文答辩人员的以下材料整理并及时送交研究生院学位办公室审核。

(2) 各学位评定分委员会应本着“坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理”的原则逐个评议审核申请硕士学位的人员情况，以无记名投票方式表决。出席会议委员应达到全体委员人数的三分之二方为有效；表决结果经到会委员三分之二同意者为通过，报校学位评定委员会作出授予硕士学位决定。凡答辩委员会不建议授予硕士学位的，分委员会原则上不

进行审核。

(3) 学位评定分委员会评审没有通过的硕士学位申请者，可根据分委员会的意见对论文进行补充或修改，在一年内提请复议一次。复议仍未通过者，不再受理其学位授予申请。对分委员会审核结果有异议者，可在接到通知后 5 天内以书面的形式向校学位评定委员会办公室提出申诉，由校学位评定委员会常务委员会作出处理意见，报校学位评定委员会最终审定。

(4) 经分委员会评审通过的所有申请学位材料，分委员会会议记录及审核决议书等应及时报研究生院学位办公室。

(5) 学位评定分委员会评审通过的人员名单，经校学位评定委员会作出授予学位决定，并经公示三个工作日无异议者，颁发硕士学位证书。证书生效日期从校学位评定委员会通过之日起。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

艺术学理论一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码: 1301)

一、培养目标

认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表和科学发展观重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有团队合作意识具有较强的事业心和奉献精神。

掌握艺术学的基本理论和较系统的专业知识、技能以及与该研究领域相关的学术研究与工作方法,具有独立从事艺术教育、艺术策划与管理、艺术创作和研究的能力。

英语必须通过硕士学位外语考试;能熟练地阅读外文专业书籍与文献,能用外文撰写科学论文摘要,并能进行国际学术交流。能熟练掌握计算机在本学科研究领域中的应用技术。

要求学生具有较强的理论水平和实践操作能力;能写出达到一般刊物公开发表水平的学术论文,能独立策划艺术展览和各种艺术活动。毕业生可进入学校、博物馆、美术馆、新闻媒体等文化、教育、艺术机构工作。

二、研究方向

1、中外艺术史研究:本方向着力中外艺术作品、艺术家、流派、艺术现象等的历史研究,深入探讨不同历史时期、不同地域文化的艺术形式特征与内涵,把握艺术发展轨迹,揭示艺术发展规律。

2、视觉文化研究:本方向密切关注当代视觉艺术发展前沿(包括造型艺术、影视、设计、数字虚拟艺术等视觉形态),从视觉形式、视觉技术、视觉传播、视觉机制与视觉权力等多方面探索其内在规律与在当代文化背景下的意义、价值。

3、艺术批评与管理研究:本方向以艺术作品为中心,运用一定的艺术理论方法与艺术史知识,深入艺术现场,对具体的艺术现象进行描述、分析与评价。以现代管理为依托,以文化市场需求为根据,以学理性的艺术批评为支撑,对艺术生产、艺术市场营销、艺术展览策划、艺术经纪等艺术传播流通环节进行理论研究与实践操作。

4、门类艺术研究:本方向特别注重具体门类艺术的专业创作实践和理论探索,尤其关注艺术创作的鲜活状态、动态过程与一般规律的研究。包括油画创作研究、中国画创作研究、雕塑与陶艺创作研究、书法与篆刻创作研究、环境设计研究、视觉传达设计研究、音乐史学

研究、音乐美学研究、民族音乐学研究、音乐表演研究等。

三、学制及学习年限

本专业实行弹性学制，学习年限一般为 2—4 年，但最长不得超过 5 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文	
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试	
			英语听说	72	2			
	学位基础课	艺术史专题(根据专业方向开设课程)		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读(9学分)
		美学原著导读		54	3	2	考试或论文	
		艺术批评与写作		54	3	1	考试或论文	
	学位专业课	艺术哲学		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读(9学分)
		艺术策划与管理		54	3	3	考试或论文	
		中国当代艺术专题		54	3	1	考试或论文	
选修课程	专业选修课	中国西南架上艺术研究		36	2	1	考试或论文	选修课程需修够6学分
		视觉文化研究		36	2	2	考试或论文	
		雕塑(材料与空间)		36	2	3	考试或论文	
		书法篆刻史论研究		36	2	2	考试或论文	
		中国美术史专题		54	3	1	考试或论文	
		中国绘画美学		36	2	3	考试或论文	
		音乐文献与作品研究		54	3	2	考试或论文	
		音乐学理论与方法		36	2	3	考试或论文	
		艺术人类学		54	3	3	考试或论文	
		云南民族音乐		54	3	3	考试或论文	
补修课程	由导师自行安排确定						不计学分	

必修环节	实践	艺术考察 1 次，完成考察报告	1 学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次（本人报告不少于 1 次）	1 学分	
所需修学分		不少于 33 学分		

