



雲南大學

博士研究生培養方案

云南大学研究生院 编

二〇一三年十月

目 录

理论经济学一级学科博士研究生培养方案	1
政治学一级学科博士研究生培养方案	5
科学社会主义与国际共产主义运动专业博士研究生培养方案	10
国际关系专业博士研究生培养方案	14
民族学、中国少数民族史专业博士研究生培养方案.....	17
马克思主义民族理论与政策专业博士研究生培养方案.....	24
中国少数民族经济专业博士研究生培养方案	27
民族法学专业博士研究生培养方案	30
民族文化产业博士研究生培养方案	34
世界民族与民族问题专业博士研究生培养方案	37
民族社会学专业博士研究生培养方案	39
中国少数民族艺术专业博士研究生培养方案	45
思想政治教育专业博士研究生培养方案.....	48
文艺学专业博士研究生培养方案	51
中国古代文学专业博士研究生培养方案.....	54
中国现当代文学博士研究生培养方案	57
文化传播专业博士研究生培养方案	60
历史地理学专业博士研究生培养方案	64
史学理论与史学史专业博士研究生培养方案	67
专门史（中国经济史）专业博士研究生培养方案	70
专门史（中国民族史）专业博士研究生培养方案	73
中国古代史专业博士研究生培养方案	76
中国近现代史专业攻读博士研究生培养方案	79
中国边疆学专业博士研究生培养方案	82
世界史专业博士研究生培养方案	85
基础数学专业博士研究生培养方案	89
计算数学专业博士研究生培养方案	93
概率论与数理统计博士研究生培养方案.....	97
应用数学专业博士研究生培养方案	101
运筹学与控制论专业博士研究生培养方案.....	105

理论物理专业博士研究生培养方案	109
粒子物理与原子核物理专业博士研究生培养方案	113
凝聚态物理专业博士研究生培养方案	117
光学专业博士研究生培养方案	122
无机化学专业博士研究生培养方案	126
分析化学专业博士研究生培养方案	129
有机化学专业博士研究生培养方案	132
物理化学专业博士研究生培养方案	135
气象学专业博士研究生培养方案	138
植物学专业博士研究生培养方案	142
动物学专业博士研究生培养方案	146
微生物学专业博士研究生培养方案	149
遗传学专业博士研究生培养方案	153
生物化学与分子生物学专业博士研究生培养方案	156
进化生物学专业博士研究生培养方案	159
保护生物学专业博士研究生培养方案	162
医学遗传学专业博士研究生培养方案	166
系统分析与集成专业博士研究生培养方案	169
生态学一级学科博士研究生培养方案	174
跨境生态安全专业博士研究生培养方案	178
社会经济统计学专业博士研究生培养方案	181
应用统计专业博士研究生培养方案	185
信息与通信工程专业博士研究生培养方案	189
企业管理专业博士研究生培养方案	194
旅游管理专业博士研究生培养方案	199
技术经济及管理专业博士研究生培养方案	204
行政管理专业博士研究生培养方案	208
档案学专业博士研究生培养方案	211

理论经济学一级学科博士研究生培养方案

(学科代码: 0201)

一、培养目标

攻读博士学位的研究生须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。攻读博士学位的研究生应掌握政治经济学和西方经济学基础理论,具有坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识,能运用现代经济分析方法和计算手段进行研究,了解所从事研究方向的国内外最新发展动态,具有较强的外语听说读写能力,在学术上能做出创造性的成果。

二、研究方向

1、政治经济学专业

本专业设六个研究方向:(1)宏观经济理论与政策,在研究宏观经济基本理论与政策的基础上,注重对政府经济管理中的理论、制度、战略和政策问题的研究。(2)开放经济理论与政策,在研究国际经济贸易基本理论的基础上,突出对不发达地区开放理论特别是对以东南亚和南亚为重点的周边国家开放问题的研究。(3)当代资本主义经济问题研究,以当代主要资本主义国家的经济制度演化和政策取向为主要研究领域。(4)经济发展理论,以政治经济学、发展经济学等学科的理论为基础,重点研究中国经济发展和转型过程中面临的重大问题。(5)企业改革与企业发展理论,以政治经济学、制度经济学等理论为基础,重点研究中国企业改革与发展中面临的核心问题,探讨企业制度的发展演变。(6)国民经济运行与政策,以政治经济学理论为基础,主要研究我国国民经济运行中的重大问题和宏观经济政策。

2、经济思想史专业

本专业主要研究外国经济思想史,系统学习西方经济学从前古典经济学、古典经济学到新古典经济学为主体的现代经济学的发展史,掌握经济思想史学科的研究方法和技能,系统研究经济学发展过程中的人物、理论、方法和事件这些基本元素。本方向尤其强调对西方非正统经济学发展史的研究,重点关注制度主义、后凯恩斯主义、激进经济学等非正统经济学流派的发展,重视对演化经济学等新兴非正统经济学流派的追踪。

3、西方经济学专业

本专业以西方微观、宏观经济学理论为基础，主要研究西方经济学前沿理论的发展，重点结合西方经济学理论，探讨中国经济发展中面临的总量和结构问题，特别关注欠发达地区经济发展理论的构建和欠发达地区经济发展政策选择。本专业设置五个研究方向：（1）经济发展理论；（2）社会主义市场经济理论；（3）西方非主流经济学；（4）微观经济理论与方法。（5）宏观经济理论与政策。

4、世界经济专业

本专业设三个研究方向：（1）国际经济与区域发展和区域合作，在世界经济学和国际经济贸易基本理论的基础上，研究国际区域经济合作与发展问题，重点关注中国与东盟、南盟等区域的经济合作与发展。（2）开放经济理论与政策，在研究国际经济贸易基本理论的基础上，重视对欧美发达国家、发展中国家、新兴经济体和转型国家国别经济的研究，同时强调对东南亚、南亚主要国家经济发展及其与我国的经贸关系的研究。（3）国际金融理论与政策，在研究国际经济贸易和国际金融基本理论的基础上，重视对国际货币体系、国际经济秩序、人民币国际化、汇率等问题的研究。

5、人口、资源与环境经济学专业

本专业设四个研究方向：（1）人口与经济发展研究。从现实问题出发，在相关理论的指导下，深入研究人口增长与经济运行、区域人口增长与经济增长、人力资本投资与经济发展、人口、资源、环境与经济协同发展、经济转型与劳动力供给等。研究方法包括数量经济模型、系统动力学模型、控制论等的应用。（2）自然资源管理政策与制度。主要研究自然资本作为生产要素在生产系统中的配置以及它在宏观经济增长中所起的作用，自然资源管理决策的手段、自然资本的价值评估等。（3）环境价值评估与环境政策。研究环境产品或服务的定价，将弥补未定价稀缺性所带来的经济问题，开展环境损害评估和资源补偿、环境质量变化所导致健康影响的评估、资源利用规划和政府激励政策的设计等环境决策的成本效益分析，研究环境政策工具的选择与设计、政策的绩效评估、企业对不同环境政策的行为反应或企业与政府之间的博弈等。（4）可持续发展理论与政策。研究经济、社会与生态三大系统之间的相互作用关系。包括：可持续经济发展理论、生态系统服务的价值评估、绿色国民收入核算、生态足迹与生态包袱的估算、生态系统恢复力及其价值的评估等等。

6、能源经济学专业

本专业设三个研究方向：（1）能源与经济增长，主要研究决定能源消费的重要社会经济因素，全球能源市场日益一体化对市场效率、供应安全以及决策过程等方面的主要影响，解

释传统和非传统化石燃料的供给以及在能源部门技术革新的不确定性,对能源技术变革以及在一定情景下的能源技术投资组合进行经济分析。(2) 能源政策与治理,从国际、国家和区域层面,重点关注如何构建更有效的制度来应对全球能源挑战和促进国际气候政策的进步,分析能源治理的制度设计如何受到地缘政治的影响,研究能源供应安全问题。(3) 可再生能源与可持续发展,研究可再生能源所具有的提供能源和缓解环境压力等方面的潜力,以及其面临的导致负面后果的风险,研究如何促进可再生能源生产,以及社会、经济和与环境系统的协调可持续发展。

三、学制及学习年限

博士研究生实行弹性学制,学习年限一般为3—5年,最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	高级微观经济学		54	3	1	考试	所有课程均须修读(9学分)	
		高级宏观经济学		54	3	1	考试		
		计量经济学		54	3	2	考试		
	学位专业课	经济学前沿理论研讨		36	2	2	考试或论文	2学分	各专业选择修读相应课程
		中国经济问题研究		36	2	2			
		经济发展理论		36	2	2			
		国际经济学		36	2	2			
人口、资源与环境经济学		36	2	2					
选修课程	专业选修课	经济学原著选读		36	2	2	导师安排,考试或论文	选修1门课程(2学分)	
	补修课程	导师可根据培养需要,安排研究生补修有关课程,不记学分。							

必修环节	实践和学术活动	参加教学实践、课题研究、社会调查等，参加学术研讨与学术报告次数≥ 10 次	考查	1	
所需修学分		不少于 20 学分			

五、培养方式

博士研究生在导师指导下，对经济活动中的重大理论与实践问题展开研究，同时，要求学生参加社会调查、课题研究、实践等活动。

六、实践和学术活动

博士研究生应参加教学实践、三助实践、社会调查，积极申报国家社科基金、教育部人文社会科学研究项目、省社科基金、省教育厅人文社会科学研究项目等课题，承担校内外科研、调研、咨询和服务活动；应积极参加学术讲座、访学、进修等学术活动，在读期间参加学术研讨和学术报告次数不低于 10 次。

七、考核方式

学位公共课、学位基础课考核方式为考试，学位专业课、专业选修课考核方式为考试或论文，实践和学术活动考核方式为考查。

八、学位论文

博士生研究生入学后应在导师指导下确定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究选题，学位论文选题必须具有重要的学术、理论或应用价值并确实在该研究领域属前沿问题，在第三学期结束前完成开题报告，答辩前至少三个月进行学位论文预答辩。学位论文的要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

政治学一级学科博士研究生培养方案

（学科代码：0302）

一、培养目标

培养具备较宽的社会科学基础知识和深厚的政治学专业理论及较好的人文素养，具有较强的理论创新能力和社会适应能力的理论研究人才和国家治理人才。

较宽的社会科学基础知识是指能够胜任理论研究或国家治理实际工作所必须具备的社会科学知识，包括哲学、社会学、经济学、管理学、法学、历史学、当代科技等基本知识。

深厚的政治学专业理论是指从事政治学理论研究或国家治理实际工作必须掌握的政治学基本理论及知识，包括中外政治哲学理论、当代政治科学理论、当代政治技术与政治艺术理论等。

较好的人文素养是指一个人身上具有感染和感召他人的观念、态度、品格、情感和精神等的总和。包括先进的思想观念体系，高尚的社会理想，进取阳光的人生态度，严谨独立的学术品格，谦恭热忱的合作精神，认真踏实的工作作风等。

较强的理论创新能力包括：较强的学术敏锐性，创新的自觉意识和冲动，持续学习探究的习惯和毅力，独立思考问题的习惯和能力，勇于突破前人的理论勇气和行动勇气等。

较强的社会适应能力是包括：一是在思想观念上和心理上，能够随环境的变化而主动地进行调整，以适应环境要求的能力；二是在知识和技能上，具有适应国家治理工作需要的各种知识和技能，如战略谋划能力、组织指挥能力、沟通协调能力等。

二、研究方向

1、民族政治学

掌握政治学基本理论，能把当代政治科学的概念工具、理论范式和研究方法与民族问题研究有机结合，从而从全新的视角来解读当代世界民族问题和民族政策，寻找民族问题的政治学解决方案。本方向主要有三个研究领域：一是民族政治学前沿理论研究；二是中国民族问题的政治学研究；三是民族政治与民族政策的国际比较研究。

2、政治哲学

掌握中西方政治哲学流派的主要理论主张，掌握中西方政治哲学各自的发展脉络及其演进规律，特别对当今最前沿的政治哲学思潮进行跟踪研究，从这些研究中选择和定位中国政

治发展的价值追求。

3、地方政府与边疆治理

掌握和运用政治学、行政学的基本理论探究地方政府对区域社会的治理规律。研究重点在于边疆政治的演化和发展规律，边疆治理的特殊规律和具体治理方法等，涉及地方政府与边疆政治基础理论的建构；边疆治理理念的反思及重构；边疆治理体制的科学性分析；边疆治理政策分析；边疆治理技术的设计与开发等。

4、国际政治与国际法

掌握国际政治和国际关系的发展演化历史，具有运用国际政治理论、国际法理论来探究当今国际政治问题的能力；重点在于研究当今东南亚和南亚国际政治的格局和发展趋势，对东南亚和南亚国际政治问题从全球化、地缘政治等角度进行剖析，最终希望以国际法的思路来谋求这些政治问题的有效治理方法。

5、中国民族自治地方政府与政治

掌握政治学、行政学、民族学等的基本理论，对当代中国民族自治地方的政府和政治进行深入剖析，揭示民族自治地方特殊的政治生态和特殊的政治过程、行政过程，并在此基础上挖掘民族自治地方的治理规律，探究对民族自治地方的有效治理方式。

三、学制及学习年限

博士学位研究生实行弹性学制，学习年限一般为3~5年，累计最长不得超过6年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）		
		公共课	第一外国语	国际会议英语	36	4	1			考试
	学术写作			36						
	英语口语			36						
	学位基础课	政治学理论研究		36	3	1	论文			所有专业最低须修2门（6学分）
		当代中国政府与政治研究		36	3	2	论文			
公共行政学研究		36	3	3	论文					

	学位 专业 课	民族政治学研究	36	2	2	论文	所有专业最低 须修 1 门 (2 学 分)	民族政治学、民族 政治与公共行政方 向必修
		当代政治哲学主要流派及评述	36	2	2	论文		政治哲学方向必修
		边疆治理的理论与实践	36	2	2	论文		地方政府与边疆治 理方向必修
		当代国际政治前沿问题研究	36	2	2	论文		国际政治方向必修
选 修 课 程	公共 选修 课	西方政治学理论的发展与演变	36	2	3	论文	不计入所修学 分范围	
	专业 选修 课	民族学理论	36	2	3	论文		
		国际法概论	36	2	3	论文		
		公共政策分析	36	2	3	论文		
		西方行政学说史	36	2	3	论文		
补修 课程	由导师自行决定							
必 修 环 节	实践	参与导师的课题研究和调研任务, 参加导师组织的学术会议				必修 (1 学分)		
	学术 活动	参加全校所有同届博士研究生需修的“东陆讲坛”、“博士研究生导师论坛”的讲座						
所需修学分		不少于 15 学分						

五、培养方式

各专业的博士研究生培养, 坚持高层次人才培养的基本要求, 充分发挥导师的主导作用, 并重视发挥导师组的群体学术优势; 在培养过程中积极调动研究生的自觉性、主动性和创造性, 以启发式、研讨式的教学方式培养研究生。

各专业博士研究生的培养以导师指导为主, 同一专业不同研究方向的其他导师以授课方式参与培养为辅; 鼓励博士生开展独立探究能力的训练和培养。导师应全面关心博士生的政治思想、道德品质、业务学习和身心健康等各方面的状况, 激发博士研究生学习的主动性和自觉性, 使博士生通过培养环节, 逐步形成健康的身心、完善的人格、独立的学习研究水平和相应的科研、教学、管理能力。

博士研究生入学之后, 导师为其指定必须阅读的参考书目, 要求不定期撰写文献综述、读书报告和学术论文, 并可根据实际情况参加导师的课题研究, 出席有关的学术会议, 参与学术会议会务工作, 外出调研和进行学位论文的资料搜集工作; 适当承担院、系、教研室的

教学任务。

在读期间，博士研究生必须以第一作者身份在 CSSCI 期刊上发表本专业的学术论文不少于2篇（与导师共同发表的论文，如果排名第二，也可视为第一），或者本人主持本学科领域内的国家级纵向科研课题至少1项等，方能取得申请答辩的资格。

六、实践和学术活动

博士研究生所参加的实践和学术活动为必修课程之一。为拓宽博士研究生的视野，促进博士研究生主动学习和了解政治学学科前沿的进展，根据政治学学科开展研究的基本方法和路径，各专业博士研究生在学期间需要参加的实践活动主要的方式为：参与导师的科研课题研究；自己申报和主持较高级别的科研课题并独立开展研究；撰写政治学学科的学术论文并发表于国内外公开出版的刊物；开展实地调查研究和个案访谈，参与导师的社会服务工作，或者自己开展社会服务工作。

学术活动的主要方式包括参加云南大学博士研究生导师论坛的讲座学习与讨论；参加导师组织的学术专题活动并参与学术讨论；在读期间外出访学和进修、参加各种学术研讨会等。

实践和学术活动的考查要求是至少在 CSSCI 刊物上发表1篇本专业领域的学术论文，参加学术活动不少于5次可视为修满必修学分1分。

七、考核方式

博士生所修的学位公共课、学位基础课和学位专业课，以培养学生较宽的专业知识和较强的学术创新能力为主要目的。须进行严格认真的考试，或者以学术论文的形式来要求学生；实践和学术活动以培养博士研究生独立思考问题和独立承担科学研究项目的的能力，须进行考核。课程论文要求达到公开发表水平。

学位公共课考核方式按照学校规定统一进行；学位基础课三门均以提交论文的形式评定，6学分；选修课程为导师自主定夺，考核方式导师自行决定，不计入学分；实践和学术活动以论文或者参与程度为依据，由导师自行决定成绩，1学分。

本专业博士生必须在第二学年下学期以前修满学分方可提交学位论文开题报告和开展论文写作的下一步工作。

八、学位论文

博士研究生在导师的指导之下，于第二学年下学期期末提出博士学位论文题目和撰写研究计划，并向由相关专业博士研究生导师组成的开题报告审查专家组进行会议式开题报告，经讨论认可后正式进入专题研究和论文撰写工作。论文的选题应属本学科前沿的、具有重要

理论价值和学术价值的课题，达到本专业博士研究生培养的基本要求，避免低水平重复。开题报告的内容应包括论文选题的理由，国内外研究现状及趋势，研究内容及研究方法，重点、难点和创新之处，本人的研究计划、主要参考文献等。

博士学位论文要求观点鲜明，论证严密，资料翔实，文理畅达，并具有明显的创新性，达到学术界在同一问题上的先进水平。论文要求恪守学术规范，坚决杜绝抄袭、剽窃的现象。

论文的预答辩、答辩及学位授予工作按学校有关规定执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

科学社会主义与国际共产主义运动专业博士研究生

培养方案

(专业代码: 030203)

一、培养目标

培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念,德智体美全面发展,熟悉马克思主义经典著作,有比较深厚的马克思主义的理论功底和专业基础知识,能够较好地运用马克思主义立场、观点和方法研究和分析现实社会问题,具有一定的创新能力。至少掌握一门外国语,能够熟练地阅读本专业的外文资料,具有较强的写作能力和进行国际学术交流的能力,为国家公务员和高校教师队伍及科研部门培养高级人才。

二、研究方向

1、科学社会主义理论与实践研究

本方向要求把科学社会主义基本原理同国际共产主义运动的实践密切结合起来,系统学习和研究马克思主义基本原理和中国化马克思主义理论,努力把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律;善于运用马克思主义的立场、观点、方法开展社会主义建设现实问题的高水平研究,重点研究中国特色社会主义,并且把这些科学成果用于指导我国的社会实践。

2、中国特色社会主义研究

本方向通过学习和研究马克思主义中国化的三大理论成果:毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想对中国特色社会主义的奠基、开创和发展。着重把握中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略和科学发展观、根本任务、改革开放、经济政治文化建设、“一国两制”方针、外交和国际战略、党的建设等基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验。研究中国特色社会主义成功的经验和发展的规律性,对于21世纪全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,实现中华民族的伟大复兴,对于世界社会主义运动,将产生重大而深远的影响。

3、科学发展观与新型工业化研究

本方向以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展的科学发展观,促进经济社会和人的全面发展,按照统筹城乡发展,统筹区域发

展、统筹经济社会发展，统筹人与自然和谐发展，统筹国内发展和对外开放的要求，重点研究社会主义新型工业化和现代化建设。

三、学制及学习年限

博士学位研究生实行弹性学制，学习年限一般为 3-5 年，最长不得超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6 学分)	
		第一外国语	国际会议	36	4	1	考试		
			学术写作	36		1			
			英语口语	36		1			
	学位基础课	世界社会主义研究		36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(4 学分)	
		科学社会主义理论与实践研究		36	2	2	考试或论文		
	学位专业课	中国特色社会主义研究		36	2	2	考试或论文	所有课程均须修读(4 学分)	
科学发展观与新型工业化研究		36	2	2	考试或论文				
选修课程	专业选修课	导师根据博士生学位论文选题方向安排博士生选修有关课程		36	不记学分	3-4	考试或论文		
	补修课程	导师根据博士生学位论文选题方向，安排博士生补修有关课程		72	不记学分	3-4	考试或论文		导师可根据培养需要，安排研究生补修有关课程
必修环节	实践和学术活动	1、参加导师课题和学术研讨 2、学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次 3、本人报告次数不少于 2 次		20	1		考查	必修(1 学分)	
所需修学分		不少于 15 学分							

五、培养方式

1、实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、博士生导师负责制定、调整、修改和执行博士生的培养计划，承担对博士生的教学任务和考核工作，帮助博士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进

行审阅和修改。

3、博士生的培养计划在博士生入学后三个月内在导师的指导下制订完成。按照因材施教的原则，考虑博士生的知识基础、个性特征、选题方向来制订每一个博士生的具体培养计划。培养计划明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

4、博士生参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

研究生在校期间参加学术活动和参与导师课题研究活动不少于 10 次，其中博士研究生担任主讲人不少于 2 次。达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

研究生培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课程一律为考试，选修、补修课程进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。必须修满 15 学分，方能取得毕业资格。

八、学位论文

1、论文选题和论文研究在导师指导下进行，本专业博士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(1)论文选题有较强的理论意义和现实意义，提倡个案研究。并体现本专业所属方向的特点。

(2)结构合理，文笔流畅，中外文资料翔实，注释规范。

(3)观点正确，论证充分，做到言之有理，持之有据。

(4)在研究方法和研究内容上有所创新。力争以较高质量和水平的成果参评云南省和国家优秀博士学位论文。

(5)论文在总体上能够体现作者具有坚实的理论功底和基础知识，以及较强的科研能力。

2、论文包括标题、内容摘要（中英文）、目录、导言、正文、结论、引文注释、参考文献、文献综述等。一般在 10 万字以上。按学校博士学位论文格式要求打印装订。

3、论文开题报告在基本完成学位课程的第 3、4 学期末举行，由专家小组审查通过。开题报告一经确定，中途一般不更换题目。博士生围绕选题进行科研，要求阅读相关文献资料不少于 200 万字，社会调查研究不少于 6 个月，公开发表阶段性研究成果不少于 2 篇论文或参著。

4、学位论文预答辩、评审、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》及相关规定执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

国际关系专业博士研究生培养方案

(专业代码: 030207)

一、培养目标

本专业培养能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析国际问题,坚持四项基本原则、德智体全面发展的高层次专门人才。本专业要求深入掌握国际关系学科领域系统高深理论知识,同时还应具备较广博的中外历史文化、世界政治与经济、世界民族与宗教的理论知识。通过严格规范的学科训练,养成严谨而求实、自主而创新之学风,及从事高水平的理论探索、教学科研及实际工作的才情与能力,并在本学科领域取得创造性成果。博士学位获得者至少应熟练掌握一门外国语,达到能熟练听说读写的水平。

二、研究方向

1、中东非洲国际关系

本方向重点研究土耳其、以色列、伊朗等国国际关系和中国中东关系、中非关系。

2、南亚国际关系

本方向重点研究中印关系、印巴关系。

3、能源安全与国际关系

本方向重点研究中国与中东、非洲的石油安全问题。

4、东南亚国际关系

本方向重点研究大湄公河次区域国际关系、中缅关系。

5、亚太国际关系与中国外交

本方向侧重于中国与亚太地区国际关系研究。

6、民族宗教问题与国际关系

本方向重点研究当代民族宗教问题对国际关系的影响。

三、学制及学习年限

本专业学制实行弹性学制,学习年限一般为3-5年,最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

必须取得总学分19分。具体课程设置及学分要求见下表:

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
	政治理论	中国马克思主义与当代						
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试	
			学术写作	36				
			英语口语	36				
	学位基础课	国际关系理论研究与方法		72	4	1	论文	所有课程均须修读（8 学分）
		亚非民族与民族问题专题		72	4	2	论文	
	学位专业课	国际关系专题		72	4	2	论文	必修（4 学分）
选修课程	专业选修课	东南亚研究专题		54	2	2	论文	不计学分
		南亚研究专题		54	2	2	论文	
		中东研究专题		54	2	2	论文	
		非洲研究专题		54	2	2	论文	
	补修课程							
必修环节	实践	参加教学实践 1 次，三助实践、社会调查 1 次，承担校内外科研 1 项，调研、咨询等活动 1 次。					必修（1 学分）	
	学术活动	参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论等活动 2-3 次。						
所需修学分	不少于 19 学分							

五、培养方式

采取导师为主与自主探索、指导小组集体培养相结合的方式，通过理论学习、学术研讨、参加科研活动、实地调研和学位论文撰写等各种形式，着重培养学生科研创新能力。

六、实践和学术活动

实践：参加教学实践 1 次，三助实践、社会调查 1 次，承担校内外科研 1 项，调研、咨询等活动 1 次。

学术活动：参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论等活动 2-3 次。

七、考核方式

学位基础课、学位专业课和选修课均采用论文方式。

八、学位论文

研究生在确定研究方向后，在导师指导下，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究课题，在第三学期结束前完成论文开题报告。论文开题具体要求：论文开题报告须经导师审阅同意后方可进行开题，论文开题报告会由学院统一安排，在本专业领导小组内作开题报告。

学位论文要求、预答辩、论文评阅、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

民族学、中国少数民族史专业博士研究生培养方案

(专业代码: 030401)

一、培养目标

1、掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理、“三个代表”重要思想及科学发展观;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康。

2、在掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统的专门知识的基础上,全面、系统、深入地把握民族学人类学知识体系,具有开阔的学术视野,谙熟本学科研究的基本技能和方法,了解所从事研究方向的国内外最新学术发展动态,具有理论创新精神和学术创新能力,善于独立思考,能够独立进行具有一定深度的基础理论研究和民族学田野调查工作;治学态度严谨,学风良好;形成自己的研究专长和研究特色,对某一专业领域具有较深的学术造诣,具有独立从事科学研究工作或较强的实际工作的能力,对民族学人类学相关领域有系统和精深的了解和把握,能有效地结合田野实践与理论思考,撰写出具有创新意义的博士论文,对民族学人类学研究和学科发展做出贡献,最终服务社会、服务人类福祉。

3、熟练掌握一门外国语,能够阅读外文文献,并在国际学术会议上表达自己的学术观点;争取掌握一门与自己研究方向相关的少数民族语言。

4、具有较强的事业心和独立开展田野工作的能力,能够在党政机关、大专院校、科研院所、新闻传媒、广告事业和民间机构,独立开展社会评估、民族宗教食物管理、民政、宣传、政策制定与评估等工作。

二、研究方向

1、全球化与民族社会文化

21世纪以来,肇始于欧洲殖民主义的全球化浪潮呈现出加速和深化的态势,迅速向各个国家、区域和群体扩散。在其影响之下,各民族与族群的社会和文化发生着急剧而深刻的变化。本方向关注全球化背景下民族或族群的社会文化出现的新情况和新趋势,进而探讨全球化与文化多样性之间的关系、文化认同和民族关系等各个领域的变迁特征等理论问题。

2、中国文化人类学研究

文化人类学是从西方舶来的,西方文化人类学的理论方法长期以来影响着中国民族学的

发展路径和方向，如何将西方人类学的理论方法与中国的实际相结合，实现人类学、民族学理论方法的本土化或中国化，曾是中国几代学者努力奋斗的方向和目标。本方向的重点是文化人类学理论方法的本土化或中国化研究，分别开设“民族学人类学专题研究”、“象征人类学”等主要课程。

3、人类学与发展

本方向研究社会文化人类学的基本问题，了解国内外本学科的最新研究成果。尤其关注全球化时代少数民族的发展问题。掌握发展人类学的基本理论与实证分析和案例分析的方法；广泛了解发展话语的理论预设以及发展实践活动的历史和现状，认识知识、话语与权力再生产的关系。在厘清经济建设、政治建设、文化建设、社会建设及生态文明建设关系的基础上，对民族地区发展进行理论与实际相结合的研究。

4、民族政策与社会管理

本方向不仅关注政府为调节民族关系、处理民族问题而制定的方针政策和采取的相关措施，还关注立法机关和政府机构各种文件、决定、决议和法律条文中有关少数民族的内容，以及政府在民族地区实施的各种发展项目、方案及其行动准则。本方向运用人类学理论和方法总结、监测、评估、分析与少数民族相关的各项政策措施的主要内容、贯彻实施情况及其社会文化影响，探寻如何缩小各民族经济文化发展差距、改善各族人民之间的相互关系、增强整个中华民族凝聚力和少数民族身份认同等治国安邦的上策良方。

5、非物质文化遗产与民族工艺

重视非物质文化遗产的保护与传承，这是我国当代文化政策的一个重要方面，也是当代民族学和人类学研究的一个重要领域。非物质文化遗产与民族工艺方向，旨在探讨研究非物质文化遗产保护与传承的相关理论和研究方法的基础上，重点关注工艺类非物质文化遗产的保护与传承的研究。

6、民族宗教学

民族宗教学是人类学、民族学和社会学交叉形成的边缘学科。运用人类学方法研究宗教的各种形态及其与文化的各种关系是宗教人类学的一个显著特征，本方向的重点是宗教人类学理论方法与西南民族宗教研究，分别开设“宗教人类学专题研究”、“宗教人类学理论与方法研究”、“西南民族宗教研究”等主要课程。

7、民族传统文化与现代化

民族传统文化与现代化的关系是当代中国民族学面临的重要课题。民族传统文化与现代化之间有着既相互矛盾又相互协调的关系，正确地处理好民族传统文化与现代化的关系，对

于促进中国各民族经济、社会、生态的协调发展具有重要的学术价值和现实意义。

8、族群理论与语言人类学

语言人类学与族群理论相结合，从“指号”(semiotic)角度研究族群现象，研究人类学、民族学、社会学、语言学、哲学等多学科问题，研究方法上兼顾田野材料和理论对话，注意推陈出新；研究对象是真实的社会人，是他们的历史和社会记忆；研究内容是生活话语和主体情感，涉及对话活动、社会意义和社会分类。族群理论和语言人类学相结合，为研究民族学人类学的前沿理论提供了新视野，对于培养兼备思辨能力和田野经验的复合型人才有重要意义。

9、中国西南民族史

本方向将在对西南民族历史发展基本规律与文化演变进行系统研究的基础上，以近代以来中国西南民族史为研究重点，系统研究中国西南各民族加入中国统一多民族国家与融入中华民族历史过程，并深入探讨这一过程对中华民族多元一体格局形成与发展的影响。通过本方向的研究，以西南的民族史志研究来反思原有的民族或族群理论和研究范式，同时为民族政策的实施、民族凝聚力的形成、民族认同的形成等提供历史依据。

10、中国西南民族关系史

历史上，外来移民对滇黔社会各方面的发展影响极大，对当地民族关系变迁的影响突出。本方向研究古代外来移民与滇黔民族关系的变迁，对探讨两地外来移民与西南边疆开发、民族融合及多民族统一国家形成、发展、巩固的原因和内涵。

11、民族考古学与中国西南民族历史文化

本方向用考古人类学方法，将田野考古发现、民族历史研究、民族志调查材料三者综合起来，揭示古代族群与考古文化的关系、还原考古发现事物的真相、解释考古文化的意义，研究中国西南地区各民族的历史与文化。

12、中国西南近现代民族史

本方向在系统研究西南近现代民族发展、演变的基础上，围绕近现代西南民族历史发展与民族—国家边疆建构的相互关系，对近现代西南边疆民族关系、族群认同、文化变迁等问题进行研究，考察近现代民族国家在边疆的活动与经营对西南民族地区民族历史发展的影响。

三、学制及学习年限

根据我校研究生实行弹性学制，博士研究生学习年限一般为 3-5 年，累计最长不超过 6

年。

四、课程设置及学分要求

1、总体要求

博士研究生在申请博士学位前，必须取得总学分不低于 17 分。

2、具体要求

本专业博士研究生的课程设置包含学位公共课、学位基础课、学位专业课、选修课和必修环节等几个部分。课程门数和学分具体分布如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		第一外国语言	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	民族学与人类学专题研究		54	3	1	考试或论文	所有课程修读(9学分)	
		中国民族史研究		54	3	1	考试或论文		
		中国民族学与人类学学术史		54	3	2	考试或论文		
	学位专业课	全球化与民族社会文化		36	2	2	论文	至少选修读1门(2学分)	
		象征人类学		36	2	2	论文		
		人类学与发展研究		36	2	2	论文		
		民族政策与社会管理		36	2	2	论文		
		非物质文化遗产与民族工艺研究		36	2	2	论文		
		宗教人类学研究		36	2	2	论文		
民族传统文化与现代化		36	2	2	论文				
语言人类学		36	2	2	论文				
南方民族源流史		36	2	2	论文				
外来移民与滇黔民族关系变化研究		36	2	2	论文				
考古学与中国西南民族研究		36	2	2	论文				
西南民族源流史		36	2	2	论文				
选修	专业选修课	由导师决定，从上开设学位专业课或硕士生课程中选					不计学分		

课程	补修课程	导师决定，从上列各导师开设的学位专业课或硕士生课程中选	36	2	2		所选课程教师	
必修环节	实践	不低于 8 个月的田野调查时间					1 学分	
	学术活动	(1) 入学后 2 年内由博士生自己担任主讲人在全院范围内举办 1 次公开学术讲座，主持 1 次学术报告会。(2) 参加由我院定期组织的所有民族学博士论坛。(3) 提交论文并以博士候选人身份参加一次学术会议。						
所需修学分		不少于 18 学分						

五、培养方式

本专业研究生的培养遵循高层次人才培养的特点，充分发挥博士生导师指导研究生的主导作用，重视在培养过程中充分发挥研究生的主动性和自觉性，采用启发式、研讨式的教学方式培养研究生获取知识、更新知识、创新知识的能力。

本专业实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。博士生指导小组成员由 1-2 名本学科和相关学科具有副高以上职称的专家组成，由导师任组长。博士生指导小组在导师主持下，负责制定、调整、修改、监督和执行博士生的培养计划，承担对博士生的教学任务和考核工作，帮助博士生确定研究课题，指导科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

博士生的培养计划应在博士生入学后三个月内在导师和指导小组的指导下制定完成，经导师和所在培养单位领导审核通过后实施。培养计划应明确规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位的初步设想等。

原则上，博士生应当在入学后的第二个学期末之前向指导小组提交**开题报告**，经反复修改，指导小组的指点、讨论和同意后方能举办开题报告会。博士生的开题报告会必须邀请不少于 5 位的相关专家，至少有 2 位来自学院外和校外的专家。开题报告会后博士生必须参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

民族学专业博士研究生学位论文的阅读量不得少于 100 部（篇）本专业中外文献，其中属于基础理论的文献不得少于 50 部（篇）。

以同等学力考取的博士研究生需补修硕士生专业基础课和专业必修课（由导师选择 3—4 门），并参与相应硕士研究生的考核。未按规定补修或补修成绩不及格者不能申请学位论文答辩。

六、实践和学术活动

根据本学科的学科特点和学术规范,博士研究生在学期间必须参加至少不低于 8 个月的田野调查实践,实施调查前,须拟订调查提纲;调查完毕后须写出调查报告,向导师小组汇报并征得导师和指导小组成员的同意;本专业的博士研究生必须参加导师主持的有关科研课题。

本专业的博士研究生在校期间参加学术活动不得少于 10 次。除了举办自己开题报告会、预答辩和答辩外,入学后 2 年内由博士生自己担任主讲人在全院范围内至少举办 1 次公开学术讲座,至少主持 1 次学术报告会。除了参加由我院定期组织的民族学博士论坛外,博士研究生在校期间还必须提交论文并以博士候选人身份参加一次学术会议。

七、考核方式

学位公共课、基础课考核方式为考试;学位专业课和选修课采取考试或考查。本专业必修课程一律为考试,考试主要采取写学术论文和读书报告的方式进行,按百分制评定成绩。选修课为考查,也是采用写学术论文和读书报告的方式进行,按合格和不合格两类评定成绩。学术论文通常在上完本门课程后的第二个学期之内交给任课教师,而读书报告则根据任课教师的要求在本学期规定的时间内完成。

八、学位论文

博士研究生入学后应在导师的指导下确定研究方向,通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究课题,并在第三学期结束前完成开题报告。

开题报告的方式:博士学位论文撰写前须做开题报告。开题报告一般应在入学后第三学期(即一年半)以内进行。开题报告的内容包括:学位论文的形式和名称;学位论文的学术价值和现实意义;学位论文的研究现状、本人的前期工作基础;学位论文的主要内容、研究方法、研究方案、研究的重点和难点;学位论文拟突破的问题和可能实现的理论创新;完成学位论文的时间安排等。

指导教师与培养单位协商并确定开题报告时间,并安排与博士生选题有关的专家举行开题报告会。专家们对学位论文的以上要求进行考察,签署是否同意该论文选题的总体评价意见,讨论选题是否合适。博士生根据开题报告会上专家学者的意见,在导师的指导下撰写博士学位论文。

博士学位论文选题必须属于学科前沿,具有开创性,对民族学研究和经济社会发展有较大的理论意义和实用价值,研究方向明确。

论文观点正确,主题积极;对相关资料的掌握、占有全面、详实、论据充分,论述准确;

结论确实可信。论文体现作者具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；熟悉、了解民族学及相关领域的发展和最新成果并能够与之展开学术对话；具备很强的独立从事科研工作的能力；善于采用多学科交叉的理论、方法和信息进行论文的研究工作；论文研究课题难度较大。论文探索本学科领域内有价值的理论或实践问题，提出自己的独立见解和主张；或纠正了前人在重要问题上的提法或结论上的错误，从而对该领域的科学研究起到重要作用。该论文研究成果对本学科领域在相关问题上的研究具有积极的促进意义或者具有较好的实际应用价值。论文逻辑性强，思路缜密；层次分明，说理透彻，善于总结提炼；语言表达准确，文笔流畅；图表、注释规范。博士学位论文总字数不少于 10 万字。

预答辩原则上安排在第 5 个学期结束前，即必须在准备正式答辩前六个月完成，以保障博士生有足够的时间对论文进行修改和开展必要的跟踪田野调查。

博士生最终答辩的时间原则上安排在第 6 个学期，最迟不得超过入学后 6 年。学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

马克思主义民族理论与政策专业博士研究生培养方案

(专业代码: 030402)

一、培养目标

努力学习和较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想;掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识,掌握一门外语;专业方向的培养力求宽口径、厚基础,具有从事马克思主义民族理论与政策的教学、研究和民族工作、民族调查、民族社区管理以及其他方面实际工作的能力。为国家公务员和高校教师队伍及科研部门培养高级人才。

二、研究方向

1、马克思主义民族理论与政策研究。

本方向依托云南省社会科学院、云南省哲学社会科学研究中心、云南省全面建设小康社会研究中心,紧密结合民族地区社会主义现代化建设实际,重点研究全面建设小康社会进程中,完善和落实党的民族理论与政策,加快少数民族和民族地区经济政治文化发展的理论与现实问题。

2、中国社会主义民族政策与民族工作。

本方向依托云南省高校邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心、云南省社会发展调查研究中心、云南大学马列部(马克思主义研究院)“马克思主义理论与思想政治教育”省级重点建设学科,重点研究马克思主义民族理论与政策中国化的理论成果:毛泽东、邓小平和第三代领导集体的民族理论与政策,联系民族地区和民族工作的实际,探讨全面建设小康社会和西部大开发过程中的民族理论与政策问题。

3、民族地区人力资源开发与人才战略。

本方向依托云南省高校邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心、云南省社会发展调查研究中心、云南大学马列部(马克思主义研究院)“马克思主义理论与思想政治教育”省级重点建设学科,重点研究马克思主义民族理论与政策中国化的理论成果:毛泽东、邓小平和第三代领导集体的民族理论与政策,联系民族地区和民族工作的实际,探讨全面建设小康社会和西部大开发过程中的民族地区人力资源开发与人才战略的理论与政策问题。

三、学制及学习年限

博士学位研究生实行弹性学制，学习年限一般为 3-5 年，最长不得超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6 学分)	
		第一外语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			英语口语	36		1			
			学术写作	36		1			
	学位基础课	中国少数民族概论		36	2	1	考试、论文	所有课程均须修读(4 学分)	
		马克思主义民族理论著作和发展史		36	2	2	考试、论文		
	学位专业课	马克思主义民族理论与政策研究		36	2	2	考试、论文	所有课程均须修读(4 学分)	
		民族地区人力资源开发与人才战略		36	2	2	考试、论文		
	选修课程	专业选修课	导师根据博士生学位论文选题方向，安排博士生选修有关课程		36	不记学分	3-4	考试、论文	应开出一定数量的课程供学生选修。
		补修课程	导师根据博士生学位论文选题方向，安排博士生补修有关课程		72	不记学分	3-4	考试、论文	
必修环节	实践和学术活动	1、参加导师课题和学术研讨 2、学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次 3、本人报告次数不少于 2 次		20	1		考查	必修(1 学分)	
所需修学分	不少于 15 学分								

五、培养方式

1、实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、博士生导师负责制定、调整、修改和执行博士生的培养计划，承担对博士生的教学任务和考核工作，帮助博士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

3、博士生的培养计划在博士生入学后三个月内在导师的指导下制订完成。按照因材施教的原则，考虑博士生的知识基础、个性特征、选题方向来制订每一个博士生的具体培养计划。培养计划明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

4、博士生参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

研究生在校期间参加学术活动和参与导师课题研究活动不少于 10 次，其中博士研究生担任主讲人不少于 2 次。达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

研究生培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课程一律为考试，选修、补修课程进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。必须修满 15 学分，方能取得毕业资格。

八、学位论文

1、论文选题和论文研究在导师指导下进行，本专业博士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(1)论文选题有较强的理论意义和现实意义，提倡个案研究。并体现本专业所属方向的特点。

(2)结构合理，文笔流畅，中外文资料翔实，注释规范。

(3)观点正确，论证充分，做到言之有理，持之有据。

(4)在研究方法和研究内容上有所创新。力争以较高质量和水平的成果参评云南省和国家优秀博士学位论文。

(5)论文在总体上能够体现作者具有坚实的理论功底和基础知识，以及较强的科研能力。

2、论文包括标题、内容摘要（中英文）、目录、导言、正文、结论、引文注释、参考文献、文献综述等。一般在 10 万字以上。按学校博士学位论文格式要求打印装订。

3、论文开题报告在基本完成学位课程的第 3、4 学期末举行，由专家小组审查通过。开题报告一经确定，中途一般不更换题目。博士生围绕选题进行科研，要求阅读相关文献资料不少于 200 万字，社会调查研究不少于 6 个月，公开发表阶段性研究成果不少于 2 篇论文或参著。

4、学位论文预答辩、评审、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》及相关规定执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中国少数民族经济专业博士研究生培养方案

(专业代码: 030403)

一、培养目标

按照德、智、体全面发展的方针,注重研究生综合素质和创新能力的培养,要求做到:

1、认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想;具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

2、本专业攻读博士学位的研究生应掌握对经济人类学坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,掌握科学研究的基本技能和方法,了解所从事研究方向的国内外最新发展动态,具有较强的外语阅读与写作能力,具有独立从事科学研究和独立担负专门技术工作的能力,在科学或专门技术上能做出创造性的成果。

二、研究方向

1、经济人类学:以强调经济人类学基本理论的研究、拓展理论视野为突出代表性。

2、中国民族经济问题:聚集于中国民族经济在历史框架中的演变,以及中国民族经济在世界框架中的现实问题。尤其强调把中国少数民族个案放置与社会文化背景中进行理解和研究的理论倾向。

3、民族文化产业理论与实践:主要研究民族文化经济理论、民族文化资本化理论等方面内容。

三、学制及学习年限

研究生实行弹性学制。博士研究生学习年限一般为3-5年,累计最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		第一外国	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					

	语	英语口语	36					
学位基础课	经济人类学		54	3	1	论文	所有课程均须修读（9学分）	
	人类学的理论建构与预设		54	3	1	论文		
	民族经济史论		54	3	2	论文		
学位专业课	文化经济学专题		36	2	2	论文	必修（2学分）	
选修课程	专业选修课	民族文化政策研究	18	1	3	论文	至少选修1门（1学分）	
		民族文化与经济发展专题研究	18	1	3	论文		
	补修课程	由导师定，不计学分。						院内备案
必修环节	实践	导师安排					必修（1学分）	院内备案
	学术活动	参加学术报告、讲座以及各种专题讨论不得少于15次以上						院内备案
所需修学分	不少于19学分							

五、培养方式

1、实行导师负责与博士指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、博士生入学三个月内，导师和指导小组需对博士生做出培养计划。培养计划包括课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等，经导师和所在培养单位领导审核通过后实施。

3、导师和指导小组需承担博士生的教学任务和考核工作，帮助博士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文的完成。

六、实践和学术活动

博士研究生参加学术报告、讲座以及各种专题讨论不得少于15次以上，并作为院内毕业审核记录的基本条件。

七、考核方式

必修课一律为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合

格二级评定成绩。

八、学位论文

学位论文帮助博士研究生在综合素质方面得到较高训练,是从事科学研究或独立担负专业研究工作的重要环节,同时还是取得博士学位的重要依据。包括:

1、论文开题与要求:论文选题有意义,观点鲜明、论据充分、论证合理,通过创新性体现出较高的学术水平,具有民族文化保护、建设、发展与经济相结合的特征。

2、论文开题时间与要求:为第三学期结束前,经导师同意后进行开题。

3、论文撰写及答辩:经导师和指导小组对开题评审后的论文,进入田野调查和论文写作阶段。第四个学期结束前完成初稿写作,在导师指导下修改论文。第五学期在导师指导下完成论文第二稿,第六学期上半学期完成论文定稿工作。并按学校要求提交专家评审,五月-六月参加论文答辩。

4、论文评审:论文名称和形式符合学术规范,达到本专业培养要求。

5、相关程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

民族法学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 0304Z2)

一、培养目标

本专业培养的博士生应认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

通过培养和训练,学生能够全面、深入掌握法学、人类学、民族学等学科的基础理论和系统的专门知识,具有较强的外文文献阅读能力,具有独立从事科学研究工作、教学或立法、司法、行政等实际工作的能力。使学生成为在涉及民族问题的法治研究、工作领域内的高级复合型人才。

二、研究方向

1、法律人类学

主要研究法律人类学的基本理论、学说和方法;研究法律在不同社会文化背景中的适用性、合法性建构过程,以及不同法律文化和制度互动的结果;研究法律对新兴社会问题的回应能力;研究法律的历史根基和文化向度;研究全球化时代下法律多元、法律发展及法律融合等前沿性问题。

2、中国少数民族法律史

主要研究我国历史上各少数民族的法律制度;研究少数民族法律制度的历史流变及其与社会变迁的关系;研究历史上中央政府与少数民族的关系及相关法律问题;研究少数民族固有风俗习惯与地方社会控制的关系;研究少数民族法文化在中华法系中的地位及其对中国法文化的贡献。

3、多民族地区的法律实施

主要研究法律在促进少数民族地区社会发展方面的作用;法律实施在少数民族地区的实施状况、社会基础、障碍、困境等问题;少数民族群众固有法意识对法律实施的影响;法律在少数民族地区实施的路径选择和完善途径;研究法律执行与少数民族地区固有社会治理、社区建设经验之间的关系。

4、民族地方司法制度

主要研究国家司法制度在民族地区的实施状况，从理论上认识国家司法制度在多元文化的环境中如何运行、存在的问题以及建构良好的法治秩序问题；研究民族地区的纠纷解决方式及其法理意义等。

三、学制及学习年限

博士研究生学习年限一般为 3-5 年，累计最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	法律人类学		54	3	2	论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		社会理论与法理学		54	3	1	论文		
	学位专业课	中国少数民族法制史		54	3	1	论文	至少修 1 门（3 学分）	
		中国的民族政策与法律制度		54	3	1	论文		
		民族地方司法制度		54	3	2	论文		
选修课程	专业选修课	社会文化人类学理论		36	2	1	论文	任选不限定学分	
		法理实施理论专题		36	2	2	论文		
		诉讼法学前沿问题		36	2	2	论文		
	补修课程	导师指定，不计学分							
必修环节	实践	主持或参与项目申报 2 次，参与社会调研 1 次，并有书面报告					必修（1 学分）		
	学术活动	发表学术报告 1 次以上；参加国内外学术会议至少 1 次							
所需修学分		不少于 16 学分							

五、培养方式

1、采取系统理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与田野调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法；

2、以导师为主、导师与导师组集体培养相结合的方式；

3、导师根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发，在研究生入学后第二学期内制定出培养计划，报学院院长批准，送研究生院备案。研究生入学第二学期末进行导师选择，导师选择的方式以学生自主选择为基础，实行导师与学生双向选择；

4、本专业硕士研究生在学习期间，可安排一些教学实践活动，包括讲授、辅导、沙龙等；还要参加一些科研课题的研究、申报工作。

六、实践和学术活动

1、实践：本专业研究生在学期间应积极参加不同形式的实验课程、教学实践和三助实践；在学期间应根据科学研究以及论文工作的需要，至少组织或参加一个研究小组或兴趣小组，并以小组为单位至少有一次申请或参与申请研究生科研、实践课题的经历，至少进行一次实地社会调查、课题调研或服务学习等实践活动；本专业研究生应积极参加社会公益活动。

2、学术活动：本专业研究生每学年应自己组织或参与学院组织的研究生论文发表会一次，在论文发表会中应有完整的报告环节和论文（研究报告）粘贴环节；积极申请访学、参加学术会议的机会；积极参加学院和学校各类型讲座和学术活动；研究小组和兴趣小组应有定期的学术活动机制。

七、考核方式

1、考核

本专业的学位课程一律进行考试（根据学科特点由主考教师自主确定考试方式、方法）。考试科目按百分制评定成绩，考察科目按合格、不合格评定成绩。

2、学分计算方法

研究生专业课程按一学期 18 周计算，若上课时间不到一学期，则进行折算，即：学分
数=（上课学时）/18

讲授课：每周授 1 学时为 1 学分；

教研实践与学术活动：按质按量完成任务者可计 2 学分。

八、学位论文

1、学位论文撰写程序：选题——文献调研——开题——中期检查——答辩

选题：经过学位论文基础课和学位专业课学习之后，在导师的指导下确定学位论文的选题；一般应在第三学期确定选题；

文献调研：本专业研究生在开题前应有完整的文献调研报告，对选题的现有研究情况和

论文的创新点有清楚的把握；

开题：第二学期末举行全体师生参加的学位论文开题论证；开题报告应包括选题缘由、研究目的、文献综述、论文大纲、创新点和研究难度等问题；

中期检查：第四学期中期进行中期检查，研究生汇报研究进展情况；

答辩：在第六学期组织学位论文预答辩和答辩。

以上各环节可根据博士生学习进度做适当调整。

2、学位论文撰写及其质量要求

学位论文必须在导师指导下，由研究生本人独立完成；

学位论文对所研究的课题应当有新见解，表明作者具有从事科学研究和独立完成研究任务的能力；

在撰写论文期间，根据论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式和完成期限，进行阶段性检查；

至少用一年半以上时间写作论文，不计学分；

博士学位论文应达到在省（部）级刊物上发表的水平。

3、评阅与答辩

学位论文的评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

民族文化产业博士研究生培养方案

(专业代码: 0304Z3)

一、培养目标

认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想;具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

本专业攻读博士学位的研究生应掌握对民族文化学与文化产业学坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,掌握科学研究的基本技能和方法,了解所从事研究方向的国内外最新发展动态,具有较强的外语阅读与写作能力,具有独立从事科学研究和独立担负专门技术工作的能力,在科学或专门技术上能做出创造性的成果。

二、研究方向

1、民族文化产业理论与实践

本方向应用民族学、人类学、经济学等学科理论,研究民族文化经济问题、民族文化产业实践等方面内容。

2、民族文化保护与文化产业发展

本方向应用民族学、文化学、遗产保护学等学科理论,研究民族文化资源、民族文化保护与开发等方面内容。

3、民族地区公共文化服务体系建设

本方向应用文化学、公共管理学等学科理论,研究民族地区公共文化服务体系、文化事业与文化产业发展等方面内容。

三、学制及学习年限

博士研究生学习年限一般为3—5年,累计最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	民族产业理论与实践		56	3	1	论文	所有课程均须修读（6学分）	
		文化经济学专题		56	3	2	论文		
	学位专业课	中外文化产业理论评述		36	2	3	考查	至少选一门（2学分）	
		民族文化资源保护与利用专题研究		36	2	3	论文		
		民族文化政策研究		36	2	3	考查		
选修课程	专业选修课	中外文化思潮专题研究		36	1	2	考查	至少选一门（1学分）	
		民族地区公共文化服务体系研究		36	1	2	考查		
	补修课程	由导师定，不计学分						院内备案	
必修环节	实践	导师安排					1学分	院内备案	
	学术活动	参加学术报告、讲座以及各种专题讨论不得少于15次以上						院内备案	
所需修学分	不少于16学分								

五、培养方式

1、实行导师负责与博士指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、博士生入学三个月内，导师和指导小组需对博士生做出培养计划。培养计划包括课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等，经导师和所在培养单位领导审核通过后实施。

3、导师和指导小组需承担博士生的教学任务和考核工作，帮助博士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文的完成。

六、实践和学术活动

博士研究生参加学术报告、讲座以及各种专题讨论不得少于 15 次以上，并作为院内毕业审核记录的基本条件。

七、考核方式

必修课一律为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格二级评定成绩。

八、学位论文

学位论文帮助博士研究生在综合素质方面得到较高训练，是从事科学研究或独立担负专业研究工作的重要环节，同时还是取得博士学位的重要依据。包括：

1、论文开题与要求：论文选题有意义，观点鲜明、论据充分、论证合理，通过创新性体现出较高的学术水平，具有民族文化保护、建设、发展与经济相结合的特征。

2、论文开题时间与要求：为第三学期结束前，经导师同意后进行开题。

3、论文撰写及答辩：经导师和指导小组对开题评审后的论文，进入田野调查和论文写作阶段。第四个学期结束前完成初稿写作，在导师指导下修改论文。第五学期在导师指导下完成论文第二稿，第六学期上半学期完成论文定稿工作。并按学校要求提交专家评审，五月-六月参加论文答辩。

4、论文评审：论文名称和形式符合学术规范，达到本专业培养要求。

5、相关程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

世界民族与民族问题专业博士研究生培养方案

(专业代码: 0304Z4)

一、培养目标

本专业培养能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析世界民族问题,坚持四项基本原则、德智体全面发展的高层次专门人才。本专业要求掌握民族学理论,世界主要民族的历史与现状,民族文化与民族宗教,同时还应具备较广博的中外历史文化、世界政治与经济、世界民族与宗教的理论知识,并在本学科领域取得创造性成果;应熟练掌握至少一门外国语,达到能熟练听说读写的水平;毕业后能胜任教学、科研、外事、国际关系实务及其他相关工作。

二、研究方向

本专业的主要研究方向是中东民族与民族问题,重点研究以色列、土耳其、伊朗等国的民族问题。

三、学制及学习年限

本专业学制实行弹性学制,学习年限一般为3-5年,最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

具体课程设置及学分要求见下表:

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		第一外语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	国际关系理论研究与方法		72	4	1	论文	所有课程均须修读(8学分)	
		亚非民族与民族问题专题		72	4	2	论文		
	学位专业课	国际关系专题		72	4	2	论文	4学分	

选修课程	专业选修课	世界民族宗教专题	54	3	1	论文	不计学分	
	补修课程	由导师自行确定, 不计学分						
必修环节	实践	参加教学实践 1 次, 三助实践、社会调查 1 次, 承担校内外科研 1 项, 调研、咨询等活动 1 次。					必修 (1 学分)	
	学术活动	参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论等活动 2-3 次。						
所需修学分		不少于 19 学分						

五、培养方式

采取导师为主与自主探索、指导小组集体培养相结合的方式, 通过理论学习、学术研讨、参加科研活动、实地调研和学位论文撰写等各种形式, 着重培养学生科研创新能力。

六、实践和学术活动

实践: 参加教学实践 1 次, 三助实践、社会调查 1 次, 承担校内外科研 1 项, 调研、咨询等活动 1 次。

学术活动: 参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论等活动 2-3 次。

七、考核方式

学位基础课、学位专业课和选修课均采用论文方式。

八、学位论文

研究生在确定研究方向后, 在导师指导下, 通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究课题, 在第三学期结束前完成论文开题报告。论文开题具体要求: 论文开题报告须经导师审阅同意后方可进行开题, 论文开题报告会由学院统一安排, 在本专业指导小组内作开题报告。

学位论文要求、预答辩、论文评阅、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

民族社会学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 0304Z5)

一、培养目标

坚持社会主义方向,坚持德、智、体全面发展的方针,具备良好的学术素养和学风,学术视野开阔,学术基础扎实,能独立地、创造性地从事多民族社会的社会学教学与科学研究的高级专门人才。

具体要求是:

1、进一步学习、掌握马克思列宁主义和毛泽东思想的基本原理,逐步树立无产阶级世界观;热爱祖国,遵纪守法,品行端正;具有良好的学风,恪守学术规范和学术道德要求;适应社会主义市场经济发展的需要,积极为社会主义现代化建设服务。

2、掌握社会学与人类学的基础理论和相关学科知识,具备系统深入的专门知识;具有独立地、创造性地进行科学研究和大学教育的工作能力;在少数民族社会发展问题、边疆民族地区的社会福利与社会政策、多民族社会组织与社会结构变迁、民族文化与社会行为、族群关系与民族认同等方面开展研究,并具备主持相关研究领域理论和应用研究项目的的能力,要在本学科上取得创造性的成果;掌握一门外国语,达到“四会”要求。另外,根据研究需要,可选修少数民族语言,并初步掌握。

3、具有健康的身体。

二、研究方向

1、少数民族社区发展与社会政策

社区发展是在全球化与现代化背景下,社会变迁对社区传统、社区生活方式、人际关系和社区组织体系的冲击与挑战作出的积极反应,通过研究社区在社会变迁压力下以何种方式适应和重建社区组织、社区生活,建立传统与现代之间的联系,来恢复社区功能,促成社区发展,就成为现代社会科学、特别是民族学和社会学研究的重要领域。本方向以少数民族社区发展为核心议题,将其与社会政策的研究相结合,目的即在于将社会政策与少数民族的社会发展相联系,运用政策杠杆来促进少数民族社区在社会变迁背景下的繁荣与进步。

2、民族文化与社会行为

社会行为是生活在特定社会生活条件下,具有独特文化和完整人格结构的人对各种社会刺激所作的反应;而包括政治制度、法律制度、经济地位与经济状况、社会规范、风俗、时尚、信仰体系、舆论、交往方式等等社会文化因素,对社会行为具有重要的影响作用。在社会生活中,人的社会行为与文化因素相互影响并互为促进。本研究方向主要研究少数民族文化及其相应的社会行为表现,尤其以变迁社会中民族文化与社会行为表现的当代特征为研究内容。

三、学制及学习年限

研究生实行弹性学制。博士研究生学习年限一般为 3-5 年,累计最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别		课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低需修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均需修读(6学分)	
		第一外语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	民族社会学专题研究		36	2	2	论文	所有课程均需修读(4学分)	
		社会科学研究方法		36	2	1	论文		
	学位专业课	社会福利与社会政策研究		36	2	1	论文	至少选修1门(2学分)	若选两门课程,其中2学分可抵一门选修课
文化与行为		36	2	1	论文				
选修课程	专业选修课	社会学与文化人类学理论前沿		36	2	2	论文或考察	任选2门(4学分)	选修课程也可根据需要跨专业选课。
		民族社会工作		36	2	2	论文或考察		
		社会管理专题研究		36	2	2	论文或考察		
		社区研究		36	2	2	论文或考察		
	补修课程	由导师定,不计学分							

必修环节	实践和学术活动	(一) 专业实践或社会调查 1、参与导师课题并完成相应的研究工作或 2、在导师指导下开展本专业领域科研课题研究或 3、进行一次完整的社会(田野)调查并撰写研究报告或 4、进行一次不少于 600 小时的社会实践或行动研究 (二) 主持专业研讨 每个研究生在学期间必须主持一次与所选研究方向相关的专题研讨活动, 不少于 3 小时, 报告本人的研究情况。 (三) 学术论文或科研课题 按学校相关规定执行	必修(1 学分)	
所需修学分	不少于 17 学分			

五、培养方式

博士研究生培养是在导师指导下, 研究生独立开展研究活动的过程。这一过程需要研究生与导师密切配合, 全面进行专业学术训练, 实现“基础扎实、思维活跃、视野开阔、观察敏锐、科学严谨、恪守规范”的培养目标。

本专业为全日制培养, 培养方式为导师负责、学位授权点博士研究生指导小组协助。研究生必须按照以下环节完成培养过程:

(一) 制定个人培养方案

研究生在入学后二个月内与导师讨论共同制定个人培养计划, 经学位授权点指导小组认可后执行。

(二) 完成课程学习

1、课程学习期限

第一学年(第 1、2 学期): 修满所规定的课程学分(含需要补修的课程), 并通过专业综合考试。若未按培养方案完成课程学习及专业综合考试, 必须在第二学年内完成; 不能完成专业课程学习及通过综合考试者, 取消继续学习资格。

2、课程学习方式

以课堂讲授和研讨方式开展教学活动, 研究生应按照任课教师和导师所提教学要求, 完成课堂作业和指定的阅读文献, 积极参与课程学习。课程学习以研讨式教学为主, 教学过程中, 导师和任课教师应注意留有充足空间, 激发研究生的学习主动性和学术想象力。

3、学习成绩考核

专业基础课、学位课和规定的选修课学分的取得, 必须通过考试或考查, 考核方式以论文为主, 或者按任课教师要求进行。考试成绩的计算, 按照平时成绩 40%、期末考试成绩 60%

加权后的总成绩计算。未通过考试者可以补考一次，补考不合格则必须重修方能取得该课程学分。补修课程须按导师要求和个人培养方案所确定的内容进行，考核成绩需达到良好以上。

（三）学术能力的培养和训练

1、文献研读

研究生必须按照本专业培养方案和个人培养计划所确定的目标，对本专业和所选研究方向的文献进行系统地研读，开展理论和方法问题的探讨，并定期与导师就文献阅读中的问题进行讨论，原则上每两周进行一次。同时，导师要指导研究生对与本专业和研究方向相关学科专业的文献进行研读，以扩展研究视野，培养研究生开展跨学科研究的能力。

2、专业实践

实践和学术活动是博士研究生培养过程的重要环节，也是研究生在导师指导下独立开展研究的重要形式。研究生应根据自己的专业方向，按照专业培养方案所规定的专业实践和学术活动要求，在导师指导下开展社会调查、课题研究和学术研讨活动，并取得规定的学分。鼓励研究生参加国内外学术会议和学术交流。在学习期间，研究生至少参加一次国内或国际学术会议，并在会议上发表论文或研究成果。

3、学术研究

鼓励研究生在学习期间发表于本专业相关学术论文；研究生必须按照学校关于取得参加论文答辩的资格要求，发表与本专业培养要求相关的论文。导师对研究生撰写和发表学术论文应给予支持和指导。

（四）完成学位论文

学位论文是博士研究生获得学位和毕业的主要依据。本专业要求研究生在学位论文的写作必须是在导师指导下，经过严密的论证分析，确定选题，通过开题论证后方可进行。选题必须反映本专业国内外学术前沿动向，与国家和社会发展重大问题密切相关，理论依据和经验材料充实，具有深入研究价值的学术问题。选题确定须经导师认可、专家论证通过方可进入论文写作。论文开题是在研究生完成所有课程学习、通过综合考试后，经过初步的田野（社会）调查或较充分的文献研究准备方可进行。开题时间原则上在第二学年下学期，不能超过第五年下学期。开题后至少有一年以上的论文写作。正式提交论文申请答辩前三个月必须通过预答辩，方可举行正式答辩。

六、实践和学术活动

研究生要获得学位论文答辩资格，除完成课程学分外，还应完成下列学术能力训练环节的工作：

（一）专业实践或社会调查

- 1、参与导师课题并完成相应的研究工作或
- 2、在导师指导下开展本专业领域科研课题研究或
- 3、进行一次完整的社会（田野）调查并撰写研究报告或
- 4、进行一次不少于 600 小时的社会实践或行动研究

（二）开展学术活动

- 1、开展学术交流

学生应关注国内外学术动态，积极参加学术交流，在学期间，应以访学、听讲座、参加学术会议和研讨等方式与学术界进行交流，了解学术前沿动态，扩大研究视野。

- 2、主持专业研讨

学生在学期间必须主持一次与所选研究方向相关的专题研讨活动，不少于 3 小时，报告本人的研究情况。

（三）学术论文或科研课题

按学校相关规定执行。

七、考核方式

所有课程必须在两年内完成；课程完成后举行专业综合考试，通过综合考试者方可进入学位论文写作阶段。按照云南大学关于博士研究生课程考核的规定，本专业的一般学位公共课、基础课和专业课考核方式为考试，要求学生在完成课程学习后以写论文方式参加考试，取得相应学分。专业基础课和学位课考试成绩的计算按平时成绩 40%，期末考试成绩 60%加权评定成绩。专业选修课为考试或考查。需要补修的课程需参加所选课程的考试并取得良好以上成绩。

综合考试分笔试和面试两部分，笔试内容为所学课程综述，面试内容为研究生报告所选专业方向或研究领域现状与发展趋势。研究生如不能通过综合考试，可再参加一次考试，如第二次不能通过综合考试，则取消继续学习资格。

八、学位论文

研究生应按教学计划取得 17 学分，并完成所有培养环节工作后方可申请学位，进行毕业（学位）论文答辩。

（一）论文选题

- 1、论文选题必须是本专业方向所涉及的领域，具有重要理论探讨或实际应用价值。
- 2、论文选题须经导师及指导教师同意。

（二）论文开题

在完成必要的前期准备基础上，研究生必须于其答辩前一年提交开题报告，经专家开题论证后方可进入学位论文写作。

开题报告包括选题的理论意义或应用前景分析、研究状况综述、研究要解决的问题、论文的主要框架和结构、研究计划安排等。

（三）学位论文预答辩

在研究生完成并提交学位论文后，本学位点将组织专家组进行预答辩。时间为正式答辩前2个月。论文通过预答辩后方可申请参加正式答辩。研究生应根据预答辩提出的论文进行必要修改，再申请正式答辩。

（四）学位论文答辩

相关程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中国少数民族艺术专业博士研究生培养方案

(专业代码: 030405)

一、培养目标

本专业培养“有道德、有文化、有纪律”的德、智、体等方面全面发展、身心健康的高层次专门人才。通过相关理论的系统学习和研究,使学生具备有关少数民族艺术史、民俗学、艺术学、民族学、生态美学等方面的专业知识,在中国少数民族艺术的具体领域有深入的研究,具有较高的理论素养、较强的分析能力、独立进行田野调查和研究工作的能力、有较强的适应性和较广的适应面,能够从事高层次的教学、研究、管理和其他实际工作。

二、研究方向

1、中国少数民族艺术史

本方向主要研究中国少数民族艺术的发展过程和历史脉络,及其中国少数民族艺术在当下的发展状况。在西南少数民族艺术史等方面的研究具有自己的优势与特色,已形成了一批重要研究成果。

2、民俗艺术学

本方向将民俗学与艺术学的研究相结合,并关注少数民族民俗艺术的保护、发展等现实问题。在西南少数民族节日民俗与艺术、非物质文化遗产等方面的研究产生了一批有影响的重要成果。

3、艺术人类学

本方向从人类学的角度切入少数民族艺术的研究,致力于建构和丰富具有中国特色的艺术人类学学科体系。本方向的研究参与到中国艺术人类学学科体系构建和完善的过程中,已产生一批重要的研究成果。

4、生态审美与民族艺术学

本方向从生态审美的角度挖掘民族艺术资源,对民族艺术学的研究领域进行拓展和丰富。本方向的研究独具特色,已形成一批丰富的研究成果。

三、学制及学习年限

博士研究生实行弹性学制,学习年限一般为3—5年,最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注			
必修课程	学位	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）		
	公共课	第一外语	国际会议英语	36	4	1	考试			
			学术写作	36						
			英语口语	36						
	学位基础课	民族艺术通论		72	3	2	论文	所有课程均须修读（9学分）		
		民族文化与艺术理论专题		72	3	2	论文			
		民族文化学理论与方法		72	3	2	论文			
	专业课	中国少数民族艺术史专题		36	2	2	论文	至少修1门（2学分）	按研究方向开设专题研究	
		民俗艺术学		36	2	2	论文			
		艺术人类学专题		36	2	2	论文			
		生态审美与民族艺术学		36	2	2	论文			
	选修课程	专业选修课	云南民族艺术与文化产业		36	2	3、4	论文	任选1门（不计学分）	应开出一定数量的课程供学生选修，每门课程不超过2学分
			少数民族文化艺术		36	2		论文		
民族文化与艺术田野调查			36	2	论文					
民族审美文化专题			36	2	论文					
文化人类学与民族史专题			36	2	论文					
民族文化艺术资料学专题			36	2	论文					
补修课程		民俗学		72	不记学	3、4	考试、论文	不计学分	导师根据培养需要，安排研究生补修有关课	
		文化人类学		72						
		美学		72						
必修环节	实践	学术研讨与学术报告次数≥10，本人报告次数不少于2次					必修			
	学术活动									
所需修学分		不少于18学分								

五、培养方式

1、在导师指导下，根据培养方案和研究生本人情况制定该研究生培养计划，由导师负责落实执行。在保证完成培养计划的前提下，研究生可根据需要并经导师同意在选修若干门其

它课程。参加本专业组织的中期考核，合格后方可继续完成学业。

2、博士生的教学采取讲授与自学相结合、重点培养独立分析问题和解决问题能力的方式。博士研究生的独立见解和创造性应作为成绩考核的重要依据。

3、博士研究生对外文献的研读应达到一定的数量，同过对外文文献的研读使学生跟踪理论前沿。结合专业方向和导师的研究领域适当参与课题研究，培养博士研究生的研究能力。

六、实践和学术活动

研究生必须参加教学实践，教学实践结束后又负责教师写出考核评语，合格者记 1 学分。

研究生在校期间参加学术活动不得少于 10 次，其中研究生担任主讲人不少于 2 次，达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

学位必修课一律为考试，其余课程可进行考察。考试按百分制评定成绩，考察按合格、不合格两级制评定成绩。

八、学位论文

学位论文是博士研究生培养的重要环节。学位论文写作过程由开课报告、论文完成情况阶段性检查、论文评阅和论文答辩几个环节组成。研究生应在第二学年末以前提交论文开题报告，开题报告必须达到以下几点要求：

- 1、论文应有理论和现实意义，具备一定的学术创新性，遵守学术规范；
- 2、文献总数要求完整，包括国内、国外研究现状，并力求追踪研究前沿；
- 3、要求研究生选择 1—2 篇与选题紧密相关、较权威的外文文献，进行全文翻译，作为主要参考文献（同时作为研究生专业外语考核的指标之一）；
- 4、研究方法科学，思路清晰，经导师修订同意并交开题报告会审定后方可制定论文写作计划。

论文必须在导师指导下由研究生独立完成。三年级上学期，学位点对各研究生论文的撰写进展情况阶段性检查。三年级下学期进行论文评阅和论文答辩。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

思想政治教育专业博士研究生培养方案

(专业代码: 030505)

一、培养目标

具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念, 树立建设中国特色社会主义的共同理想; 系统掌握马克思主义基本原理和中国化马克思主义理论; 全面掌握思想政治教育的理论、方法与教育对象的特点, 把握人们思想品德形成、发展的规律; 善于运用马克思主义的立场、观点、方法开展思想政治教育的高水平研究, 具有较强分析、解决人们思想问题与实际问题的能力; 具有学科信息处理、学术交流与较强的文字、口头表达能力; 掌握一门外国语并能熟练地阅读本专业的外文资料 and 进行本学科的学术交流; 掌握本学科的前沿研究动态与最新成果; 能胜任与本学科相关的教学、科研和党政、群团、学生教育管理工作。为国家公务员和高校教师队伍及科研部门培养高级人才。

二、研究方向

1、大学德育:

本方向把大学生德育和心理健康教育置于教育范畴、在文化和经济社会发展综合背景下开展特色化学科交叉研究。

2、价值观研究:

本方向为交叉学科领域研究, 在马克思主义指导下, 考证已有的研究, 并借助哲学、伦理学、经济学、社会学、心理学、教育学、民族学等学科的相关理论与方法, 对价值观的内涵及生成、发展变化规律进行研究, 探索价值观内在的运动逻辑, 追寻价值观存在与嬗变的实践特点, 完善价值观理论体系, 并为社会实践提供帮助。

三、学制及学习年限

博士学位研究生实行弹性学制, 学习年限一般为3-5年, 最长不得超过6年。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称	课程门数	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修	学位公共	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	

课程	课	第一 外国 语	国际会议	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位 基础 课	思想政治教育研究		36	2	2	考试或论文	所有课程均须 修读 (4学分)	
		德育比较研究		36	2	2	考试或论文		
	学位 专业 课	大学德育专题研究		36	2	3	考试或论文	所有课程均须 修读 (4学分)	
价值观专题研究		36	2	3	考试或论文				
选修 课程	专业 选修 课	导师根据博士生学位论文选题方向, 安排博士生选修有关课程		36	不 记 学 分	3-4	考试或论文		应开出一定 数量的课程 供学生选修
	补修 课程	导师根据博士生学位论文选题方向, 安排博士生补修有关课程		36	不 记 学 分	3-4	考试或论文		导师可根据 培养需要, 安排研究生 补修有关课 程
必修 环节	实践 学术 活动	1、参加导师课题和学术研讨 2、学术研讨与学术报告次数 \geq 10次 3、本人报告次数不少于2次		20	1	全程	考查	必修(1学分)	
所需修学分		不少于15学分							

五、培养方式

1、实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度, 充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、博士生导师负责制定、调整、修改和执行博士生的培养计划, 承担对博士生的教学任务和考核工作, 帮助博士生确定研究课题, 指导其科学研究和学位论文, 并对学位论文进行审阅和修改。

3、博士生的培养计划在博士生入学后三个月内在导师的指导下制订完成。按照因材施教的原则, 考虑博士生的知识基础、个性特征、选题方向来制订每一个博士生的具体培养计划。培养计划明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

4、博士生参加培养单位组织的中期考核, 合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

研究生在校期间参加学术活动和参与导师课题研究活动不少于10次, 其中博士研究生

担任主讲人不少于 2 次。达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

研究生培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课程一律为考试，选修、补修课程进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。必须修满 15 学分，方能取得毕业资格。

八、学位论文

1、论文选题和论文研究在导师指导下进行，本专业博士生学位论文选题及学术水平的要求为：

(1)论文选题有较强的理论意义和现实意义，提倡个案研究。并体现本专业所属方向的特点。

(2)结构合理，文笔流畅，中外文资料翔实，注释规范。

(3)观点正确，论证充分，做到言之有理，持之有据。

(4)在研究方法和研究内容上有所创新。力争以较高质量和水平的成果参评云南省和国家优秀博士学位论文。

(5)论文在总体上能够体现作者具有坚实的理论功底和基础知识，以及较强的科研能力。

2、论文包括标题、内容摘要（中英文）、目录、导言、正文、结论、引文注释、参考文献、文献综述等。一般在 10 万字以上。按学校博士学位论文格式要求打印装订。

3、论文开题报告在基本完成学位课程的第 3、4 学期末举行，由专家小组审查通过。开题报告一经确定，中途一般不更换题目。博士生围绕选题进行科研，要求阅读相关文献资料不少于 200 万字，社会调查研究不少于 6 个月，公开发表阶段性研究成果不少于 2 篇论文或参著。

4、学位论文预答辩、评审、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》及相关规定执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

文艺学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 050101)

一、培养目标

本专业培养“有道德、有文化、有纪律”的德、智、体等方面全面发展、身心健康的高层次专门人才。通过相关理论的系统学习和研究,使学生具备有关文艺理论、美学理论、民族审美文化等方面的专业知识,在文艺学具体领域有深入的研究,具有较高的哲学素养、较强的理论分析能力、独立研究和工作能力、有较强的适应性和较广适应面,能够从事高层次的教学、研究、管理和其他实际工作。

二、研究方向

1、文艺理论

本方向研究文学艺术基本理论及其在当代的发展。在“叙事理论”等方面的研究具有自己的优势与特色,已形成了一批重要研究成果。

2、中国古代文论

本方向研究中国古代文论、美学。在儒道美学、《文心雕龙》、“中和之美”等方面的研究有全国性影响。

3、艺术哲学与诗学

本方向研究文学艺术与人类生命活动的关联,在对经典作家、艺术家及其作品的分析中探讨当代文艺诗学。已产生一批重要的研究成果。

4、民族审美文化

本方向研究与发掘民族审美文化资源,对文艺学学科的研究领域进行拓展和丰富。是本学科具有特色的方向。

三、学制及学习年限

博士研究生实行弹性学制,学习年限一般为3—5年,最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）
	学位公共课	第一外国语	国际会议英语	36	1	考试	
		学术写作	36				
		英语口语	36				
	学位基础课	文艺理论研究专题	54	3	2	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）
		美学研究专题	54	3	2	考试或论文	
	学位专业课	西方当代文论专题研究	36	2	3	论文	按研究方向修读一门（2学分）
		中国古代文论专题研究	36	2	3	论文	
		艺术哲学专题	36	2	3	论文	
		民族审美文化	36	2	3	论文	
选修课程	专业选修课	中国古代美学专题	36	2	4	论文	任选不记学分
		语言哲学与现象哲学专题	36	2	4	论文	
	补修课程	西方美学史 中国美学史					不记学分
必修环节	实践	参加学术调研活动不少于1次				必修（1学分）	
	学术活动	参加学术研讨会或作学术报告不少于1次					
所需修学分	不少于15学分						

五、培养方式

1、在导师指导下，根据培养方案和研究生本人情况制定该研究生培养计划，由导师负责落实执行。在保证完成培养计划的前提下，研究生可根据需要并经导师同意在选修若干门其它课程。参加本专业组织的中期考核，合格后方可继续完成学业。

2、博士生的教学采取讲授与自学相结合、重点培养独立分析问题和解决问题能力的方式。博士研究生的独立见解和创造性应作为成绩考核的重要依据。

3、博士研究生对外文献的研读应达到一定的数量，同过对外文文献的研读使学生跟踪理论前沿。结合专业方向和导师的研究领域适当参与课题研究，培养博士研究生的研究能力。

六、实践和学术活动

1、研究生必须参加教学实践，教学实践结束后又负责教师写出考核评语，合格者记 1 学分。

2、研究生在校期间参加学术活动不得少于 10 次，其中研究生担任主讲人不少于 2 次，达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

学位必修课一律为考试，其余课程可进行考察。考试按百分制评定成绩，考察按合格、不合格两级制评定成绩。

八、学位论文

学位论文是博士研究生培养的重要环节。学位论文写作过程由开课报告、论文完成情况阶段性检查、论文评阅和论文答辩几个环节组成。研究生应在第二学年末以前提交论文选题报告，开题报告必须达到以下几点要求：

- 1、论文应有理论和现实意义，具备一定的学术创新性，遵守学术规范；
- 2、文献总数要求完整，包括国内、国外研究现状，并力求追踪研究前沿；
- 3、要求研究生选择 1—2 篇与选题紧密相关、较权威的外文文献，进行全文翻译，作为主要参考文献（同时作为研究生专业外语考核的指标之一）；
- 4、研究方法科学，思路清晰，经导师修订同意并交开题报告会审定后方可制定论文写作计划。

论文必须在导师指导下由研究生独立完成。三年级上学期，学位点对各研究生论文的撰写进展情况阶段性检查。三年级下学期进行论文预答辩和答辩。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

中国古代文学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 050105)

一、培养目标

本专业旨在培养中国古代文学专业领域德、智、体全面发展的高层次专门人才。要求学生政治合格、遵纪守法、热爱祖国、热爱专业、身心健康的基础上,通过相关课程的系统学习和钻研,在中国古代文学专业领域打下扎实的学术基础,能够运用多种学科方法探索本学科前沿课题,做出创新性研究成果,拓展学科研究领域,讲究学术规范,写作较高水平的学术论文或著作,具备独立从事本专业学术研究及相关社会工作的能力。

二、研究方向

1、古代文学与民俗文化

本方向试图研究在中国古代文学的多种文体、时代、地域、文学现象等方面所涉及的各种民俗文化问题,从民俗学学科切入古代文学研究,做出具有创新性及拓展潜能的学术贡献。

2、古代叙事文学研究

本方向可以利用本专业教师在古代小说、戏剧及神话、传说、故事等方面的学术基础,指导学生开展相关叙事文学研究。

3、古代韵文文学研究

本方向可以利用本专业教师在《诗经》、《楚辞》、汉赋、唐诗、宋词、元曲等方面的学术基础,指导学生开展相关韵文文学研究。

4、云南古代文学研究

本方向可以利用本专业教师在云南古代汉文文学方面的学术基础,形成本校学术特色。

5、中国古代文学与东南亚古代文学研究

本方向可以利用本专业教师在越南汉文小说、东南亚民间文学等方面的学术基础,形成本校学术特色。

三、学制及学习年限

本专业博士研究生学习年限一般为3—5年,累计最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

课程设置具体格式见下表：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）		
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试			
			学术写作	36						
			英语口语	36						
	学位基础课	中国古代文学研究		36	2	2	论文	所有课程均须修读（4 学分）		
		中国古典文献学研究		36	2	2	论文			
	学位专业课	古代文学与历史文化研究		36	2	3	论文	所有课程均须修读（4 学分）		
		古代文论研究		36	2	3	论文			
	选修课程	专业选修课	古代文学研究史		36	2	3	论文	至少修 1 门（2 学分）	导师根据培养需要安排
			治学方法论		36	2	3	论文		
补修课程		中国古代制度文化		36	2	4	论文			
必修环节	实践	面对硕士生开展课堂教学 2 小时以上，田野调查 1 次以上			4	考查	必修（1 学分）			
	学术活动	学术研讨与学术报告 2 次以上			4	考查				
所需修学分	不少于 17 学分									

五、培养方式

1、在导师指导下，根据培养方案和研究生本人情况，制定该研究生培养计划，由导师负责落实执行。在保证完成培养目标任务的前提下，研究生可根据需要并经导师同意再选修若干门其他相关专业课程。

2、博士生的教学采取讲授与自学相结合的方式，重点在具体论题研究中培养学生发现问题、分析问题和解决问题能力。

3、导师指导博士研究生阅读一定数量的古代文学文献文献，并结合专业方向和导师的研究领域适当参与相关课题研究，培养博士研究生的研究能力。

六、实践和学术活动

本专业须安排博士研究生进行古代文学教学实践，或根据专业方向开展田野调查，同时

参与校内外有关学术会议、报告、论坛、讲座等，在相关场合做读书报告或论文宣读。

七、考核方式

本专业博士研究生根据课程采取相应考核方式，主要是论文写作、课堂讨论及期末考试等，博士研究生的独立见解和创造性应作为成绩考核的重要依据。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级制评定成绩。研究生须参加学位点组织的中期考核，合格后方可继续完成学业。

八、学位论文

本专业博士研究生学位论文主要包括：论文选题、开课报告、论文完成情况阶段性检查、论文评阅、论文答辩、论文修改几个环节。研究生应在第三学期初向导师提交论文选题报告，并在第三学期末以前确定题目及报告，并由学位点组织学生完成论文开题。开题报告须达到以下几点要求：

- 1、具有理论和现实意义，体现学术创新，追踪学术前沿，力求开拓专业新领域；
- 2、文献收集全面，包括国内外研究现状，特别是相关古籍文献；
- 3、方法恰当，思路清晰，注重学术规范。

论文须在导师指导下由研究生独立完成。三学年上学期，由学位点组织对各研究生论文的撰写进展情况进行阶段性检查，并完成学位论文预答辩。三学年下学期，由学位点组织对各研究生论文进行评阅和答辩，相关程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见：www.grs.ynu.edu.cn

中国现当代文学博士研究生培养方案

(专业代码: 050106)

一、培养目标

掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,掌握科学研究的基本技能和方
法,了解所从事研究方向的国内外最新发展动态,具有独立从事科学研究和独立担负专门技
术工作的能力,能在本学科或相近学科从事创造性工作的高级专门人才。

德智体全面发展,德才兼备,身体健康,掌握一门外国语,能熟练应用计算机,具有远
大的学术理想。

二、研究方向

1、中国现当代诗歌思潮

本方向着重以西方诗学为理论基础和方法论,系统而深入地研究中国现当代诗歌思潮。
他们本身就是诗人,有丰富的诗歌创作经验,能结合理论和实践、艺术和人类生命活动开展
科研活动,文笔富有文采,成果具有开创性。

2、“五四”以来中国文学

本方向在“五四”以来中国文学的理论架构中考察、研究“五四”以来中国重要的文学
现象。该研究方向的教师因“问题史意识”和方法论意识强,在学术路径上别开生面,其成
果具有开创性。

三、学制及学习年限

博士研究生实行弹性学制,学习年限一般为3-5年,累计最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

中国现当代文学博士研究生课程门数和学分要求具体分布如下:

	课程类 别	课程名称		学 时	学 分	开课学期	考核方式	最低须修课程门 数及学分	备注
必 修	学位公 共课	政治 理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修 读(6学分)	
		第一	国际会议英语	36	4	1	考试		

课程	外国 语	学术写作	36					
		英语口语	36					
	学位基 础课	中国现当代诗歌思潮研究		54	3	2	考试或论文	所有课程均须修 读（6 学分）
		“五四”以来中国文学专题研究		54	3	2	考试或论文	
	学位专 业课	西方诗学和中国现当代文学		36	2	3	论文	按研究方向修读 一门（2 学分）
		中国现当代诗歌流派研究		36	2	3	论文	
		中国现当代文学研究方法和学术前沿		36	2	3	论文	
中国现当代文学期刊和文献研究		36	2	3	论文			
选修	专业选 修课	不开设						
课程	补修 课程	由导师自行确定，不计学分						
必修 环 节	实践	参加学术调研活动不少于 1 次					必修（1 学分）	
	学术 活动	参加学术研讨会或作学术报告不少于 1 次						
所需修学分		不少于 15 学分						

五、培养方式

根据中国现当代文学学科的特点和国家对本学科人才的需要，充分发挥导师指导博士生的主导作用，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

1、在导师指导下，根据培养方案和博士生本人情况制定该博士生培养计划，由导师负责落实执行。在保证完成培养计划的前提下，博士生可根据需要并经导师同意选修若干门其他课程。博士生须参加本专业组织的中期考核，合格后方可进入博士论文阶段、继续完成学业。

2、博士生的教学采取课堂讲授、讨论与自学相结合的方式。教师在教学过程中应充分发挥博士生的主动性和自觉性，更多地采用启发式、研讨式的教学方式，注重培养他们获取知识、更新知识、创新知识的能力，注重培养他们独立分析问题和解决问题的能力。博士生的独立见解和创造性应作为成绩考核的重要依据。

3、博士生应结合自己的研究方向和导师的研究领域，适当参与课题研究，培养自己独立从事科学研究和独立担负专门技术工作的能力。

博士生的中期考核方式及其结果，按学校的有关规定执行。

六、实践和学术活动

博士生在学期间必须参加实践和学术活动。实践包括实验课程、教学实践、三助实践、社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等活动；学术活动包括作学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。

博士生在学期间所参加的实践和学术活动的考查要求和方式，由导师根据具体情况灵活掌握。

七、考核方式

博士生列入培养方案中的课程必须进行考核。学位公共课、基础课的考核方式为考试或论文，学位专业课的考核方式为论文，必修环节的考核方式为考查。考试或论文按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

博士生入学后，在导师指导下确定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究课题，并在第三学期结束前完成开题报告。开题报告的格式按学校的规定执行。

第四学期初，学位点召开博士生开题报告会，邀请校内外专家参加，对每名博士生的开题报告进行审查，对博士生论文选题的可行性进行论证，分析难点，明确方向，以保证学位论文按时完成并达到预期结果。通过开题的博士生可进入论文写作阶段，没通过开题的博士生须修改或重新确定研究课题并提交学位点再次召开的博士生开题报告会，通过后方可进入论文写作阶段。

博士学位论文必须在导师指导下由博士生独立完成。三年级上学期，学位点对各博士生论文的撰写进展情况阶段性检查。三年级下学期进行论文评阅和论文答辩。

博士生学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见：www.grs.ynu.edu.cn

文化传播专业博士研究生培养方案

(专业代码: 0501Z1)

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展,具有坚实的理论基础、系统的专业知识和熟练的专业技能,能从事文化传播教学与研究的高层次专门人才以及文化传播、宣传、新闻等部门的高级专业工作者。具体是:

1、树立正确的世界观、人生观和价值观,爱国爱民,遵纪守法,具有良好的道德品质、学术修养和高度的事业心与责任感。

2、具有坚实宽厚的文化传播学理论基础和系统的专业知识;深入了解本专业研究的已有成果和最新进展,熟悉中外文化传播业的历史与现状;具有强烈的创新意识和独立从事创造性研究的能力及文化传播实务工作的能力;对本专业的某一领域有深入扎实的研究和独到深刻的见解,能写出具有较高学术水准的论著,能承担国家或省部级的科研项目及国内学术交流任务;能独立担任本专业基础课和一门专业课的主讲。

3、掌握一门或一门以上外国语,能熟练阅读、查阅本专业的外文文献资料,并具有一定的外语写作和进行国际学术交流的能力。

4、身心健康。

二、研究方向

1、影视文化传播研究

本方向以传播学意义上的视觉文化研究为前提,以影像文化的表征构成和叙事逻辑研究为支撑,以影视文化的传播效应和社会功能研究为重点,在学习和掌握彼此关联的三个层次理论谱系的基础之上,寻求理论价值和应用意义相融合的创新性研究。

2、媒介文化研究

本方向以文化研究理论和方法为依托,重点关注三个方面的研究内容。其一,分析媒介传播内容及其文化意义,尤其将媒介传播中的性别、公民、少数民族形象塑造及其社会及文化意义作为重点研究内容;其二,以广告的理论研究、运用研究和批判研究为补充,形成媒介内容生产、广告运作以及文化批判三个方面的互动;其三,以地方媒介的发展及其产业发展轨迹展开研究,对地方媒介发展现状及其在整个文化生态中的影响和意义做出解读。

3、民族文化传播研究

本方向系统学习人类学、民族学、社会学、文化学等相关学科的理论，以田野调查为主要研究方法，以研究问题为指针，鼓励学生在较为扎实的田野调查基础上结合相关理论进行创造性研究。

三、学制及学习年限

博士学位研究生实行弹性学制，学习年限一般为3~5年，累计最长不得超过6年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）	
		公共课	第一外国语	国际会议英语	36	4	1		
	学术写作			36					
	英语口语			36					
	学位基础课	文化传播理论前沿		2	36	2	考试	所有课程均须修读（6学分）	
		传播研究方法论		2	36	1	论文		
		文化传播理论经典选读		2	36	2	论文		
	学位专业课	影视文化传播		2	36	3	论文	任选一门（2学分）	
		媒介文化研究		2	36	3	论文		
		民族文化传播		2	36	3	论文		
选修课程	专业选修课	新媒体与大众文化		2	36	4	论文	任选一门（2学分）	
		传播文化史论		2	36	4	论文		
		媒介人类学		2	36	4	论文		
		媒介文化产业		2	36	4	论文		
	补修课程								
必修环节	实践	根据博士论文选题进行实地调研，若博士论文选择田野调查的方法，时间不得少于6个月。					必须（1学分）		
	学术活动	在读期间至少参加一次国内（外）学术会议，并要求在会议上发表学术论文一篇							
所需修学分		不少于17学分							

五、培养方式

研究生的培养实行导师负责制，组成以导师为组长的研究生指导小组，负责研究生的培养和考核工作。

除完成本专业所要求的课程之外，鼓励研究生选修本校其他相关学科（如文艺学、民族学）的课程，经考试合格，所选修的课程学分可以冲抵本专业选修课学分。

博士生在答辩之前，须满足学校对博士生发表学术论文的要求。

六、实践和学术活动

参与学术实践、学术活动是博士研究生培养的重要环节。若是选择田野调查方法，田野调查时间不得少于6个月。博士研究生在读期间至少参加一次国内（外）学术会议，并在学术会议上发表论文1篇。

七、考核方式

按培养计划中的课程要求执行。考核方式为论文的课程，一定按照学术规范来完成论文，违反规范者，视为不合格。经任课教师同意，进行重修。

八、学位论文

第三个学期开学，在导师指导下提出学位论文题目和撰写计划，并向指导小组提交开题报告进行论文开题。论文的选题应属本学科前沿领域具有重要理论和学术价值的课题。开题报告的内容应包括论文选题的理由、国内外关于本课题的研究现状及趋势，以及详细的研究方案等。

严格按照研究设计进行课题研究，若选择田野调查方法，田野调查累计时间不得少于6个月。研究生田野调查安全由本人及导师共同负责。

论文要求观点鲜明，论证严密，资料翔实，文理畅达，恪守学术规范，并具有明显的创新性，在课题研究上达到学术界的较高水平。努力吸收前人和今人的学术成果，但必须坚决杜绝抄袭和剽窃的现象。论文一发现有抄袭、剽窃现象，问题严重者，取消答辩及申请学位资格。

实行论文中期进展报告制度，时间在第五个学期。研究生必须在中期考核时对论文工作进行阶段性总结，阐释已完成的论文工作内容和所取得的阶段性成果以及主要困难。中期考核报告以书面形式送交。导师对中期报告给出评语，包括对该生已有工作的评价、计划完成情况以及对后续工作的预估。

研究生的论文经导师审阅，提出修改意见，研究生本人认真修改，在征得导师及指导小组审阅通过之后，参加预答辩（第六个学期开学一月之内）。博士学位申请者须在答辩两个月前应将印好的论文并评阅书寄送校内外具有教授级职称的专家评审。答辩委员会应由五至七位正高职专家组成，其中校外专家不得少于二至三人。博士生的答辩委员会主席一般由校外博士导师担任。答辩委员会组成名单应事先报请学院和学校学位评定委员会批准。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

历史地理学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 060103)

一、培养目标

通过系统的理论学习和专业学习,培养掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务的历史地理学创新人才。

具体要求:掌握历史地理学坚实宽广的基础理论和系统的专门知识;掌握历史地理学的研究方法和技能;了解并掌握所从事研究方向的国内外最新发展动态和学术前沿,具有独立从事科学研究和独立承担本专业工作的能力;具有创新思维,能够做出创造性的成果。具有较强的外语阅读与写作能力,能从事高等院校、科研单位教学与研究工作的,并能够创造性地开展工作。

二、研究方向

1、历史人文地理

本方向主要研究中国历史时期疆域政区的形成和变迁;历史区域经济的发展;农业、商业、城市、交通等经济要素的地理配置和变迁;人口、民族的分布和迁徙;教育、宗教、风俗等文化要素在地域上的差异和演变等。重视人地关系的研究,探求其演变的内在规律,为我国经济、文化建设提供历史经验及指导性意见。

2、中国西南边疆史地

本方向主要研究包括云南、贵州、广西、川西南和中南半岛北部在内的边疆史地方面的问题,重点研究西南边疆地区的疆域变迁、政区沿革、古代交通、区域经济开发、区域社会文化发展、南北方边疆历史地理比较等问题。本专业将进一步扩展研究领域,为建设中国边疆学博士培养点做好准备。

3、历史自然地理

本方向主要研究历史时期中国西南自然环境的演变过程,以及促成此种过程的各种因素之间的相互联系、相互制约的关系。注重人为因素在环境变迁过程中的积极与消极影响,以西南地区历史时期在人类活动影响下的气候地理、历史灾害地理、环境变迁为重点进行研

究，为西南地区建设生态文明提供历史借鉴和依据。

三、学制及学习年限

本专业博士研究生的培养实行弹性学制，学习年限一般为3—5年，累计最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

本专业的博士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请博士学位前，必须取得的学分数不得低于15学分。本专业博士研究生的课程包含学位公共课（6学分）、学位基础课（≥6学分）、学位专业课（≥2学分）、选修课程（不限定最低学分）和必修环节（≥1学分）等几个部分。应按照学校要求修满规定学分，其余自选。具体的课程门数和学分分布如下：

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	历史地理文献研读		36	2	1	考试	不少于6学分	
		中国历史人文地理		54	3	2	考试或论文		
		历史地理学的理论与方法		54	3	2	考试或论文		
	学位专业课	西南边疆史地		36	2	3	论文	至少修1门补（2学分）	
中国地图学史与地图运用		36	2	2	论文				
选修课程	专业选修课	中国历史自然地理		54	3	2	论文	由导师安排选修	各学科决定是否开设
		史学理论与方法研究		36	2	3	考试或论文		
	补修课程	由导师自行确定，不计学分							
必修环节	实践	应参与本专业相关的教学实践、学术会议研讨与学术讲座报告≥8次						必修（1学分）	
	学术活动								
所需修学分		不少于15学分							

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成 3—5 人的培养指导小组，实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责，研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是博士研究生系统总结和提升所学知识，锻炼培养独立工作能力的重要环节，拟安排博士研究生参加与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座，要求博士研究生在校期间至少参加 8 次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力，以及由此所反映的基础理论和专业知识。培养方案规定的课程必须进行考核，基础学位课和学位专业课，要求按规定进行考试或提交论文作为评定成绩的依据，进行考核。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下由研究生独立完成，论文选题应为学科和学术前沿问题，研究生对所研究的问题应有创新性的见解，论文应能反映作者在本学科领域已经掌握坚实的基础理论和系统深入的专门知识，并在学科或专门技术上做出了创新性的成果。

2、研究生应在第三学期以前提出论文开题报告，并请专家进行论证；然后，拟定详细的研究计划，在导师的指导下按计划进行研究，撰写并完成。

3、博士学位论文需在正式答辩前实行预答辩。预答辩最迟在正式答辩三个月前举行。通过预答辩者，根据预答辩委员会提出的意见，修改完善论文并经导师审阅同意后向研究生院申请正式答辩。

4、学位论文学术水平的具体要求是：选题为学科和学术前沿问题，具有重要学术价值及现实意义；在学科或专门技术上是创新性的成果；观点正确，内容详实；资料丰富，论证严密，言之成理，具有较好的学术价值；结构严谨，文字表述流畅、准确；符合学术规范。

5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见：www.grs.ynu.edu.cn

史学理论与史学史专业博士研究生培养方案

(专业代码: 060201)

一、培养目标

通过系统的理论学习和专业学习,培养掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务的史学理论及史学史创新人才。具体要求:系统、深入地掌握历史唯物主义和马克思主义经典作家的史学理论与方法;对中外各种主要史学理论、中外史学史具有较宽广、扎实的基础知识,能够批判地继承中外史学遗产,正确评析当代史学思潮和史学流派,对本学科的现状和前沿动态有较深的认识,能够运用一门外语熟练阅读本专业的外文资料,具有进行国际学术交流的能力和较高的写作能力,掌握现代化的研究手段和工具,研究视域开阔,理论基础坚实,具有创造性研究的能力。

二、研究方向

1、史学理论与方法

研习马克思主义的基本历史理论,同时深入把握当前西方的史学理论与方法。重点探讨历史认识论、唯物史观等问题,以系统研究和讲授马克思主义的历史唯物主义理论为主,同时研究与历史研究有关的其他理论与方法。

2、中西史学思潮与流派

研究 20 世纪中西方史学界的主要代表人物和代表作以及史学发展的规律,侧重探讨中西史学理论研究领域中的前沿问题,包括后现代主义与历史学,历史客观性问题,历史研究方法的多元化,历史学的自主性问题,历史学的危机与出路等。

三、学制及学习年限

本专业博士研究生的培养实行弹性学制,学习年限一般为 3—5 年,累计最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

本专业的博士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请博士学位前,必须取得的学分数不得低于 15 学分。

本专业博士研究生的课程包含学位公共课（6 学分）、学位基础课（≥6 学分）、学位专业课（≥2 学分）、选修课程（不限定最低学分）和必修环节（≥1 学分）等几个部分。应按照学校要求修满规定学分，其余自选。具体的课程门数和学分布如下：

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	史学理论与方法研究		36	2	1	考试	不少于6 学分	
		中国史学史专题		54	3	2	考试或论文		
		西方史学理论专题		54	3	2	考试或论文		
	学位专业课	当代中西方史学思潮		36	2	3	论文	不少于2 学分	
历史哲学导论		36	2	2	论文				
选修课程	专业选修课	当代西方史学名著导读		54	3	2	论文	由导师安排选修	各学科决定是否开设
		中国史学名著选读		36	2	3	考试或论文		
		唯物史观与社会科学方法论		36	2	2	论文		
	补修课程	由导师自行确定，不计学分							
必修环节	实践	应参与本专业相关的教学实践、学术会议研讨与学术讲座报告≥8 次						必修（1 学分）	
	学术活动								
所需修学分		不少于 15 学分							

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成 3—5 人的培养指导小组，实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责，研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是博士研究生系统总结和提升所学知识，锻炼培养独立工作能力的重要环节，拟安排博士研究生参与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究

生积极参加学术会议和学术讲座,要求博士研究生在校期间至少参加 8 次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力,以及由此所反映的基础理论和专业知识。培养方案规定的课程必须进行考核,基础学位课和学位专业课,要求按规定进行考试或提交论文作为评定成绩的依据,进行考核。考试按百分制评定成绩,考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下由研究生独立完成,论文选题应为学科和学术前沿问题,研究生对所研究的问题应有创新性的见解,论文应能反映作者在本学科领域已经掌握坚实的基础理论和系统深入的专门知识,并在学科或专门技术上做出了创新性的成果。

2、研究生应在第三学期以前提出论文开题报告,并请专家进行论证;然后,拟定详细的研究计划,在导师的指导下按计划进行研究,撰写并完成。

3、博士学位论文需在正式答辩前实行预答辩。预答辩最迟在正式答辩三个月前举行。通过预答辩者,根据预答辩委员会提出的意见,修改完善论文并经导师审阅同意后向研究生院申请正式答辩。

4、学位论文学术水平的具体要求是:选题为学科和学术前沿问题,具有重要学术价值及现实意义;在学科或专门技术上是创新性的成果;观点正确,内容详实;资料丰富,论证严密,言之成理,具有较好的学术价值;结构严谨,文字表述流畅、准确;符合学术规范。

5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见: www.grs.ynu.edu.cn

专门史（中国经济史）专业博士研究生培养方案

（专业代码：060204）

一、培养目标

通过系统的理论学习和专业学习，以及科学研究的开展，培养具有良好的思想道德素质、健康的心理和体魄、求真务实的治学态度、勇于进取的科学精神的高层次创新性人才。具体要求是：较好掌握马克思主义的基本理论；掌握本学科领域坚实宽广的基础理论和系统深厚的专门知识；具有独立从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；在科学或专门技术上取得创造性成果；能熟练地阅读本专业的外文资料，并具有良好的外国语写作能力和口头交际能力。

二、研究方向

1、中国古代经济史

本方向有长期的学术积累和良好学术传承，对唐宋经济、中国土地制度、中国商品经济史和中国“三农”问题研究已经形成专业特色和优势，在学术界有重要影响。

2、中国经济思想史

本方向主要从哲学的角度，对中国古代经济思想史，以及中国古代经济思想中的“农商关系”、“义利之辨”等问题以新的诠释。

3、区域经济史

本方向从经济地理、社会史的角度入手，立足对不同历史时期的不同区域的经济社会作深入探讨，以不断丰富和完善中国整体史。

4、云南地方经济史与民族经济史

本方向充分利用云南的地缘优势和地方特色，对云南商品经济史、货币史、矿业史、城镇史和民族经济史等方面展开深入研究。

三、学制及学习年限

本专业博士研究生的培养实行弹性学制，学习年限一般为3—5年，累计最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

本专业的博士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请博士学

位前，必须取得的学分数不得低于 15 学分。本专业博士研究生的课程包含学位公共课（6 学分）、学位基础课（≥6 学分）、学位专业课（≥2 学分）、选修课程（不限定最低学分）和必修环节（≥1 学分）等几个部分。应按照学校要求修满规定学分，其余自选。具体的课程门数和学分分布如下：

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		第一外语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	中国经济史研究		54	3	1	论文	不少于 6 学分	
		经济社会史		54	3	2	论文		
	学位专业课	中国经济思想史研究		36	2	1	论文	至少修 1 门（2 学分）	
		中国经济史理论与方法		36	2	2	论文		
选修课程	专业选修课	史学理论与方法研究		36	2	3	论文	由导师安排选修	各学科决定是否开设
	补修课程	由导师自行确定，不计学分							
必修环节	实践	应参与与本专业相关的教学实践、学术会议研讨与学术讲座报告≥8 次						必修（1 学分）	
	学术活动								
所需修学分		不少于 15 学分							

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成 3—5 人的培养指导小组，实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责，研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是博士研究生系统总结和提升所学知识，锻炼培养独立工作能力的重要环节，拟安排博士研究生参与与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究

生积极参加学术会议和学术讲座,要求博士研究生在校期间至少参加 8 次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力,以及由此所反映的基础理论和专业知识。培养方案规定的课程必须进行考核,基础学位课和学位专业课,要求按规定进行考试或提交论文作为评定成绩的依据,进行考核。考试按百分制评定成绩,考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下由研究生独立完成,论文选题应为学科和学术前沿问题,研究生对所研究的问题应有创新性的见解,论文应能反映作者在本学科领域已经掌握坚实的基础理论和系统深入的专门知识,并在学科或专门技术上做出了创新性的成果。

2、研究生应在第三学期以前提出论文开题报告,并请专家进行论证;然后,拟定详细的研究计划,在导师的指导下按计划进行研究,撰写并完成。

3、博士学位论文需在正式答辩前实行预答辩。预答辩最迟在正式答辩三个月前举行。通过预答辩者,根据预答辩委员会提出的意见,修改完善论文并经导师审阅同意后向研究生院申请正式答辩。

4、学位论文学术水平的具体要求是:选题为学科和学术前沿问题,具有重要学术价值及现实意义;在学科或专门技术上是创新性的成果;观点正确,内容详实;资料丰富,论证严密,言之成理,具有较好的学术价值;结构严谨,文字表述流畅、准确;符合学术规范。

5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见: www.grs.ynu.edu.cn

专门史（中国民族史）专业博士研究生培养方案

（专业代码：060204）

一、培养目标

较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观理论，具有坚定正确的政治方向、较强的事业心和较为稳定的专业思想；热爱中华民族历史文化，能自觉维护祖国统一、民族团结；具有实事求是，严肃认真，追求真理的学术品德和独立人格，有良好的学术道德和学术规范。

掌握坚实宽广的中国民族史专业的基础理论和系统深入的专门知识，掌握科学研究的技能和方法，了解所从事研究方向的国内外最新发展动态，具有较强的英文（或其他 1 门语种）的阅读与写作能力，具有独立从事科学研究的能力，在科学研究中能做出创造性的成果。

二、研究方向

1、中国民族历史与文化

本方向秉承方国瑜等老一辈学者的学术传统，深入研究中国各民族（含中国当今 56 个民族及历史上存在今已消失的民族）的形成、发展历程，揭示和总结各民族之间的紧密联系，探讨和弘扬各民族丰富多彩的历史文化，总结中国各民族相互依存，相互促进，共同发展的历史规律。

2、中国边疆民族史

本方向以中国边疆地区各民族为研究对象，深入研究边疆各族发展演进的历史与规律，关注边疆各族在政治、军事、经济、文化等方面的发展变化及与内地汉民族的联系，从民族的角度揭示中国边疆的稳定和发展、中国统一多民族国家发展巩固。

三、学制及学习年限

根据云南大学学术型研究生培养的相关规定，本专业博士研究生的培养实行弹性学制，学习年限一般为 3—5 年，累计最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

本专业的博士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请博士学位前，必须取得的学分数不得低于 15 学分。本专业博士研究生的课程包含学位公共课（6 学分）、学位基础课（≥6 学分）、学位专业课（≥2 学分）、选修课程（不限定最低学分）和

必修环节（≥1 学分）等几个部分。应按照学校要求修满规定学分，其余自选。具体的课程门数和学分分布如下：

类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程移均需修读（6 学分）	
		第一外语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	中国民族史专题研究		54	3	1	考试或论文	所有课程移均需修读（6 学分）	
		中国边疆史专题研究		54	3	2	考试或论文		
	学位专业课	历史人类学		36	2	2	考试或论文	至少修 1 门（2 学分）	
		中国民族史文献研究		36	2	2	考试或论文		
选修课程	专业选修课	史学理论与方法研究		36	2	3	考试或论文	由导师安排选修	各学科决定是否开设
	补修课程	由导师自行确定，不计学分							
必修环节	实践	应参加与本专业相关的教学实践、学术会议研讨与学术讲座报告≥8 次					必修（1 学分）		
	学术活动								
所需修学分		不少于 15 学分							

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成 3—5 人的培养指导小组，实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责，研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是博士研究生系统总结和提升所学知识，锻炼培养独立工作能力的重要环节，拟安排博士研究生参加与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座，要求博士研究生在校期间至少参加 8 次与本专业有关的实

践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力，以及由此所反映的基础理论和专业知识。培养方案规定的课程必须进行考核，基础学位课和学位专业课，要求按规定进行考试或提交论文作为评定成绩的依据，进行考核。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下由研究生独立完成，论文选题应为学科和学术前沿问题，研究生对所研究的问题应有创新性的见解，论文应能反映作者在本学科领域已经掌握坚实的基础理论和系统深入的专门知识，并在学科或专门技术上做出了创新性的成果。

2、研究生应在第三学期以前提出论文开题报告，并请专家进行论证；然后，拟定详细的研究计划，在导师的指导下按计划进行研究，撰写并完成。

3、博士学位论文需在正式答辩前实行预答辩。预答辩最迟在正式答辩三个月前举行。通过预答辩者，根据预答辩委员会提出的意见，修改完善论文并经导师审阅同意后向研究生院申请正式答辩。

4、学位论文学术水平的具体要求是：选题为学科和学术前沿问题，具有重要学术价值及现实意义；在学科或专门技术上是创新性的成果；观点正确，内容详实；资料丰富，论证严密，言之成理，具有较好的学术价值；结构严谨，文字表述流畅、准确；符合学术规范。

5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见：www.grs.ynu.edu.cn

中国古代史专业博士研究生培养方案

(专业代码: 060205)

一、培养目标

通过系统的理论学习和专业学习,以及科学研究的开展,培养具有良好的思想道德素质、健康的心理和体魄、求真务实的治学态度、勇于进取的科学精神的高层次创新性专门人才。具体要求是:具有广博的基础理论知识和系统的专业知识,走在学科和学术发展的前沿,并能用所学知识发现问题和解决问题,具有创新的思维和能力,同时能熟练进行外文文献阅读,具有独立从事本专业的科学研究或较强的实际工作能力,并能创造性地开展工作。

二、研究方向

1、唐宋史

本方向系统研究唐宋时期的经济史、政治史、社会史、文化史,尤其注重经济史的研究。其中,主要贯穿中国商品经济史、中国乡村社会史的研究。

2、中国环境史

本方向主要研究中国历史时期环境变迁的历史及具体环境变迁问题,同时也关注并研究世界环境史及具体环境变迁问题。

三、学制及学习年限

本专业博士研究生的培养实行弹性学制,学习年限一般为3—5年,累计最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

本专业的博士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请博士学位前,必须取得的学分数不得低于16学分。本专业博士研究生的课程包含学位公共课(6学分)、学位基础课(≥ 6 学分)、学位专业课(≥ 3 学分)、选修课程(不限定最低学分)和必修环节(≥ 1 学分)等几个部分。应按照学校要求修满规定学分,其余自选。具体的课程门数和学分分布如下:

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	中国古代史研究		54	3	1	考试或论文	至少选修2门(6学分)	唐宋史方向
		中国商品经济史		54	3	1	考试或论文		环境史方向
		中国史通论		54	3	1	考试或论文		
		中国环境史专题		54	3	1	考试或论文		
	学位专业课	唐宋史		54	3	2	考试或论文	至少选修1门(3学分)	唐宋史方向
		环境史前沿问题研讨		54	3	2	考试或论文		环境史方向
选修课程	专业选修课	中国乡村社会史		54	3	3	考试或论文	由导师安排选修	环境史方向
		明清档案研究		54	3	3	考试或论文		
		环境史研究实践		54	3	3	考试或论文		
		史学理论与方法研究		36	2	3	考试或论文		
	补修课程	由导师自行确定, 不计学分							
必修环节	实践	应参与与本专业相关的教学实践、学术会议研讨与学术讲座报告≥8次						1学分	
	学术活动								
所需修学分		不少于16学分							

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成3—5人的培养指导小组, 实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责, 研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是博士研究生系统总结和提升所学知识, 锻炼培养独立工作能力的重要环节, 拟安排博士研究生参与与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座, 要求博士研究生在校期间至少参加8次与本专业有关的实

践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力，以及由此所反映的基础理论和专业知识。培养方案规定的课程必须进行考核，基础学位课和学位专业课，要求按规定进行考试或提交论文作为评定成绩的依据，进行考核。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下由研究生独立完成，论文选题应为学科和学术前沿问题，研究生对所研究的问题应有创新性的见解，论文应能反映作者在本学科领域已经掌握坚实的基础理论和系统深入的专门知识，并在学科或专门技术上做出了创新性的成果。

2、研究生应在第三学期以前提出论文开题报告，并请专家进行论证；然后，拟定详细的研究计划，在导师的指导下按计划进行研究，撰写并完成。

3、博士学位论文需在正式答辩前实行预答辩。预答辩最迟在正式答辩三个月前举行。通过预答辩者，根据预答辩委员会提出的意见，修改完善论文并经导师审阅同意后向研究生院申请正式答辩。

4、学位论文学术水平的具体要求是：选题为学科和学术前沿问题，具有重要学术价值及现实意义；在学科或专门技术上是创新性的成果；观点正确，内容详实；资料丰富，论证严密，言之成理，具有较好的学术价值；结构严谨，文字表述流畅、准确；符合学术规范。

5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见：www.grs.ynu.edu.cn

中国近现代史专业攻读博士研究生培养方案

(专业代码: 060206)

一、培养目标

本专业博士研究生, 需要较好掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论, 拥护党的基本路线和方针政策, 热爱祖国, 拥有为祖国科学事业献身的精神, 具有自觉的学术意识, 坚守学术操守, 有较强的理论素养和理论思维能力。掌握中国近现代史学科坚实的基础理论和系统的专门知识, 了解本学科专业研究的前沿动态, 具有独立从事本学科研究、教学工作或独立担负专门技术与管理工作能力, 能在专业研究上取得创造性、开拓性的成果。能熟练地运用一门外国语阅读本专业的文献资料, 还要有一定的写作能力, 可以进行国际学术交流。毕业后能在本学科或相关学科领域从事科研、教学、理论、宣传、文化、出版等工作, 为中国特色社会主义建设服务。

二、研究方向

1、中国近现代社会经济史

本方向从事 1840-1949 年的社会经济发展过程、状态、特点和原因的研究。其主要内容包含: (1) 研究近现代经济发展的表象, 如发展阶段、发展水平、产业结构、资本结构、国民收入等; (2) 研究经济发展表象背后的各种制约因素, 如政府的经济管理体制和经济政策、企业的经营机制、行业的组织和管理体制、生产力状况、市场体系、经济思想、资本家阶级、中外经济关系和经济发展的外部因素; (3) 考察和分析经济发展表象与背后制约因素之间的内在关系。

2、中国近现代社会文化史

本方向从事 1840 以来中国 (尤其是中国西南地区) 的社会文化领域的构成、演变、特点及其原因、发展方向的研究。其主要内容包含: (1) 研究近现代社会文化的构成, 如特定的国家、民族、区域、社群、村落、个体等进入近代以后 (19 世纪中下叶) 所发生的观念层面的变化等。(2) 研究 20 世纪初直至中国改革开放这一历史过程中发生的各种文化变迁, 这些变迁既有宏大事件, 也有生活演进, 既有文化的革命性转换, 也有文化的渐进性移易。(3) 探讨中国西部 (尤指云、贵、川) 近代以来社会文化的形成、流变、特质、方向等等。(4) 近现代文化的纵向或横向比较研究, 如近代、现代、当代文化的特点、功能及历史地位, 中外 (主要是中西) 文化的比较及其对中国社会的各种影响。

三、学制及学习年限

本专业博士研究生的培养实行弹性学制，学习年限一般为 3—5 年，累计最长不超过 6 年。

四、课程设置与学分要求

本专业的博士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请博士学位前，必须取得的学分数不得低于 16 学分。本专业博士研究生的课程包含学位公共课（6 学分）、学位基础课（≥6 学分）、学位专业课（≥3 学分）、选修课程（不限定最低学分）和必修环节（≥1 学分）等几个部分。应按照学校要求修满规定学分，其余自选。具体的课程门数和学分分布如下：

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		第一外语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	史学理论与方法研究		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		中国近现代史专题研究		54	3	1	考试或论文		
	学位专业课	中国近现代社会经济史研究		54	3	2	考试或论文	至少修 1 门（3 学分）	
		中国近现代社会文化变迁研究		54	3	2	考试或论文		
选修课程	专业选修课	中国近现代史研究前沿		36	2	2	论文	由导师安排选修	
	补修课程	由导师自行确定，不计学分							
必修环节	实践	应参加与本专业相关的教学实践、学术会议研讨与学术讲座报告 ≥8 次						必修（1 学分）	
	学术活动								
所需修学分		不少于 16 学分							

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成 3—5 人的培养指导小组，实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责，

研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是博士研究生系统总结和提升所学知识，锻炼培养独立工作能力的重要环节，拟安排博士研究生参加与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座，要求博士研究生在校期间至少参加 8 次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力，以及由此所反映的基础理论和专业知识。培养方案规定的课程必须进行考核，基础学位课和学位专业课，要求按规定进行考试或提交论文作为评定成绩的依据，进行考核。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下由研究生独立完成，论文选题应为学科和学术前沿问题，研究生对所研究的问题应有创新性的见解，论文应能反映作者在本学科领域已经掌握坚实的基础理论和系统深入的专门知识，并在学科或专门技术上做出了创新性的成果。

2、研究生应在第三学期以前提出论文开题报告，并请专家进行论证；然后，拟定详细的研究计划，在导师的指导下按计划进行研究，撰写并完成。

3、博士学位论文需在正式答辩前实行预答辩。预答辩最迟在正式答辩三个月前举行。通过预答辩者，根据预答辩委员会提出的意见，修改完善论文并经导师审阅同意后向研究生院申请正式答辩。

4、学位论文学术水平的具体要求是：选题为学科和学术前沿问题，具有重要学术价值及现实意义；在学科或专门技术上是创新性的成果；观点正确，内容详实；资料丰富，论证严密，言之成理，具有较好的学术价值；结构严谨，文字表述流畅、准确；符合学术规范。

5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见：www.grs.ynu.edu.cn

中国边疆学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 0602Z1)

一、培养目标

掌握西南边疆史与中国边疆学学科坚实宽厚的基础理论, 以及系统深入的专门知识。掌握科学研究的基本技能和方法。不仅在基础研究和理论研究方面有坚实的功底, 还应熟悉和掌握研究现实问题的理论和方法。了解西南边疆史与中国边疆学方面的国内外最新发展动态, 了解并有能力进入学术前沿。具有较强的英语阅读和写作的能力, 具有独立从事科学研究和独立承担专门技术工作的能力, 适应毕业后工作的需要, 能在所从事的领域做出创造性的研究成果。

二、研究方向

1、中国西南边疆史研究

本方向以方国瑜等前辈先贤西南历史地理、西南边疆变迁的研究为基础, 系统探讨中国西南边疆形成发展, 并日益融入中华整体的历史和规律。深入研究西南边疆历史地理、民族、经济、文化等变迁及与边疆发展的关系, 同时也关注西南边疆在中国与东南亚南亚交往中的地位 and 影响。

2、中国边疆学研究

本方向系统总结中外学术界边疆研究的历史与现状, 梳理边疆学学科发展的轨迹与趋势, 探讨当代中国边疆学的学科概念、内涵、特点及理论方法。将中国边疆作为完整的研究对象, 从多学科角度研究其历史、现状和未来, 增进中国边疆研究的全面性和系统性, 促进对中国边疆发展规律的认识, 更好地服务于边疆的经济社会发展和对外开放, 促进边疆的和谐稳定与发展繁荣。

三、学制及学习年限

本专业博士研究生的培养实行弹性学制, 学习年限一般为 3—5 年, 累计最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

本专业的博士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请博士学位前, 必须取得的学分数不得低于 15 学分。本专业博士研究生的课程包含学位公共课 (6

学分)、学位基础课(≥6 学分)、学位专业课(≥2 学分)、选修课程(不限定最低学分)和必修环节(≥1 学分)等几个部分。应按照学校要求修满规定学分,其余自选。具体的课程门数和学分分布如下:

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	西南边疆史综论		54	3	1	考试	至少选2门(6学分)	
		中国边疆学概论		54	3	2	考试		
		西南边疆史专题研究		54	3	1	考试		
	学位专业课	汉唐王朝羁縻体制研究		36	2	2	考查	至少修1门(2学分)	
		中国海疆史与海疆问题研究		36	2	2	考查		
		历代治理边疆的理论与实践		36	2	3	考查		
选修课程	专业选修课	中国历史地理研究		54	3	2	考试或考查	由导师安排选修	
		中国民族史研究		54	3	2	考试或考查		
		中国边疆学研究的视角与方法		54	3	3	考试或考查		
		史学理论与方法研究		36	2	3	考试或考查		
	补修课程	中国古代史专题						不计学分	
必修环节	实践	应参加与本专业相关的教学实践、学术会议研讨与学术讲座报告≥8次					1学分		
	学术活动								
所需修学分	不少于15学分								

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成3—5人的培养指导小组,实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责,研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是博士研究生系统总结和提升所学知识,锻炼培养独立工作能力的重要环节,拟安排博士研究生参加与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究

生积极参加学术会议和学术讲座,要求博士研究生在校期间至少参加 8 次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力,以及由此所反映的基础理论和专业知识。培养方案规定的课程必须进行考核,基础学位课和学位专业课,要求按规定进行考试或提交论文作为评定成绩的依据,进行考核。考试按百分制评定成绩,考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下由研究生独立完成,论文选题应为学科和学术前沿问题,研究生对所研究的问题应有创新性的见解,论文应能反映作者在本学科领域已经掌握坚实的基础理论和系统深入的专门知识,并在学科或专门技术上做出了创新性的成果。

2、研究生应在第三学期以前提出论文开题报告,并请专家进行论证;然后,拟定详细的研究计划,在导师的指导下按计划进行研究,撰写并完成。

3、博士学位论文需在正式答辩前实行预答辩。预答辩最迟在正式答辩三个月前举行。通过预答辩者,根据预答辩委员会提出的意见,修改完善论文并经导师审阅同意后向研究生院申请正式答辩。

4、学位论文学术水平的具体要求是:选题为学科和学术前沿问题,具有重要学术价值及现实意义;在学科或专门技术上是创新性的成果;观点正确,内容详实;资料丰富,论证严密,言之成理,具有较好的学术价值;结构严谨,文字表述流畅、准确;符合学术规范。

5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见: www.grs.ynu.edu.cn

世界史专业博士研究生培养方案

(专业代码: 0603L1)

一、培养目标

通过系统的理论学习、扎实的专业培训和严谨的科研训练,以及科学研究的开展,培养具有良好的思想道德素质、健康心理和体魄、求真务实的治学态度、勇于进取的科学精神的世界史高层次创新性专门人才。具体要求为:具有扎实的基础理论知识和系统的专业知识,走在学科和学术发展的前沿,并能用所学知识发现问题和解决问题,具有创新的思维和能力;至少能够熟练地掌握和运用一门外语;具有独立从事本专业的科学研究和胜任高等学校教学工作的能力,并能创造性地开展工作。

二、研究方向

1、地区国别史

云南大学的地区国别史包括了对东南亚地区、南亚地区、西亚非洲地区、欧美地区的研究,是云南大学世界史学科中具有区位优势 and 明显学术特色的研究方向。研究内容为这些地区主要国家的政治、经济、社会、民族以及这些国家与我国的交往等。

2、世界上古中古史

云南大学的上古中古史研究主要集中在对东南亚、南亚、西亚和欧洲的上古、中古史的研究之上,在云南及周边国家跨境民族、东南亚南亚古代史及欧洲中世纪史的领域的研究方面取得了丰硕的成果。

3、世界近现代史

云南大学的世界近现代史研究以近现代国际关系史、欧美史、东南亚、南亚、西亚中东地区的近现代史研究为主要内容,具有一支在全国都颇具影响力的研究队伍,其中的一些学者甚至已经成为了我国地区问题研究的专家,为国家的决策提供咨询和建议,和欧美地区、东南亚南亚地区、西亚非洲地区的许多大学和研究机构都保持着长期又频繁的学术往来。

4、史学理论与史学史

史学理论和史学史是世界史学科研究的重要基础,历来受到云南大学的重视,这一方向的导师多年来致力于史学理论和史学史的研究,对中西方史学理论和史学史的发展有着全面的了解,并在上述领域出版和发表了许多颇具影响力的著作,大大促进了我国世界史研究

的发展。

5、专门史

云南大学世界史专业的专门史研究以西南边疆和东南亚、南亚等周边国家的交往为主，其中包括了中印关系史、中国与东南亚国家关系史等。云南大学世界史专业的专门史研究自上世纪 50 年代就已经开始，具有一批全国著名的专家和学者，具有一支颇具实力的研究梯队，培养出了许多优秀人才。

三、学制及学习年限

根据云南大学学术型研究生培养的相关规定，本专业博士研究生的培养实行弹性学制，学习年限一般为 3—5 年，累计最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

本专业的博士研究生必须取得规定的学分后方可申请学位答辩。研究生在申请博士学位前，必须取得的学分数不得低于 18 学分。

本专业博士研究生的课程包含学位公共课（6 学分）、学位基础课（≥6 学分）、学位专业课（≥2 学分）、选修课程（≥3 学分）和必修环节（≥1 学分）等几个部分。应按照学校要求修满规定学分，其余自选。具体的课程门数和学分分布如下：

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	世界史专题研究		54	3	1	考试论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		史学理论与方法研究		54	3	1	考试论文		
学位专业课	世界史名著研读与翻译		36	2	2	考试论文	必修（2 学分）		
选修课程	专业选修课	东南亚史专题研究		54	3	2	考试论文	由导师安排选修（3 学分）	至少选修 1 门
		南亚史专题研究		54	3	2	考试论文		
		西亚非洲史专题研究		54	3	2	考试论文		
		欧美史专题研究		54	3	2	考试论文		
		近现代国际关系史专题研究		54	3	2	考试论文		

		中外关系史专题研究	54	3	2	考试论文		
	补修课程	由导师自定, 不计学分						
必修环节	实践	应参加与本专业相关的教学实践、学术会议研讨与学术讲座报告≥8次					必修 (1学分)	
	学术活动							
所需修学分		不少于 18 学分						

五、培养方式

由所在学科具有高级职称的教师共同组成 3—5 人的培养指导小组, 实行集体指导下的导师负责制。授课、论文开题、制订培养计划、本专业培养方案等工作由指导小组共同负责, 研究生论文撰写的指导由导师负责。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是博士研究生系统总结和提升所学知识, 锻炼培养独立工作能力的重要环节, 拟安排博士研究生参加与本专业有关的教学实践和各类学术活动。鼓励和支持研究生积极参加学术会议和学术讲座, 要求博士研究生在校期间至少参加 8 次与本专业有关的实践或学术活动。

七、考核方式

主要考核研究生的研究能力和学术创新能力, 以及由此所反映的基础理论和专业知识。培养方案规定的课程必须进行考核, 基础学位课和学位专业课, 要求按规定进行考试或提交论文作为评定成绩的依据, 进行考核。考试按百分制评定成绩, 考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文在导师指导下由研究生独立完成, 论文选题应为学科和学术前沿问题, 研究生对所研究的问题应有创新性的见解, 论文应能反映作者在本学科领域已经掌握坚实的基础理论和系统深入的专门知识, 并在学科或专门技术上做出了创新性的成果。

2、研究生应在第三学期以前提出论文开题报告, 并请专家进行论证; 然后, 拟定详细的研究计划, 在导师的指导下按计划进行研究, 撰写并完成。

3、博士学位论文需在正式答辩前实行预答辩。预答辩最迟在正式答辩三个月前举行。通过预答辩者, 根据预答辩委员会提出的意见, 修改完善论文并经导师审阅同意后向研究生院申请正式答辩。

4、学位论文学术水平的具体要求是：选题为学科和学术前沿问题，具有重要学术价值及现实意义；在学科或专门技术上是创新性的成果；观点正确，内容详实；资料丰富，论证严密，言之成理，具有较好的学术价值；结构严谨，文字表述流畅、准确；符合学术规范。

5、学位论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见：www.grs.ynu.edu.cn

基础数学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 070101)

一、培养目标

学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想, 具有坚定的政治方向; 热爱祖国, 具有集体主义观念和团队合作意识; 遵纪守法, 品行端正, 学风严谨, 身心健康; 具有较强的事业心和奉献精神, 积极为社会主义现代化建设服务。

本专业的博士学位获得者应具备扎实的数学基础理论, 掌握所学研究方向的系统深入的专门知识, 包括本方向的基础课程、研究课题、重要文献、应用价值、在数学科学中的地位及其学术价值、与相关学科的联系及其重要作用, 系统地了解该专业的研究现状和前沿动态。具备较广泛的适应性和较强的发展潜力, 具有独立从事教学、有创造性研究问题的能力。能够运用上述专业知识及计算机技术, 研究现代数学理论的前沿问题或有关学科的数学新问题, 做出具有创造性的工作。熟练掌握一门外语(英语), 具备能阅读专业书籍与文献, 能用外文撰写科学论文, 并能进行国际学术交流。具有独立从事科学研究的能力和作为科学研究项目负责人的素质。

二、研究方向

1、代数与组合数学

本方向运用群论、图论和代数组合方面的理论和方法, 研究代数与组合中的对称图、地图、抽象群和置换群论等方面的重要问题。

2、代数图论

本方向综合运用群论、图论和代数组合方面的理论和方法研究相互关联的两个对象:

(1) 对称图类; (2) 置换群论, 以及研究群在图和集合上的作用。

3、非线性泛函分析

本方向主要进行偏微分方程中的变分方法和临界点理论研究, 以临界点理论和指标理论为工具研究偏微分方程及其耦合系统解的存在性、多重性以及解的性态等问题。

三、学制及学习年限

博士研究生实行弹性学制, 学习年限一般为 3—5 年, 累计最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

安排 1 年至 1 年半时间学习博士课程，进行教学实践；至少安排 1 年半时间进行科研训练与实践、撰写论文；安排 6 个月时间用于学位论文的付印、评阅、答辩。

本专业的研究生应在上述规定时间内完成下表中规定的各门课程的学习和教学实践、学术活动，考试（或考查）合格，结合本专业实际，修满 17 个以上学分后方可申请学位论文答辩。具体课程设置见下表：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）		
		第一外国语	国际会议英语		36	4	1			考试
			学术写作		36					
			英语口语		36					
	学位基础课	非线性分析		54	3	三年内任一学期	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）		
		算法设计与分析		54	3	三年内任一学期	考试或论文			
	学位专业课	有限群论		36	2	1	考试	至少修 2 门（4 学分）	根据研究方向选学	
		置换群论		36	2	2	考试			
		群与图		36	2	2	考试			
		临界点理论及其应用		36	2	1	考试或论文			
		变分学前沿问题专题选讲		36	2	2	考试或论文			
	选修课程	专业选修课	论文选读		36	2	4	考查	不限定需修学分	根据研究方向选修
			对称图论文选讲		36	2	3	考查		
			群与图论文选讲		36	2	4	考查		
偏微分方程中的变分方法论文选讲			36	2	3	考查				
补修课程		导师根据培养需要，安排补修有关课程。						不记学分		
必修环节	实践	参加教学实践不少于 18 学时					必修（1 学分）	导师负责		
	学术活动	参加学术活动不少于 8 次								
所需修学分	不少于 17 学分									

五、培养方式

博士生的培养方式应充分发挥导师的主导作用和博士生学习的主动性、自觉性，加强博士生自学能力、动手能力和写作能力的训练和培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

1、实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。博士生指导小组由 3-5 名本学科具有副教授以上职称的专家组成，由导师任组长。

2、博士生指导小组在导师支持下，负责制定、调整、修改和执行博士生的培养计划，承担对博士生的教学任务和考核工作，帮助博士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

3、博士生的培养计划一般应在博士生入学后三个月内，由导师和指导小组共同制订完成，经导师和所在培养单位负责人审核通过后实施。计划应明确规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是博士研究生培养的重要组成部分。实践以教学实践为主，每个研究生都必须参加教学实践，参加教学实践不少于 18 学时，在校期间参加学术活动不得少于 8 次。由导师负责在第四学期期末进行考核，达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课程一律为考试（包含论文形式），其余课程可进行考查。考试和考查都按百分制评定成绩。

八、学位论文

论文必须在导师的指导下独立完成，要求博士生应对所研究的课题有较高的学术性、创新性和应用性。博士生题目核定后，要立即制定论文分阶段的计划，并开始进行研究。

学位论文的学术水平要求：

对学术论文，属理论性研究，应在该研究领域属创新研究成果，并具有较高的理论意义或应用价值，能在国际或国内核心学术刊物上正式发表；属应用基础研究的论文，其研究成果应具有较好的应用前景，在理论上也有新的成果，能在国际或国内核心学术刊物上正式发表；属应用性研究成果，需对应用部门有较大的社会经济价值，对实际问题能做出较好的解释，力求有新的发现。学位论文必须是一篇完整的学术论文，使用语言规范。

研究生必须在导师的指导下撰写开题报告，开题报告的时间为第三学期结束前，开题报

告应突出对文献的研读，对相关研究领域的整体把握。开题报告要在该专业有关教师参加的会上进行论文开题论证，广泛听取意见，经导师同意，并报学院审核批准送研究生院备案后方可开展科学研究，撰写论文。

学位论文要求、评阅、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。博士研究生需在第 5 学期进行预答辩。预答辩合格者，方可申请论文评阅、正式答辩。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

计算数学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 070102)

一、培养目标

学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

本专业的博士学位获得者应具有坚实宽广的计算数学理论知识并能系统地了解本学科的现状和深入的掌握有关研究方向的学术前沿;具备较广泛的适应性和较强的发展潜力;能够运用所学专业知识和计算机技术,研究和解决计算数学的前沿问题或其它相关学科的问题,做出具有创造性的工作;熟练掌握一门外语(英语),具备能阅读专业书籍与文献,能用外文撰写科学论文,并能进行国际学术交流;具有独立从事科学研究的能力和作为科学研究项目负责人的素质。

二、研究方向

1、数值代数与特殊矩阵理论

本方向对数值代数中有重要应用背景的几类特殊矩阵和张量——非负矩阵(张量)、 M -矩阵(张量)、 H -矩阵,矩阵 Schur—补,线性方程组的预条件迭代算法、并行迭代算法、非线性扰动及应用等问题进行了研究。

2、微分方程数值解法

本方向对一些有很强应用背景的特殊类型的微分方程的数值解法,利用计算机近似求解进行研究。

3、计算生态学

本方向利用生物学实验和观测数据建立数学模型,对数学模型进行理论研究、定性和定量分析以及数值模拟,在个体、种群、群落、生态系统各水平上对生态学问题进行研究。

三、学制及学习年限

博士研究生实行弹性学制,学习年限一般为3—5年,累计最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

安排1年至1年半时间学习博士课程,进行教学实践;至少安排1年半时间进行科研训

练与实践、撰写论文；安排6个月时间用于学位论文的付印、评阅、答辩。

本专业的研究生应在上述规定时间内完成下表中规定的各门课程的学习和教学实践、学术活动，考试（或考查）合格，结合本专业实际，修满17个以上学分后方可申请学位论文答辩。具体课程设置见下表：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	非线性分析		54	3	三年内任一学期	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）	
		算法设计与分析		54	3	三年内任一学期	考试或论文		
	学位专业课	特殊矩阵及其应用		36	2	2	考试	不得少于2门（4学分）	根据研究方向选学
		矩阵迭代分析		36	2	3	考试		
		微分方程数值解法		36	2	2	考试		
		数学模型		36	2	3	考试或论文		
选修课程	专业选修课	综合学术讨论课		36	2	3	考查	不限定需修学分	根据研究方向选修
	补修课程	导师根据培养需要，安排补修有关课程						不记学分	
必修环节	实践	参加教学实践不少于18学时					必修（1学分）	导师负责	
	学术活动	参加学术活动不少于8次							
所需修学分	不少于17学分								

五、培养方式

博士生的培养方式应充分发挥导师的主导作用和博士生学习的主动性、自觉性，加强博士生自学能力、动手能力和写作能力的训练和培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

- 1、实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体

指导的优势。博士生指导小组由3-5名本学科具有副教授以上职称的专家组成，由导师任组长。

2、博士生指导小组在导师支持下，负责制定、调整、修改和执行博士生的培养计划，承担对博士生的教学任务和考核工作，帮助博士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

3、博士生的培养计划一般应在博士生入学后三个月内，由导师和指导小组共同制订完成，经导师和所在培养单位负责人审核通过后实施。计划应明确规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是博士研究生培养的重要组成部分。实践以教学实践为主，每个研究生都必须参加教学实践，参加教学实践不少于 18 学时，在校期间参加学术活动不得少于 8 次。由导师负责在第四学期期末进行考核，达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课程一律为考试，其余课程可进行考查。考试和考查都按百分制评定成绩。

八、学位论文

论文必须在导师的指导下独立完成，要求博士生应对所研究的课题有较高的学术性、创新性和应用性。博士生题目核定后，要立即制定论文分阶段的计划，并开始进行研究。

学位论文的学术水平要求：

对学术论文，属理论性研究，应在该研究领域属创新研究成果，并具有较高的理论意义或应用价值，能在国际或国内核心学术刊物上正式发表；属应用基础研究的论文，其研究成果应具有较好的应用前景，在理论上也有新的成果，能在国际或国内核心学术刊物上正式发表；属应用性研究成果，需对应用部门有较大的社会经济价值，对实际问题能做出较好的解释，力求有新的发现。学位论文必须是一篇完整的学术论文，使用语言规范。

研究生必须在导师的指导下撰写开题报告，开题报告的时间为第三学期结束前，开题报告应突出对文献的研读，对相关研究领域的整体把握。开题报告应公开答辩。开题报告要在该专业有关教师参加的会上进行论文开题论证，广泛听取意见，经导师同意，并报学院审核批准送研究生院备案后方可开展科学研究，撰写论文。

学位论文要求、评阅、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。博

士研究生需在第 5 学期进行预答辩。预答辩合格者，方可申请论文评阅、正式答辩。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

概率论与数理统计博士研究生培养方案

(专业代码: 070103)

一、培养目标

1、本专业的研究生必须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

2、本专业研究生应掌握现代数学及数理统计基础理论和系统深入的专门知识,掌握科学研究的基本技能和方法,了解现代数理统计理论的国际前沿问题或有关的统计模型的新问题,具备较广泛的适应性和较强的发展潜力,具有独立从事教学、有创造性研究问题的能力,而且具有解决和探索我国经济、社会发展问题的能力,具有较强的外语阅读与写作能力,具有独立从事科学研究和独立担负专门技术工作的能力,在科学或专门技术上能做出创造性的成果。

二、研究方向

1、复杂数据统计分析

应用概率论和数理统计的基本理论和方法,运用计算机及统计计算机软件,对来自经济、生物、医学、地质等学科领域及实践活动中的复杂数据进行统计建模及分析,强调统计量的大样本性质,提取复杂数据所包含的信息进行参数估计及假设检验,侧重于纵向数据分析、缺失数据分析、高维数据分析等方面。

2、统计模型诊断

主要研究统计模型的诊断理论和方法,内容包括统计建模、残差分析、异常值和影响点的识别,并应用于实际问题中。本方向的研究要求研究生能熟悉和掌握一些重要的统计模型的理论知识,并在研究中培养独立提出问题和解决问题的能力,针对新模型能够提出创新性的统计诊断思路和方法。

3、随机分析及其应用

主要研究随机分析的基本理论和方法,内容包括布朗运动和伊藤过程的积分、随机微分方程、半鞅积分、纯离散过程等,并应用于实际问题中。本方向要求研究生掌

握积分和概率论的基础知识、基本的随机过程，了解近代随机过程及分析的新进展，能够提出新方法来解决新问题，强调随机分析在金融、生物、工程和物理等方面的创新应用。

4、统计理论与方法研究

对数理统计领域各分支方向进行的理论研究，主要进行统计推断的理论和方法研究，包括线性、非线性模型，参数及非参数理论，回归分析、相关分析、多元统计、时间序列、抽样技术等理论和方法的研究。

三、学制及学习年限

博士研究生实行弹性学制，学习年限一般为3—5年，累计最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

安排1年至1年半时间学习博士课程，进行教学实践；至少安排1年时间进行科研训练与实践、撰写论文；安排9个月时间用于学位论文的付印、评阅、预答辩、答辩。

本专业的研究生应在上述规定时间内完成下表中规定的各门课程的学习和教学实践、学术活动，考试（或考查）合格，结合本专业实际，修满15个以上学分后方可申请学位论文答辩。

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	18					
			英语口语	18					
	学位基础课	高等概率论		54	3	1	考试	所有课程均须修读（6学分）	
		高等数理统计学		54	3	1	考试		
	学位专业课	近代回归分析		36	2	2	考试	必修（2学分）	
	专业选修课	时间序列分析		36	2	2	考查	不限定需修学分	根据研究方向选修
		多元统计分析		36	2	2	考查		
		非参数统计		36	2	2	考查		

	补修课程	导师根据培养需要,安排补修有关课程					不记学分	
必修环节	实践	参与教学实践及科研实践 ≥ 4 周					必修(1学分)	导师负责
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次						
所需修学分		不少于 15 学分						

五、培养方式

博士生的培养方式应充分发挥导师的主导作用和博士生学习的主动性、自觉性,加强博士生自学能力、动手能力和写作能力的训练和培养,建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

具体方式:

1、实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度,充分发挥导师个人及集体指导的优势。博士生指导小组由 3-5 名本学科具有副教授以上职称的专家组成,由导师任组长。

2、博士生指导小组在导师支持下,负责制定、调整、修改和执行博士生的培养计划,承担对博士生的教学任务和考核工作,帮助博士生确定研究课题,指导其科学研究和学位论文,并对学位论文进行审阅和修改。

3、博士生的培养计划一般应在博士生入学后三个月内,由导师和指导小组共同制订完成,经导师和所在培养单位负责人审核通过后实施。计划应明确规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是博士研究生培养的重要组成部分。实践以教学实践为主,每个研究生都必须参加教学实践,帮助导师辅导本科生,批改作业,以及承担一定的科研任务。同时,研究生在校期间参加学术活动不得少于 10 次。由导师负责在第四学期期末进行考核,达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课程一律为考试,其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩,考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志,博士研究生学位论文的开题报告、论文中期进展报告、原始资料审核和论文预答辩是博士研究生培养工作的重要环节。论文必须在导师的指导下独立完成。研究生入学后应在导师的指导下确定研究方向,通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究课题。要求博士生应对所研究的课题有较高的学术性、创新性和应用性。博士生题目核定后,要立即制定论文分阶段的计划,并开始进行研究。

学位论文的学术水平要求:

对学术论文,属理论性研究,应属该研究领域创新研究成果,并具有较高的理论意义或应用价值,能在国际或国内核心学术刊物上正式发表;对应用基础研究的论文,其研究成果应具有较好的应用前景,在理论上也有新的成果,能在国际或国内核心学术刊物上正式发表;属应用性研究成果,需对应用部门有较大的社会经济价值,对实际问题能做出较好的解释,力求有新的发现。学位论文必须是一篇完整的学术论文,使用语言规范。

研究生必须在导师的指导下撰写开题报告,开题报告的时间为第三学期结束前,开题报告应突出对文献的研读,对相关研究领域的整体把握。

学位论文要求、评阅、预答辩、答辩和学位授予程序按《云南大学关于博士学位论文预答辩的实施办法》和《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

应用数学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 070104)

一、培养目标

学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

本专业的博士学位获得者应具有坚实宽广的现代应用数学理论知识并能系统地了解本学科的现状和深入的掌握有关研究方向的学术前沿。具备较广泛的适应性和较强的发展潜力,具有独立从事教学、有创造性研究问题的能力。能够运用上述专业知识及计算机技术,研究现代应用数学理论的前沿问题或有关的数学模型的新问题,做出具有创造性的工作。熟练掌握一门外语(英语),具备能阅读专业书籍与文献,能用外文撰写科学论文,并能进行国际学术交流。具有独立从事科学研究的能力和作为科学研究项目负责人的素质。

二、研究方向

1、微分方程

本方向主要利用非线性分析,动力系统和分支理论等,研究非线性泛函微分方程的理论及应用问题。

2、变分几何与非光滑优化

本方向利用泛函分析和各种变分原理研究 Banach 空间中非凸及非光滑集合和映射的几何性质。通过切锥、法锥以及次微分把凸分析和光滑分析中一些基础性理论扩展到非凸和非光滑情形。使用变分分析方法研究无穷维空间上非光滑优化理论,并研究非光滑问题的扰动分析和度量正则性。

3、非线性偏微分方程

本方向利用非线性分析的手段和方法及现代微分方程、偏微分方程的理论,对生命科学、数理经济、自动控制、流体力学、空气动力学、燃烧理论、非线性光学等领域中提出的数学模型进行理论研究、定性分析和数值模拟,并进行数值计算。

三、学制及学习年限

博士研究生实行弹性学制,学习年限一般为 3—5 年,累计最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

安排 1 年至 1 年半时间学习博士课程，进行教学实践；至少安排 1 年半时间进行科研训练与实践、撰写论文；安排 6 个月时间用于学位论文的付印、评阅、答辩。

本专业的研究生应在上述规定时间内完成下表中规定的各门课程的学习和教学实践、学术活动，考试（或考查）合格，结合本专业实际，修满 17 个以上学分后方可申请学位论文答辩。

应用数学专业课程设置与学分要求（博士）

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）		
		第一外语	国际会议英语		36	4	1			考试
			学术写作		36					
			英语口语		36					
	学位基础课	非线性分析		54	3	三年内任一学期	考试或论文	所有课程都必修（6 学分）		
		算法设计与分析		54	3	三年内任一学期	考试或论文			
	学位专业课	非线性微分方程理论及应用		36	2	2	考试	至少修 2 门（4 学分）	根据研究方向选学	
		非线性微分方程泛函方法		36	2	2	考试			
		变分分析		36	2	2	考试			
		向量优化		36	2	3	考试			
		多维可压缩欧拉方程组		36	2	1	考试或论文			
		双曲守恒律数值方法		36	2	2	考试或论文			
		解析分形几何		36	2	1	考试			
分形微积分		36	2	2	考试					
选修课程	专业选修课	非线性微分方程论文选讲		36	2	3	考查	不限定需修学分	根据研究方向选修	
		分形论文选讲		36	2	3	考查			
		变分分析论文选讲		36	2	4	考查			

		偏微分方程研究进展论文选讲	36	2	3	考查		
	补修课程	导师根据培养需要,安排补修有关课程					不记学分	
必修环节	实践	参加教学实践不少于 18 学时					必修 (1 学分)	导师负责
	学术活动	参加学术活动不少于 8 次						
所需修学分		不少于 17 学分						

五、培养方式

博士生的培养方式应充分发挥导师的主导作用和博士生学习的主动性、自觉性,加强博士生自学能力、动手能力和写作能力的训练和培养,建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

1、实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度,充分发挥导师个人及集体指导的优势。博士生指导小组由 3-5 名本学科具有副教授以上职称的专家组成,由导师任组长。

2、博士生指导小组在导师支持下,负责制定、调整、修改和执行博士生的培养计划,承担对博士生的教学任务和考核工作,帮助博士生确定研究课题,指导其科学研究和学位论文,并对学位论文进行审阅和修改。

3、博士生的培养计划一般应在博士生入学后三个月内,由导师和指导小组共同制订完成,经导师和所在培养单位负责人审核通过后实施。计划应明确规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是博士研究生培养的重要组成部分。实践以教学实践为主,每个研究生都必须参加教学实践,参加教学实践不少于 18 学时,在校期间参加学术活动不得少于 8 次。由导师负责在第四学期期末进行考核,达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课程一律为考试(包含论文形式),其余课程可进行考查。考试和考查都按百分制评定成绩。

八、学位论文

论文必须在导师的指导下独立完成,要求博士生应对所研究的课题有较高的学术性、创

新性和应用性。博士生题目核定后，要立即制定论文分阶段的计划，并开始进行研究。

学位论文的学术水平要求：

对学术论文，属理论性研究，应在该研究领域属创新研究成果，并具有较高的理论意义或应用价值，能在国际或国内核心学术刊物上正式发表；属应用基础研究的论文，其研究成果应具有较好的应用前景，在理论上也有新的成果，能在国际或国内核心学术刊物上正式发表；属应用性研究成果，需对应用部门有较大的社会经济价值，对实际问题能做出较好的解释，力求有新的发现。学位论文必须是一篇完整的学术论文，使用语言规范。

研究生必须在导师的指导下撰写开题报告，开题报告的时间为第三学期结束前，开题报告应突出对文献的研读，对相关研究领域的整体把握。开题报告要在该专业有关教师参加的会上进行论文开题论证，广泛听取意见，经导师同意，并报学院审核批准送研究生院备案后方可开展科学研究，撰写论文。

学位论文要求、评阅、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。博士研究生需在第5学期进行预答辩。预答辩合格者，方可申请论文评阅、正式答辩。

九、教材和参考文献

详见：www.grs.ynu.edu.cn

运筹学与控制论专业博士研究生培养方案

(专业代码: 070105)

一、培养目标

学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

本专业的博士学位获得者应具有坚实宽广的运筹学与控制论理论知识并能系统地了解本学科的发展现状和深入的掌握有关研究方向的学术前沿。具备较广泛的适应性和较强的发展潜力,具有独立从事教学、有创造性研究问题的能力。能够运用上述专业知识及计算机技术,研究现代应用数学理论的前沿问题或有关的数学模型的新问题,做出具有创造性的工作。熟练掌握一门外语(英语),具备能阅读专业书籍与文献,能用外文撰写科学论文,并能进行国际学术交流。具有独立从事科学研究的能力和作为科学研究项目负责人的素质。

二、研究方向

1、组合最优化

本方向主要从事组合最优化理论、图论、算法设计及复杂性分析方面的研究工作,并利用相关理论来研究离散优化数学问题。

2、随机控制与应用

本方向主要研究复杂性科学的基础控制理论和方法论,揭示各种复杂系统的共性和演化过程中所遵循的共同规律,重点研究与混沌、分形和非线性相关联的复杂性,以及社会科学、经济、环境、生物、金融和管理系统中的控制与决策问题。

3、向量优化

本方向主要研究多目标优化问题,使用变分分析和非光滑分析工具,研究均衡问题,有效解的误差估计等问题,以及在经济决策、运筹规划和生物控制等方面的应用。

三、学制及学习年限

博士研究生实行弹性学制,学习年限一般为3—5年,累计最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

安排1年至1年半时间学习博士课程,进行教学实践;至少安排1年半时间进行科研

训练与实践、撰写论文；安排6个月时间用于学位论文的付印、评阅、答辩。

本专业的研究生应在上述规定时间内完成下表中规定的各门课程的学习和教学实践、学术活动，考试（或考查）合格，结合本专业实际，修满17个以上学分后方可申请学位论文答辩。

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）		
		第一外国语	国际会议英语		36	4	1			考试
			学术写作		36					
			英语口语		36					
	学位基础课	非线性分析		54	3	三年内任一学期	考试或论文	所有课程均须修读（6学分）		
		算法设计与分析		54	3	三年内任一学期	考试或论文			
	学位专业课	复杂性理论		36	2	1	考试	至少选修2门（4学分）	根据研究方向选学	
		优化理论		36	2	2	考试或考查			
		神经网络基础		36	2	1	考查			
		随机控制		36	2	2	考查			
		统计学习理论		36	2	2	考查			
		Banach 空间理论		36	2	1	考试或考查			
		变分分析		36	2	2	考试			
选修课程	专业选修课	组合最优化理论		36	2	2	考查	不限定需修学分	根据研究方向选修	
		组合最优化论文选讲		36	2	3	考查			
		近似算法		36	2	3	考查			
		随机算法		36	2	3	考查			
		神经网络基础		36	2	2	考查			
		控制理论论文选讲		36	2	3	考查			
		变分分析论文选讲		36	2	3	考查			
补修课程	导师根据培养需要，安排补修有关课程							不记学分		

必修环节	实践	参加学术活动不少于 8 次	必修（1 学分）	导师负责
	学术活动	参加教学实践不少于 18 学时		
所需修学分		不少于 17 学分		

五、培养方式

博士生的培养方式应充分发挥导师的主导作用和博士生学习的主动性、自觉性，加强博士生自学能力、动手能力和写作能力的训练和培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

1、实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。博士生指导小组由 3-5 名本学科具有副教授以上职称的专家组成，由导师任组长。

2、博士生指导小组在导师支持下，负责制定、调整、修改和执行博士生的培养计划，承担对博士生的教学任务和考核工作，帮助博士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

3、博士生的培养计划一般应在博士生入学后三个月内，由导师和指导小组共同制订完成，经导师和所在培养单位负责人审核通过后实施。计划应明确规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

六、实践和学术活动

实践和学术活动是博士研究生培养的重要组成部分。实践以教学实践为主，每个研究生都必须参加教学实践，参加教学实践不少于 18 学时，在校期间参加学术活动不得少于 8 次。由导师负责在第四学期期末进行考核，达到要求者记 1 学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课程一律为考试，其余课程可进行考查。考试和考察都按百分制评定成绩。

八、学位论文

论文必须在导师的指导下独立完成，要求博士生应对所研究的课题有较高的学术性、创新性和应用性。博士生题目核定后，要立即制定论文分阶段的计划，并开始进行研究。

学位论文的学术水平要求：

对学术论文，属理论性研究，应在该研究领域属创新研究成果，并具有较高的理论意义或应用价值，能在国际或国内核心学术刊物上正式发表；属应用基础研究的论文，其研究成果应具有较好的应用前景，在理论上也有新的成果，能在国际或国内核心学术刊物上正式发表；属应用性研究成果，需对应用部门有较大的社会经济价值，对实际问题能做出较好的解释，力求有新的发现。学位论文必须是一篇完整的学术论文，使用语言规范。

研究生必须在导师的指导下撰写开题报告，开题报告的时间为第三学期结束前，开题报告应突出对文献的研读，对相关研究领域的整体把握。开题报告要在该专业有关教师参加的会上进行论文开题论证，广泛听取意见，经导师同意，并报学院审核批准送研究生院备案后方可开展科学研究，撰写论文。

学位论文要求、评阅、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

理论物理专业博士研究生培养方案

(专业代码: 070201)

一、培养目标

学习和掌握马克思主义的基本原理,坚持党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,具有良好的道德品质和行为习惯。能自觉遵守学术道德和学术规范,踏实勤奋、积极进取,具有献身科学、勇于创新、学风严谨、团结协作的科学素养,以及较强的事业心和敬业精神,适应面向二十一世纪的德、智、体全面发展的理论物理学专业人才。

系统掌握理论物理的基本理论,具有宽广坚实的基础知识和基本实验操作技术,全面了解理论物理的发展历史、现状以及发展方向,至少熟练的掌握一门外国语,能够熟练阅读与本学科相关的外文资料,具有一定的国际学术交流能力,能够独立从事与本学科有关的科学研究及教学工作。

二、研究方向

1、活动星系核与宇宙学

本方向结合光学观测,研究活动星系核的多波段观测特性及其辐射理论,了解河外星系的演化性质。

2、高能天体物理和宇宙线

本方向研究致密天体的高能辐射和宇宙线的性质和起源。

3、统计物理

本方向研究随机力动力学系统的临界现象和相关问题,如非线性系统,激光系统和生物系统的统计性质,利用解析方法和随机模拟方法揭示时间延迟诱导的临界现象并利用随机理论解释产生这些效应的条件和机制。

三、学制及学习年限

博士研究生学习年限一般为3-5年,累计最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

理论物理专业博士研究生课程设置包括学位公共课、学位基础课、学位专业课、专业选修课及学术活动。学位公共课由研究生院安排,必修课程6学分,学位基础课必修6学分,学位专业课必修3学分,学术活动为必修环节,合格计1学分,选修课程根据导师安

排开设。总学分不少于 16 学分。

具体课程设置如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读，(6 学分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	高等量子力学 (II)		54	3	1	考试	至少选修 2 门 (6 学分)	
		致密天体理论		54	3	1	考试		
		非平衡态统计物理		54	3	1	考试		
	学位专业课	高能天体辐射理论		54	3	2	考查	至少选修 1 门 (3 学分)	
		宇宙线物理		54	3	2	考查		
		广义相对论和宇宙学		54	3	2	考查		
		活动星系核理论		54	3	2	考查		
		星系天文学		54	3	2	考查		
		随机理论及其应用		54	3	2	考查		
选修课程	专业选修课	天文观测与数据处理		54	3	2	考查	根据导师安排选修	
		数值计算		54	3	2	考查		
	补休课程								
必修环节	实践教学	参加不少于 10 次学术活动 (需有书面报告)，其中至少 2 次校外学术报告					必修 (1 学分)		
	学术活动								
所需修学分	不少于 16 学分								

五、培养方式

博士研究生的培养方式以科学研究工作为主，重点培养独立从事科学研究的能力。

博士生招生录取时明确导师，由导师负责成立指导小组，制定培养计划、由博士生导师和培养小组 3-5 人负责全部培养工作。

硕博连读研究生，在开始硕士阶段的学习三个月内进行师生互选，确定导师（一般情

况下，硕-博连读研究生硕士阶段和博士阶段的导师相同)。由导师负责成立指导小组，制定培养计划，由博士生导师和指导小组 3-5 人负责全部培养工作。

导师根据研究生的培养目标和要求，结合其本人的特点和科研论文工作需要，指导研究生制定培养计划。培养计划是导师指导和培养研究生的依据，也是对研究生毕业及授予学位进行审查的依据。导师应按培养计划做好培养工作，培养计划应对研究生的培养目标、研究方向、学位课程、学位论文选题的可能范围、达到的目标以及时间安排做出明确规定，并在毕业前填写培养计划完成情况。

六、实践和学术活动

理论物理专业博士研究生必须完成相应的学术活动，包括作学术报告、参加学术会议、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。研究生在校期间必须参加学术活动 10 次以上，其中 2 次必须是校外学术报告，每次都要有 1 千字以上的学习报告。成绩合格者，计 1 学分。

七、考核方式

学位公共课和学位基础课考核方式为考试，其余课程为考查。

八、学位论文

1、开题报告

(1) 在导师指导下，围绕研究方向和实际科研任务广泛阅读国内外文献，通过调研确定研究课题，并做开题报告。由包括指导教师组成专家组进行审核，审核通过方能进入学位论文工作阶段。

(2) 学位论文开题不通过者，不得进入课题研究，但可以在一个月后重新开题。学位论文题目变更，必须重新开题并通过评审。

(3) 开题报告至迟在第 3 学期完成。

2、预答辩

博士研究生在申请答辩之前，必须进行预答辩。预答辩由包括指导教师组成专家组统一对研究生学位课程学习环节、实践环节、学术论文发表与科研成果、学位论文内容等进行全面审核与检查，考核学生基本专业知识、基本技能，学位论文情况等。

预答辩通过者方可申请学位论文答辩。预答辩未通过者，不得申请答辩，但可以在一个月后重新进行预答辩。二次预答辩仍未通过者直接延期毕业。

预答辩的组织、管理和实施按《云南大学关于博士学位论文预答辩的实施办法》执行。

3、学位论文撰写与成果要求

博士学位论文的选题应是有关学科前沿的、有较大理论意义的重要课题；研究内容具有一定的系统性和完整性；研究方案和成果具有一定的创造性，并有相当成果被国内外核心学术刊物所接收和发表，其内容一定要有本人的研究或实验、测试结果，具有一定的理论意义或实际价值。学位论文的综述部分应系统评述有关方向的发展，从而反映作者对本方向了解全面，有较强的分析判断能力和文字表达能力。论文的内容要求概念清晰、分析严谨，数据要求真实可靠，推理有根有据，结果正确无误，应有深入的理论分析或新的科研成果，体现出本人具有独立开展研究工作所必须具备的能力。

学位论文撰写应符合《云南大学学位论文撰写要求》。

本专业博士研究生在申请学位前需至少完成 2 篇论文在核心刊物公开发表，其中 1 篇学术论文被 SCI 检索系统收录，导师第一作者、学生第二作者等同第一作者。

学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

粒子物理与原子核物理专业博士研究生培养方案

(专业代码: 070202)

一、培养目标

学习和掌握马克思主义的基本原理,坚持党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,具有良好的道德品质和行为习惯。能自觉遵守学术道德和学术规范,踏实勤奋、积极进取,具有献身科学、勇于创新、学风严谨、团结协作的科学素养,以及较强的事业心和敬业精神,适应面向二十一世纪的德、智、体全面发展的粒子物理与原子核物理学专业人才。

系统掌握粒子物理学与原子核物理学的基本理论,具有宽广坚实的基础知识和基本实验操作技术,全面了解粒子物理与原子核物理的发展历史、现状以及发展方向,至少熟练的掌握一门外国语,能够熟练阅读与本学科相关的外文资料,具有一定的国际学术交流能力,能够独立从事与本学科有关的科学研究及教学工作。

二、研究方向

1、高能天体物理

本方向以全波段观测数据为基础,研究各种天体的高能辐射过程以及天体周围粒子环境及其相互作用。包括银河系致密天体(超新星遗迹,脉冲星及其星云)及活动星系核的高能物理辐射特性的研究。

2、粒子天体物理

本方向结合国际合作宇宙线观测站等地面甚高能实验数据,开展宇宙线数据分析及物理分析工作,开展宇宙线起源、加速和传播的理论研究;结合天体的多波段观测数据,研究天体辐射的起源与传播过程,高能宇宙线源与天体物理之间的相关性。

3、粒子物理理论

本方向以标准模型为基础的 Higgs 物理和重重夸克物理,以及超出标准模型的新物理,尤其是目前欧洲核子研究中心、中科院高能物理研究所北京正负电子对撞机给出的新结果将是本方向的主要研究对象。

4、原子核结构理论

本方向以量子色动力学理论为基础,研究核子、原子核的部分子结构及其相互作用性质。在实验方面以轻子核子、原子核深度非弹性碰撞实验结果为基础进行。

5、中高能核物理：本方向以有限温度场理论为基础研究相对论重离子碰撞中的量子色动力学相变，夸克物质的形成及其演化机理。QCD 手征相变，夸克退紧闭相变性质。该问题的研究涉及到色超导、早期宇宙等领域。

三、学制及学习年限

博士研究生学习年限一般为 3-5 年，累计最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

粒子物理与原子核物理专业博士研究生课程设置包括学位公共课、学位基础课、学位专业课、专业选修课及学术活动。学位公共课由研究生院安排，必修课程 6 学分，学位基础课必修 6 学分，学位专业课必修 3 学分，学术活动为必修环节，合格计 1 学分，选修课程根据导师安排开设。总学分不少于 16 学分。具体课程设置如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读，(6 学分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	高等量子力学 (II)		54	3	1	考试	至少选修 2 门(6 学分)	
		粒子物理		54	3	1	考试		
		量子色动力学		54	3	1	考试		
	学位专业课	高能天体辐射理论		54	3	2	考查	至少选修 1 门(3 学分)	
		致密天体物理		54	3	2	考查		
		宇宙线物理		54	3	2	考查		
		广义相对论和宇宙学		54	3	2	考查		
		标准模型动力学		54	3	2	考查		
		量子场论		54	3	2	考查		
选修课程	专业选修课	核色动力学理论		54	3	2	考查	根据导师安排选修	
		粒子物理实验方法		54	3	2	考查		
		有限温度场论		54	3	2	考查		
	补休课程								

必修环节	实践教学	参加不少于 10 次学术活动（需有书面报告），其中至少 2 次校外学术报告	必修 (1 学分)	
	学术活动			
所需修学分		不少于 16 学分		

五、培养方式

博士研究生的培养方式以科学研究工作为主，重点培养独立从事科学研究的能力。

博士生招生录取时明确导师，由导师负责成立指导小组，制定培养计划、由博士生导师和培养小组 3-5 人负责全部培养工作。

硕博连读研究生，在开始硕士阶段的学习三个月内进行师生互选，确定导师（一般情况下，硕博连读研究生硕士阶段和博士阶段的导师相同）。由导师负责成立指导小组，制定培养计划，由博士生导师和指导小组负责全部培养工作。

导师根据研究生的培养目标和要求，结合其本人的特点和科研论文工作需要，指导研究生制定培养计划。培养计划是导师指导和培养研究生的依据，也是对研究生毕业及授予学位进行审查的依据。导师应按培养计划做好培养工作，培养计划应对研究生的培养目标、研究方向、学位课程、学位论文选题的可能范围、达到的目标以及时间安排做出明确规定，并在毕业前填写培养计划完成情况。

六、实践和学术活动

粒子物理与原子核物理专业博士研究生必须完成相应学术活动，包括作学术报告、参加学术会议、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。研究生在校期间必须参加学术活动 10 次以上，其中 2 次必须是校外学术报告，每次都要有 1 千字以上的学习报告。成绩合格者，计 1 学分。

七、考核方式

学位公共课和学位基础课考核方式为考试，其余课程为考查。

八、学位论文

1、开题报告

(1) 在导师指导下，围绕研究方向和实际科研任务广泛阅读国内外文献，通过调研确定研究课题，并做开题报告。由包括指导教师组成专家组进行审核，审核通过方能进入学位论文工作阶段。

(2) 学位论文开题不通过者，不得进入课题研究，但可以在一个月后重新开题。学位

论文题目变更，必须重新开题并通过评审。

(3) 开题报告至迟在第 3 学期完成。

2、预答辩

博士研究生在申请答辩之前，必须进行预答辩。预答辩由包括指导教师组成专家组统一对研究生学位课程学习环节、实践环节、学术论文发表与科研成果、学位论文内容等进行全面审核与检查，考核学生基本专业知识、基本技能，学位论文情况等。

预答辩通过者方可申请学位论文答辩。预答辩未通过者，不得申请答辩，但可以在一个月后重新进行预答辩。二次预答辩仍未通过者直接延期毕业。

预答辩的组织、管理和实施按《云南大学关于博士学位论文预答辩的实施办法》执行。

3、学位论文撰写与成果要求

博士学位论文的选题应是有关学科前沿的、有较大理论意义的重要课题；研究内容具有一定的系统性和完整性；研究方案和成果具有一定的创造性，并有相当成果被国内外核心学术刊物所接收和发表，其内容一定要有本人的研究或实验、测试结果，具有一定的理论意义或实际价值。学位论文的综述部分应系统评述有关方向的发展，从而反映作者对本方向了解全面，有较强的分析判断能力和文字表达能力。论文的内容要求概念清晰、分析严谨，数据要求真实可靠，推理有根有据，结果正确无误，应有深入的理论分析或新的科研成果，体现出本人具有独立开展研究工作所必须具备的能力。

学位论文撰写应符合《云南大学学位论文撰写要求》。

本专业博士研究生在申请学位前需至少完成 2 篇论文在核心刊物公开发表，其中 1 篇学术论文被 SCI 检索系统收录，导师第一作者、学生第二作者等同第一作者。

学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

凝聚态物理专业博士研究生培养方案

(专业代码: 070205)

一、培养目标

培养我国建设需要,热爱祖国,思想先进,情操高尚,品德优良,有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,适应面向二十一世纪的德、智、体全面发展的凝聚态物理专业人才。

博士学位获得者应系统掌握凝聚态物理的基本理论,具有严谨的治学态度和科学作风,宽广和坚实的基础和基本实验操作技术,了解各自研究领域发展的历史现状和最新动态,能够独立承担与各自研究领域有关的研究课题及基础教学工作。熟练掌握和运用一门外国语,能熟练阅读本专业的外文资料,并具备一定的听说和书面表达能力。博士毕业生可成为高等院校和科研院所培养富有潜质的研究型人才,或高新技术企业高水平的技术型人才。

二、研究方向

1、计算凝聚态物理

本方向研究微尺度物质体系的结构和电子结构、纳米和分子器件的输运理论、量子力学计算的新方法和新理论、多体理论和非平衡统计物理,旨在提出新的理论模型,并结合计算物理方法及已知、可靠的实验数据,用理论和计算模拟去尝试发现新的未知材料,探究其化学组分、晶体结构和各种物性,从微观角度预测和解释凝聚态物质的各种物性,为发展新材料提供理论依据。本方向主要研究储氢材料、稀磁半导体材料、透明导电氧化物及复杂氧化物的表面与界面。其特色在于根据物质构成的基本原理研究设计新材料,这种设计从原子尺度出发,直接面向最终的应用需求。

2、光功能材料及薄膜器件物理

本方向主要开展以光电子和新能源技术为基础的研究和开发,主要研究内容包括白光有机发光器件(OLED)、红外-可见光转换器、光伏太阳能电池和太阳能辅助人工合成。其中白光OLED研究涉及新型金属阳极和欧姆接触阴极以及有高导电性和热分散性的无机或无机-有机杂化的电子/空穴传输材料的开发,同时探索这些新材料在红外-可见光转换器中的应用;太阳能光伏电池的研究包含有机薄膜太阳能电池和新型晶硅太阳能电池电极的研究和开发。

3、低维系统和纳米器件物理

本方向方向探索低维纳米碳材料的制备和物性，侧重于研究大面积高品质石墨烯薄膜稳定生长的技术和工艺、石墨烯在室温与探测器衬底的复合、在不同衬底上石墨烯的电导和红外光谱特性及超导、低维和纳米结构材料系统的强场光电和磁光电特性，特别是研究在强光场和强磁场等极端外场条件下，这些新型材料的红外（包括近、中、远红外和太赫兹波段）光电特性及其器件应用，观测、研究和发现在常规外场条件下无法观察到的新奇物理现象。

4、低维功能材料物理及器件

本方向研究内容包括：① 能量转化与储存器件、环境污染治理与检测中功能纳米结构材料的设计、制备、组装、结构和性能关系的基础科学研究及其应用开发；研究纳米能源、环境功能材料的热力学、动力学与表界面稳定性问题，以及纳米体系离子、电子存储与运输过程中的尺寸效应；② 基于量子理论，通过在原子、分子及纳米尺度水平上的操纵与调控，研究 Si 基量子点相关理论和制备技术；基于具有光电信息功能的化合物半导体非晶、介晶以及晶体材料，开展凝聚态结构、能态理论、激发态过程以及相关红外传感光电信息材料与器件研究。

三、学制及学习年限

博士研究生基本学制为三年，学习年限一般为 3-5 年，累计最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

凝聚态物理专业博士研究生课程设置包括学位公共课、学位基础课、学位专业课、专业选修课及学术活动。学位公共课由研究生院安排，必修课程 6 学分，学位基础课必修 6 学分，学位专业课必修 3 学分，学术活动为必修环节，合格计 1 学分，选修课程根据导师安排开设。总学分不少于 16 学分。具体课程设置如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
	第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
		学术写作	36					
		英语口语	36					
学位基础	量子场论		54	3	1	考试	至少选修 2 门	

	基础课	固体理论	54	3	1	考试	(6学分)	
		半导体物理	54	3	1	考试		
	学位专业课	纳米材料物理	54	3	2	考查	至少选修1门 (3学分)	
		固体光电子学	54	3	2	考查		
选修课程	专业选修课	低维半导体物理	54	3	2	考查	根据导师安排 选修	
		计算凝聚态物理	54	3	2	考查		
	补修课程							
必修环节	实践	参加不少于10次学术活动(需有书面报告),其中至少2次校外学术报告					必修 (1学分)	
	学术活动							
所需修学分		不少于16学分						

五、培养方式

1、博士生招生录取时明确导师，由导师负责成立指导小组，制定培养计划、由博士生导师和培养小组负责全部培养工作。

2、硕-博连读研究生，在开始硕士阶段的学习三个月内进行师生互选，确定导师（一般情况下，硕-博连读研究生硕士阶段和博士阶段的导师相同）。由导师负责成立指导小组，制定培养计划，由博士生导师和指导小组负责全部培养工作。

3、公共课(外语和政治)以讲授为主，辅以自学。基础课和专业课以自学为主，辅以重点讲授和提问。要求研究生参加各种学术活动并阅读有关专业文献。

六、实践和学术活动

凝聚态物理博士研究生必须完成相应学术活动，包括作学术报告、参加学术会议、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。研究生在校期间必须参加学术活动10次以上，其中2次必须是校外学术报告，每次都要有1千字以上的学习报告。成绩合格者，计1学分。

七、考核方式

1、公共课及基础课以笔试考核为主，由有关教研室负责考核工作。

2、专业课除笔试考核外，要求写专题综述报告，以了解研究生对专业知识的掌握情况和综合分析问题的能力。

3、中期考核：为保证研究生的培养质量，在入学后的第三个学期末进行中期考核。由导师组成的研究生中期考核小组对研究生的学位课程、论文进展情况及掌握国内外最新研究

动态等方面进行考核。考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，评定成绩，对考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

八、学位论文

学位论文是博士生培养的重要环节。博士生入学后应在导师的指导下，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究方向，选定研究课题。选题力求和国家、省部级基金项目、863、973 高科技项目、对地方经济有重大影响的研究和开发项目相接轨。论文题目确定后，应拟定学位工作计划，包括各阶段的主要学习内容，并在第三学期结束前完成开题报告，所在学科点组织有关专家审议博士研究生的开题报告。

1、开题报告

(1) 在导师指导下，围绕研究方向和实际科研任务广泛阅读国内外文献，通过文献阅读和调查研究确定研究课题，并由研究生做开题报告。由本学科学位分委员会委员、研究生指导教师组成专家组，进行分组公开报告、答辩，经审核通过者方可进入学位论文工作。

(2) 学位论文开题不通过者，不得进入课题研究，但可以在一个月后重新开题。学位论文研究中途改题者，必须重新开题并通过评审，毕业时间适当延期。

(3) 开题报告在第 3 学期内完成。

2、预答辩

博士生在申请答辩之前，必须进行预答辩。预答辩最迟应在正式答辩 3 个月以前举行。

博士生在完成本专业培养方案规定的课程学习、教学实践及学术活动，修满规定学分，成绩合格，且已独立完成论文写作，经导师审阅同意方可申请预答辩。学位论文未经导师审阅并签署同意意见的，不能参加预答辩。预答辩通过者方可申请学位论文答辩。预答辩未通过者，不得申请答辩，但可以在一个月后重新进行预答辩。二次预答辩仍未通过者直接延期毕业。

预答辩的组织、管理和实施按《云南大学关于博士学位论文预答辩的实施办法》执行。

3、学术论文发表与科研成果要求

博士研究生在学期间应积极参加本学科的国内外学术活动，撰写和发表学术论文。博士研究生在申请学位论文答辩前，满足以下条件之一者方可申请学位论文答辩：

(1) 以第一作者（导师为第一作者的，研究生为第二作者视同第一作者）在 SCI、EI 检索刊物上发表 1 篇与其学位论文相关的学术论文。

(2) 以第一作者（导师为第一作者的，研究生为第二作者视同第一作者）获得 1 项国

内外发明专利。

(3) 主持国家自然科学基金项目或教育部自然科学基金项目 1 项。

以上所有研究成果均须以云南大学为第一署名单位。

博士研究生在完成论文过程中，应定期作阶段性报告。学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

光学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 070207)

一、培养目标

学习和掌握马克思主义的基本原理,坚持党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,具有良好的道德品质和行为习惯。能自觉遵守学术道德和学术规范,踏实勤奋、积极进取,具有献身科学、勇于创新、学风严谨、团结协作的科学素养,以及较强的事业心和敬业精神,适应面向二十一世纪的德、智、体全面发展的光学专业人才。

系统掌握光学学科的基本理论,具有宽广坚实的基础知识和基本实验操作技术,全面了解光学的发展历史、现状以及发展方向,至少熟练掌握一门外国语,能够熟练阅读与本学科相关的外文资料,具有一定的国际学术交流能力,能够独立从事与本学科有关的科学研究及教学工作。

二、研究方向

1、微腔光学

本方向以光的电磁波理论为研究基础,通过倏逝波研究倏逝波激励的微腔光学的理论和实验工作,包括倏逝波激励的光纤激光器及其阈值特性和辐射特性的研究。

应用光学

本方向以光的射线理论为研究基础,以变焦柱透镜作为核心成像元件,在微量液体的折射率测量和液相扩散系数测量等方面开展理论、实验及应用工作。

光电子与光通信器件

本方向以光波导的理论为研究基础,通过光波导结构研究光波导器件的设计、功能、信号采集和处理,及其它们在生产实际中的应用,具体包括光电开关、光波导或光纤传感器等。

三、学制及学习年限

博士研究生学习年限一般为 3-5 年,累计最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

课程设置包括学位公共课、学位基础课、学位专业课及专业选修课,以及学术活动。学位公共课由研究生院安排,必修课程 6 学分,学位基础课必修 6 学分,学位专业课必修 3 学分,学术活动为必修环节,合格计 1 学分,选修课程根据导师安排开设。总学分不少于

16 学分。具体课程设置如下：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读 (6 学分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	高等量子力学 (II)		54	3	1	考试	至少选修 2 门 (6 学分)	
		非线性光学		54	3	1	考试		
		现代光学		54	3	1	考试		
	学位专业课	高等激光物理		54	3	2	考查	至少选修 1 门 (3 学分)	
		高等物理光学		54	3	2	考查		
		半导体物理		54	3	2	考查		
选修课程	专业选修课	微腔的电磁场理论及计算		2	2	3	考查	选修不限定学分	
		光波导理论及应用		2	2	3	考查		
		光学系统的设计及应用		2	2	3	考查		
		分子扩散理论		2	2	3	考查		
	补休课程								
必修环节	实践及学术活动	参加不少于 10 次学术活动 (需有书面报告), 其中至少 2 次校外学术报告					必修 (1 学分)		
所需修学分		不少于 16 学分							

五、培养方式

博士研究生的培养方式以科学研究工作为主，重点培养独立从事科学研究的能力。

博士生招生录取时明确导师，由导师负责成立指导小组，制定培养计划、由博士生导师和培养小组 3-5 人负责全部培养工作。

硕-博连读研究生，在开始硕士阶段的学习三个月内进行师生互选，确定导师（一般情况下，硕-博连读研究生硕士阶段和博士阶段的导师相同）。由导师负责成立指导小组，制定培养计划，由博士生导师和指导小组 3-5 人负责全部培养工作。

导师根据研究生的培养目标和要求，结合其本人的特点和科研论文工作需要，指导研究生制定培养计划。培养计划是导师指导和培养研究生的依据，也是对研究生毕业及授予学位进行审查的依据。导师应按培养计划做好培养工作，培养计划应对研究生的培养目标、研究方向、学位课程、学位论文选题的可能范围、达到的目标以及时间安排做出明确规定，并在毕业前填写培养计划完成情况。

六、实践和学术活动

学术活动包括作学术报告、参加学术报告、访学、进修、讲座以及各种专题的讨论。每个博士生参加必须参加本学科的学术活动 10 次以上，其中 2 次必须是校外学术报告，每次都要有 1 千字以上的学习报告。成绩合格者，计 1 学分。

七、考核方式

学位公共课和学位基础课考核方式为考试，其余课程为考查。

八、学位论文

1、开题报告

(1) 在导师指导下，围绕研究方向和实际科研任务广泛阅读国内外文献，通过调研确定研究课题，并做开题报告。由包括指导教师组成专家组进行审核，审核通过方能进入学位论文工作阶段。

(2) 学位论文开题不通过者，不得进入课题研究，但可以在一个月后重新开题。学位论文题目变更，必须重新开题并通过评审。

(3) 开题报告至迟在第 3 学期完成。

2、预答辩

博士研究生在申请答辩之前，必须进行预答辩。预答辩由包括指导教师组成专家组统一对研究生学位课程学习环节、实践环节、学术论文发表与科研成果、学位论文内容等进行全面审核与检查，考核学生基本专业知识、基本技能，学位论文情况等。

预答辩通过者方可申请学位论文答辩。预答辩未通过者，不得申请答辩，但可以在一个月后重新进行预答辩。二次预答辩仍未通过者直接延期毕业。

预答辩的组织、管理和实施按《云南大学关于博士学位论文预答辩的实施办法》执行。

3、学位论文撰写与成果要求

博士学位论文的选题应是有关学科前沿的、有较大理论意义的重要课题；研究内容具有一定的系统性和完整性；研究方案和成果具有一定的创造性，并有相当成果被国内外核心学

术刊物所接收和发表，其内容一定要有本人的研究或实验、测试结果，具有一定的理论意义或实际价值。学位论文的综述部分应系统评述有关方向的发展，从而反映作者对本方向了解全面，有较强的分析判断能力和文字表达能力。论文的内容要求概念清晰、分析严谨，数据要求真实可靠，推理有根有据，结果正确无误，应有深入的理论分析或新的科研成果，体现出本人具有独立开展研究工作所必须具备的能力。

学位论文撰写应符合《云南大学研究生学位论文写作规范》。

本专业博士研究生在申请学位前需至少完成 2 篇论文在核心刊物公开发表，其中 1 篇学术论文被 SCI 检索系统收录，导师第一作者、学生第二作者等同第一作者。

学位论文要求、答辩和学位授予程序按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

无机化学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 070301)

一、培养目标

掌握马克思主义、毛泽东思想的基本原理和邓小平理论,坚持党的领导,热爱祖国,遵纪守法,学风严谨,品德良好,身心健康,能适应社会主义市场经济发展的要求,积极为社会主义建设服务的专门人才。

掌握化学相关学科前沿领域,具有较宽的知识面,熟练掌握一门外语,能熟练查阅本专业的文献资料,能撰写专业论文,具有独立从事科学研究的能力,能够提出自己的研究课题及方向。达到《中华人民共和国学位条例》规定的博士学术水平。

二、研究方向

功能配合物化学和超分子化学

本方向主要在“分子基磁性材料”、“生物功能材料”、“生物无机化学”“超分子化学”等方面开展研究。

三、学制及学习年限

博士学位研究生实行弹性学制,学习年限为3-5年,最长不超过6年。

四、课程设置及学分要求

课程设置具体格式见下表

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
必修课程	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)		
	第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试			
		学术写作	36						
		英语口语	36						
	学位基础课	现代无机化学进展		54	3	1	考试或论文		所有课程均须修读(6学分)
		理论无机化学		54	3	1	考试或论文		

	学位	无机材料化学选读	18	1	1	考试或论文	所有课程均须 修读（3 学分）	
	专业 课	配位化学	36	2	1	考试或论文		
选修 课程	专业 选修 课						不开设	
	补修 课程							
必修 环节	实践 及学 术活 动	参加学术报告 10 次以上，主讲 2 次以上。					必修（1 学分）	
所需修学分	不少于 16 学分							

五、培养方式

博士研究生培养实行学分制，在指导方法上，采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。应充分发挥导师指导博士研究生的主导作用以及博士研究生个人的特长与才能，努力体现“以生为本”的办学理念和“因材施教”的教育思想,积极调动博士研究生学习的主动性和自觉性，培养博士研究生自己获取知识的能力，帮助博士研究生按时制定好个人培养计划。博士研究生课程讲授方式要有针对性，更多地采用研讨式、专题式、报告式、评价式的教学方式，规定博士研究生参加和组织必要的学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查等学术活动，加强研究生的自学能力、动手能力、表达能力、写作能力、创新能力和团队合作精神的训练和培养。

六、实践和学术活动

学术活动：每个博士研究生必须参加由学科点组织的定期学术活动，要求至少参加 10 次以上学术活动，主讲 2 次，记 1 学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查两种。必修课程一律考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

学位论文的研究工作是实现博士研究生培养目标的关键环节，博士研究生应该在导师的指导下，尽早进入实验室，开展论文的研究工作。

1、论文选题：

博士研究生在导师的指导下，通过查阅大量文献资料确定论文研究方向与题目，形成开题报告研究方案，经本方向导师集体讨论与审核后实施。博士论文的选题应立足于学科前沿，能够在理论或技术上做出创新成果，具有较高学术价值和较好实用价值或潜在应用价值。

2、论文研究工作：

学位论文的研究工作必须在第二学期开学前启动。为促进和确保论文工作的顺利进行，学位点在论文开题一年时组织专家组对论文的进展情况、取得的阶段性成果、存在的问题及与预期目标的差距等进行中期检查，对存在的问题提出建设性建议或要求。学位论文的研究工作必须在答辩前四个月完成。

3、论文撰写：

研究生必须在答辩前三个月内完成学位论文的撰写工作。论文撰写要求文字通顺，层次清楚，图表清晰，格式规范，符合博士学位论文书写格式要求。在论文定稿前，指导教师要对论文进行认真仔细的审阅，包括论文撰写形式、语言文字、论文的系统性、逻辑性，实验数据和结果的真实性和可重现性，以确保质量。

4、学位论文学术水平的要求：

博士学位论文应具有较高的学术与应用价值，有较好的创新性，对本学科专业的发展或社会经济建设有一定意义，达到学校和学位点对学位论文的相关要求。论文内容还应能体现作者在本学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握了从事科学研究的基本方法和技能，具有了独立从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力。

5、论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

分析化学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 070302)

一、培养目标

掌握马克思主义、毛泽东思想的基本原理和邓小平理论,坚持党的领导,热爱祖国,遵纪守法,学风严谨,品德良好,身心健康,能适应社会主义市场经济发展的要求,积极为社会主义建设服务的专门人才。

掌握系统、深入、坚实的分析化学以及相关学科的基本理论;掌握现代分析化学实验技术与方法;了解分析化学的前沿和发展趋势;熟练掌握一门外国语;有良好的科学素养,能独立进行科学研究和撰写论文,并具备承担科研项目的能力;能结合社会经济发展与生产实际,解决实践中出现的分析化学问题;能胜任高等院校、科研单位、科研管理部门以及企事业单位高层次分析化学专业的教学、科研、管理和生产工作。

二、研究方向

1、分离新技术与新材料

本方向以毛细管电泳及色谱分离分析为基础,主要围绕毛细管电泳及色谱新技术的开发与应用,新型色谱固定相、固相萃取剂以及吸附分离材料和毛细管电泳分离介质的制备、分离机理与应用等开展研究工作。

2、天然产物分离分析

本方向针对云南省丰富的植物资源,以天然植物活性成分的分离、纯化、结构鉴定和活性研究为目标,开展分离分析新技术、新方法以及新材料研究。

3、电化学传感器与分子探针

本方向主要开展分子探针以及电化学传感器的研究工作,具体为:各种电化学传感器的制备、机理及应用研究;新型分子光谱探针包括纳米生物探针、有机荧光试剂与显色剂等的合成及其在分子光谱中的应用研究等。

三、学制及学习年限

博士学位研究生实行弹性学制,学习年限为 3-5 年,最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

课程设置具体格式见下表:

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	现代仪器分析前沿技术		72	4	1	考试或论文	所有课程均须修读(7学分)	
		复杂天然产物结构分析		54	3	1	考试或论文		
学位专业课	分离科学新进展		36	2	1	考试或论文	必修(2学分)		
选修课程	专业选修课							不开设	
	补修课程								
必修环节	实践和学术活动	参加学术报告10次以上, 主讲2次以上。					必修(1学分)		
所需修学分		不少于16学分							

五、培养方式

1、博士研究生的培养实行导师负责制和集体培养相结合的方式。各研究方向成立以导师为首的博士研究生培养指导小组,对培养过程中的重要环节和博士学位论文中的重要学术问题进行集体讨论。

2、博士研究生的培养采用理论学习与科研工作相结合,以科学研究工作为主的方式。在导师和培养指导小组指导下,充分发挥博士生的主动性、积极性和创造性,引导其独立解决论文研究过程中遇到的各种技术与理论难题,着重培养其独立从事科学研究工作的能力和严谨的科学作风。

六、实践和学术活动

每个博士研究生必须参加由学科点组织的定期学术活动,要求至少参加10次以上学术活动,主讲2次,记1学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查两种。必修课程一律考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

学位论文的研究工作是实现博士研究生培养目标的关键环节，博士研究生应该在导师的指导下，尽早进入实验室，开展论文的研究工作。

1、论文选题：

博士研究生在导师的指导下，通过查阅大量文献资料确定论文研究方向与题目，形成开题报告研究方案，经本方向导师集体讨论与审核后实施。博士论文的选题应立足于学科前沿，能够在理论或技术上做出创新成果，具有较高学术价值和较好实用价值或潜在应用价值。

2、论文研究工作：

学位论文的研究工作必须在第二学期开学前启动。为促进和确保论文工作的顺利进行，学位点在论文开题一年时组织专家组对论文的进展情况、取得的阶段性成果、存在的问题及与预期目标的差距等进行中期检查，对存在的问题提出建设性建议或要求。学位论文的研究工作必须在答辩前四个月完成。

3、论文撰写：

研究生必须在答辩前三个月内完成学位论文的撰写工作。论文撰写要求文字通顺，层次清楚，图表清晰，格式规范，符合博士学位论文书写格式要求。在论文定稿前，指导教师要对论文进行认真仔细的审阅，包括论文撰写形式、语言文字、论文的系统性、逻辑性，实验数据和结果的真实性和可重现性，以确保质量。

4、学位论文学术水平的要求：

博士学位论文应具有较高的学术与应用价值，有较好的创新性，对本学科专业的发展或社会经济建设有一定意义，达到学校和学位点对学位论文的相关要求。论文内容还应能体现作者在本学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握了从事科学研究的基本方法和技能，具有了独立从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力。

5、论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

有机化学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 070303)

一、培养目标

培养热爱祖国, 遵纪守法, 品德高尚, 学风严谨, 身心健康, 具有较强的事业心和献身精神的专门人才。

培养在有机化学学科方向有坚实的基础理论和前沿的专业知识(包括具有一定的其他相关学科的知识), 具有创新意识、创新思维能力、独立从事科学研究及开发工作的能力, 在科学或专门技术上能做出创造性工作的人才。

培养适应性强, 知识面宽, 具有学术鉴赏素质和开拓创新能力, 胜任科学研究、管理等工作的高级专门人才。

二、研究方向

1、天然产物及其类似物的合成研究

本方向致力于天然产物及类天然产物的设计、合成及构效关系研究, 从事高生理活性天然产物的全合成、半合成研究; 从事活性天然产物的结构类似物设计、合成及生物活性筛选。

2、有机合成方法学

本方向进行高效催化体系的设计、筛选及其在有机合成中的应用研究; 从事有机小分子催化剂的设计、合成及其催化性能研究, 从事高选择性绿色化学合成方法学研究。

3、天然产物分离分析研究

本方向从事云南特有生物资源(动植物及微生物资源)及云南民族民间药用资源化学成份研究, 从中寻找高生理活性分子。除从事植物有效成份的分离及结构鉴定之外, 同时开展天然产物中活性成份的分离分析方法研究, 以提高自然资源药物化学的研究效率。

4、应用有机化学

本方向主要从事功能有机材料的合成、表征与性能研究, 从事杂环药物分子的设计、合成及构效关系研究, 从事天然产物丰产成份的结构改造及生物活性研究, 为发现有应用价值的有机功能材料或药物先导化合物奠定基础。

三、学制及学习年限

博士学位研究生实行弹性学制, 学习年限为 3-5 年, 最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

课程设置具体格式见下表

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
	公共课	第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	有机反应及机理		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		天然产物及类天然产物结构分析		54	3	1	考试或论文		
学位专业课		天然产物全合成		54	3	1	考试或论文	必修（3 学分）	
选修课程	专业选修课							不开设	
	补修课程								
必修环节	实践及学术活动	参加学术报告 10 次以上，主讲 2 次以上。						必修（1 学分）	
所需修学分		不少于 16 学分							

五、培养方式

注重理论学习与实践相结合，在学位点指导下，鼓励学生在完成本专业培养计划的同时，充分发挥主观能动性，了解与本专业相关的前沿学科的研究动态、基本理论并从事其研究，积极鼓励从事研究难度大或对经济建设有重大意义的应用课题。积极支持在读期间参与各种学术活动、教学实践和撰写学术论文，提高学生的自学能力、动手能力、语言表达能力及写作能力，培养学生创新精神和科学素养。

课程学习：第一学期及第二学期上半学期，以系统学习培养计划要求的课程为主，为学位论文工作奠定理论基础。除培养计划规定的课程外，根据今后学位论文的需要，必要时导

师可为研究生开设补修课程或在导师的同意下选修其它课程。

六、实践和学术活动

每个博士研究生必须参加由学科点组织的定期学术活动，要求至少参加 10 次以上学术活动，主讲 2 次，记 1 学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查两种。必修课程一律考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文开题：第三学期初，由学位点组织进行学位论文开题报告。开题报告由相关专家或教师听取答辩的形式进行，报告内容包括学位论文的研究背景、国内外研究现状和开展本研究的目的意义、课题的研究内容、研究目标、采用的技术方案及解决办法、工作的创新性、预期研究成果等。

2、论文实施：论文选题经学位点同意后在导师或导师指导小组的指导下开展学位论文的研究工作。

3、论文答辩：在符合学院规定的答辩资格前提下，经导师和学位点同意，进行论文答辩。

4、论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

物理化学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 070304)

一、培养目标

培养热爱祖国, 遵纪守法, 品德高尚, 学风严谨, 身心健康, 具有较强的事业心和献身精神的专门人才。

培养在有机化学学科方向有坚实的基础理论和前沿的专业知识(包括具有一定的其他相关学科的知识), 具有创新意识、创新思维能力、独立从事科学研究及开发工作的能力, 在科学或专门技术上能做出创造性工作的人才。

培养适应性强, 知识面宽, 具有学术鉴赏素质和开拓创新能力, 胜任科学研究、管理工作的高级专门人才。

二、研究方向

1、稀贵金属化学

本方向研究领域有: 稀贵金属富集与分离; 稀金属材料合成化学与应用; 稀贵金属回收利用; 稀贵金属物理化学。

2、催化化学

本方向研究领域有: 高效催化剂的研制, 催化反应机理及应用研究; 光催化在废水处理中的应用研究; 电催化在废水处理中的应用研究等。

3、理论化学

本方向研究领域主要有光化学反应动力学; 过渡金属化合物电子结构及其反应动力学; 自由基反应动力学; 金属离子与生物分子相互作用以及药物分子结构与活性的关系等。

三、学制及学习年限

博士学位研究生实行弹性学制, 学习年限为 3-5 年, 最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

课程设置具体格式见下表

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	固体化学		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读(5学分)	
		化学反应动力学		36	2	1	考试或论文		
	学位专业课	稀贵金属化学		36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(4学分)	
		催化化学和理论化学专题		36	2	1	考试或论文		
	选修课程	专业选修课							不开设
		补修课程							
必修环节	实践及学术活动	参加学术报告10次以上, 主讲2次以上。					必修(1学分)		
所需修学分	不少于16学分								

五、培养方式

注重理论学习与实践相结合,在学位点指导下,鼓励学生在完成本专业培养计划的同时,充分发挥主观能动性,了解与本专业相关的前沿学科的研究动态、基本理论并从事其研究,积极鼓励从事研究难度大或对经济建设有重大意义的应用课题。积极支持在读期间参与各种学术活动、教学实践和撰写学术论文,提高学生的自学能力、动手能力、语言表达能力及写作能力,培养学生创新精神和科学素养。

课程学习:第一学期及第二学期上半学期,以系统学习培养计划要求的课程为主,为学位论文工作奠定理论基础。除培养计划规定的课程外,根据今后学位论文的需要,必要时导师可为研究生开设补修课程或在导师的同意下选修其它课程。

六、实践和学术活动

每个硕士研究生必须参加由学科点组织的定期学术活动，要求至少参加 10 次以上学术活动，主讲 2 次，记 1 学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查两种。必修课程一律考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、论文开题：第三学期初，由学位点组织进行学位论文开题报告。开题报告由相关专家或教师听取答辩的形式进行，报告内容包括学位论文的研究背景、国内外研究现状和开展本研究的目的意义、课题的研究内容、研究目标、采用的技术方案及解决办法、工作的创新性、预期研究成果等。

2、论文实施：论文选题经学位点同意后在导师或导师指导小组的指导下开展学位论文的研究工作。

3、论文答辩：在符合学院规定的答辩资格前提下，经导师和学位点同意，进行论文答辩。

4、论文评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

气象学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 070601)

一、培养目标

1、拥护中国共产党的基本路线,热爱祖国,学风严谨,品行端正,有较强的事业心和献身精神,积极为社会主义现代化建设服务。

2、在基础理论、专门知识方面的具体要求是:具有坚实的数理基础理论和系统的专门知识,有较宽的知识面,有扎实的大气科学理论基础,特别是在掌握理论气象研究及数值预报中所涉及的近代数学方法方面,对大气动力学国内外研究发展的现状及动向应有系统而深刻的了解。能够运用所掌握的基础理论与专业知识解决科学研究或实际工作中的问题。

3、在科学研究能力或专门技术方面的具体要求是:掌握本学科的基础理论和专业知识,以及熟练的计算机应用能力,具备独立分析问题和解决问题的能力,对所研究的课题有新的见解,取得新的成果,对相关的学术研究动态要有所了解。应具有全球气候变化、热带季风的演变规律及其对区域天气气候的影响、大气环境与气候变化、污染气象学的研究和业务工作能力。能在气象、环保等相关部门从事业务工作和科学研究的专门人才。

4、在大气科学领域内具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,了解所研究领域国内外的的发展及其前沿动态,熟悉并掌握本专业理论和实践、新技术及其应用;具有独立从事科学研究工作的能力。在理论或应用方面做出有创新性的成果。

5、要求掌握英语,能达到读、写、听、说四会,并能阅读和撰写英文学术论文,开展学术交流。

6、具有健康的身体,毕业后能从事本学科及其他相关学科的研究、教学、业务和管理、科技开发工作。

二、研究方向

1、全球气候变化和热带季风

本方向重点开展全球气候变化、海气相互作用和亚洲季风、热带季风的演变规律及其对区域天气气候的影响等研究。具体包括:热带太平洋和印度洋的海气相互作用及对亚洲季风的影响;全球气候变化对亚洲季风的影响;亚洲季风变异对我国旱涝灾害影响。

2、大气环境变化与气候效应

本方向主要开展大气痕量成分变化及其气候效应的研究,尤其关注人类活动影响大气臭氧分布、紫外辐射变化、对流层与平流层相互作用等。通过研究重点揭示大气环境与气候变化之间的相互作用及其机理。

3、全球变化与区域响应

本方向主要开展温室气体、大尺度土地利用与土地覆盖变化、气溶胶等对全球和区域气候的影响研究,有序人类活动适应气候变化的对策与机理等。

4、山地气候和山地灾害

本方向主要开展山地气候资源的变化及合理利用、山地强降水过程与次生灾害、山地灾害的评价和区划等研究。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,学习年限一般为3~5年,最长不得超过6年。博士生的学习时间主要用于进行科学研究和撰写学位论文,博士生应在规定年限内完成学习任务。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
	学术写作		36						
	英语口语		36						
	学位基础课	全球变化		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		大气科学中的数学物理问题		54	3	2	考试或论文		
学位专业课	热带大气动力学		36	2	2	考试或论文	必修(2学分)		
选修课程	专业选修课							不开设	
	补修课程	导师根据培养需要安排有关课程						不记学分	
必修环节	实践及学术活动	学术研讨与学术报告次数10次,本人报告次数3次						必修(1学分)	
所需修学分	不少于15学分								

五、培养方式

采用灵活多样的培养方式，充分发挥导师的主导作用和研究生学习的主动性、自觉性和积极性，加强研究生自学能力、动手能力、表达能力和写作能力的训练和培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

1、实行导师负责和研究生指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

2、研究生在导师主持下，负责制定、调整、修改和执行研究生的培养计划，承担对研究生的教学任务和考核工作，帮助研究生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

3、研究生的培养计划一般在入学后三个月内在导师和指导小组的指导下制订完成，经导师和所在培养单位领导审核通过后实施。培养计划应明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及研究生学位论文的初步设想等。

4、研究生应参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、实践和学术活动

为拓展研究的知识领域，开拓视野，研究生在校期间参加的学术活动 10 次，其中担任主讲人的次数 3 次。达到要求记 1 学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程全部都要进行考核。考核分为考试、考查或论文。学位必修课程一律为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、学位论文包括：题目、摘要、关键词、目录、引言、正文、参考文献等。

2、研究生学位论文应对社会 and 经济发展具有实用价值或理论意义，也应是在大气科学或大气科学技术上具有创新性的成果。

3、研究生学学位论文应当表明论文作者具有独立从事科学研究的能力，反映作者在本学科上掌握了坚实宽广的基础理论知识和系统深入的专门知识。

4、研究生学位论文在导师的指导下，由研究生独立完成。

5、研究生学学位论文必须是一篇(或由一组论文组成的)系统的、完整的学术论文、使

用规范的语言。论文要对该研究方向的历史与当前研究动态作出系统的评述，并着重对自己的创新性成果作出详细的阐述。论文的理论部分，要概念清晰、论据正确无误；对处理结果所作出的结论应作理论上的阐述和深入的讨论。论文的叙述应有较好的逻辑性，层次分明，文字简洁通顺，字迹清楚，标点符号正确；使用的计量单位和制图规范应符合有关标准的规定。研究生在完成学位论文正文的前面，应写出 500 字左右的中、外文摘要各一份。

6、对研究生学的学位论文要进行过程监控，具体包括：工作量、开题报告、论文完成情况的阶段性检查、论文评阅和论文答辩等，相关程序和要求按照云南大学学位授予工作实施细则执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

植物学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 071001)

一、培养目标

培养德、智、体全面发展的植物学高级人才。能坚持正确的政治方向、热爱祖国、献身科学;严谨治学,具有良好的合作与奉献精神;遵纪守法,品德优良;艰苦奋斗,勇于创新;适应社会主义市场经济的发展,积极为社会主义现代化建设服务。具有健康的体魄和乐观积极的心理状态。

掌握较为全面的植物学理论知识和与研究领域相关的现代实验技术,了解学科研究前沿和进展。能够熟练地利用现代生物技术,解决研究和实际应用中遇到的与本专业相关的科学问题。具备独立从事教学、科学研究或独立承担专门技术工作的能力。

能熟练地阅读专业书籍与文献,能用外文撰写科学论文,并能进行国际学术交流。熟练掌握计算机在本学科研究领域中的应用技术。

二、研究方向

1、植物居群生物学

本方向研究当前活着的生物的进化趋势,力图应用居群生态学、居群遗传学、进化生物学原理和方法,从形态—染色体—等位酶—DNA 多个层次综合交叉研究居群遗传和居群生态学,从而使本方向在传统居群生态学和居群遗传学基础上,朝着全面综合的现代居群生物学方向稳步发展。强调野外调查与实验室实验相结合,强调居群遗传体制研究联系居群分布格局、数量、动态、生活史对策、生态习性,探索物种和居群的当前演化趋势。

2、种子植物系统分类

本方向应用实验分类学、居群生物学、分子系统学等理论和方法,对云南特有关键类群开展系统分类与进化研究。本方向注重从居群生态学、居群遗传学、繁育生物学和分子系统学等方面研究珍稀、濒危、特有、关键类群的系统进化与种质资源保护。特别是利用分子系统学的证据来比较植物的亲缘和演化关系,为建立分类群间的自然谱系提供有力的佐证。

3、植物生理与分子生物学

植物抗逆性研究一直是当今植物生理与分子生物学领域的研究热点和重点,本方向研究植物资源在与其生长的环境的协同进化中产生的遗传多样性和分子生态适应,开展植物蕴藏

的抗逆基因进行发掘与研究，并应用到生产实践。采用现代先进技术和学科手段，解决农林业生产实践问题。

4、植物分子遗传学

本方向充分利用云南丰富的生物资源，克隆具有重要功能的基因。充分利用云南生态环境的多样性，培育丰富多彩的转基因植物品种。为植物资源开发、农林业发展和高层次人才培养服务。研究特有物种的遗传多样性以及进化机制。

5、植物资源及保护利用

本方向以云南高原环境中独特的重要植物资源分类群为研究对象，包括珍稀、濒危、特有、经济植物资源，探讨其进化、濒危、特有的机制，并进行种群恢复实验研究。研究经济植物的可持续利用，以及资源植物的引种驯化、繁育栽培、组培快繁、遗传育种以及规模化开发利用。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限为 3-5 年，最长不超过 6 年。每个学生根据自己的实际情况和导师的要求，制定培养计划，确定实际执行的学习年限。

四、课程设置及学分要求

实行学分制，博士研究生至少应取得 15 学分，其中英语课 4 学分（3 门），政治理论课 2 学分（1 门），学位基础课程 6 学分（2 门），学位专业课 2 学分（1 门），必修环节 1 学分（2 门）。课程设置见下表：

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	现代生物学讲座		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		专业原著选读		54	3	1	考试或论文		
	学位专业课	科学研究的一般程序和方法		36	2	1	考试或论文	2 学分	

必修环节	实践	导师提出时间安排，参加具体的教学或科研实践，参加学时不少于 18 学时	1 学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于 2 次		
所需修学分		不少于 15 学分		

五、培养方式

实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的培养模式，充分发挥导师和指导小组集体的优势。指导小组由 3-5 名本学科和相关学科副教授以上职称的专家组成，导师任组长。在导师的指导下，根据培养方案和研究生本人的具体情况，在入学一学期内制定培养计划、科研工作目标及博士论文初步设想等，在第二学期完成学位论文开题论证，在导师和指导小组的指导下完成培养计划。

六、实践和学术活动

研究生在读期间须参加科研实践和学术活动，其中参加研讨与学术报告次数不少于 10 次，研究生本人报告次数不少于 2 次。参加学术活动应有详细的记录并有导师的签名或活动组织者的签名，达到要求者记 1 学分。

鼓励学生参加国内外学术会议，并在会上宣读自己的研究成果。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核，考核分为考试和考查。考试方式可根据本课程的特点和研究生学的特点采取实地工作考试、论文考试、上机考试等。所有考试科目必须有详细的考试文档（如，试卷、论文、上机考试记录等）。

八、学位论文

- 1、学位论文的选题应具备在基础理论或应用方面的新颖性，具有相应的课题支撑；
- 2、博士研究生论文的研究成果要求能在国际学术期刊上发表；应用研究成果能形成发明专利和实际技术成果转让，并产生经济效益；
- 3、研究生必须在导师的指导下撰写开题报告。开题报告必须由指导小组或 3-5 人副教授及其以上的专业人员组成工作组对选题进行论证，通过论证方能进行研究工作；
- 4、实际开展以博士论文为目标的研究工作的时间不少于 2 年半，在研究生提出毕业和论文答辩前必须有 SCI，EI 或 ISTP 收录的论文；
- 5、鼓励导师指导研究生从事研究探索性强、成功风险、前沿性研究工作；

6、学位论文预答辩、评阅及学位授予程序和要求按照云南大学学位授予工作实施细则执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

动物学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 071002)

一、培养目标

培养德、智、体全面发展的动物学高级人才。能坚持正确的政治方向、热爱祖国、献身科学;严谨治学,具有良好的合作与奉献精神;遵纪守法,品德优良;艰苦奋斗,勇于创新;适应社会主义市场经济的发展,积极为社会主义现代化建设服务。具有健康的体魄和乐观积极的心理状态。

掌握较为全面的动物学理论知识和与研究领域相关的现代实验技术,了解学科研究前沿和进展。能够熟练地利用现代生物技术,解决研究和实际应用中遇到的与本专业相关的科学问题。具备独立从事教学、科学研究或独立承担专门技术工作的能力。

能熟练地阅读专业书籍与文献,能用外文撰写科学论文,并能进行国际学术交流。熟练掌握计算机在本学科研究领域中的应用技术。

二、研究方向

1、动物遗传与进化

本方向利用现代基因组技术,主要开展动物分子进化与遗传多样性研究,包括五个稳定的特色研究方向:①野生动物分子系统学研究;②动物的群体遗传与保护研究;③人类的遗传与进化研究;④家养动物的起源与驯化;⑤进化基因组学。结合生存环境、行为特征等,探索基因变化与动物适应性进化的关系。其研究成果为解决我国生物资源有效保护和合理利用提供理论基础和科学依据。

2、昆虫学

本方向主要致力于外来跨境有害昆虫入侵、农林重要有害昆虫成灾机理、特定环境条件下昆虫多样性等领域的研究,在重大虫害小蠹虫、飞虱生物学及危害机制,桔小实蝇、番石榴实蝇、南亚果实蝇等入侵性有害昆虫的入侵生态学,蛾类害虫的行为生态学,昆虫生殖行为的分子调控,昆虫免疫机理及其信号转导途径,以及农林有害昆虫种群发生规律与成灾机制及其综合管理等研究领域形成了自己的特色和优势。

3、神经生物学

本方向主要围绕各种神经精神疾病动物模型进行疾病机理、新药筛选和药效学研究,在

括神经可塑性和学习记忆机理研究,涉及焦虑症、抑郁症等疾病机理和动物模型的基础和应用研究等领域形成了自己的特色和优势。本方向研究技术方法主要涉及行为药理学、离体脑片 patch-clamp 全细胞记录、麻醉动物和清醒动物场电位记录以及多通路单位放电记录。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,学习年限为 3-5 年,最长不超过 6 年。每个学生根据自己的实际情况和导师的要求,制定培养计划,确定实际执行的学习年限。

四、课程设置及学分要求

实行学分制,博士研究生至少应取得 16 学分,其中英语课 4 学分(3 门),政治理论课 2 学分(1 门),学位基础课程 6 学分(2 门),学位专业课 3 学分(1 门),必修环节 1 学分(2 门)。课程设置见下表:

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6 学分)
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试	
			学术写作	36				
			英语口语	36				
	学位基础课	现代生物学讲座		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读(6 学分)
		专业原著选读		54	3	1	考试或论文	
	学位专业课	进化基因组学		54	3	1	考试或论文	必修(3 学分)
必修环节	实践	导师提出时间安排,参加具体的教学或科研实践,参加学时不少于 18 学时					1 学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥10 次,本人报告次数不少于 2 次						
所需修学分	不少于 16 学分							

五、培养方式

实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的培养模式,充分发挥导师和指导小组集体的优势。指导小组由 3-5 名本学科和相关学科副教授以上职称的专家组成,导师任组长。在导师的指导下,根据培养方案和研究生本人的具体情况,在入学一学期内制定培养计划、

科研工作目标及博士论文初步设想等，在第二学期完成学位论文开题论证，在导师和指导小组的指导下完成培养计划。

六、实践和学术活动

研究生在读期间须参加科研实践和学术活动，其中参加研讨与学术报告次数不少于 10 次，研究生本人报告次数不少于 2 次。参加学术活动应有详细的记录并有导师的签名或活动组织者的签名，达到要求者记 1 学分。

鼓励学生参加国内外学术会议，并在会上宣读自己的研究成果。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核，考核分为考试和考查。考试方式可根据本课程的特点和研究生学的特点采取实地工作考试、论文考试、上机考试等。所有考试科目必须有详细的考试文档（如，试卷、论文、上机考试记录等）。

八、学位论文

- 1、学位论文的选题应具备在基础理论或应用方面的新颖性，具有相应的课题支撑；
- 2、博士研究生论文的研究成果要求能在国际学术期刊上发表；应用研究成果能形成发明专利和实际技术成果转让，并产生经济效益；
- 3、研究生必须在导师的指导下撰写开题报告。开题报告必须由指导小组或 3-5 人副教授及其以上的专业人员组成工作组对选题进行论证，通过论证方能进行研究工作；
- 4、实际开展以博士论文为目标的研究工作的时间不少于 2 年半，在研究生提出毕业和论文答辩前必须有 SCI，EI 或 ISTP 收录的论文；
- 5、鼓励导师指导研究生从事研究探索性强、成功风险、前沿性研究工作；
- 6、学位论文预答辩、评阅及学位授予程序和要求按照云南大学学位授予工作实施细则执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

微生物学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 071005)

一、培养目标

培养德、智、体全面发展的生物学高级人才。能坚持正确的政治方向、热爱祖国、献身科学;严谨治学,具有良好的合作与奉献精神;遵纪守法,品德优良;艰苦奋斗,勇于创新。适应社会主义市场经济的发展,积极为社会主义现代化建设服务。

掌握较为全面的生物学理论知识和与研究领域相关的现代实验技术,了解学科研究前沿和进展。能够熟练地利用现代生物技术,解决研究和实际应用中遇到的与本专业相关的科学问题。具备独立从事教学、科学研究或独立承担专门技术工作的能力。

能熟练地阅读专业书籍与文献,能用外文撰写科学论文,并能进行国际学术交流。熟练掌握计算机在本学科研究领域中的应用技术。

二、研究方向

1、微生物分子生物学

本方向利用现代分子生物学的技术与方法,针对重要的极端环境微生物以及有重大科学和经济价值的资源微生物进行分子生物学、功能基因组学与结构基因组学研究,揭示微生物重要基因的功能、蛋白质结构、重要生命活动及代谢途径的分子机理。本方向在国家重大基础研究计划、国家自然科学基金重点、国家科技攻关、国家重大科学工程等项目的资助下,提出了第一个无脊椎动物病原真菌生活史转换的基因调控网络,解析了第一个真菌侵染线虫的蛋白酶三维空间结构,发现细菌侵染线虫的特洛伊木马新机制。在微生物与宿主相互作用的分子机理研究中形成特色,在国际上产生较大影响。

2、放线菌生物学

放线菌是产生生物活性物质最多的一类微生物资源,放线菌生物学是放线菌资源开发利用的基础。本方向以放线菌资源多样性、系统分类学、分子生态及有用代谢产物的功能基因组研究为重点,以各种极端环境以及植物内生、海洋等特殊生境来源的放线菌研究为特色。同时,选择部分代表性极端放线菌类群,在基因组、转录组、蛋白组和代谢组水平上研究其适应这些极端环境的机理,为其深入研发提供物质基础和理论依据。

3、菌根生物学

本方向在国家自然科学基金、云南省自然科学基金重点项目的资助下，已先后完成了云南热带、亚热带蕨类植物的丛枝菌根及菌根真菌的调查；云南西双版纳热雨林植物丛枝菌根状况和丛枝菌根真菌的研究；金沙江干热河谷丛枝菌根与退化生态系统恢复；云南重金属矿区菌根资源及生态功能等的基础研究。本方向在自然生态系统中菌根真菌资源调查，菌根与退化生态系统生物修复的应用基础研究方面形成特色，在丛枝菌根真菌的分类、系统和生态学等研究方面具有一定优势。

4、微生物代谢产物学

本方向充分发掘和有效利用微生物非凡的生物合成能力为研究目的，采用各种现代精密、准确的分析和分离方法，发现具有生物活性、结构新颖性和多样性的微生物次生代谢产物化学成分，阐明其化学性质、结构、功能，是在分子水平上揭示微生物重要代谢产物的生物合成机理，为创制具有自主知识产权的生物产品提供源头，为微生物资源的开发做出贡献，服务于国家和地方建设的长远需求。

5、高等真菌群体遗传学

本方向主要是了解中国西南地区微生物的多样性及其进化，主要着眼于一些具有重要生态和经济意义的高等真菌类群。充分挖掘中国西南地区广阔地理区域和多种生态环境下的高等真菌主要是野生食用菌资源，获取这些物种的基因组条形码位点信息和一系列特异性遗传标记，对其进行群体遗传学和分子系统学研究，建立中国西南地区高等真菌多样性及与宿主植物之间关系的综合性数据集，揭示影响这些物种分布的地理和生态因素及其生态演化规律和群体进化历史，阐明菌根真菌与宿主植物间共生关系形成的分子基础，指导云南重要野生食用菌的人工驯化和可持续性利用，挖掘其在云南省农业、林业、环境保护、工业和医药产业的潜在价值。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限为 3-5 年，最长不超过 6 年。每个学生根据自己的实际情况和导师的要求，制定培养计划，确定实际执行的学习年限。

四、课程设置及学分要求

实行学分制，博士研究生至少应取得 15 学分，其中英语课 4 学分（3 门），政治理论课 2 学分（1 门），学位基础课程 5 学分（2 门），学位专业课 3 学分（1 门），必修环节 1 学分（2 门）。课程设置见下表：

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
	学位公共课	第一外国语	国际会议英语	36	4	1		考试
		学术写作	36					
		英语口语	36					
	学位基础课	现代生物学讲座		54	3	1	考查	所有课程均须修读(5学分)
		科学研究的一般程序和方法		36	2	1	考查	
	学位专业课	专业原著选读		54	3	1	考查	必修(3学分)
必修环节	实践	导师提出时间安排, 参加具体的教学或科研实践, 参加学时不少于 18 学时					1 学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥10 次, 本人报告次数不少于 2 次						
所需修学分	不少于 15 学分							

五、培养方式

实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的培养模式, 充分发挥导师和指导小组集体的优势。指导小组由 3-5 名本学科和相关学科副教授以上职称的专家组成, 导师任组长。在导师的指导下, 根据培养方案和研究生本人的具体情况, 在入学一学期内制定培养计划、科研工作目标及博士论文初步设想等, 在第二学期完成学位论文开题论证, 在导师和指导小组的指导下完成培养计划。

六、实践和学术活动

研究生在读期间须参加科研实践和学术活动, 其中参加研讨与学术报告次数不少于 10 次, 研究生本人报告次数不少于 2 次。参加学术活动应有详细的记录并有导师的签名或活动组织者的签名, 达到要求者记 1 学分。

鼓励学生参加国内外学术会议, 并在会上宣读自己的研究成果。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核, 考核分为考试和考查。考试方式可根据本课程

的特点和研究生学的特点采取实地工作考试、论文考试、上机考试等。所有考试科目必须有详细的考试文档（如，试卷、论文、上机考试记录等）。

八、学位论文

- 1、学位论文的选题应具备在基础理论或应用方面的新颖性，具有相应的课题支撑；
- 2、博士研究生论文的研究成果要求能在国际学术期刊上发表；应用研究成果能形成发明专利和实际技术成果转让，并产生经济效益；
- 3、研究生必须在导师的指导下撰写开题报告。开题报告必须由指导小组或 3-5 人副教授及其以上的专业人员组成工作组对选题进行论证，通过论证方能进行研究工作；
- 4、实际开展以博士论文为目标的研究工作的时间不少于 2 年半，在研究生提出毕业和论文答辩前必须有 SCI，EI 或 ISTP 收录的论文；
- 5、鼓励导师指导研究生从事研究探索性强、成功风险、前沿性研究工作；
- 6、学位论文预答辩、评阅及学位授予程序和要求按照云南大学学位授予工作实施细则执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

遗传学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 071007)

一、培养目标

培养德、智、体全面发展的生物学高级人才。能坚持正确的政治方向、热爱祖国、献身科学;严谨治学,具有良好的合作与奉献精神;遵纪守法,品德优良;艰苦奋斗,勇于创新;适应社会主义市场经济的发展,积极为社会主义现代化建设服务。

掌握较为全面的遗传学理论知识和与研究领域相关的现代实验技术,了解学科研究前沿和进展。能够熟练地利用现代生物技术,解决研究和实际应用中遇到的与本专业相关的科学问题。具备独立从事教学、科学研究或独立承担专门技术工作的能力。

能熟练地阅读专业书籍与文献,能用外文撰写科学论文,并能进行国际学术交流。熟练掌握计算机在本学科研究领域中的应用技术。

二、研究方向

1、人类遗传学

本方向主要以分子生物学为研究手段,以云南丰富的少数民族为研究对象,探讨云南各少数民族的起源、迁徙、民族融合、亲缘关系等问题。

2、植物遗传育种

本方向以云南丰富的经济植物为研究对象,选育出高质、高产或抗病性强的经济植物品种,以满足国民经济发展的需要。

3、植物生态遗传学

本方向以野生经济植物为研究对象,从空间分布格局、形态、细胞及分子水平分析环境与遗传对植物性状与适应性的影响,进而为野生植物的引种驯化和人工栽培积累必要的基础生物学资料。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,学习年限为 3-5 年,最长不超过 6 年。每个学生根据自己的实际情况和导师的要求,制定培养计划,确定实际执行的学习年限。

四、课程设置及学分要求

实行学分制,博士研究生至少应取得 16 学分,其中英语课 4 学分(3 门),政治理论课

2 学分（1 门），学位基础课程 6 学分（2 门），学位专业课 3 学分（1 门），必修环节 1 学分（2 门）。课程设置见下表：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试	
			学术写作	36				
			英语口语	36				
	学位基础课	现代生物学讲座		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）
		专业原著选读		54	3	1	考试或论文	
学位专业课	进化基因组学		54	3	1	考试或论文	必修（3 学分）	
必修环节	实践	导师提出时间安排，参加具体的教学或科研实践，参加学时不少于 18 学时					1 学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥10 次，本人报告次数不少于 2 次						
所需修学分	不少于 16 学分							

五、培养方式

实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的培养模式，充分发挥导师和指导小组集体的优势。指导小组由 3-5 名本学科和相关学科副教授以上职称的专家组成，导师任组长。在导师的指导下，根据培养方案和研究生本人的具体情况，在入学一学期内制定培养计划、科研工作目标及博士论文初步设想等，在第二学期完成学位论文开题论证，在导师和指导小组的指导下完成培养计划。

六、实践和学术活动

研究生在读期间须参加科研实践和学术活动，其中参加研讨与学术报告次数不少于 10 次，研究生本人报告次数不少于 2 次。参加学术活动应有详细的记录并有导师的签名或活动组织者的签名，达到要求者记 1 学分。

鼓励学生参加国内外学术会议，并在会上宣读自己的研究成果。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核，考核分为考试和考查。考试方式可根据本课程

的特点和研究生学的特点采取实地工作考试、论文考试、上机考试等。所有考试科目必须有详细的考试文档（如，试卷、论文、上机考试记录等）。

八、学位论文

- 1、学位论文的选题应具备在基础理论或应用方面的新颖性，具有相应的课题支撑；
- 2、博士研究生论文的研究成果要求能在国际学术期刊上发表；应用研究成果能形成发明专利和实际技术成果转让，并产生经济效益；
- 3、研究生必须在导师的指导下撰写开题报告。开题报告必须由指导小组或 3-5 人副教授及其以上的专业人员组成工作组对选题进行论证，通过论证方能进行研究工作；
- 4、实际开展以博士论文为目标的研究工作的时间不少于 2 年半，在研究生提出毕业和论文答辩前必须有 SCI，EI 或 ISTP 收录的论文；
- 5、鼓励导师指导研究生从事研究探索性强、成功风险、前沿性研究工作；
- 6、学位论文预答辩、评阅及学位授予程序和要求按照云南大学学位授予工作实施细则执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

生物化学与分子生物学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 071010)

一、培养目标

培养德、智、体全面发展的生物学高级人才。能坚持正确的政治方向、热爱祖国、献身科学;严谨治学,具有良好的合作与奉献精神;遵纪守法,品德优良;艰苦奋斗,勇于创新;适应社会主义市场经济的发展,积极为社会主义现代化建设服务。

掌握较为全面的生化与分子生物学学理论知识和与研究领域相关的现代实验技术,了解学科研究前沿和进展。能够熟练地利用现代生物技术,解决研究和实际应用中遇到的与本专业相关的科学问题。具备独立从事教学、科学研究或独立承担专门技术工作的能力。

能熟练地阅读专业书籍与文献,能用外文撰写科学论文,并能进行国际学术交流。熟练掌握计算机在本学科研究领域中的应用技术。

二、研究方向

1、计算基因组学

本方向主要研究领域为计算生物学和理论群体遗传学以及分子进化。发展和建立群体遗传学相关的计算方法和理论体系;发展 DNA 序列分析的有效统计和计算方法;基因组数据分析、挖掘和比较基因组学研究。

2、基因表达调控与细胞信号转导

本方向主要研究领域为微生物与宿主相互作用。以秀丽隐杆线虫和小鼠为模型,研究病原微生物侵染过程中,宿主参与抵抗病原微生物的细胞信号转导途径和相关免疫基因的表达调控。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,学习年限为 3-5 年,最长不超过 6 年。每个学生根据自己的实际情况和导师的要求,制定培养计划,确定实际执行的学习年限。

四、课程设置及学分要求

实行学分制,博士研究生至少应取得 16 学分,其中英语课 4 学分(3 门),政治理论课 2 学分(1 门),学位基础课程 6 学分(2 门),学位专业课 3 学分(1 门),必修环节 1 学分(2 门)。课程设置见下表:

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试	
	学术写作		36					
	英语口语		36					
	学位基础课	现代生物学讲座		54	3	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）
		专业原著选读		54	3	1	考试或论文	
学位专业	进化基因组学		54	3	1	考试或论文	必修（3 学分）	
必修环节	实践	导师提出时间安排，参加具体的教学或科研实践，参加学时不少于 18 学时					1 学分	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于 2 次						
所需修学分	不少于 16 学分							

五、培养方式

实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的培养模式，充分发挥导师和指导小组集体的优势。指导小组由 3-5 名本学科和相关学科副教授以上职称的专家组成，导师任组长。在导师的指导下，根据培养方案和研究生本人的具体情况，在入学一学期内制定培养计划、科研工作目标及博士论文初步设想等，在第二学期完成学位论文开题论证，在导师和指导小组的指导下完成培养计划。

六、实践和学术活动

研究生在读期间须参加科研实践和学术活动，其中参加研讨与学术报告次数不少于 10 次，研究生本人报告次数不少于 2 次。参加学术活动应有详细的记录并有导师的签名或活动组织者的签名，达到要求者记 1 学分。

鼓励学生参加国内外学术会议，并在会上宣读自己的研究成果。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核，考核分为考试和考查。考试方式可根据本课程

的特点和研究生学的特点采取实地工作考试、论文考试、上机考试等。所有考试科目必须有详细的考试文档（如，试卷、论文、上机考试记录等）。

八、学位论文

- 1、学位论文的选题应具备在基础理论或应用方面的新颖性，具有相应的课题支撑；
- 2、博士研究生论文的研究成果要求能在国际学术期刊上发表；应用研究成果能形成发明专利和实际技术成果转让，并产生经济效益；
- 3、研究生必须在导师的指导下撰写开题报告。开题报告必须由指导小组或 3-5 人副教授及其以上的专业人员组成工作组对选题进行论证，通过论证方能进行研究工作；
- 4、实际开展以博士论文为目标的研究工作的时间不少于 2 年半，在研究生提出毕业和论文答辩前必须有 SCI，EI 或 ISTP 收录的论文；
- 5、鼓励导师指导研究生从事研究探索性强、成功风险、前沿性研究工作；
- 6、学位论文预答辩、评阅及学位授予程序和要求按照云南大学学位授予工作实施细则执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

进化生物学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 071021)

一、培养目标

培养德、智、体全面发展的生物学高级人才。能坚持正确的政治方向,热爱祖国,献身科学;严谨治学,诚挚协作;遵纪守法,品德优良;艰苦奋斗,勇于创新。适应社会主义市场经济的发展,积极为社会主义现代化建设服务。

掌握进化生物学相关基本理论和较系统的专业知识、技能以及与研究领域相关的现代实验技术,具有独立从事教学、相关科学研究或独立负担专门技术工作能力。

外语(英语)要求通过博士学位外语考试;能熟练地阅读专业书籍与文献,能用外文撰写科学论文,并能进行国际学术交流。能熟练掌握计算机在本学科研究领域中的应用技术。

二、研究方向

1、澄江生物群研究

本方向研究澄江生物群原始生态群落面貌和特征,探讨澄江古生物群生态系统的进化规律,研究各个动物门类的原始特征和演化趋势,探讨各门类动物起源,揭示化石的特异保存环境,研究寒武纪大爆发的形成背景、触发机制、环境模式。

2、特异保存的微体化石及其进化意义:

本方向主要开展“特异保存化石”(Fossil-Lagerstätten)研究,特别是通过对其中的Orsten型化石标本研究,1、探讨古生物属种鉴别标准,揭示属种的基本形态特征;2、通过个体发育与变态研究,探讨古代的动物类群向现代动物类群进化的历程;3、基于性状、体制(body plan)的识别,探究古生物的进化特征。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,学习年限为3-5年,最长不超过6年。每个学生根据自己的实际情况和导师的要求,制定培养计划,确定实际执行的学习年限。

四、课程设置及学分要求

实行学分制,博士研究生至少应取得16学分,其中英语课4学分(3门),政治理论课2学分(1门),学位基础课程6学分(2门),学位专业课3学分(1门),必修环节1学分

(2 门)。课程设置见下表：

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
	公共外语	第一	国际会议英语	36	4	1		考试
		外国	学术写作	36				
		语	英语口语	36				
	学位基础课	现代生物学讲座		54	3	1	论文	所有课程均须修读（6 学分）
		化石生物学		54	3	1	论文	
	学位专业课	进化生物学		54	3	1	论文	必修（3 学分）
必修环节	实践	导师提出时间安排，参加野外化石采集研究，参加学时不少于 18 学时					必修（1 学分）	
	学术活动	参与学术研讨与学术报告次数≥10，本人主讲不得少于 2 次						
所需修学分	不少于 16 学分							

五、培养方式

实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的培养模式，充分发挥导师和指导小组集体的优势。指导小组由 3-5 名本学科和相关学科副教授以上职称的专家组成，导师任组长。在导师的指导下，根据培养方案和研究生本人的具体情况，在入学一学期内制定培养计划、科研工作目标及博士论文初步设想等，在第二学期完成学位论文开题论证，在导师和指导小组的指导下完成培养计划。

六、实践和学术活动

研究生在读期间须参加科研实践和学术活动，其中参加研讨与学术报告次数不少于 10 次，研究生本人报告次数不少于 2 次。参加学术活动应有详细的记录并有导师的签名或活动组织者的签名，达到要求者记 1 学分。

鼓励学生参加国内外学术会议，并在会上宣读自己的研究成果。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核，考核分为考试和考查。考试方式可根据本课程的特点和研究生学的特点采取实地工作考试、论文考试、上机考试等。所有考试科目必须有详细的考试文档（如，试卷、论文、上机考试记录等）。

八、学位论文

- 1、学位论文的选题应具备在基础理论或应用方面的新颖性，具有相应的课题支撑；
- 2、博士研究生论文的研究成果要求能在国际学术期刊上发表；应用研究成果能形成发明专利和实际技术成果转让，并产生经济效益；
- 3、研究生必须在导师的指导下撰写开题报告。开题报告必须由指导小组或 3-5 人副教授及其以上的专业人员组成工作组对选题进行论证，通过论证方能进行研究工作；
- 4、实际开展以博士论文为目标的研究工作的时间不少于 2 年半，在研究生提出毕业论文答辩前必须有 SCI，EI 或 ISTP 收录的论文；
- 5、鼓励导师指导研究生从事研究探索性强、成功风险、前沿性研究工作；
- 6、学位论文预答辩、评阅及学位授予程序和要求按照云南大学学位授予工作实施细则执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

保护生物学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 0710Z2)

一、培养目标

1、掌握邓小平理论、三个代表思想和科学发展观,坚持党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,学风严谨,品德良好,适应为社会主义市场经济发展的要求,积极为社会主义现代化建设服务;

2、能掌握本门学科宽广的基础理论和系统深入的专门知识,了解掌握当前内外发展前缘和动态,具有独立地、创造性地从事科学研究和大学教育的工作能力,而且要具有主持较大型科研、技术开发项目或解决探索我国经济社会发展问题的能力;

3、身心健康。

二、研究方向

1、入侵生物与昆虫生态学

云南地处西南边陲,是外来生物特别是来自中南半岛有害生物入侵我国的重要通道。本方向基于国家和地方经济发展战略需求和我国西部生物多样性区域特色优势,采用分子生物学、行为学、地理信息系统等多种方法开展于外来跨境有害昆虫入侵、农林重要有害昆虫成灾机理、特定环境条件下昆虫资源多样性等领域的研究,在生物入侵—跨境生态安全领域形成明显的优势和特色。

2、特色植物种质资源保护与利用

云南地形地貌和生态环境复杂多样,在其仅占全国 4%的国土面积土地上,分布着全国高等植物近 60%的种类(1200 种),其中特有和优质的野生资源植物丰富多样,是现代农业特色作物资源创新利用的宝库。本方向依托生物多样性区域特色优势,以服务区域社会经济发展战略需求为目标,重点开展野生资源依赖性药用原料植物、重要野生花卉、珍贵野生蔬菜及珍稀濒危植物种质的生存繁殖机理和人工繁殖、规模种植、种群回归保护、资源可持续利用等关键技术。

3、微生物多样性保护与利用

微生物多样性是地球上数十亿年生命演化的丰厚遗产,是维护国家生物安全,发展新兴生物技术产业的物质基础。本方向以云南及周边地区多样的生态系统为研究背景,开展微生

物资源的收集、保护和利用研究，重点是云南矿区、干热河谷、农田生态系统中功能微生物的收集、利用功能微生物对农作物病原微生物开展防控，重金属污染矿区及农田的生物修复等方面的研究和应用。

4、种质资源植物的保护与遗传育种

植物种植资源是植物育种的基础，而后者是解决人类衣食住问题的根本手段。本方向根据云南省独占的生态、气候、物种资源和植物生产多样性优势，以重要农业植物为对象，以传统手段和现代生物技术相结合，聚焦种质资源的收集、保护、创新和新品种选育研究，主要致力于韧皮纤维植物、观赏植物、烟草、水果、蔬菜、酿酒资源植物、食药真菌、药用植物，以及水稻等主粮作物的遗传资源、新品种选育和配套种植技术研究。

三、学制及学习年限

本学位点实行弹性学年制,一般为 3-5 年，累计最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

博士研究生课程包括必修课、选修课、补修课和学术活动四个模块。

课程设置及学分要求见下表:

课程类别		课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
		英语口语	36						
	学位基础课	现代生物学讲座		54	3	1	考查	所有课程均须修读（6 学分）	
		保护生物学		54	3	1	考试		
学位专业课	保护生物学原著导读		36	2	2	考查或论文	必修（2 学分）		
选修课程	专业选修课	科学研究的一般程序和方法		36	2	2	考试或论文	不限定学分	
		遗传多样性与保护生物学研究的原理和方法		36	2	2	考试或论文		
		微生物生态学		36	2	1	考试或论文		
		发育生物学		36	2	2	考试或论文		

		昆虫生态学	36	2	2	考试或论文		
	补修课程	由导师定，可根据培养需要，安排研究生补修有关课程，不记学分						
必修环节	实践	参加一个学期的教学实践（1 学分）					必修（1 学分）	教学实践或学术活任选一项
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次，本人报告次数不少于 2 次（1 学分）						
所需修学分		不少于 15 学分						

五、培养方式

实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合方式进行。指导小组由 3-5 名本学科和相关学科副教授以上职称的专家组成，导师任组长。在教学过程中，充分发挥导师和指导小组集体的优势，因材施教。

在入学后，博士生指导小组在导师的主持下，根据培养方案和研究生本人的具体情况制定培养计划，明确课程学习、文献阅读、科研工作目标及博士论文初步设想等，帮助和指导博士生选定研究课题。博士研究生培养，主要分三个环节：

1、理论课程学习，安排在入学后第一学期，博士生主要完成研究生培养计划内的外语及专业课程学习，完成补修课程学习及参加学术教学实践活动；

2、科学研究及学术论文撰写，第一个学期理论课程学习后，由导师或指导小组负责组织并落实博士研究生科学研究工作计划，依据学生研究进展，与博士生共同制定、调整、修改和执行科研工作安排。指导和帮助修改博士生学术论文。

3、学位论文撰写与学位申请，通常安排在博士学习的最后一学期。博士研究生在完成培养计划，并且其科研水平达到学校相关要求后，博士生在导师的指导下开展学术论文撰写，参加学校博士学位申请及学位论文答辩。

六、实践和学术活动

教学实践和学术活动是博士研究生培养中的重要环节，在本学位点设置有 1 个学分，学生必须参加本科生实验课程或野外实习指导一学期或在读期间参加学术报告 10 次以上，其中至少有两次由本人做报告方可取得学分。

七、考核方式

课程学习以考试或撰写学术论文的方式进行；实践和学术活动由导师和导师组采取考查的方式进行；学位论文采取盲审函评和现场答辩方式进行。

八、学位论文

论文撰写是研究生培养方案的重要组成部分，本学科位点对学位论文的基本要求如下：

- 1、学位论文的选题应是保护生物学科前沿中的重要问题，或是该学科领域中的基本科学问题或技术问题，拟开展的研究工作有明确的科学或技术目标，集中凝练关键科学问题；
- 2、研究生论文的研究成果要立足于能在国外一流学术期刊上发表为着眼点，具备较高的起点，学术性、创新性和应用价值突出；
- 3、研究生必须在导师的指导下撰写开题报告，开题报告应突出对文献的研读、对相关研究领域的整体把握有明确而详细的论述，开题报告必须由指导小组或 3-5 名副教授及其以上的专业人员组成工作组对选题进行论证，通过论证方能进行研究工作；
- 4、实际开展以博士论文为目标的研究工作的时间不少于 2 年半，研究生应在导师的指导下根据学位论文选题的特点，制定详细的研究计划，并对阶段性检查结果和督办意见进行记录，以便于对学位论文的过程进行监控并规范化；
- 5、鼓励导师指导研究生从事研究探索性强、成功风险大、研究结论难以把握的前沿性工作；
- 6、在研究生提出毕业和论文答辩前必须有 SCI，EI 或 ISTP 收录的论文正式发表。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

医学遗传学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 0710Z3)

一、培养目标

培养德、智、体全面发展的医学遗传学高级专门人才。坚持正确的政治方向、热爱祖国、献身科学;严谨治学,具有良好的合作与奉献精神;遵纪守法,品德优良;艰苦奋斗,勇于创新。适应社会主义市场经济的发展,积极为社会主义现代化建设服务。

本专业毕业博士生应系统掌握医学遗传学基础理论知识,熟悉生物学、基础医学学科的相关知识,了解与医学遗传学有关的化学、物理学、数学等基础科学的知识。熟练掌握与本学科相关的实验技术。具有较强的学科前沿把握能力和主持开展研究工作的能力,能融合多个学科的理论 and 手段解决研究和实际应用中遇到的与本专业相关的科学问题。

具备良好的外语和计算机应用能力,思想积极上进,身心健康,人格健全,能以良好的心态应对各种挑战。

二、研究方向

1、复杂疾病相关基因研究

本方向通过基因关联分析、多基因互作、基因与环境互作及基因的表达和功能鉴定等方面开展心血管疾病、免疫性疾病、肿瘤等复杂疾病的分子遗传学研究,寻找不同人群主要的和特有的遗传发病因素和危险因子,探讨疾病发生、发展的分子遗传机理,为明确复杂疾病的致病机制及防治提供理论和策略指导。

2、复杂疾病的分子机理研究

利用分子生物学、细胞生物学以及动物行为学等技术方法,开展精神性疾病、代谢性疾病等复杂疾病的分子细胞病理学、药理学等研究,提出有助于全面深入了解疾病发病机理的理论,力求发现治疗这些疾病的新靶标,提出预防、诊治疾病的新策略。

3、人群遗传多样性与疾病易感研究

利用流行病学调查、分子生物学、细胞生物学等方法,检测一定疾病表型下不同人群(民族)的基因型差异,确定与表型相关联的基因或遗传标记,进而在分子水平上揭示不同人群(民族)遗传结构的差异与疾病易感的关系,为揭示复杂性疾病的致病原因提供科学依据,为区域健康安全维护提出遗传策略指导。

4、药物基因组学

该方向利用药理学、分子生物学、遗传学、细胞生物学、信息学的方法和技术，深入研究药物效应与基因组之间的关系，在基因组水平探讨药物分子作用机理，寻找药物作用靶点，为阐明药物作用机理，指导药物合理应用、发现新药提供科学依据。该研究方向对促进合理用药、推动新药开发、降低医疗保健费用开支等方面具有广泛意义。

三、 学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限为 3-5 年，最长不超过 6 年。每个学生根据自己的实际情况和导师的要求，制定培养计划，确定实际执行的学习年限。

四、 课程设置及学分要求

实行学分制，博士研究生至少应取得 16 学分，其中英语课 4 学分（3 门），政治理论课 2 学分（1 门），学位基础课程 6 学分（2 门），学位专业课程 3 学分（1 门），必修环节 1 学分（2 门）。课程设置见下表：

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	医学遗传学进展		54	3	1	考查	所有课程均须修读（6 学分）	
		专业原著选读		54	3	1	考查		
学位专业课	医学分子遗传学		54	3	2	考查	必修（3 学分）		
必修环节	实践	科研实践						必修（1 学分）	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥10 次，本人报告次数不少于 2 次							
所需修学分		不少于 16 学分							

五、 培养方式

实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的培养模式,充分发挥导师和指导小组集体的优势。指导小组由 3-5 名本学科和相关学科副教授以上职称的专家组成,导师任组长。在导师的指导下,根据培养方案和研究生本人的具体情况,在入学一学期内制定培养计划、科研工作目标及博士论文初步设想等,在第二学期完成学位论文开题论证,在导师和指导小组的指导下完成培养计划。

六、实践和学术活动

研究生在读期间须参加科研实践和学术活动,其中参加研讨与学术报告次数不少于 10 次,研究生本人报告次数不少于 2 次。参加学术活动应有详细的记录并有导师的签名或活动组织者的签名,达到要求者记 1 学分。

鼓励学生参加国内外学术会议,并在会上宣读自己的研究成果。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核,考核分为考试和考查。考试方式可根据本课程的特点和研究生学的特点采取实地工作考试、论文考试、上机考试等。所有考试科目必须有详细的考试文档(如,试卷、论文、上机考试记录等)。

八、学位论文

- 1、学位论文的选题应具备在基础理论或应用方面的新颖性,具有相应的课题支撑。
- 2、博士研究生论文的研究成果要求能在国际学术期刊上发表;应用研究成果能形成发明专利和实际技术成果转让,并产生经济效益。
- 3、研究生必须在导师的指导下撰写开题报告。开题报告必须由指导小组或 3-5 人副教授及其以上的专业人员组成工作组对选题进行论证,通过论证方能进行研究工作。
- 4、实际开展以博士论文为目标的研究工作的时间不少于 2 年半,在研究生提出毕业论文答辩前必须有 SCI, EI 或 ISTP 收录的论文。
- 5、鼓励导师指导研究生从事研究探索性强、成功风险、前沿性研究工作。
- 6、学位论文预答辩、评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

系统分析与集成专业博士研究生培养方案

(专业代码: 071102)

一、培养目标

培养热爱祖国,拥护党的基本路线,遵纪守法,学风严谨,品行端正,有较强的事业心,能积极为国家经济建设、社会发展需要和科学研究事业贡献自己力量的专业人才。

通过课程学习和进行科学研究或应用技术开发,使学生达到既有坚实的系统科学基础理论,又有宽广的知识和较强的专门技能,系统的掌握该专业的专门知识、技术与方法。具有熟练应用计算机的能力,或具有独立组织和参与信息系统的分析、设计、软件开发和项目管理的能力,能够独立解决科学研究或实际工作中的具体问题。掌握一门外语,能够熟练地阅读和翻译本专业的外文资料,并具备良好的听、说和写作等方面的能力。

博士生毕业后可在高等院校、科研机构、事业单位、高新技术企业从事教学、科研、技术、管理及应用开发工作。

二、研究方向

1、非线性复杂系统

本方向主要从事非线性动力系统的规则性与复杂性以及复杂网络方面的研究。内容涉及低维系统的符号动力学、分形结构、混沌、复杂性描述、元胞自动机、复杂系统中的规则性与随机性的共处与统一、复杂序列的分析与重建,复杂网络的理论与应用,生命和生态系统的复杂性,疾病传播的模拟与分析等。

2、信息系统分析与集成

本方向主要运用系统科学的理论和系统工程的方法研究信息系统,软件开发。重点研究信息系统开发环境、开发技术与开发工具以及软件再工程、软件体系结构和企业应用集成等方面的理论、技术方法和应用手段。

3、系统模型与安全

本方向以计算机软件系统为研究对象,讨论软件系统以及软件过程相关的元模型、模型描述语言、模型体系结构、建模方法、模型改进、系统演化、系统安全性、软件过程自动化及其支撑环境。其研究成果对于研究深入理解、验证、评价系统的行为、改善系统的性能和演化系统的功能与结构具有重要理论意义和应用价值。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限一般为 3-5 年，最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

系统分析与集成理学博士至少应修 16 学分。其中学位公共课 6 学分（必修），学位基础课 6 学分（必修），学位专业课 3 学分（必修），专业选修课有 3 门课程可选（不限定最低需修学分），实践和学术活动是必修环节（1 学分）。课程设置具体见下表：

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注		
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1			考试
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	系统科学		54	3	1 或 2	考试或论文	需修读 2 门课程（6 学分）	
		非线性系统及动力学		54	3	1 或 2			考试或论文
		软件体系结构		54	3	1 或 2			
	学位专业课	符号系统理论		54	3	2 或 3	考试或论文	至少选修 1 门（3 学分）	
		企业应用集成（EAI）		54	3	2 或 3			考试或论文
		软件方法学		54	3	2 或 3			考试或论文
选修课程	专业选修课	复杂性专题选讲		36	2	2 或 3	考查		
		对象原理与建模技术		36	2	2 或 3			
		高级专题		36	2	2 或 3			
	补修课程	由导师定						根据培养需要安排补修，不计学分	
必修环节	实践	参加教学实践或承担校内的科研实践，可获 0.5 学分				必修（1 学分）	本人报告次数不少于 2 次		
	学术活动	学术研究与学术报告次数≥10 次，可获 0.5 学分							
所需修学分	不少于 16 学分								

五、培养方式

博士生的培养将充分发挥导师的主导作用和博士生学习的主动性、自觉性，加强博士生自学能力、动手能力、表达能力和写作能力的训练和培养。

实行导师负责制与博士生指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人和集体指导的优势。博士生指导小组由3~5名本科学科和相关学科具有副教授以上职称的专家组成，由导师任组长。

博士生的培养计划一般应在入学后第一学期内在导师和指导小组的指导下制定完成，经导师和培养单位领导审核通过后实施。培养计划应明确地规定课程学习、文献阅读、科研动作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

六、实践和学术活动

博士生在校期间应参加实践（教学实践或承担校内外的科研实践）和学术活动（合计1学分）。

教学实践活动中，可担任助教，参与本科生或硕士研究生课程的辅导或担任实验课程指导教师。教学实践满1学期并经过所协助教师考核合格者，可获得0.5学分。

科研实践活动中，可主持校级、教育厅等各级科学研究基金，或作为主要研究人员参与导师科研项目。主持各级科学研究基金或者作为主要研究人员参与导师省部级以上科研项目者，可获得0.5学分。

在导师和指导小组组织安排下，各研究方向定期举行学术研讨会。要求每个博士生定期做报告，并参加学校、学院举办的学术报告和国内相关的学术会议。博士生在读期间应参加学术研讨会和学术报告10次以上，其中本人主讲次数不少于2次。达到要求者可获得学术活动的0.5学分。

七、考核方式

培养计划中的课程都必须进行考核。考核方式分为考试和考查。必修课程进行考试，其余课程可以进行考查。考试除笔试外，还可采用面试和写专题综述报告的方式。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

1、 学位论文的选题和开题

博士学位论文选题应在导师的指导下，结合学生的优势及兴趣，经广泛调研后在本学科范围内确定，确立的选题应经过导师批准。选题应能反映本学科相关领域的最新发展动向，具有较高的理论及应用意义，以保证论文工作的创新性、先进性及可实施性。博士生应适时

地提交选题报告，选题报告应包含以下几部分：(1)选题的背景与意义；(2)有关本课题的研究现状、研究内容、研究方案和预期的研究成果；(3)课题进度安排及论文结构框架。

在第3学期，研究生应在广泛调查研究、阅读文献资料、了解研究方向的最新成果和发展动态的基础上，与导师一起拟订学位论文题目，独立完成开题报告。研究课题必须具备科学性、创新性和可行性，应尽可能与省部级以上的重点科研项目、重点学科科研项目、重点实验室和重点科研基地研究项目等相结合。

在第4学期，研究生应提交论文撰写计划，并做开题报告，开题报告应包含论文选题的意义，国内外该领域的研究现状，课题研究计划等。经过讨论认为选题合适，计划切实可行，方能正式开展论文撰写工作。开题报告通过后，正式进入论文创作。导师和领导小组应定期检查学位论文进展情况，每隔3-5个月，要求研究生在一定范围内报告论文进展情况，导师、领导小组及有关人员参加，帮助研究生分析论文工作进展中的难点，及时给予以指导，促进论文研究工作的顺利进展。

2、学位论文的规范性要求

博士学位论文是博士生综合素质培养全过程的概括与总结。它应该能集中反映博士生掌握本学科的基础理论和专门知识的扎实性、宽广性、系统性和深入程度，也应该可以反映出博士生灵活运用基础理论解决实际问题的能力和基本实验技能，并由此来衡量学生独立从事科学研究和承担专门技术工作的能力。学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文的学术观点必须明确，且逻辑严谨、层次分明、文字通畅、图表清晰、概念清楚、数据可靠、计算正确、标注规范。

学位论文应该符合科学论文的体例和语言特点。博士学位论文一般由以下几个部分组成：封面、独创性声明、学位论文版权使用授权书、摘要（中、外文）、关键字、论文目录、正文（包括综述、理论研究、实验与计算、结果与分析等）、参考文献、发表文章清单、致谢和必要的附录等。主要要求如下：

(1) 综述课题的理论意义和实用价值，分析国内外研究动态，指出需要解决的问题和途径，以及本人做出的贡献；

(2) 说明采用的技术路线、实验方法、试验装置和计算方法，并对获得的数据进行理论分析与讨论；论文中的科学论点要明确，论据要充分，对所选用的研究方法要有科学依据，理论推导正确，分析严谨；

(3) 对所得结果进行总结与升华，并提出进一步研究的看法和建议；

(4) 给出所有的公式、计算步骤、程序流程，列出必要的原始数据以及所引用的文献资料；

(5) 凡引用他人的科研成果必须明确注明，与他人合作的部分须说明本人的具体工作与

贡献；

(6) 遵守论文保密管理规定。

3、成果创新性要求

博士学位论文必须在科学或专门技术上做出创造性的成果，以表明独立从事科学研究工作的能力。创新性成果体现在针对本学科的研究课题中，提出了新思想、新概念、新理论、新算法、新方案，或对已有的结果有重大改进。

博士研究生通过科研活动，对相对独立完成的课题或取得的阶段性成果进行总结，应在本学科的相关领域发表一定数量和质量的学术论文、专利、论著等创新性成果。

4、 论文答辩和学位授予

研究生的学位论文应在答辩前 3-5 个月提交到学院，由学院委托 3-5 名教授组成学位论文预答辩委员会，对学位论文进行预答辩。预答辩通过后，方可执行学位论文答辩申请程序。达不到要求者，应推迟答辩时间，直至达到要求为止。答辩委员会严格按照云南大学研究生学位答辩规定进行答辩。答辩通过者，先经过学校工学分委员会投票通过，最终经校学位委员会投票通过，方可授予理学博士学位。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

生态学一级学科博士研究生培养方案

(学科代码: 0713)

一、培养目标

培养德、智、体全面发展的生态学高级人才。能坚持正确的政治方向、热爱祖国、献身科学;严谨治学,具有良好的合作与奉献精神;遵纪守法,品德优良;艰苦奋斗,勇于创新。适应社会主义市场经济的发展,积极为社会主义现代化建设服务。

综合全面地掌握生态学理论知识,把握生态学理论和应用前沿,能够熟练地利用现代生态研究技术和空间信息技术,结合多个学科的理论 and 手段,分析复杂的生态现象和生态过程,解决其中的主要生态问题。

毕业研究生具有良好的学科前沿把握能力和主持开展研究工作的能力,熟练地应用外语、计算机以满足实际研究工作的需要,思想积极上进,身心健康,人格健全,能以良好的心态应对各种挑战。

二、研究方向

1、 污染及恢复生态学

云南大学是国内最早开展污染生态学研究的机构之一。20世纪70年代以来就围绕土壤的重金属和湖泊污染开展研究,特别是从1990年以来,在国家自然科学基金、教育部科研基金等项目的连续支持下,一直在分子生态、遗传毒理、种群动态等方面系统开展工作,在环境污染的植物生态遗传学效应机制、种群衰退的分子预警方面取得了重要进展,多项研究达到国际先进水平。目前和今后一段时间内,将重点探索长期污染条件下生物的种群响应,生物多样性的变化以及生物的适应性,通过分析生物适应污染的机制遴选高抗性物种和具有特殊生态经济价值的物种,为污染区域的生物治理和清洁生产提供科技支撑;研究人类扰动下陆地生态系统区域水环境和水资源影响的生态过程,探讨区域生态系统与社会经济之间的良性互动机理和技术经济条件,为高原湖泊水体及流域的面源污染的综合防控提供理论指导、技术源头和示范工程。

2、 植被生态学

本方向以中国西南地区植被为对象,采用以宏观、中观和微观生态学技术为手段,开展植被结构与功能,特征与环境演变、进化与生态恢复、外来入侵物种与生态系统稳定性等植

被生态学理论与实际的保护与恢复研究，服务于生态学的理论建设、支撑植被保护和生态恢复的实践。

3、景观生态学

本方向以中国西南的异质性陆地或水域为对象、3S 技术为支撑，研究高原山地景观生态系统的空间格局，物种物质生态过程，以及二者之间的关系、动态变化和驱动因素；强调人类活动对景观和景观内物质和生物物种的生态影响，注重景观管理、景观规划和景观设计、区域尺度上的资源环境管理。

4、流域生态

本方向重点研究流域单元内生态系统的结构、过程、功能以及流域生态变化及其影响；并在中、大尺度上对流域内的资源开发利用、保护及生态问题进行研究。以西南国际河流流域为重点，主要开展流域生态水文、跨境水分配与国际水法、跨境生态安全、流域梯级水电开发与生态效应、河流水域生态等研究。

5、生态技术与工程

本方向把人与自然和谐共进、人类社会可持续发展作为目标，把人作为影响自然生态过程的重要因素，通过综合辨析人口、生态、环境、资源问题中人与自然的矛盾冲突和关键过程，从科学技术、社会运作、伦理文化等多个角度和层次寻找人与自然协同进化、和谐发展的技术途径和工程手段。目前，该培养方向包括两个重要领域：环境生物与生态工程、生物灾害环境。

6、异常环境微生物生态

本方向以我国西部地区特殊的自然地理条件为重点，开展高温、高盐、高碱、高酸和低温等异常环境中微生物资源的组成、生态分布和生物多样性研究；从基因、细胞、群落和生态系统不同层次认识极端自然环境和人为胁迫环境下微生物的生态分布及生态特性、适应机制、生理代谢及其活性物质产生规律，研究成果为开发利用异常环境微生物资源提供种质资源和科学理论基础。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限为 3-5 年，最长不超过 6 年。每个学生根据自己的实际情况和导师的要求，制定培养计划，确定实际执行的学习年限。

四、课程设置及学分要求

实行学分制，博士研究生至少应取得 15 学分，其中英语课 4 学分（3 门），政治理论

课 2 学分 (1 门), 学位课程 6 学分 (2 门), 学位专业课 2 学分 (1 门), 必修环节 1 学分 (2 门)。课程设置见下表:

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读 (6 学分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
	学术写作		36						
	英语口语		36						
	学位基础课	生态科学进展		54	3	1	考查	所有课程均须修读 (6 学分)	
		生态学原著选读		54	3	1	考查		
学位专业课	生态科学专题		36	2	1	考查	必修 (2 学分)	内容由导师定, 可根据培养需要, 安排研究生补修有关课程	
必修环节	实践	导师提出时间安排, 参加具体的教学或科研实践, 实际参加学时不少于 18 学时					必修 (1 学分)	根据各专业方向和培养需求确定	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次, 本人报告次数不少于 2 次							
所需修学分	不少于 15 学分								

五、培养方式

实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的培养模式, 充分发挥导师和指导小组集体的优势。指导小组由 3-5 名本学科和相关学科副教授以上职称的专家组成, 导师任组长。在导师的指导下, 根据培养方案和研究生本人的具体情况, 在入学一学期内制定培养计划、科研工作目标及博士论文初步设想等, 在第二学期完成学位论文开题论证, 在导师和指导小组的指导下完成培养计划。

六、实践和学术活动

研究生在读期间须参加科研实践和学术活动, 其中参加研讨与学术报告次数不少于 10 次, 研究生本人报告次数不少于 2 次。参加学术活动应有详细的记录并有导师的签名或活动组织者的签名, 达到要求者记 1 学分。

鼓励学生参加国内外学术会议, 并在会上宣读自己的研究成果。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核，考核分为考试和考查。考试方式可根据本课程的特点和研究生学的特点采取实地工作考试、论文考试、上机考试等。所有考试科目必须有详细的考试文档（如，试卷、论文、上机考试记录等）。

八、学位论文

- 1、学位论文的选题应具备在基础理论或应用方面的新颖性，具有相应的课题支撑；
- 2、博士研究生论文的研究成果要求能在国际学术期刊上发表；应用研究成果能形成发明专利和实际技术成果转让，并产生经济效益；
- 3、研究生必须在导师的指导下撰写开题报告。开题报告必须由指导小组或 3-5 人副教授及其以上的专业人员组成工作组对选题进行论证，通过论证方能进行研究工作；
- 4、实际开展以博士论文为目标的研究工作的时间不少于 2 年半，在研究生提出毕业论文答辩前必须有 SCI，EI 或 ISTP 收录的论文；
- 5、鼓励导师指导研究生从事研究探索性强、成功风险、前沿性研究工作；
- 6、学位论文预答辩、评阅及学位授予程序和要求按照云南大学学位授予工作实施细则执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

跨境生态安全专业博士研究生培养方案

(专业代码: 0713Z1)

一、培养目标

培养德、智、体全面发展的跨境生态学高级人才。能坚持正确的政治方向、热爱祖国、献身科学;严谨治学,具有良好的合作与奉献精神;遵纪守法,品德优良;艰苦奋斗,勇于创新。适应社会主义市场经济的发展,积极为社会主义现代化建设服务。

掌握跨境生态安全以及相关领域的理论知识,熟悉本领域的理论和应用前沿,能够熟练应用现代地理、生态和空间信息等技术,解决国家跨境资源和生态安全、地缘政治经济合作与环境外交等之中的需求。

毕业研究生具有良好的学科前沿把握能力和主持开展研究工作的能力,熟练地应用外语、计算机以满足实际研究工作的需要,思想积极上进,身心健康,人格健全,能以良好的心态应对各种挑战。

二、研究方向

1、跨境生态系统变化与影响

本方向主要围绕国际水道系统生态环境变化及跨境影响、沿边地带跨境生态环境变化动态监测和评价、国际河流开发的跨境生态效应与整体管理、跨境生态安全的国际法律法规等方向开展研究。

2、陆疆跨境生物多样性与保育

本方向主要围绕跨境生态系统的整体功能和生物多样性保育、陆疆跨境自然保护区建设、跨境洄游鱼类保护区和增殖基地建设、区域合作与生态系统多样性安全格局维护等方向开展研究。

1、跨境生态安全与调控

本方向要围绕跨境水分配与冲突求解、跨境生物入侵机制及调控、国际水道系统关键生态阈值及合理变幅、跨境水质保护与水环境治理等方向开展研究。

三、学制及学习年限

实行弹性学制,学习年限为 3-5 年,最长不超过 6 年。每个学生根据自己的实际情况和导师的要求,制定培养计划,确定实际执行的学习年限。

四、课程设置及学分要求

实行学分制，博士研究生至少应取得 15 学分，其中英语课 4 学分，政治理论课 2 学分，学位课程 6 学分，学位专业课 2 学分，必修环节 1 学分。课程设置见下表：

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		第一外语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	跨境生态安全		54	3	1	考试、论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		国际河流		54	3	1	考试、论文		
	学位专业课	地理信息科学		36	2	1	考试、上机	至少修一门（2 学分）	
		资源与环境遥感		36	2	1	考试、上机		
		流域生态学		36	2	1	考试、论文		
	必修环节	实践	导师提出时间安排，参加具体的教学或科研实践，参加学时不少于 18 学时					必修（1 学分）	
学术活动		学术研讨与学术报告次数 ≥10 次，本人报告次数不少于 2 次							
所需修学分	不少于 15 学分								

五、培养方式

实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的培养模式，充分发挥导师和指导小组集体的优势。指导小组由 3-5 名本学科和相关学科副教授以上职称的专家组成，导师任组长。在导师的指导下，根据培养方案和研究生本人的具体情况，在入学一学期内制定培养计划、科研工作目标及博士论文初步设想等，在第二学期完成学位论文开题论证，在导师和指导小组的指导下完成培养计划。

六、实践和学术活动

研究生在读期间须参加科研实践和学术活动，其中参加研讨与学术报告次数不少于 10 次，研究生本人报告次数不少于 2 次。参加学术活动应有详细的记录并有导师的签名或活动组织者的签名，达到要求者记 1 学分。

鼓励学生参加国内外学术会议，并在会上宣读自己的研究成果。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核，考核分为考试和考查。考试方式可根据本课程的特点和研究生学的特点采取实地工作考试、论文考试、上机考试等。所有考试科目必须有详细的考试文档（如，试卷、论文、上机考试记录等）。

八、学位论文

- 1、学位论文的选题应具备在基础理论或应用方面的新颖性，具有相应的课题支撑；
- 2、博士研究生论文的研究成果要求能在国际学术期刊上发表；应用研究成果能形成发明专利和实际技术成果转让，并产生经济效益；
- 3、研究生必须在导师的指导下撰写开题报告。开题报告必须由指导小组或 3-5 人副教授及其以上的专业人员组成工作组对选题进行论证，通过论证方能进行研究工作；
- 4、实际开展以博士论文为目标的研究工作的时间不少于 2 年半，在研究生提出毕业和论文答辩前必须有 SCI, EI 或 ISTP 收录的论文；
- 5、鼓励导师指导研究生从事研究探索性强、成功风险、前沿性研究工作；
- 6、学位论文预答辩、评阅及学位授予程序和要求按照云南大学学位授予工作实施细则执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

社会经济统计学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 0714Z1)

一、培养目标

1、本专业的研究生必须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

2、本专业研究生应掌握统计学基本理论和方法,系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能,并熟练应用统计分析软件,能运用统计学知识解决社会经济领域中的实际问题。掌握一门外语的实际运用。

二、研究方向

1、经济统计

本方向研究应用统计方法对经济活动中的现象以数据为表现的分析。包括宏观经济分析、企业经济分析、政府经济分析、消费者分析、对外经济分析、行业或市场竞争分析等。

2、金融统计

本方向研究金融信息、金融分析与政策咨询,以货币信贷及金融运行的各种数量关系为研究对象,以金融与经济统计数据为依托,运用定性定量相结合的方法,分析、判断、预测国民经济运行及金融的发展情况和金融风险的统计度量。

3、管理统计

本方向采用描述和推断的统计方法来对社会经济和企业管理中研究对象的数量特征、数量关系、发展变化趋势及规律进行研究,解决管理和经济中的重大问题。主要包涵产品质量管理、人口管理、投资分析和风险管理等。

4、统计调查与数据分析

本方向主要研究统计数据收集和分析的方法。包括统计调查、抽样技术、描述统计、数据的录入和处理,对数据的鉴别及处理,次级数据的收集和处理,也包含相应计算机技术和软件应用。

三、学制及学习年限

全日制博士研究生实行弹性学制，学习年限一般为 3-5 年，累计最长不得超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

安排 1 年半-2 年时间学习硕士课程，进行教学实践；安排 1 年时间进行科研训练、社会实践、撰写学位论文；安排 3 个月时间用于学位论文的复印、评阅、答辩。

本专业的研究生应在上述规定时间内完成下表中规定的各门课程的学习和教学实践、学术活动，考试（或考查）合格，结合本专业实际，修满 15 个以上学分后方可申请学位论文答辩。

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		第一外国语	国际会议英语	36	2	1	考试		
			学术写作	18	1				
			英语口语	18	1				
	学位基础课	高等数理统计学		54	3	1	考试	所有课程均须修读（6 学分）	
		高等概率论		54	3	1	考试		
学位专业课	近代回归分析		36	2	2	考试	必修（2 学分）		
选修课程	专业选修课	应用时间序列分析		36	2	2	考试	不限定学分	
		高级宏观经济学		36	2	2	考试		
		高级微观经济学		36	2	2	考试		
	补修课程	导师根据培养需要，安排补修有关课程，不记学分							
必修环节	实践	参与教学实践及科研实践≥4 周					必修（1 学分）	导师负责	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥10 次							
所需修学分	不少于 15 学分								

五、培养方式

博士生的培养方式应充分发挥导师的主导作用和博士生学习的主动性、自觉性，加强博士生自学能力、动手能力和写作能力的训练和培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

具体方式：

1、实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。博士生指导小组由 3-5 名本学科具有副教授以上职称的专家组成，由导师任组长。

2、博士生指导小组在导师支持下，负责制定、调整、修改和执行博士生的培养计划，承担对博士生的教学任务和考核工作，帮助博士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

3、博士生的培养计划一般应在博士生入学后三个月内，由导师和指导小组共同制订完成，经导师和所在培养单位负责人审核通过后实施。计划应明确规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

六、实践及学术活动

1、社会经济统计博士研究生必须参加社会实践，主要包括教学实践、社会调查、承担校内外的调研、咨询和服务等活动，以及承担一定的科研任务。结束后须提交实践报告，由负责教师写出考核评语，合格者记 1 学分。

2、社会经济统计博士研究生在校期间参加学术活动不得少于 8 次，学术活动包括参加学术报告、讲座以及各种专题的讨论。由班主任负责在第五学期期末进行考核，合格者记 1 学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课程一律为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，博士研究生学位论文的开题报告、论文中期进展报告、原始资料审核和论文预答辩是博士研究生培养工作的重要环节。论文必须在导师的指导下独立完成。研究生入学后应在导师的指导下确定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究课题。要求博士生应对所研究的课题有较高的学术性、创新性和应用性。博士生题目核定后，要立即制定论文分阶段的计划，并开始

进行研究。

学位论文的学术水平要求：

对学术论文，属理论性研究，应属该研究领域创新研究成果，并具有较高的理论意义或应用价值，能在国际或国内核心学术刊物上正式发表；对应用基础研究的论文，其研究成果应具有较好的应用前景，在理论上也有新的成果，能在国际或国内核心学术刊物上正式发表；属应用性研究成果，需对应用部门有较大的社会经济价值，对实际问题能做出较好的解释，力求有新的发现。学位论文必须是一篇完整的学术论文，使用语言规范。

研究生必须在导师的指导下撰写开题报告，开题报告的时间为第三学期结束前，开题报告应突出对文献的研读，对相关研究领域的整体把握。

学位论文要求、评阅、预答辩、答辩和学位授予程序按《云南大学关于博士学位论文预答辩的实施办法》和《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

应用统计专业博士研究生培养方案

(专业代码: 0714Z2)

一、培养目标

1、本专业的研究生必须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,具有坚定的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识;遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康;具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

2、本专业研究生应掌握统计学基本理论和方法,系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能,并熟练应用统计分析软件,具备从事统计数据收集、整理、分析、预测和应用的基本技能。能够独立从事实际领域的应用统计工作。掌握一门外语的实际运用。

二、研究方向

1、应用概率与数理统计

本方向以概率论和数理统计的基本理论和方法为基础,运用计算机,对来自经济、生物、医学、地质等学科领域及实践活动中的数据进行统计分析,提取数据所包含的信息,揭示数据背后的规律,包括定性数据分析和定量数据分析等。

2、地质统计

本方向主要研究在空间分布上既有随机性又具有结构性的自然现象。主要运用空间统计方法解决地质统计中的异常评价、矿床勘探、储量计算、矿山设计和矿山开采等问题,并将空间统计方法运用到水资源管理、环境监测等方法。

3、医学统计

本方向主要研究生物医学数据的新理论和新方法及其在某一具体问题中的应用。主要针对生物医学研究中出现的复杂问题和数据的新特征,就个体的变异性特征和规律进行分析以探讨影响人类健康的未知因素,提出解决这些问题的新理论和新方法。

4、生物统计与生物信息学

该研究方向通过利用数学、信息技术、统计学和计算机科学的方法来揭示大量而复杂的生物数据所赋有的生物学奥秘。主要从核酸和蛋白质序列出发,分析序列中表达的结构功能

的生物信息。

三、学制及学习年限

全日制博士研究生实行弹性学制，学习年限一般为 3-5 年，累计最长不得超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

安排 1 年半-2 年时间学习博士课程，进行教学实践；安排 1 年时间进行科研训练、社会实践、撰写学位论文；安排 3 个月时间用于学位论文的付印、评阅、答辩。

本专业的研究生应在上述规定时间内完成下表中规定的各门课程的学习和教学实践、学术活动，考试（或考查）合格，结合本专业实际，修满 15 个以上学分后方可申请学位论文答辩。

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6 学分）	
		第一外国语	国际会议英语	36	2	1	考试		
			学术写作	18	1				
			英语口语	18	1				
	学位基础课	高等数理统计学		54	3	1	考试	所有课程均须修读（6 学分）	
		高等概率论		54	3	1	考试		
学位专业课	近代回归分析		36	2	2	考试	必修（2 学分）		
选修课程	专业选修课	应用时间序列分析		36	2	2	考试或论文	不限定学分	
		应用多元统计分析		36	2	2	考试或论文		
		非参数统计		36	2	2	考试或论文		
	补修课程	导师根据培养需要，安排补修有关课程，不记学分							
必修环节	实践	参与教学实践及科研实践≥4 周					必修（1 学分）	导师负责	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数≥10 次							
所需修学分		不少于 15 学分							

五、培养方式

博士生的培养方式应充分发挥导师的主导作用和博士生学习的主动性、自觉性，加强博士生自学能力、动手能力和写作能力的训练和培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

具体方式：

1、实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。博士生指导小组由 3-5 名本学科具有副教授以上职称的专家组成，由导师任组长。

2、博士生指导小组在导师支持下，负责制定、调整、修改和执行博士生的培养计划，承担对博士生的教学任务和考核工作，帮助博士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

3、博士生的培养计划一般应在博士生入学后三个月内，由导师和指导小组共同制订完成，经导师和所在培养单位负责人审核通过后实施。计划应明确规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

六、实践及学术活动

1、应用统计博士研究生必须参加社会实践，主要包括教学实践、社会调查、承担校内外的调研、咨询和服务等活动，以及承担一定的科研任务。结束后须提交实践报告，由负责教师写出考核评语，合格者记 1 学分。

2、应用统计博士研究生在校期间参加学术活动不得少于 10 次，学术活动包括参加学术报告、讲座以及各种专题的讨论。由班主任负责在第五学期期末进行考核，合格者记 1 学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课程一律为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分制评定成绩。

八、学位论文

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，博士研究生学位论文的开题报告、论文中期进展报告、原始资料审核和论文预答辩是博士研究生培养工作的重要环节。论文必须在导师的指导下独立完成。研究生入学后应在导师的指导下确定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定研究课题。要求博士生应对所研究的课题有较

高的学术性、创新性和应用性。博士生题目核定后，要立即制定论文分阶段的计划，并开始进行研究。

学位论文的学术水平要求：

对学术论文，属理论性研究，应属该研究领域创新研究成果，并具有较高的理论意义或应用价值，能在国际或国内核心学术刊物上正式发表；对应用基础研究的论文，其研究成果应具有较好的应用前景，在理论上也有新的成果，能在国际或国内核心学术刊物上正式发表；属应用性研究成果，需对应用部门有较大的社会经济价值，对实际问题能做出较好的解释，力求有新的发现。学位论文必须是一篇完整的学术论文，使用语言规范。

研究生必须在导师的指导下撰写开题报告，开题报告的时间为第三学期结束前，开题报告应突出对文献的研读，对相关研究领域的整体把握。

学位论文要求、评阅、预答辩、答辩和学位授予程序按《云南大学关于博士学位论文预答辩的实施办法》和《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

信息与通信工程专业博士研究生培养方案

(专业代码: 0810)

一、培养目标

学位获得者必须认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,深入贯彻落实科学发展观,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,具有集体主义观念和团队合作意识,遵纪守法,品行端正,学风严谨,身心健康,具有较强的事业心和奉献精神,积极为社会主义现代化建设服务。

学位获得者应具备信息与通信工程学科领域宽广坚实的理论基础和系统深入的专业知识,系统完整地掌握通信与信息系统、信号与信息处理、计算机科学与技术、控制科学与工程、电子科学与技术等相关学科的基础知识及应用技术。深入了解本学科国内外发展现状、趋势及前沿课题,独立完成了本学科某一领域的基础理论或前沿技术课题研究;能熟练地阅读本专业的外文资料,具有良好的写作能力和进行国际学术交流的能力,能够以规范化的形式在学术期刊及学术会议发表自己的研究成果;具有独立从事科学研究工作的能力,具备成为学术带头人或课题负责人的素质;能胜任高等院校和研究机构的研究和教学工作,或担任技术研发、管理和工程设计工作。

二、研究方向

1、通信理论与无线通信技术

本方向研究内容主要包括网络通信理论,无线通信技术与应用,通信信号处理,移动通信技术,卫星通信系统,谱传感与无线电监测,无线传感器网络,传输与交换技术,信源、信道编码和网络编码,网络信息处理与信息安全,智能电网通信技术,电波传播和电磁场理论,无线信号处理与微波技术,宽带接入技术等领域的基础与应用研究。

2、多媒体信息处理与模式识别

本方向研究内容主要包括图像、视频信号分析、处理与识别,嵌入式图像处理系统设计与开发,自适应信号处理与信息系统,语音合成、识别与理解,多媒体信息安全、检索与处理,人工智能,嵌入式系统开发,生物医学信息处理、识别、综合合成,智能信息处理和系统开发等的基础与应用研究。

3、网络环境下的智能数据处理及系统

本方向研究内容主要包括数据分析与集成, 知识表示与融合, 数据溯源, 异构和海量数据的存储、查询与交换, 海量数据处理的计算模型, 海量数据的挖掘和知识发现, 高性能计算, 网格计算, 云计算, 嵌入式系统及软硬件协同设计, 面向云计算和大数据的数据管理和分析等基础与应用研究。

4、微弱信号检测分析、建模与评估

本方向研究内容主要包括微波信号检测, 生物医学信号检测与处理, 疾病诊断的信号特征提取、分类与识别, 天文信号检测与处理, 水声信号检测与处理, 复杂系统控制理论, 系统建模, 复杂系统非线性、随动性、稳定性和混沌性研究, 柔性智能信息处理。

三、学制及学习年限

博士研究生学习年限为 3 年至 5 年, 最长不超过 6 年。第 1 年为课程学习阶段, 完成学位课与选修课程学习。第 2 年开始为科研实践与论文创作阶段, 在导师指导下选定学位论文研究课题, 针对学位论文课题展开研究活动, 直到获得研究成果, 完成学位论文。

四、课程设置及学分要求

课程学习实施学分制。应获得总学分不少于 17 学分 (含公共课), 除必修课程外, 选修课程至少 2 学分。

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读 (6 学分)	
		公共课	第一外国语	国际会议英语	36	4	1		
	学术写作		36						
	英语口语		36						
	学位基础课	通信网络理论		54	3	1	考试	至少选修 2 门 (6 学分)	
		智能数据分析		54	3	1	考试		
		图象处理与计算机视觉		54	3	1	考试		
	学位专业	随机过程		36	2	2	考试	至少选修 1 门 (2 学分)	
		信息论与编码		36	2	2	考试		
	专业	移动通信		36	2	2	考试		
现代通信中的信号处理		36	2	2	考试				

选修课程	选修课	模式识别原理与应用	36	2	2	考试	至少选修1门 (2学分)	
		网络体系结构与协议工程	36	2	2	考试		
		信息系统仿真理论与技术	36	2	2	考试		
		神经网络及应用	36	2	2	考试		
		微弱信号检测与处理	36	2	2	考试		
		海量数据处理	36	2	2	考试		
		并行与分布式计算	36	2	2	考试		
补修课程	导师可根据培养需要, 安排研究生补修有关课程, 不记学分。							
必修环节	实践	参加教学实践或承担校内外的科研实践					必修(1学分)	
	学术	参加学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次						
所需修学分		不少于17学分						

五、培养方式

- 1、实行导师负责制, 同时组成指导小组, 小组成员为3-5人。
- 2、博士生应在导师指导下, 学习有关课程, 查阅文献资料, 参加学术交流, 确定具体课题, 独立从事科学研究, 取得创造性成果。
- 3、导师应关心博士生的思想、业务和全面成长, 定期与学生见面。
- 4、博士生在导师指导下制定个人培养计划报系主管部门批准, 计划执行过程由学院按学校研究生有关规定实施检查。

六、实践和学术活动

1、实践

博士生在校期间应参加教学实践活动或承担校内外的科研实践。教学实践活动中, 可担任助教, 参与本科生或硕士研究生课程的辅导或担任实验课程指导教师。教学实践满1学期并经过所协助教师考核合格者, 可获得1学分。

科研实践活动中, 可主持校级、教育厅等各级科学研究基金, 或作为主要研究人员参与导师科研项目。主持各级科学研究基金或者作为主要研究人员参与导师省部级以上科研项目者。

2、学术活动

博士生在校期间应参加导师组织的学术研讨，校内组织的相关学术报告，并在导师指导下参加国内外学术会议，做专业相关的学术报告。参加学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次

七、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。考核分为考试和考查。必修课一律为考试，其余课程可进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按合格、不合格两级记分评定成绩。

八、学位论文

1、学位论文的选题和开题

博士学位论文选题应在导师的指导下，结合学生的优势及兴趣，经广泛调研后在信息与通信工程学科范围内确定，确立的选题应经过导师批准。选题应能反映信息与通信工程学科相关领域的最新发展动向，具有较高的理论及应用意义，以保证论文工作的创新性、先进性及可实施性。博士生应适时地提交选题报告，选题报告应包含以下几部分：(1)选题的背景与意义；(2)有关本课题的研究现状、研究内容、研究方案和预期的研究成果；(3)课题进度安排及论文结构框架。

在第三学期，研究生应在广泛调查研究、阅读文献资料、了解研究领域的最新成果和发展动态的基础上，与导师一起拟订学位论文题目，独立完成开题报告。研究课题必须具备科学性、创新性和可行性，应尽可能与省部级以上的重点科研项目、重点学科科研项目、重点实验室和重点科研基地研究项目等相结合。

在第四学期，研究生应提交论文撰写计划，并向研究所或指导小组做开题报告，开题报告应包含论文选题的意义，国内外该领域的研究现状，课题研究计划等。经过讨论认为选题合适，计划切实可行，方能正式开展论文撰写工作。开题报告通过后，正式进入论文创作。导师和指导小组应定期检查学位论文进展情况，每隔 3-5 个月，要求研究生在一定范围内报告论文进展情况，导师、指导小组及有关人员参加，帮助研究生分析论文工作进展中的难点，及时给予指导，促进论文研究工作的顺利进展。

2、学位论文的规范性要求

信息与通信工程学科的博士学位论文是博士生综合素质培养全过程的概括与总结。它应该能集中反映博士生掌握信息与通信工程学科的基础理论和专门知识的扎实性、宽广性、系统性和深入程度，也应该可以反映出博士生灵活运用基础理论解决实际问题的能力和基本实验技能，并由此来衡量学生独立从事科学研究和承担专门技术工作的能力。学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文的学术观点必须明确，且逻辑严谨、层次分明、文字通畅、图表清晰、概念清楚、数据可靠、计算正确、标注规范。

学位论文应该符合科学论文的体例和语言特点。信息与通信工程学科的博士学位论文一

般由以下几个部分组成：封面、独创性声明、学位论文版权使用授权书、摘要（中、外文）、关键字、论文目录、正文（包括综述、理论研究、实验与计算、结果与分析等）、参考文献、发表文章清单、致谢和必要的附录等。主要要求如下：

(1) 综述课题的理论意义和实用价值，分析国内外研究动态，指出需要解决的问题和途径，以及本人做出的贡献；

(2) 说明采用的技术路线、实验方法、试验装置和计算方法，并对获得的数据进行理论分析与讨论；论文中的科学论点要明确，论据要充分，对所选用的研究方法要有科学依据，理论推导正确，分析严谨；

(3) 对所得结果进行总结与升华，并提出进一步研究的看法和建议；

(4) 给出所有的公式、计算步骤、程序流程，列出必要的原始数据以及所引用的文献资料；

(5) 凡引用他人的科研成果必须明确注明，与他人合作的部分须说明本人的具体工作与贡献；

(6) 遵守论文保密管理规定。

3、成果创新性要求

信息与通信工程学科的博士学位论文必须在科学或专门技术上做出创造性的成果，以表明独立从事科学研究工作的能力。创新性成果体现在针对信息与通信工程学科的研究课题中，提出了新思想、新理论、新算法、新方案、新技术，或对已有的结果有重大改进。

信息与通信工程学科的博士研究生通过科研活动，对相对独立完成的课题或取得的阶段性成果进行总结，应在信息与通信工程学科的相关领域发表一定数量和质量的学术论文、专利、论著等创新性成果。

4、论文答辩和学位授予

研究生的学位论文应在答辩前 3-5 个月提交到学院学术、学位分委员会，学院学位分委员会委托 3-5 名教授对学位论文进行预答辩。预答辩通过后，方可执行学位论文答辩申请程序。达不到要求者，应推迟答辩时间，直至达到要求为止。学位论文预答辩、评阅、答辩及学位授予程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

答辩委员会严格按照云南大学博士研究生学位答辩规定进行答辩。答辩通过者，先经过学校工学分委员会投票通过，最终经校学位委员会投票通过，方可授予工学博士学位。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn

企业管理专业博士研究生培养方案

(专业代码: 120203)

一、培养目标

1、企业管理学科是管理学理论与企业管理实践紧密结合的学科。该学科培养具有较高级的管理素质、良好的知识结构、独立从事研究工作和较强的创新能力的高级专门人才；

2、具有宽广坚实的理论基础，掌握系统、深入的管理知识，并能正确运用管理理论与方法解决企业管理实践中的问题，能够独立从事相关的教学工作和科学研究；

3、具有较强的创新能力；掌握科学的方法论，广泛了解国际上有关领域的最新动态，创造性地提出新的观点和方法，或科学地利用最新的研究成果创造性地解决重要的实际问题，在理论或应用方面做出有创新性的成果。

4、具有较强的外语能力、要求能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科文献资料并撰写学术论文；具有较好的听说能力，具备进行国际学术交流所需的水平；

5、具有优良的政治思想和道德素质，具有健康的体魄；要求掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论；具有集体主义、爱国主义以及为人民服务的思想，勇于追求真理的科学精神和高尚的学术道德。

二、研究方向

1、中小企业经营管理与政策

本方向立足于全球化背景下我国中小企业发展过程中的问题，在紧密把握国内外中小企业实践和研究中的热点和前沿问题，综合多学科（企业管理学、产业经济学、发展经济学、区域经济学、空间经济学、竞争力经济学等）的最新研究成果，借鉴日本、美国等发达国家中小企业发展过程中的经验、教训，着眼于我国中小企业的管理、创新与发展问题，从制度创新、跨国经营、国有中小企业改革、发展环境与政策、投融资渠道建设、企业文化建设、集群发展等方面进行研究，为提升我国中小企业素质、增强竞争力及实现可持续发展，提供有力的理论依据、战略指导和政策建议。本方向涵盖对中小企业生存发展具体策略这一微观层次的研究分析，也包括对中小企业集群、中小企业产业选择等中观层次的研究，还包括对我国中小企业发展过程中制度创新、支持政策等宏观层次的研究。

2、人力资源开发与管理

本方向综合运用组织行为学、管理学、经济学、心理学、人类学、社会学等多学科方法和理论，密切关注企业人力资源开发与管理的的前沿问题、热点和难点问题，并特别关注少数民族地区企业人力资源开发与管理的特殊问题，结合我国企业管理具体实践，致力于企业人力资源开发与管理的理论和现实问题研究，即人力资源战略、绩效管理、薪酬管理、人力资源计划、岗位评估、人员测评、招聘与选拔、培训管理、职业生涯管理、劳动关系管理、人力资源信息系统、跨文化人力资源管理等方面的理论和现实问题。其研究特点主要突出研究内容的现实性、研究方法的创新性和多学科融合性、研究成果的应用性。本方向不仅包括企业人力资源管理微观层次的研究，也包括以企业为依托的行业人力资源开发与管理中观层次的研究，并充分体现学科研究为企业和地方经济服务的宗旨。

3、电子商务

本方向以各类企业为研究对象，致力于研究企业在信息技术的支撑下，应用电子商务对企业的生产、管理、销售、服务和物流的相关技术及相关的理论。其研究特点在于有效研究了企业在电子商务的环境下，企业管理环境的变化，企业应用信息技术，提升企业竞争能力，有效改变企业组织结构，优化企业流程、改善物流体系的应用理论。

电子商务与物流管理研究方向，主要围绕以下重点领域展开研究：一、研究网络环境下的企业信息化管理和虚拟企业建设，包括企业资源计划 ERP、供应链管理 SCM、客户关系管理 CRM 等的理论及管理技术；二、网络条件下的企业组织变革理论，电子商务对成长性企业所形成的影响及支撑作用的理论与应用，网络消费者行为的理论研究与实践；三、电子商务和现代物流管理理论和实践。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限一般为 3—5 年，最长不超过 6 年。按照培养方案的要求学习并完成博士生必修课程，修满规定学分，成绩合格，在进行充分的调研、实践、研究的基础上，提出博士论文选题，通过开题、撰写、评阅、答辩等过程，符合学位要求，品行端正，经学位委员会审核通过，授予博士学位。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读（6	学校统一开设

课程	第一 外国 语	国际会议英语	36	4	1	考试	学分)	
		学术写作	36					
		英语口语	36					
	学位基 础课	研究方法	18	1	1	考试、论文	至少选修 5 门 (5 学分)	由博导集 体开设该 课程。授 课为 14 学 时, 余 4 学时为学 生研讨。
		领导力理论	18	1	1	考试、论文		
		企业成长研究	18	1	1	考试、论文		
		管理理论发展新前沿	18	1	1	考试、论文		
		企业人力资源管理前沿	18	1	1	考试、论文		
		技术创新管理	18	1	1	考试、论文		
	学位专 业课	中小企业发展的国际比较	36	2	2	考试、论文	至少选修 2 门 (4 学分)	鼓励全选
电子商务经济学		36	2	2	考试、论文			
人力资源开发与管理		36	2	2	考试、论文			
选 修 课 程	专业选 修课	企业管理研究方法	36	2	2	考试、论文	不限定	
		人力资源管理文献研读	36	2	2	考试、论文		
		科学研究训练	36	2	2	论文		
		组织理论与组织设计	36	2	2	考试、论文		
补修课 程	导师根据培养需要, 安排研究生补修 有关课程						不记学分	
必 修 环 节	实 践 和 学 术 活 动	社会调查、科研设计、调研、咨询、技术服务、学术报告、访学、讲座				1 学分		
所需修学分		不少于 16 学分						

注：每个博士生应修满不少于 16 个学分方可申请论文答辩。

五、培养方式

1、采取灵活多样的培养方式，充分发挥导师的主导作用和博士生学习的主动性、自觉性和积极性，加强博士生自学能力、动手能力、表达能力和写作能力的训练和培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

2、实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

3、博士生在导师主持下，负责制定、调整、确定和执行博士生的培养计划，帮助博士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

4、博士生的培养计划一般在博士生入学后三个月内在导师和指导小组的指导下制订完成，经导师和所在培养单位领导审核通过后实施。培养计划应明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

5、为拓宽研究知识领域，开拓视野，要求在学博士生至少参加 10 次学术报告会。

6、执行博士研究生开题报告制度：博士研究生入学一年后必须进行博士研究生开题报告，开题报告要求有科学性、创新性和可行性，由博士生开题指导小组参加报告会并进行审议。

7、博士生应经常广泛地阅读参考文献，并掌握阅读方法。在阅读文献时，要重视培养思考和总结的能力，要抓住新思想，发现新问题，提出原有工作的不足和有待深入研究的问题；对阅读内容要有自己的见解。

8、博士生应经常向导师汇报论文进展情况，并听取导师的指导。

9、博士生应参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、教学实践和学术活动

博士研究生在校期间参加的学术活动不得少于 10 次，其中担任主讲人（研究生论坛）的次数不得少于 2 次。达到要求的记 1 个学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程全部都要进行考核。考核分为考试、考查或论文。

八、学位论文

1、博士学位论文应对社会 and 经济发展具有实用价值或理论意义，达到在国家一、二级出版社公开出版的水平。

2、博士学位论文应当表明论文工作者具有独立从事科学研究的能力，反映作者在本学科上掌握了坚实宽广的基础理论知识和系统深入的专门知识。

3、博士学位论文在导师的指导下，由博士生独立完成。

4、博士学位论文必须是一篇系统的、完整的学术论文。论文要对该研究方向的历史与当前研究动态做出系统的评述，并着重对自己的创新性成果做出详细的阐述。论文的理论部分，要概念清晰、论据正确无误；对处理结果所做出的结论应作理论上的阐述和深入的讨论。论文的叙述应有较好的逻辑性，层次分明，文字简洁通顺，字迹清楚，标点符号正确；使用的计量单位和制图规范应符合有关标准的规定。博士生在完成学位论文正文的前面，应写出 500 字左右的中、外文摘要各一份。博士生学位论文须使用云南大学统一印制的封面。

5、对博士生的学位论文要进行过程监控，包括开题报告、论文完成情况的阶段性检查、论文评阅和论文答辩等。相关程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

旅游管理专业博士研究生培养方案

(专业代码: 120203)

一、培养目标

1、通过进一步学习马克思主义的基本原理、邓小平理论和三个代表的重要思想,逐步树立无产阶级的世界观;坚持四项基本原则,热爱祖国;品行端正,决心为社会主义的现代化建设服务,能够适应社会主义市场经济建设所需要的德、智、体全面发展的旅游管理领域的高级专门人才。

2、在旅游管理学科领域内具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,了解所研究领域国内外的的发展及其前沿动态,熟悉并掌握本专业理论和实践、及其应用;具有独立从事科学研究工作的能力。在理论或应用方面做出有创新性的成果。

3、要求掌握一门外国语,并能达到读、写、听、说四会。能阅读相关学科的外文著作和期刊杂志资料,培养运用外语写作学术论文的能力,力求达到具备出席国际性学术会议并用外语发言和进行交流的能力。

4、具备基本的计算机操作能力。

二、研究方向

1、旅游景区管理

本方向依托学校多学科交叉的优势和云南省旅游资源开发在全国具有较高水平的实践,借助学校与政府部门、旅游景区长期合作的特点,以旅游地规划开发和经营管理为主要研究对象而形成的特色研究方向。该研究方向以管理科学、区域经济学、环境科学和景观生态学等理论体系为背景,致力于旅游地开发、旅游地生命周期、旅游景区经营管理、旅游环境保护等问题的研究,其研究特点是贯彻可持续发展观和探索旅游资源永续利用的方式。

2、旅游经济管理

本方向依托云南省旅游业在全国超前发展的实践和临近东南亚跨国旅游发达的背景,以国际和国内旅游经济现象为主要研究对象。该研究方向立足于世界旅游经济管理研究的前沿,以旅游管理省级重点学科和省级重点专业为龙头,以一批国家基金项目、国际合作项目、横向委托项目为支撑,致力于旅游经济产业化、旅游业管理、旅游经济分析和国际旅游管理比较等问题的研究,其研究特点主要体现在研究内容的前瞻性、研究方法的创新性和旅游成

果的应用性等方面。在旅游产业结构优化、旅游经济分析方法、国际旅游管理比较等方面出版和发表了一批高质量的成果。旅游经济管理研究的诸多成果被世界旅游组织、亚太旅游协会、国家旅游局、云南省人民政府等以及地方人民政府和诸多部门、企业所采用。大量研究成果已经转化为教学内容。

3、旅游企业经营管理

该研究方向从中国旅游企业、东南亚地区旅游企业及云南省的旅游企业实际情况出发，以旅游管理省级重点学科和专业为依托，充分借鉴国际先进的企业管理理论、方法和经验，致力于旅游企业管理环境、管理制度、企业集团化、管理方法、旅游企业竞争力等多侧面多角度的研究，在旅游企业人力资源开发、旅游企业财务管理、旅游企业集团化、旅游企业跨国经营、旅游企业市场营销等方面形成了一批研究成果，其研究特点在于力求研究成果的创新并在旅游企业经营管理中的实践应用。

4、旅游管理与文化

本方向以旅游管理理论为基础，以旅游与人类学、文化学、民族学、社会学的结合为特色，致力于探讨旅游与文化的关系、旅游背景下的文化变迁、旅游与民族文化、旅游与文化遗产、旅游与文化产业等问题，体现对旅游现象的人文关注。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限一般为3—5年，最长不超过6年。按照培养方案的要求学习并完成博士生必修课程，修满规定学分，成绩合格，在进行充分的调研、实践、研究的基础上，提出博士论文选题，通过开题、撰写、评阅、答辩等过程，符合学位要求，品行端正，经学位委员会审核通过，授予博士学位。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础	研究方法		18	1	1	考试、论文	至少选修5门(5学分)	由博导集体开设该
		领导力理论		18	1	1	考试、论文		

	课	企业成长研究	18	1	1	考试、论文	分)	课程。授课为14学时，余4学时为学生研讨。
		管理理论发展新前沿	18	1	1	考试、论文		
		企业人力资源管理前沿	18	1	1	考试、论文		
		技术创新管理	18	1	1	考试、论文		
		电子商务与企业信息化	18	1	1	考试、论文		
	学位专业 课	旅游景区管理	36	2	2	考试、论文	至少选修2 门(4学 分)	鼓励全选
		高级旅游经济分析	36	2	2	考试、论文		
		经济全球化与跨文化管理	36	2	2	考试、论文		
		旅游文化与管理	36	2	2	考试、论文		
选 修 课 程	专业 选 修 课	科学研究训练	36	2	2	论文	不限定	
		国际旅游管理比较研究	36	2	2	考试、论文		
		旅游跨文化管理	36	2	2	考试、论文		
		旅游人类学专题研究	36	2	2	考试、论文		
	补修 课程	导师根据培养需要，安排研究生补修有关课程						不记学分
必 修 环 节	实 践 和 学 术 活 动	社会调查、科研设计、调研、咨询、技术服务、学术报告、访学、讲座					必 修 (1学 分)	
所 需 修 学 分		不少于16学分						

注：每个博士生应修满不少于16个学分方可申请论文答辩。

五、培养方式

1、采取灵活多样的培养方式，充分发挥导师的主导作用和博士生学习的主动性、自觉性和积极性，加强博士生自学能力、动手能力、表达能力和写作能力的训练和培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

2、实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

3、博士生在导师主持下，负责制定、调整、确定和执行博士生的培养计划，帮助博士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

4、博士生的培养计划一般在博士生入学后三个月内在导师和指导小组的指导下制订完成，经导师和所在培养单位领导审核通过后实施。培养计划应明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

5、为拓宽研究知识领域，开拓视野，要求在学博士生至少参加 10 次学术报告会。

6、执行博士研究生开题报告制度：博士研究生入学一年后必须进行博士研究生开题报告，开题报告要求有科学性、创新性和可行性，由博士生开题指导小组参加报告会并进行审议。

7、博士生应经常广泛地阅读参考文献，并掌握阅读方法。在阅读文献时，要重视培养思考和总结的能力，要抓住新思想，发现新问题，提出原有工作的不足和有待深入研究的问题；对阅读内容要有自己的见解。

8、博士生应经常向导师汇报论文进展情况，并听取导师的指导。

9、博士生应参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、教学实践和学术活动

博士研究生在校期间参加的学术活动不得少于 10 次，其中担任主讲人（研究生论坛）的次数不得少于 2 次。达到要求的记 1 个学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程全部都要进行考核。考核分为考试、考查或论文。

八、学位论文

1、博士学位论文应对社会 and 经济发展具有实用价值或理论意义，达到在国家一、二级出版社公开出版的水平。

2、博士学位论文应当表明论文工作者具有独立从事科学研究的能力，反映作者在本学科上掌握了坚实宽广的基础理论知识和系统深入的专门知识。

3、博士学位论文在导师的指导下，由博士生独立完成。

4、博士学位论文必须是一篇系统的、完整的学术论文。论文要对该研究方向的历史与当前研究动态做出系统的评述，并着重对自己的创新性成果做出详细的阐述。论文的理论部分，要概念清晰、论据正确无误；对处理结果所做出的结论应作理论上的阐述和深入的讨论。论文的叙述应有较好的逻辑性，层次分明，文字简洁通顺，字迹清楚，标点符号正确；使用的计量单位和制图规范应符合有关标准的规定。博士生在完成学位论文正文的前面，应写出 500 字左右的中、外文摘要各一份。博士生学位论文须使用云南大学统一印制的封面。

5、对博士生的学位论文要进行过程监控，包括开题报告、论文完成情况的阶段性检查、论文评阅和论文答辩等。相关程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

技术经济及管理专业博士研究生培养方案

(专业代码: 120204)

一、培养目标

培养具备系统的经济与管理理论基础, 扎实掌握技术经济及管理、科技管理、产业经济学等相关学科知识以及计算机应用等专业技能; 了解学科前沿动态, 善于理论联系实际, 基本具备独立从事科学研究和创造性地解决技术经济及管理实践问题; 初步具有主持较大型科研、技术开发项目, 或解决和探索我国经济、社会发展问题的能力, 在科学或专门技术上做出创造性的成果; 至少熟练掌握一门外国语。毕业后可胜任高校与科研机构的教学与科研工作, 政府有关部门及咨询机构的高层管理工作, 企业的投资管理和技术管理工作。

二、研究方向

1、技术创新与管理研究

本方向主要研究企业技术创新的形成机制、途径和发展规律, 系统分析技术创新的区际差异, 探讨高新技术产业高端化的途径, 研究科技政策、知识产权管理、技术标准等技术创新支撑体系; 探讨基于企业能力的创新模式与知识管理模式选择, 研究技术创新风险及防范对策; 探讨科技创新与经济发展、企业发展的关系, 研究技术创新与人力资本的关系, 为企业技术创新和产业发展提供理论支持。

2、项目管理理论与应用研究

本方向主要运用技术经济理论方法和技术系统研究现代项目管理中的管理方法、管理决策、管理行为与管理绩效; 以投资项目的技术先进性、经济合理性和生产可行性为出发点, 研究对投资项目的经济效益、生态效益和社会效益进行前期、中期和后期评价的理论与方法; 技术创新项目管理理论与方法研究; 项目风险管理研究; 通过现代项目管理知识体系的研究、推广现代项目管理理论与方法。

3、技术进步与少数民族地区可持续发展研究

本方向主要研究少数民族地区技术进步与社会经济可持续性发展的理论与实践, 探讨少数民族地区技术进步的作用、进程、方式、策略及其度量的方法与手段; 实证分析研究技术进步在少数民族地区国民经济增长中的贡献、技术经济效果、技术效率、规模效率、技术进步方向、技术选择路径、技术采纳的制约因素; 从特色产业发展、产业升级与集群化发展、

企业发展与少数民族地区社会经济的关系等方面，研究少数民族地区可持续发展的条件因素、发展路径、增长方式、政策支撑等问题。

4、技术经济评价理论与方法

本方向主要研究内容包括技术决策（技术方案、技术措施）经济效益分析；项目群评价的方法与技术；宏观与微观技术选择理论与方法；社会公益事业项目及非生产领域项目评价的理论与方法；技术经济评价理论与方法在文化产业、旅游业等新兴产业项目中的应用。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限一般为3—5年，最长不超过6年。按照培养方案的要求学习并完成博士生必修课程，修满规定学分，成绩合格，在进行充分的调研、实践、研究的基础上，提出博士论文选题，通过开题、撰写、评阅、答辩等过程，符合学位要求，品性端正，经学位委员会审核通过，授予博士学位。

四、课程设置及学分要求

	课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	研究方法		18	1	1	考试、论文	至少选修5门(5学分)	
		领导力理论		18	1	1	考试、论文		
		企业成长研究		18	1	1	考试、论文		
		管理理论发展新前沿		18	1	1	考试、论文		
		企业人力资源管理前沿		18	1	1	考试、论文		
		技术创新管理		18	1	1	考试、论文		
电子商务与企业信息化		18	1	1	考试、论文				
学位	技术管理		36	2	2	考试、论文	至少选修2		

	专业 课	高级技术经济学	36	2	2	考试、论文	门(4学分)	
选 修 课 程	专业 选 修 课	科学研究训练	36	2	2	论文	不限定	
		发展经济学	36	2	2	考试、论文		
		新制度经济学	36	2	2	考试、论文		
		产业组织理论	36	2	2	考试、论文		
	补修 课程	导师根据培养需要, 安排研究生补 修有关课程						不记学分
必 修 环 节	实 践 和 学 术 活 动	社会调查、科研设计、调研、咨询、技术服务、学术报告、访学、讲座					必修 (1学分)	
所需修学分		不少于 16 学分						

注：每个博士生应修满不少于 16 个学分方可申请论文答辩。

五、培养方式

1、采取灵活多样的培养方式，充分发挥导师的主导作用和博士生学习的主动性、自觉性和积极性，加强博士生自学能力、动手能力、表达能力和写作能力的训练和培养，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

2、实行导师负责与博士生指导小组集体培养相结合的制度，充分发挥导师个人及集体指导的优势。

3、博士生在导师主持下，负责制定、调整、确定和执行博士生的培养计划，帮助博士生确定研究课题，指导其科学研究和学位论文，并对学位论文进行审阅和修改。

4、博士生的培养计划一般在博士生入学后三个月内在导师和指导小组的指导下制订完成，经导师和所在培养单位领导审核通过后实施。培养计划应明确地规定课程学习、文献阅读、科研工作预期目标以及博士学位论文的初步设想等。

5、为拓宽研究知识领域，开拓视野，要求在学博士生至少参加 10 次学术报告会。

6、执行博士研究生开题报告制度：博士研究生入学一年后必须进行博士研究生开题报告，开题报告要求有科学性、创新性和可行性，由博士生开题指导小组参加报告会并进行审议。

7、博士生应经常广泛地阅读参考文献，并掌握阅读方法。在阅读文献时，要重视培养思考和总结的能力，要抓住新思想，发现新问题，提出原有工作的不足和有待深入研究的问

题；对阅读内容要有自己的见解。

8、博士生应经常向导师汇报论文进展情况，并听取导师的指导。

9、博士生应参加培养单位组织的中期考核，合格者方可继续完成学业。

六、教学实践和学术活动

博士研究生在校期间参加的学术活动不得少于 10 次，其中担任主讲人（研究生论坛）的次数不得少于 2 次。达到要求的记 1 个学分。

七、考核方式

培养计划中规定的课程全部都要进行考核。考核分为考试、考查或论文。

八、学位论文

1、博士学位论文应对社会 and 经济发展具有实用价值或理论意义，达到在国家一、二级出版社公开出版的水平。

2、博士学位论文应当表明论文工作者具有独立从事科学研究的能力，反映作者在本学科上掌握了坚实宽广的基础理论知识和系统深入的专门知识。

3、博士学位论文在导师的指导下，由博士生独立完成。

4、博士学位论文必须是一篇系统的、完整的学术论文。论文要对该研究方向的历史与当前研究动态做出系统的评述，并着重对自己的创新性成果做出详细的阐述。论文的理论部分，要概念清晰、论据正确无误；对处理结果所做出的结论应作理论上的阐述和深入的讨论。论文的叙述应有较好的逻辑性，层次分明，文字简洁通顺，字迹清楚，标点符号正确；使用的计量单位和制图规范应符合有关标准的规定。博士生在完成学位论文正文的前面，应写出 500 字左右的中、外文摘要各一份。博士生学位论文须使用云南大学统一印制的封面。

5、对博士生的学位论文要进行过程监控，包括开题报告、论文完成情况的阶段性检查、论文评阅和论文答辩等。相关程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

行政管理专业博士研究生培养方案

(专业代码: 120401)

一、培养目标

本专业培养和造就理论联系实际,在系统掌握公共行政理论和基本走向的基础上,能结合中国政府公共行政发展现状,熟练运用公共行政学学科概念体系与分析框架,独立进行公共行政基本理论、地方政府治理、公共政策以及行政法制研究的高层次复合型学术研究和专业化管理人才。

二、研究方向

1、公共行政基本理论与地方政府治理

本方向努力把握公共管理学发展及公共行政学理论的基本走向,结合当代中国政府公共行政的实践,重点进行当代公共产品提供方式和行政管理方式、新公共管理理论与实践等方面的研究,同时,针对关于社会主义市场经济条件下服务型政府的理念、体制、方法及其建构等问题进行研究。主要包括以下两个特色鲜明的内容:一是公共事业管理与政府社会管理研究,主要对公共事业管理基本理论和政府社会管理基本理论和方法进行系统研究;二是西部地方政府管理研究,特别是民族自治地方公共行政基本理论与实践研究。

2、公共政策研究

本方向是对公共政策主体借助政策支持系统和反馈系统,与政策环境之间的互动过程的研究。重点是运用定量和定性分析相结合的方式,通过对西部大开发和全面建设小康社会的过程中,西部地区政府管制研究对重构政府、市场和社会关系、公共政策分析的研究,形成国家民族政策及其实践、西部地区政府管制研究和西部地区公共政策分析三个有特色的公共政策研究领域。

3、行政法制与依法行政

本方向以行政法制与依法行政为切入点,在全面系统研究行政法学理论与实践的基础上,特别注重理论与实践的结合,贯彻理论研究为实践服务的宗旨,重点研究行政公开、行政计划、特别权力关系理论和地方行政法制问题。在行政法制度研究方面,致力于个别性问题的研究;在行政法制问题研究方面,致力于地方行政法制问题的研究。

三、学制及学习年限

实行弹性学制，学习年限一般为3—5年，最长不超过6年

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6学分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
			学术写作	36					
			英语口语	36					
	学位基础课	公共行政学研究		54	3	1	考试或论文	至少选修2门(6学分)	
		公共政策研究		54	3				
		行政法研究		54	3				
	学位专业课	行政学研究方法		54	3	2	考试或论文	至少选修1门(3学分)	
		当代中国政府与政治		54	3				
	选修课程	专业选修课	当代政治学与行政学前沿		54	3	3		
补修课程		导师可根据培养需要，安排研究生补修有关课程，不记学分。							
必修环节	实践及学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10次 本人报告次数不少于2次			1		考查	必修(1学分)	
所需修学分		不少于16学分且不多于19学分							

五、培养方式

本专业实施分方向的导师负责制。遵循专业基础课和专业必修课采取集体授课与导师指导相结合、教师讲授与课堂讨论相结合、学生自学与导师辅导相结合以及学术实践、教学实践与社会实践相结合的培养方式。

具体的培养环节为：

1、博士生入学后两个月内，根据培养方案的要求，在导师的指导下制定出个人学习计

划。

2、博士生要认真学习好各门课程，通过各门课程的考试和外语学位考试，取得合格成绩。

3、根据所拟订的个人学习计划，在导师的指导下进行科学研究。

六、学位论文

1、博士生在入学的第3学期内确定论文题目，并向导师组作出开题报告。开题报告获得通过后，博士生应制定出切实可行的论文工作计划，至少每月向导师汇报一次论文进展情况。

2、博士生的论文及其答辩，按照《中华人民共和国学位条例》等有关规定执行。

七、教学实践和学术活动

每个博士生在导师的指导下开展科研工作，在学习期间至少要在省级以上公开发表的学术刊物和出版物上发表学术论文4篇（其中2篇发表于核心刊物），方可申请博士论文答辩。

在读期间，必须担任至少2次研究生科技论坛的主讲人。达到要求并经导师考核合格后，可记1学分。

八、考核方式

培养计划中规定的课程都必须进行考核。专业课考核方式为考试和考查，必修课程一律为考试，选修、补修课程进行考查。考试分数按百分制评定成绩，考查按合格不合格两级记分制评定成绩。

九、教材和参考书目

详见 www.grs.ynu.edu.cn

档案学专业博士研究生培养方案

(专业代码: 120503)

一、培养目标

本专业博士研究生培养德智体全面发展并具有较高政治素养,通过以“民族档案学”与“档案信息开发利用”为研究对象,系统的专业知识与实践技能的学习研讨,掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,了解所从事研究方向的国内外最新发展动态,具有独立从事科学研究和独立担负专门技术工作能力复合型、高素质档案管理、德才兼备且基础扎实的档案学教学与科研方面专门人才。

二、研究方向

1、民族档案学

我国有 56 个民族,各民族在长期的历史发展中创制了优秀的民族历史文化,形成了自己独特的档案史料。本方向对民族历史档案的研究开展较早,主要研究民族历史档案及其管理问题。多年来,已取得了丰厚的研究成果,在全国档案学界处于领先水平。

2、档案信息开发利用

档案信息开发利用是信息时代档案学应用研究领域的前沿课题。本研究方向以信息挖掘和知识管理为主导,对档案信息开发利用的政策、法规、模式、机制、方法、技术等展开全方位、深层次、多角度的创新性研究,以丰富和完善信息管理学理论。

三、学制及学习年限

档案学专业博士研究生实行弹性学制,一般为 3—5 年,最长不超过 6 年。

四、课程设置及学分要求

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	最低须修课程门数及学分	备注	
必修课程	学位公共课	政治理论	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试或论文	所有课程均须修读(6 学分)	
		第一外国语	国际会议英语	36	4	1	考试		
	学术写作		36						
	英语口语		36						
	学位	图书情报与档案学方法论		54	3	1	考试论文		

	基础课	图书馆学、情报学与档案学经典论著导读	54	3	2	考试论文	均须修读 (6 学分)	
	学位专业课	档案文献编纂的理论与实践	54	3	3	考试论文	必修 (3 学分)	
必修环节	实践	教学实践					必修 (1 学分)	
	学术活动	学术研讨与学术报告次数 ≥ 10 次						
所需修学分		不少于 16 学分						

五、培养方式

档案学专业博士研究生主要采用导师指导和研究生研究性学习的方式完成本专业博士研究生的课程学习和学位论文的撰写工作。其中，博士研究生课程的学习采用导师面授教学的方式学习，学位论文的撰写由导师指导博士研究生具体完成。

六、实践和学术活动

档案学专业博士研究生的教学将安排研究生到相关档案馆、档案室进行档案实体管理、档案数字化管理和档案信息资源开发利用方面的教学实践活动，并举办导师讲座、研究生论坛和专题演讲等学术研究活动。

七、考核方式

档案学专业博士研究生课程的学习将采用撰写各门课程学术论文的方式进行考核。采用百分制计分。

八、学位论文

档案学专业博士研究生博士学位论文的撰写将在档案学专业领域范围内选题，由导师、相关专家和研究生集体论证论文选题的科学性和可行性，并由导师和研究生共同讨论修改论文写作大纲，在导师的指导下由研究生完成博士学位论文的撰写工作。

对博士生的学位论文要进行过程监控，包括开题报告、论文完成情况的阶段性检查、论文评阅和论文答辩等。相关程序和要求按《云南大学学位授予工作实施细则》执行。

九、教材和参考文献

详见 www.grs.ynu.edu.cn