五、培养方式

研究生培养以导师负责制与指导小组相结合进行，按照培养计划，贯彻理论联系实际的原则，培养研究生独立创新的能力；指导自学，扩大专业知识面；严格考核，保证总体质量。

硕士研究生入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师，在导师指导下，根据培养方案和硕士生本人的具体情况制定培养计划，由导师或指导小组负责落实执行培养计划。在保证完成计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修若干门其他课程。

培养方式以因材施教为原则，通过加强学生的自学能力、动手能力、表达能力、写作能力、管理和运作能力，提高学生的创新意识和创新能力。

学生必须参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。中期考核在第 3—4 学期进行。考核内容包括：

- 1、对学生思想政治及道德品质的考核。
- 2、业务学习情况，包括学习成绩单和试卷，文献评述，开题报告与科研能力的考核。
- 3、身体健康情况。

中期考核由导师和相关教研室教师组成。研究生必须参加中期考核，不合格者将延长在学时间。

六、教学实践和学术活动

1、教学实践是硕士研究生培养的重要环节。教学实践由指导教师和研究生所在研究室具体安排，指导研究生实验、实习等。教学实践结束后由课程负责教师写出考核评语，合格者获得 1 学分。

2、研究生在读期间参加学术研讨与学术报告次数不少于 10 次，研究生本人报告次数不少于 1 次。参加学术活动应有详细的记录并有导师的签名或活动组织者的签名，达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

必修课一律为考试或论文写作，其余课程可进行考查。考试按百分制制定评定成绩；考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

论文撰写是研究生培养方案的重要组成部分。在校期间，鼓励研究生撰写并发表论文。

1、论文开题：

学位论文开题时间为第二学年上学期。具体程序为：

(1)、开题之前应该向学位点各位导师提交论文选题范围、选题意义，研究方法和文献资料等方面的具体情况。

(2)、开题报告会主要围绕论文的可行性进行讨论。

(3)、开题结束后一周内，应将修改过的开题报告提交学位点备案。开题报告按学位点的统一格式编制。内容包括主要研究内容、研究方法及预期目的、课题进度计划、完成课题所需条件及落实措施，参考文献资料，导师意见和学位点意见等。

2、论文准备和中期检查：

第二学年，学位论文进入资料查找收集、课题立项和调查研究阶段。第二学年下学期末提交论文中期报告，对论文完成情况、主要存在的问题和完成论文的难度作出总结和报告。

3、论文撰写：学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成。学位论文必须在第六学期初将全文和摘要(包括中文、外文摘要)撰写完成，并送交导师审查；必要时可在研究室作论文报告，征求意见，经审核同意后，方可申请答辩。之后打印成册，按程序组织评阅和答辩。

4、论文要求内容详实、结构完整、文字流畅，写作要规范。对所研究的课题具有一定的深度和广度，应有一定的创新(包括新资料、新内容、新方法、新手段等)。

5、论文评阅和答辩：

学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求，按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

美术学一级学科硕士研究生培养方案

(学科代码: 1304)

一、培养目标

认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表和科学发展观重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有团队合作意识具有较强的事业心和奉献精神。

掌握美术学的基本理论和较系统的专业知识、技能以及与该研究领域相关的学术研究与工作方法,具有独立从事美术史、美术教育、美术批评与管理、美术创作和研究的能力。

英语必须通过硕士学位外语考试;能熟练地阅读外文专业书籍与文献,能用外文撰写科学论文摘要,并能进行国际学术交流。能熟练掌握计算机在本学科研究领域中的应用技术。

要求学生具有较强的理论水平和实践操作能力;能写出达到一般刊物公开发表水平的学术论文,能独立策划艺术展览和各种艺术活动。毕业生可进入学校、博物馆、美术馆、新闻媒体等文化、教育、艺术机构工作。

二、研究方向

1、中外美术史研究

本方向着力中外美术作品、美术家、流派、美术现象等的历史研究,深入探讨不同历史时期、不同地域文化的美术形式特征与内涵,把握美术发展轨迹,揭示美术发展规律。

2、中外美术理论研究

本方向对中外美术形式、美术创作、美术传播、美术阐释的方法与原理进行深入研究,对中外美术史学史的方法与理论进行探索与比较,力求中外美术理论的会通,强化美术理论对具体美术作品或美术现象的阐释力。

3、美术批评与管理研究

本方向以美术作品为中心,运用一定的美术理论方法与美术史知识,深入美术现场,对具体的美术现象进行描述、分析与评价。以现代管理为依托,以文化市场需求为根据,以学理性的美术批评为支撑,对美术生产、市场营销、美术展览策划、美术经纪等美术传播流通环节进行理论研究与实践操作。

4、门类美术研究

本方向特别注重具体门类美术的专业创作实践和理论探索,尤其关注美术创作的鲜活状态、动态过程与一般规律的研究。包括油画创作研究、中国画创作研究、雕塑与陶艺创作研究、书法与篆刻创作研究等。

5、当代艺术研究

本方向运用艺术学、社会学与文化人类学等多种方法,对当代艺术现场、当代艺术展览与拍卖、当代艺术社区、当代艺术群体与艺术思潮进行深度考察与理论研究,特别注重对西南当代艺术进行学理性总结与研究。

三、学制及学习年限

本专业实行弹性学制,学习年限一般为2—4年,但最长不得超过5年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	考试或论文		
		第一外国语	英语综合	72	2	1、2	考试		
			英语听说	72	2				
	学位基础课	中国美术史专题		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读(9学分)	
		外国美术史专题		54	3	2	考试或论文		
		美学原著导读		54	3	3	考试或论文		
	学位专业课	艺术批评与写作		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读(9学分)	
		艺术策划与管理		54	3	3	考试或论文		
		中国当代艺术专题		54	3	1	考试或论文		
选修课程	专业选修课	中国西南架上艺术研究		36	2	1	考试或论文	选修课程需修够6学分	
		新媒体艺术		36	2	1	考试或论文		
		中国绘画美学		36	2	3	考试或论文		
		雕塑(材料与空间)		36	2	3	考试或论文		
		图像社会学		36	2	2	考试或论文		
		公共艺术研究		36	2	3	考试或论文		

		书法篆刻史论研究	36	2	2	考试或论文		
		英文美术经典文献导读	54	3	2	考试或论文		
		艺术人类学	54	3	3	考试或论文		
		中国少数民族艺术专题	36	2	1	考试或论文		
	补修课程	由导师自行安排确定						不计学分
必修环节	实践	美术考察1次，完成考察报告					1学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥10次（本人报告不少于1次）					1学分	
所需修学分		不少于33学分						

五、培养方式

研究生培养以导师负责制与指导小组相结合进行，按照培养计划，贯彻理论联系实际的原则，培养研究生独立创新的能力；指导自学，扩大专业知识面；严格考核，保证总体质量。

硕士研究生入学后第一个学期内，经师生互选，确定导师，在导师指导下，根据培养方案和硕士生本人的具体情况制定培养计划，由导师或指导小组负责落实执行培养计划。在保证完成计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修若干门其它课程。

培养方式以因材施教为原则，通过加强学生的自学能力、动手能力、表达能力、写作能力，提高学生的创新意识和创新能力。

学生必须参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。中期考核在第3—4学期进行。考核内容包括：

- 1、对学生思想政治及道德品质的考核。
- 2、业务学习情况，包括学习成绩单和试卷，开题报告与创作能力的考核。
- 3、身体健康情况。

中期考核由导师和相关工作室教师组成。研究生必须参加中期考核，不合格者将延长在学时间。

六、教学实践和学术活动

1、教学实践是硕士研究生培养的重要环节。教学实践由指导教师和研究生所在工作室具体安排，指导研究生考察、实习等。教学实践结束后由课程负责教师写出考核评语，合格者获得1学分。

2、研究生在读期间参加学术研讨与学术报告次数不少于 10 次，研究生本人报告(画展)次数不少于 1 次。参加学术活动应有详细的记录并有导师的签名或活动组织者的签名，达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

必修课一律为考试、论文或绘画创作，其余课程可进行考查。考试按百分制制定评定成绩；考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文、创作

论文撰写、绘画创作是研究生培养方案的重要组成部分。在校期间，鼓励研究生参加画展、在学术刊物上发表绘画作品、论文。

1、论文开题：

学位论文开题时间为第二学年上学期。具体程序为：

(1)、开题之前应该向学位点各位导师提交论文选题范围、选题意义，研究方法和文献资料等方面的具体情况。

(2)、开题报告会主要围绕论文的可行性进行讨论。

(3)、开题结束后一周内，应将修改过的开题报告提交学位点备案。开题报告按学位点的统一格式编制。内容包括主要研究内容、研究方法、预期目的、课题进度计划、完成课题所需条件及落实措施，参考文献资料，导师意见和学位点意见等。

2、论文准备和中期检查：

第二学年，学位论文进入资料查找收集、课题立项和调查研究阶段。第二学年下学期末提交论文中期报告，对论文完成情况、主要存在的问题和完成论文的难度作出总结和报告。

3、论文撰写：学位论文必须在导师指导下由研究生独立完成。学位论文必须在第六学期初将全文和摘要(包括中文、外文摘要)撰写完成，并送交导师审查；必要时可在研究室作论文报告，征求意见，经审核同意后，方可申请答辩。之后打印成册，按程序组织评阅和答辩。

4、论文要求内容详实、结构完整、文字流畅，写作要规范。对所研究的课题具有一定的深度和广度，应有一定的创新(包括新资料、新内容、新方法、新手段等)，论文字数要求不少于 10000 字(不含插图)。

5、毕业创作、展览及评审：

毕业创作草稿安排在第二学年下学期期末及寒假期间进行由学生独立完成，第三学年上

学期第一周由导师或导师小组对毕业创作草稿进行审定,第三学年上学期在导师指导下完成毕业创作,并于第三学年下学期第 12 周举行毕业作品展。毕业创作成绩由导师(占 60%)和导师小组(含 1-2 名校外专家,占 40%)按相关标准评定。

6、论文评阅和答辩:

学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求,按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn